

大學校務評鑑規劃與實施計畫

中國醫藥大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	3
參、教學.....	9
肆、研究.....	13
伍、教學資源.....	18
陸、國際化程度.....	22
柒、推廣服務.....	24
捌、訓輔(學生事務).....	26
玖、通識教育.....	27
拾、行政支援.....	29

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、學校強調以研究中西醫藥學術，培養醫事專門人才，具有融合中西醫的優勢，為台灣第一所培育醫藥專業人才的學府。
- 2、設立研究基金，鼓勵加強中醫藥及本土化疾病的研究發展，並積極邁向國際級的研究大學而努力，值得肯定。
- 3、為提升學校與醫院的競爭力，提出「十年百億」的校務發展計畫，值得稱許。
- 4、學校成立「醫學教育改革委員會」，負責編列預算，檢討與設計課程內容，評估學習成效，提升師資，改善圖書資訊等學習設備、輔導學生之學業及生涯規劃等項目之籌劃、推動與執行，已略具成效。
- 5、創立「立夫中醫藥學術獎」獎勵國內外對中醫藥研究有傑出貢獻者，以促進中醫藥研究發展，為目前唯一世界性的中醫藥學術獎，值得肯定。
- 6、學校辦學認真，體質良好，亦為財務狀況相當健全的私立醫學大學。
- 7、擁有全國最好的遺傳病研究團隊，並獲國家研究隊及國科會多項研究計畫補助，共計 4736 萬元，且每年發表 50 篇以上 SCI 之研究論文，其成就值得稱讚。此外，設定全國唯一的特殊染色體鑑定實驗室，亦獲國家衛生研究院及衛生署多項計畫補助，計 910 萬元。

二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、學校以培育「視病猶親、修己善群、終身學習、術德兼修」的學生，提供中西醫藥專業的優秀人才，辦學理念正確，目標具體。並透過以人為本(通識人文建構)與中西醫整合(專業目標培育建構)的醫學教育之兩項子計畫，加以落實。
- 2、中程校務發展計畫之擬訂，由校務發展委員會經過多次會議，深入討論、溝通與交換意見，並經校務會議正式討論通過，其過程民主，程序嚴謹、周延，值得肯定。
- 3、董事會健全且全力支持校務運作，並提出「十年百億」計畫，充分提供執行校務發展計畫之需，又能持續增加募款，支援並強化學校重點研究特色，提升學校競爭力。
- 4、為促進教學品質之提升，採取各項有效措施，並成立教師發展及培育中心，負責推展教師教學評鑑，PBL 教學訓練營、教學觀摩會，以提升教師上課技巧，頗具成效。
- 5、運用資訊科技，加強行政作業品質，提升行政效率，近三年成效顯著。
- 6、所擬未來發展重點，均能朝向前瞻性與宏觀方向規劃，內容相當周延、具體，並獲全校師生共識，且能分層負責，確實執行及改進，頗具特色。

貳、師資

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、很多系所主任及教師年輕且有活力，研究及教學均有不錯的表現。
- 2、專任教師的研究環境及辦公室空間相當不錯。
- 3、系所教師間的互動及與臨床醫師間的互動及整合研究甚佳。
- 4、教師對學校之認同度高。
- 5、學校對資深與新聘教師提供充分之資源。
- 6、積極延聘學有專精之講座教授。

(二) 建議事項

- 1、口衛系、營養系、運動醫學系、生物科技系、藥學系、中藥資源學系、藥用化妝品系、職安系等師資不足，有待改善。

學校說明

本校近年來積極延聘各類師資，除於各大報及本校徵才網頁刊登徵才消息外，並透過青輔會、國科會及各大醫學院校校友會（如台大景福醫訊、國防源遠）發佈相關資訊。有些專業人才並不易在短時間內找到。我們將更積極徵聘相關領域人才。94 學年度在上述學科，我們已新聘了賴啟賢副教授等 18 位教師。

職安系已持續在徵詢國內外具有職業安全衛生專業人才，設法網羅至本系任職。近期內將再度於本校網站刊登求才訊息。本系欠缺職業安全專業教師，但本領域的專業人才對於 SCI 論文發表極欠缺，為符合 SCI 規範有困難，因此，將修正徵才方向，以實務經驗為主的老師，以期在短時間內補足師資。

