

大學校務評鑑規劃與實施計畫

中央警察大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

| | |
|------------|----|
| 壹、辦學特色 | 1 |
| 貳、師資 | 3 |
| 參、教學 | 5 |
| 肆、研究 | 7 |
| 伍、教學資源 | 9 |
| 陸、國際化程度 | 11 |
| 柒、推廣服務 | 13 |
| 捌、訓輔(學生事務) | 14 |
| 玖、通識教育 | 15 |
| 拾、行政支援 | 16 |

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、學校辦學特色雖以文武合一標榜，其實卻是一所培養社會懲惡勸善與安全防護之專業執法行政人員之學府，將來是以一般民眾為服務對象，故學校行政偏向一般大學方針，以養成專業為主體，值得肯定。
- 2、學校以近二百位專兼任教師，為辦理十三個學系以及包括通識教育中心在內之研究所十餘個，人力顯見不足，而今學校教師尚能在教學負擔之外，每年還有研究成果發表，誠屬難能可貴。
- 3、社會急遽變遷，運用新穎科技之犯罪案件，日益增多，況且一般大眾也企盼警政必須改進，以為因應。為此，針對需要，學校預估形勢，計劃增設新系所，值得肯定。
- 4、學校在辦理通識、推廣教育中，強調在職進修、全人訓練與終身學習之重要性，理念極為準確，宜徹底加以落實。

二、建議事項

- 1、學校辦理通識教育，強調顧及人文、理工，然在理工方面，未見物理領域基礎實驗設施，宜加以考慮。
- 2、學校將科學實驗室設置在行政系統下，自成單位，並不隸屬於學術單位，至為突出。此舉對實驗教學，研究用途以及器材之更新，似不適宜。
- 3、學校行政措施，在建築等硬體設施上，勉符需用，然在其他方面，如教學與行政人力、經費預算、圖書、儀器等似宜再予增強之必要，至少應逐年有所成長，以達符合需要之目的。
- 4、學校計劃兼併系所，成立學院，觀念極為準確，其實三十餘所學術單位，未加區分具重疊專業成分之學術單位，誠難謂合理。

貳、師資

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、學校係全國唯一警察大學，96.7%師資皆認同(非常同意或同意)學校辦學理念與目標。
- 2、師資結構與編制，基本上是適宜的
- 3、課程安排以教師專長為主，一般尚能配合學校發展特色與辦學理念。
- 4、教師對學校所提供學術成長環境，尚持肯定態度。
- 5、教師結構中有警監教官或警正教官制度，主講實務課程。
- 6、整體師生比例尚稱適宜。
- 7、具博士學位或助理教授以上師資比例，尚稱合理。

(二) 建議事項

- 1、教師研究風氣略顯不足；學校宜訂定相關辦法，鼓勵教師在特定領域中進行研究；許多有特色之系所宜多參與學術活動(國內與國外)，以增加學術之能見度。
- 2、學校國際化程度稍顯不足，此可從加強本國學生外語能力，召募外籍學生，與試辦英語授課做起。
- 3、就師資結構而言，警監(正)教官制度宜再檢討，如無法替代，則應鼓勵其進修，其所教課程，最好限於一般警察課程，如有必要，可延聘有實務經驗之分局長以上人員擔任之。
- 4、教師評鑑制度可再加強，其評鑑結果雖不能達到完全客觀之精準程度，但可供系所酌予參考，以做為未來排課時之參考。
- 5、教師進修獎勵制度可再加強，學校宜在行政程序上多加配合，以使教師有強烈進修動機。

參、教學

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、除修習大學一般專業科目外，尚有軍警專業術科，學分較一般大學為多；且注重學生住校生活教育。
- 2、實習課程充實，教師多具實務經驗，故學生所學與實務相扣聯。
- 3、設備不錯，全校性電腦設備良好(數量不足)；行政體系之校園骨幹良好，且已開始布建無線網路，宿舍也有網路連線。
- 4、學校專業實驗室極多，囊括多種精密儀器，適合本校發展警政實務與理論結合之特色。
- 5、發展多媒體教學，例如射擊課程。

(二) 建議事項

- 1、學校需增加經費補強研究教學設備、及師資聘用、鼓勵在職進修。
- 2、資訊系軟體可再加強（例如問卷調查中有 17%受訪教師，不同意學校有提供經費申請必要教學設備）
- 3、外語文教育宜再加強（問卷調查中有約 33%受訪教師不同意學校訂有外語授課獎勵措施，38%受訪學生不同意校方有鼓勵學生積極參與國際交流活動，42%不同意學校有提供理想外語學習課程環境，52%不同意自己英語能力較入學前佳）。可鼓勵外事警察及國境警察學系同學繼續參加英文中級檢定考試，並發展全英語授課課程。再者，目前外語課和警技訓練課程衝堂嚴重，宜設法改善。

- 4、兼任教師任必修課學分比例略高(26.15%~21.43%)，必修及重要課程宜以教師之專業性為考量。又34%受訪學生不認為教學評量有利教學改進部分師資無法因應新知需求，可考慮以定期內部評鑑(internal review)來鼓勵優退，並需增加經費新聘教師(例如法律系除行政法、刑法之外師資仍可加強)。
- 5、水警系學生將來職務需遠距射程槍械練習，在校時宜安排課程；且四上因實習，影響一般課程需濃縮於2個月內密集上完，若能將實習外勤集中在第一個月，則有三個月修習一般課程較合宜。
- 6、師資及教學績效上之提昇、學術活動參與應有助於誘發讀書風氣(42%受訪學生不同意學校有良好讀書風氣)
- 7、教學評鑑部分，建議改善成為「無法查知填寫學生」作業方式填答，以增加信度與效度。