- 2、師資發展中心的功能有待提升，教師上課技巧、與學生互動、教材之製作與內容等改善教學技巧要加強，教師對教學環境之管控要重視。

學校說明

本校教師培育發展中心已將教師教學技巧之提升列為主要發展項目，每年有舉辦 1-2 次全校性的教學技巧研討會，要求全校教師參加。最近一次於 2005 年 3 月 19-20 日舉辦，主題之一即為教學示範，並進行教學經驗的交流。但教學技巧與教材製作的方法日異更新，目前本中心即將規劃”教學技巧與資源”的網路連結以供本校教師能隨時了解與學習新的教材準備與製作的技術。另一方面，教師培育發展中心將發行教師教學手冊，詳述教學基本技巧、教材內容與教師管控教學環境之基本要求，提供每位教師參考。每年則有新進教師知能研習會，教育師生互動的技巧相關課程。

- 3、護理系學生在醫院之指導教師在教學技巧、教學經驗等皆有待加強。

學校說明

- (1). 目前在醫院之指導教師為本系之專任教師，而非醫院之指導教師。
- (2). 另為提升教學品質，加強全體教師之教學能力與教學策略，本系已著手進行整體性師資培育計畫與措施，擬於 94 年 7 月份進行「教師教學工作坊」及 9 月份「臨床指導教師之教學能力培訓」等。
- (3). 94 學年度起本系已聘任醫院之護理人員為本系之臨床實習指導教師 (preceptors)，其目的為整合理論與臨床實務課程，使教學發揮最大成

效。擬聘任之臨床實習指導教師背景為具有 6 年以上醫學中心之臨床實務資深護理人員。為加強 preceptors 對本系課程之規劃與發展有所認識，同時加強其臨床教學能力，將規劃指導教師加入本系定期舉辦之教學活動，此活動將持續進行與評估其成效，例如：9 月份將邀請其參加本系主辦之「臨床指導教師之教學能力培訓」。

4、部分科系的教師研究室均各自獨立，恐易造成資源浪費，宜朝向整合性的共同研究區發展。

學校說明

本校為有效利用有限研究空間及資源，已規劃完成共同實驗室之空間設計及預算，並擬定共同實驗室管理辦法。除了必須隔離聲光等獨立空間之特殊實驗，如精神神經、循環生理試驗外，將原有獨立之一般生化、分生、藥理實驗室重新規劃，設置動物造型處置區、共同實驗區、公用儀器區、暗房、培養室等，依照教師實際需求分配與調整使用區域，整體施工將於今年暑期中進行。其它各學院，有的已有共同實驗室，有的也將如中醫學院所做的重新規劃。

5、學校對年輕教師的研究補助及教學負荷，宜再改善。

學校說明

- (1). 本校每學期專任老師平均授課學分約 6 學分左右，大部分年輕教師未超過基本授課鐘點數規定，如教授基本授課時數 8 小時，副教授、助理教授基本授課時數 9 小時，講師基本授課時數 10 小時。因此本校教師之教學負荷量適當。
- (2). 本校已要求各系所對年輕教師所感受到研究及教學壓力做調查分析，並給於協助爭取研究補助。
- (3). 對於新聘的年輕老師，除分配獨立的研究室之外，也提供 start-up fund 至少四十萬元，以開始健全研究環境。

6、教師流動率高，宜改善。

學校說明

本校不斷改善教師之教學與研究資源之後，近年來教師流動率已明顯降低，所流失的一些老師都是被國立大學生延攬。由於私校教師之退撫待遇相較於公立學校實有相當差距，此為全國共通現象，故私校素有公校師資養成所之戲稱亦為不爭之事實。為徹底解決此待遇差異之問題，私立大專校院協進會及教育部多次召開公聽會邀集相關機關及各大專院校研商相關對策，而近十年來每年私立大專校院主管會報皆將此議題列為主要議題，尋求共識，以弭平公私立學校教師待遇之不平等。

7、風險系的風險量測方法與技術課程內容太簡單，需要改善，並宜添購統計應用軟體。

學校說明

風管系已於 94 年 6 月 9 日正式啟用位於立夫教學大樓的「風險資訊與決策」實驗室，目前已購入各種風險評估及統計軟體 9 種，本系將以此實驗室為基礎，持續添購各類軟體，94 學年已編列預算採購 5 種軟體，並強化各類風險量測方法與技術課程，包括污染物監測分析、單操實驗、生物監測、微免及微生物實驗、模廠實驗課程等。

8、教師在示範動物實驗教學時，器械不足，空間太小，無法提供學生觀察學習的機會，宜改善。

學校說明

- (1) 本學科在示範動物教學實驗時已顧慮到空間不足的問題，故在示範教學之前會有相同內容之教學示範 DVD 帶先撥放給所有學生觀看，再以分組方式讓每一小組派一至二位同學輪流至教師示範實驗桌實地見習。
- (2) 器械之發放則是依每次實驗組別及實驗動物數量做適當之分配，且在實驗當中若同學有需要增加器械，都可以再至生理準備室借用所需器械。

- 9、上病理實驗課，學生未帶圖譜，組織切片無法對照，也不了解癌組織病變的原因，有待加強教學。

學校說明

- (1). 上課時負責老師均會利用電視與顯微鏡講解當日之病理切片。
- (2). 上課時均有主治醫師與住院醫師協助學生看顯微鏡，並解答學生問題。
- (3). 病理學實驗指定教科書為
 - A. Curran's Atlas of histopathology R. C. Curran, J. Crocker. Harvey Miller Publishers and Oxford University Press, 4th Revised Edition, 2000。
 - B. Pathology: A Color Atlas Ivan Damjanov, James Linder Mosby Co. 2000

今後將嚴格要求學生攜帶圖譜與上課內容對照

- 10、學生不知道如何參與課程改進的管道，宜改善。

學校說明

- (1). 本校於九十二學年度改名為大學，課程委員會由原先院系二級制，改成系所、院、校三級單位規劃及審議系所專業必、選修課程及通識課程相關事宜。
- (2). 教務處將通知「系所課程委員會」研議系所有關教學課程之科目事項時，應廣納學生意見，學生可提出對新增課程的需求及原有課程改善建議。此項會議記錄將列為該系所課程委員會之考核，作為院、校課程委員會議決策依據。(事實上目前有些系所的課程委員會有學生代表參與。)
- (3). 教務處及教師培育發展中心每學期都舉辦「教師授課意見調查」，學生皆可針對課程及教師評鑑，填寫個人意見反應。教務處及教師培育發展中心將彙整意見，反應給系所院主管，請提出改善方案。

(4). 本校網頁之學生園地部分，提供及時意見反應公佈欄，可指定回答單位，以採納學生意見。

1 1、教師教學優良宜考慮為升等之重要條件。

學校說明

本校各項人事法規皆公佈於人事室網頁，隨時隨地皆可查詢。除人事室職員外，學系及學院職員皆了解升等事宜，亦隨時可提供服務。

本校自 88. 04. 26 校務會議通過本校教師升等教學服務成績考核辦法，並於 88. 10. 26 經教育部台（88）審字第 88131706 號函同意備查，之後教師之升等即依本辦法實施，教學佔總分 18%，服務佔 12%。並無未考慮教學優良之情事，教學優良已列為升等之重要條件。

參、教學

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、學校的硬軟體設施進步快速，董事會充分支持，學校領導人企圖心強，教學已有相當改善。
- 2、中醫系課程已經進行現代化的整合，並具成果，另開發中醫課程專用的 PBL 課程，亦有相當成果。
- 3、部分課程採英文授課，可望提升學生英文程度，但亦宜有配套措施。
- 4、護理系與醫院護理部部門合作良好，聘用院內護理人員為 preceptor，改善師資之不足。
- 5、中醫系的國際交流良好。
- 6、學校的教學評鑑結果獲得學校重視，有利改善教學，值得肯定。
- 7、師生皆以學校為榮。
- 8、藥學系學程五年，涵蓋中藥課程，是一大特色。

(二) 建議事項

- 1、由於師資較不足，部分學系(如風管系、職安系)教學滿意度低，藥學系大班上課，特別在實驗課程上，指導教師較為不足。

學校說明

- (1). 師資欠缺之系所將依系所特色及教師專長補足。
- (2). 大班上實驗課程可依每 35 位學生由一位教師指導，本校大部分學系皆安排 2-3 名教師協同教學實驗課程。藥學系實驗課程大多由一名教師及多名研究生協助進行授課，今後將請藥學系安排多名教師協同教學實驗課程。

風管系

風管系葉志清老師即將完成在美國的研究工作，將於 94 年 8 月 1 日前正式加入風管系，可以強化本系健康風評估的教學研究。另已獲校方同意增聘企業財務風險專長博士級師資，及風險分析專長博士及師資各一名，94 學年度起聘用，屆時本系專任師資將更充足。

職安系

本系因符合徵才標準的專業教師難尋，擬逐年降低錄取學生人數。另外本系於 94 學年度新聘林文海副教授為專任師資，並持續徵求師資中。

- 2、部分課程上課時師生互動較為不足，建議盡量減少大班上課，利用師資訓練課程改善教學技巧。

學校說明

- (1). 本校除醫學系及中醫學系之整合課程為大班上課外，大約 8 成課程為小班上課。
- (2). 教務處將建議醫學系及中醫學系針對整合課程進行檢討，改善師生互動，提出小班上課之可行性評估。
- 3、中醫系課程學分極高、學生課業負擔大，建議專業課程盡量不排在一、二年級，課程設計宜重新檢討改善。

學校說明

以往中醫學系每學期學分數達 25 學分，的確造成學生極大課業負

擔，近五年來配合醫學教育改革，中醫學系也著手進行中醫教育改革，並配合考試院推動中醫高考變革，已有初步成效，包括中醫典籍課程改革、減少重複課程、中醫問題導向及臨床技能教學等，從 89 學年度開始進行課程改革，除重新規劃中醫課程外，西醫課程與醫學系教改同步進行，89 學年度至 91 學年度第一階段改革完成，現正進行第二階段教改，目前已將中醫學系每學期平均學分數降為 22 學分。

然而因國內醫療健保制度下，中醫師臨床診斷已採用國際疾病病名，非常有利於中西醫間之交流與溝通，但中醫師養成課程中課程次序、內容之調整，以及中西臨床課程前之先修基礎課程安排，中西醫課程間的配合與銜接仍需討論與協調！因此在顧及考試院中醫高考制度科目調整下，未來中醫學系課程改革仍將繼續推動，並依照 TMAC 建議調整，一、二年級盡量不排專業課程。

4、通識課程選課空間不足，宜改進。

學校說明

- (1). 本校北港分部通識課程除校定、系定必修外，所有通識課程均依學生志願自由選課之方式進行。
- (2). 自 93 學年度下學期起，通識課程已陸續改以依學生自由選課之方式進行。

5、公衛環境醫學部份使用電腦課程，電腦數目不足，宜改善。

學校說明

公衛系所目前的教學電腦提供本所研究生上課，尚可稱職，但不足提供本系大學部學生上課。本案所指是本所學生選修他系(醫管)統計課程因人數較多，故電腦數有較不足之現象。本校立夫教學大樓五樓之「語言視聽教室」備有 60 部電腦，另外本校現已有多間電腦教室，各教室提供 40~60 部之實習電腦，經由上課地點之協調，相信足以解決此問題。

6、部分師生對校訓精神不太清楚，宜多加宣導。

學校說明

校長、學院院長平時都有利用學生聚會機會宣導，今後將請系主任，各級導師協助宣導。

肆、研究

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、近年來，學校投入大量經費提升研究所需軟硬體，充實研究能量，提高研究成果。
- 2、學校訂有多種獎勵研究措施，鼓勵教師研究及出國開會。
- 3、在遺傳疾病、分子診斷、精神醫學及藥物研發等方面之研究有優異表現。
- 4、對於延攬知名學者擔任講座教授，不遺餘力。
- 5、以現代化的科技來探索中醫的奧秘。
- 6、設有多個貴重儀器核心設施及擴充改善動物中心，大幅提升研究能力。

(二) 建議事項

- 1、有些系所，包括藥學院及生物科技系，研究空間不足。

學校說明

學校已進行空間調整，第一期規劃先將柳川教學大樓 4 樓整修後約 140 坪供生物科技系使用，第二期將俟學生閱覽室空間重新調整後，將柳川教學大樓 5 樓空間再撥交給生物科技系，屆時空間應能滿足師生要求。

藥學院之空間不足，尤其是藥用化妝品系及中藥資源學系之空間不足，整個系沒有主體之空間，本校空間委員會將召開會議重新議定空間之分配。

2、部分基礎學科的研究能量有待提升，特別是講師級教師的研究能力需加強。

學校說明

目前本校三年來研究能量差的講師，每年起已給未有校外研究計畫老師們提出相關的研究計畫。並由可指導該教師做研究的指導老師做共同主持人，每一計畫本校給予研究計畫經費各十五萬元，本校今年共有20位講師及助理教授申請，且均給予補助。

3、宜加強中生代師資之延聘或培養，以利研究的傳承。

學校說明

目前校內鼓勵教師們互相合作，同時也鼓勵形成研究團隊，或研發能量較差者可找研發能量較好的老師共同合作做共同主持人，以便給予相關的研究上的指導與協助。並由研發處給予補助計畫經費，此措施目的就是要培養中生代的師資。同時本校將聘請更多優秀師資及研究人才，以便增強研究。

4、依據學校提供之報告，近年來教師每年平均校外計畫（國科會與衛生署）件數遞減，宜注意改進。

學校說明

本校近年來，助理教授以上教師每年平均校外計畫件數並無遞減之情況（見下表）：

中國醫藥大學 90~92 學年度專任助理教授以上教師
校外專題研究計畫平均件數及金額一覽表

學年度		90	91	92
其他單位	總件數	70	147	169
	助理教授以上所獲件數	0.37	0.63	0.69
	總經費	30,658,770	68,780,550	88,948,487
	助理教授以上所獲經費	160,517	293,934	363,055
國科會	總件數	78	110	137
	助理教授以上所獲件數	0.4	0.47	0.56
	總經費	60,517,933	81,464,148	108,578,785
	助理教授以上所獲經費	316,848	348,137	443,179
合計	總件數	148	257	306
	平均件數	0.77	1.1	1.25
	總經費	91,176,703	150,244,698	197,527,272
	平均經費	477,365	642,071	806,234
	助理教授以上人數	191	234	245

5、宜更加落實跨領域研究。

學校說明

目前正在積極進行中，過去 92、93 學年本校已提供校內整合型研究計畫，同時也鼓勵跨領域相互合作，以配合不同的領域的研究技巧和相關技術，以便能提升研究成果。同時 93 年聘請李英雄講座教授來本校，李教授已積極整合學校各系所及附設醫院醫師共組研發群，以更加落實跨領域的研究。同時也成立貴重儀器中心，以配合教師們研究所需使用儀器。

6、宜更增加中醫現代化的研究人才。

學校說明

中醫現代化的研究人才培育過程較為緩慢，必須兼具瞭解中醫藥與現代科學研究觀念、方法與經驗，中醫學院積極延攬與培育這方面人才，目前及未來策略包括：

- (1). 延攬博士級基礎醫（科）學研究人才，配合原有中醫資深教師進行團隊合作，目前已有非中、西醫師之博士級助理教授級以上師資--16位，未來三年仍將繼續延攬10位。
- (2). 培育博士級中、西醫師研究人才，本院中醫研究所博士班規定一般畢業資格包括須投稿SCI論文二篇，IF總分在1分以上。強迫學生之中醫藥研究必須達到國際認可之現代研究方法與水準。
- (3). 中醫學院中西醫結合研究所碩士研究生均為各教學醫院主治級以上專科醫師，該所並規定研究生必須從事中西醫結合臨床研究，未來將繼續此一策略培育中西醫結合臨床研究人才。

7、公衛學院及部分系所教學負擔重，長期恐影響研究表現，宜改善。

學校說明

公衛學院93學年度專任教師計36名，其中具博士學位者為30名；兼任教師計44名。大學部學生總數為775名，研究所學生總數為118名，全院總生師比為21.38。

公衛學院於94學年度新聘專任教師三位（一名副教授，二名助理教授），可分擔教師教學負擔並降低生師比。

研究表現

- (1). 研究計畫：

公衛學院93學年度專任教師申請國科會研究計畫擔任主持人之計畫件數為22件，總金額為：13,085,100元。

其他校內外研究計畫擔任主持人之件數為61件，總金額為42,871,586元。

公衛學院每位專任教師擔任主持人平均研究計畫金額為

1,554,352 元。

專任教師研究計畫逐年增加，研究表現均佳。

(2). 學術論文：

公衛學院專任教師於 2004 年發表論文數共計 50 篇，其中 SCI
SSCI 有 27 篇，其他有 23 篇，平均每位專任教師發表之論文數為 1.4
篇。

8、宜增加每件校內計畫的補助金額。

學校說明

本校將適量增加校內計畫的補助金額。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、 「教師培育發展中心」之設置具企圖心及前瞻性。
- 2、 圖儀設備，如動物中心、貴儀中心、PBL 教室及圖書館，均續有精進及更新。
- 3、 多媒體、網路學苑亦具新意，可予鼓勵。
- 4、 積極延攬優秀教師，大幅提升師資陣容，且對新進教師大力支持提供研究室及設備，並給予 40 萬至 200 萬的經費補助，值得肯定。
- 5、 重視改進教學措施，加入以問題導向學習(PBL)為架構的教學，讓學生分組討論，收集資訊，培養自我學習及分析批判的能力，頗具特色。
- 6、 學校用心大量投入經費，充實圖書、視聽器材及電子期刊，在私立醫學大學中表現甚佳。
- 7、 網路〈課程隨選、虛擬教室、即時群播等〉及資訊教學與英語線上系統活躍，頗值肯定。
- 8、 教師及學生對於教改之成果均呈正面評價。

(二) 建議事項

- 1、 相對於生醫或臨床醫學之快速成長，公衛與其他領域之教學滿意度低，師資成長相對不足，研究發展似亦較缺乏規劃，宜自整體資源管理面予以檢討，再據此訂定階段性之改進策略。

學校說明

公衛學院於 94 學年度新聘專任教師三位（一名副教授，二名助理教授），可分擔教師教學負擔並降低生師比。除此之外，各系所也將持續徵求師資，如：環醫所擬於下學期聘任一名具 Ph. D. 訓練，研究成績優良的醫師，以加強師資。

九十三學年度第一學期由本校教師培育發展中心所做全校教師授課意見調查表，公衛學院教師平均分數為 79.7，教學滿意度高低不均，一般而言教師教學表現大致尚佳，將對滿意度低教師特別關懷，加以輔導，努力提升教學品質。

研究發展重點則透過跨系所整合，結合師資專長，發展研究特色，組成幾個研究群：一、環境健康資訊研究群 二、慢性病與遺傳研究群 三、風險評估研究群。

- 2、除醫學系外，大多數系所之生師比偏高，是否影響該領域之教學品質及教師之研究與成長，請予以積極評量；師資不足科系應列為優先改善議題。

學校說明

配合系所發展特色，生師比偏高之系所將積極延攬師資，以低降生師比。

- 3、遠距教學之區域及主題均廣，但可強化其學習評量制度之建立與執行。

學校說明

目前本校針對一般課程已提供線上學習評量等相關機制，評估學生對課程之學習成效；未來可針對即時遠距相關課程之特性，設計相關指標，了解學生之相關意見及學習效果。

- 4、學校資源投入醫學系較多，宜請注意其他學系之需求。

學校說明

本校有關經費分配，空間分配，研究經費分配等，原則上都依學生數，老師數之比率來分配，而醫學系的學生數及老師數最多，而且附設醫院又有大批醫師協助醫學系的臨床教學，因此感覺到學校使用於醫學系的資源較多。

學校將遵照委員指示，特別注意其他系的資源分配，更加重視全校各系的均衡發展。

- 5、部分西醫背景之教師對於中醫系學生較不重視，請改善。

學校說明

醫學系及中醫學系之整合課程完全相同，PBL 及臨床技能與溝通之實作課程亦完全相同，應無不重視之理由。

- 6、學校對於「研究」投入很多資源，但是投入「教學」之資源相當稀少，宜重視教學並投入資源。

學校說明

本校在近年內，因為集中資源成立貴儀中心，令人感覺投資很多資源於研究，事實上，本校亦投入很多資源於教學，例如全校教室裝設固定投影機及電腦，圖書館每年四千多萬的經費，改建學生實驗室…等等。今後本校將更重視教學與研究的平衡投資。

- 7、宜擴充體育設施及改善學生宿舍、停車位的設施。

學校說明

- (1) 本校已取得中正公園網球場經營管理權，其中戶外球場空間 1200 坪，戶內空間 300 坪。中正公園地下停車場足供師生停車，另並已完成互助大樓地下一樓學生活動中心與地下二樓學生社團辦公室整修。

(2). 本校亦正積極洽購鄰近國有土地，以擴展空間與興建學生宿舍等相關設施。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、推動國際化工作，非常積極，90-93 學年度共 615 位外籍學者來訪，同時邀請外籍教授演講共 94 次，另與 22 個國際學術單位，締結姐妹校，並舉辦多次國際研討會。
- 2、學校採用各項措施，提升學生外語能力，如英語課程分階教學，線上語言教室設置，多元化外語促進活動及全英語教學(計有 38 學科)等，甚具企圖心，值得肯定。
- 3、每年辦理交換學生並協助安排學校進行交流，近年來進行交換學生有保加利亞等十餘個國家，共 57 位外籍醫學系，且逐年持續增加中，另與德國、奧地利及瑞典有國際合作。
- 4、訂有明確獎助辦法，協助博士班學生出國開會，以增視野。
- 5、綜合而言，學校努力推動國際化，近幾年來成效顯著。

(二) 建議事項

- 1、相關國際化活動類型極多，姐妹校數目亦多，但外國交換學生數目未見成長，且由學術交流中心負責此項目，似乎亦欠缺全面性之運作策略，建議整合校內/外各項國際化活動(含英語教學)之實習內容，予以短、中、長程之整體規劃。

學校說明

近年來除經本校學習針灸之學生外，一般的國際學術交流及交換學生已逐漸增加。94年2月已成立國際學術交流中心負責全面性短中長期的國際交流計劃，已加強與歐美日西方醫學大學及醫學中心的交流，例如與Mississippi大學建教合作，與德州MD Andenson 癌症中心之合作，並前往日本、澳洲考察醫學教育。

- 2、外籍教師參與授課部份可再積極納入完整教學與實習系統，以有效發揮教育與影響之功能。

學校說明

本校確實缺乏聘請外籍教師參與授課，多只是一兩次演講而已。未來，將接受委員的建議，納入完整的教學系統之內。

- 3、英語授課科目雖已漸次改進中，但大多仍偏為「討論性」科目，而專業科目之教學品質與學習評量，宜建立嚴謹之考核與改進方案。

學校說明

英語授課本校已開始實施，也將遵照委員建議，建立嚴謹的考核作為改進之參考。

- 4、英語授課，宜有適當規劃，特別是教學成效評估，宜作為學校排、選課之參考。

學校說明

英語授課本校已開始實施，也將遵照委員建議，建立嚴謹的考核作為改進之參考。

- 5、宜再增加邀請國內外教授來校參與指導年輕教授之研究，並增加合作機會。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、積極推廣中醫藥教育，其中針灸研習班，開 65 期，計 2847 人，中醫護研習班開設 7 期，共 221 人，且對中醫特考筆試及格人員，施以基礎醫學及臨床診療訓練，有 16 期，共 1301 人，每年平均 4000 小時左右，三年來學分班及非學分班收入共一億餘元，績效頗佳。
- 2、成立生物科技發展育成中心，有 12 家廠商進駐，並獲中小企業連續二年之補助，合作金額逾二仟餘萬元。
- 3、學校各單位為擴大服務並接受政府、公會委託辦理各次研習班或培訓班，如行政院衛生署中醫藥委員會委託辦理「全國中藥從業人員防治 SARS 教育訓練研討會」十三場，「中醫護人員 SARS 教育及防護訓練」四場，口碑甚佳。
- 4、鼓勵學生社團與教師於放假日組隊赴偏遠地區進行醫療服務或推廣衛教，深獲當地民眾讚賞與肯定。

(二) 建議事項

- 1、推廣教育收入可觀，但三年來參與人數卻顯著減少，以學校位居市中心及配合優良師資，可再擴大推廣教育。

學校說明

本校雖位於台中市區內，但屬醫藥專業大學，證照資格之限制極為嚴格，故影響推廣教育之績效。又，本中心原開設之醫師中醫學分班及中藥從業人員修習中藥課程班，因醫師法及一些政策之改變，使得這兩

班無法繼續招生。針對此，本校已訂定「推廣教育中心獎勵辦法」，及「各單位推廣教育業績分配額度」，鼓勵各單位皆能參與推廣教育工作，開設具各單位特色的推廣教育課程。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學生社團高達 120 個，服務性社團寒暑假社區及偏遠地區服務頻繁，頗具特色。
- 2、學校重視導師的輔導知能研習與座談。

(二) 建議事項

- 1、學校學生總人數 6694 人，宿舍床位 1300 個，住宿率為 19.4% ，明顯偏低。
- 2、學校設置四級之導師制度，立意佳，尤其生活導師具有特色，惟各班導師與學生人數比例各系不一，部分差距較大，似不利於輔導學生。
- 3、限於空間，並非社團皆有個別空間，且社團網頁甚少建立。

學校說明

- (1). 本校已於鄰近之中正公園網球場取得租用校地，將規劃社團使用空間。
- (2). 再辦理社團網頁製作研習，積極輔導社團建構網頁。
- (3). 為加強本校社團網頁之內容，學務處已於 93 年度辦理社團網頁建構輔導活動，此計劃先委由電算中心加強各社團網頁設計能力訓練並逐步改善。目前已陸續建構中，讓社團網頁更加完善。預計 94 年再次開辦社團網頁建構輔導活動並積極宣導學生參與，未來將有大幅度的進步。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、學校通識教育規劃為中國語文、外國語文、人文藝術、社會科學、自然科學、體育、服務教育七大領域，課程具有多元化的特色。
- 2、學校相關措施或展覽、比賽，如：師生美術展、英文歌唱比賽、語言教室、圖書館之藝文展覽室、立夫中醫藥展示室…等，對於通識教育潛在課程與師生通識博雅之涵養有所助益。
- 3、跨校支援的通識課程能與科博館、靜宜大學、大葉大學的合作，有助於地區資源整合與分享。
- 4、學校通識課程相關法規完備，也正常運作。校定必修核心通識由通識教育中心審議；系定必修課程由系、通識教育中心、校課委會逐級審議。
- 5、通識教師研究逐年增加，93學年度共有8個校內計畫及6個教育部或國科會計畫。
- 6、發行《通識教育年刊》(目前已改為一年出版兩期)鼓勵教師發表論文，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、至93年11月為止，通識教育專任教師28位，兼任66位，兼任為專任的2.5倍，比例偏高，宜增聘專任教師。

學校說明

本校已於94學年度增聘5位博士級以上專任教師，含中國語文領域1人、外國語文領域2人、人文及藝術領域1人、社會科學領域1人。以後仍將再繼續聘請優秀老師。

- 2、學校目前有 4 位通識教師進修博士班，可放寬報考資格及進修名額、年限，鼓勵未獲博士學位者進修。
- 3、通識課程規劃與「醫學人文課程」應全盤思考，如何避免資源分散或未整合的雙軌體系，形成有些重複，而有些未能開課的困境。
- 4、通識課程核心必修與系必修分隸於通識中心及各系，造成通識教育不易統整的現象，〈雖然系定仍須經通識及校課委會審議〉，宜尊重通識中心的自主性較為妥適。
- 5、通識教師的研究集中於某幾位教師的研究計畫及論文發表，相當比例的教師在研究方面仍有提升空間。
- 6、《通識教育年刊》的編委及作者，宜增加校外委員或校外作者。

學校說明

即將於今年 6 月 30 日出版之「通識教育學報」，經審查委員嚴謹審核，校內外作者各佔一半，並於下期開始聘請校外編輯委員。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、董事會、大學及醫院關係良好。
- 2、行政單位，縱向及橫向聯繫通暢，合作良好。
- 3、校務行政銳意改革，面談師生一致表示滿意，假以時日榮景可期。
- 4、學校相關行政支援的改善一直持續中，近二、三年有顯著的進展。
- 5、財務結構健全，低負債，(沒有財團或家族色彩)，好的財力基礎可提供學校長遠發展之所需。
- 6、董事會強力支持，校務運作得以順利開展，且附設醫院財務結餘亦能大力支持校務。

(二) 建議事項

- 1、中醫系學生對於未來之發展，有不確定感，學校宜加強輔導學生。

學校說明

由於國內醫療環境快速變化，許多醫學生均面臨對未來之困惑，針對中醫學生之不確定感，我們分析主要原因與因應策略包括：

- (1). 面對未來醫療能力之憂慮：必須加強中醫師現代醫學診療判斷或執行能力、生命價值觀、人文素養與自我調適能力。
- (2). 對國際醫藥發展現狀與未來不瞭解：必須加強對國際醫療、中草藥生物科技、其他醫學工程科技領域新知之資訊。
- (3). 對國內醫療資源、執業環境變動與未來趨勢不瞭解：必須加強對未來就業環境、未來執業競爭力之培養與認知。
- (4). 一年級生對單修中醫與雙主修中西醫學之疑慮：必須加強說明與輔導兩制度之差異與特色。

針對以上問題我們已著手進行輔導，包括：

- (1). 開設生命價值、社會文化與醫療、醫學生涯課程、諾貝爾生理醫學獎，藉由分組資料收集分析與討論，使學生更能認知未來自我發展與國內外醫療與社會變動之問題。
- (2). 鼓勵通識學習與社團活動，增加自我學習、人文內涵與人際關係發展。
- (3). 安排中醫資深教師擔任導師，藉由與學生輔導及活動參與使學生樂於學習與發展中醫，並於入學及一升二年級分別舉辦師生與家長座談及說明會，使學生瞭解醫學興趣與中西醫學執業之特色，抒解家長及學生對雙主修中西醫學之困擾與執著，以利未來之發展與學習。

2、學生普遍覺得校園太小，活動空間不足。

學校說明

本校由於在市中心，校園較小，活動空間相對不足，但本校鄰近有中正公園及網球場，游泳池，台中體育學院，棒球場，以及中正紀念堂等，本校都予充份借用及利用，以彌補活動空間之不足。董事會也正密切注意在中部地區尋覓校地。

3、宜打通行政人員升遷管道，獎勵進修，以提升行政能力。

學校說明

本校自創校以來已有 47 年歷史，盡力照顧全校教職員工，提供穩定舒適之工作環境故流動率極低，因此也造成高階職務缺額已滿之窘境。

本校自 88 學年度起訂定「職工在職進修辦法」鼓勵終身學習以提高職工之工作知能、專業技術及行政效率，已有數人取得碩士學位。同時每年辦理各項技能研習課程，提供新知及電腦技能訓練及檢測，皆在提供終身學習之管道以提升行政能力。

4、建議 ISO 認證提升至 14000 層次，以提升處理醫療廢棄物能力並節省學校營運成本。

學校說明

- (1). 將依委員建議將本校已實施多年之 ISO 認證提升為 14000。
- (2). 本校醫療廢棄物均依照相關法令規定，委託合格清運處理廠商辦理。

5、在已有相當效益的校務行政電腦化方案中，宜儘速將所有行政系統予以整合納入，並推行電子簽核制度，使校園達「無紙化」境界。

學校說明

本校行政作業電腦化整合工作自 91 學年度成立專案全面推動以來，校務、學務、總務、人事及會計等，皆已陸續完成，進一步推動線上電子簽核制度原已在規劃範圍之內，預計自 94 學年度起正式上線，95 學年度將可完成行政流程自動化之目標。

6、宜改進行政人員現行考績模式，應實施單位績效考評在先，再讓個人考評與單位績效掛鉤，以進一步激勵士氣。

學校說明

本校目前先由單位主管進行個人考評，再由行政主管進行單位績效考評再行加權評比，雖先後次序有別但應能達成相同目的；參酌其他學校，本校每年除年終獎金外，另外發給職員工考績獎金 380 餘萬元，福利相對不差。