肆、研究

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、師生設法克服經費拮据，展現中肯而平實的研究成果。
- 2、學校研究設備在特有困難中，仍有相當豐碩之成績。
- 3、學校結構與功能具獨特性，無法大量與他校進行策略結盟，經費與資源匱乏成為最大瓶頸。
- 4、學術研究具實用、應用之導向，呈現務實可行之精神。
- 5、專任教師發表在具審查制之期刊每位每年約 1 篇，發表在 SSCI 級期刊數均 0.1 篇，在國內研討會發表數為 0.5 篇，在國外研討會發表則約 0.2 篇。此種研究成果就任務導向之專業型大學應屬尚可。
- 6、學校對研究成果發表在教師升等中已有考量。

(二) 建議事項

- 1、指導論文可考量扣抵一、二學分。每年並宜在網路上公告教師著作及教材內容，以供學生參考。
- 2、研究誘因部分，建議每學年票選研究傑出教師，並公開表揚。
- 3、研究基礎設備部分，圖書、學術期刊、資料庫之充實與學校網路之便利性宜予強化。
- 4、教師之研究計畫與學術研討會建議學校採績效獎勵方式制補助，以研究績效著稱者，可得較多補助，
- 5、科學館檢驗設備、人力、經費仍不足以支應研究需求及社會對其之期望，宜積極申請補助。
- 6、建請學校申請專案研究與教學經費，以充實教具及教學環境，塑造研究文化。
- 7、外接計畫收入及招生收入宜爭取學校留用，以補助研究經費之不足。

學校意見：

本校經費編列方式如上述說明，因此各項收入均需依據預算法相關規定，納入預算程序辦理，無法自行留用。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、與警政相關之專業實驗室設備因國科會近年來重視，正在加速充實中。
- 2、學校網路 e 化進度良好。
- 3、專任助理教授以上教師均可運用學校提供之一人使用研究室，對教師研究工作有正面助益。
- 4、各專業科系均有相關專業教學資源支援學習與教學，例如：消防系、鑑識科學系，另警技館資源亦提供警校特性足夠之教學資源。
- 5、圖書館具充足之警政圖書、學術資料，館藏豐富，圖書館轄有世界警察博物館，藉各國警察文物交流、資料蒐集，有提升圖書館功能特色之效果。

(二) 建議事項

- 1、學校之專業學門涵蓋社會科學、自然科學與工程技術，而以社會科學為主。因此後兩者如何作選擇性發展，宜作規劃。
- 2、本校為一專業性高之職業培育學府，在基礎學養之師資可以與鄰近大學以共同選修，或以師資支援方式來作整合。
- 3、教師專業素質高，惟相關實驗設備投資宜適度增加。
- 4、圖書館年度購置圖書期刊經費逐年有減少趨勢，建請主管單位寬列預算；另學校管理制度可適度調整以方便學生運用圖書館資源。
- 5、學校宜選擇重點發展，其他有需要之科技學科實驗室，宜與其他警政單位或大學以合辦或委辦方式來運作，例如本校鑑識系之實驗室可考慮與刑事警察局相關實驗室整合。
- 6、警察大學與警專學校可考慮合併，以整合資源，並提升基層警政人員素質。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、在有限師資人力及經費預算環境下，仍能擴大推動國際性學術交流活動，並發表多篇優質論文，誠屬可貴。
- 2、重視警政及警務各主要專業學術上之研發投資及國內外交流，頗具特色及專業性。
- 3、積極透過外交部申請外籍生入學，接受全程之教育，在九十三年度外籍生多達 16 名，此舉有益於學生多元文化之瞭解，對於國家之國際交流、外交互動亦有甚大之貢獻。
- 4、學生多能人手一台電腦，經由網路進行國際事務之學習。
- 5、能與美、英、日多所大學締結姊妹校，提供教授互訪及學生短期進修之機會。
- 6、學校在經費不算充裕的情況下，設有警察學術基金會可支援教師及研究生赴國外出席研討會或短期進修。

(二) 建議事項

- 1、外語教學僅一年設有四學分英文課，餘三年均為選修，學校亦無特別安排及重視外語學習之推展，建議能予擴大精進，並考量設計畢業英文英檢之基本要求。
- 2、教師國際交流成效斐然，但對學生之安排卻極少，建議考量增加學生與姐妹校交換學生，選修相關學分，或短期以學習語文為導向，均可增加學生學習外語誘因及提升國際觀。

學校意見：

本校大學部學生教育期間均享受公費待遇，並於暑假必須赴實務機關實習，視為必修課程，因此基於學制的特殊性，目前尚未有交換學生之規劃，現行本校國際交流對象僅以教師為主。

- 3、設有國際交流委員會七人小組，皆為任務編組，亦無經費挹注，僅能執行部分政策規劃及外賓安排接待事宜，有聊備一格之憾，建議提升小組層級，由校長或副校長(教務長)擔任召集人，編予適度預算，及賦予固定專責單位及人力，擬定及推展國際化政策。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、辦理現職警察人員在職訓練及升等教育頗具成效。
- 2、辦理學分班，有助於增進現職人員執行實務能力，培養其讀書風氣。
- 3、對於在職人員訓練之課程安排及師資遴聘方面，能研究改進。
- 4、發動學生至長庚醫院，創世基金會及公園廣場擔任義工，並與社區互動密切，協助環境整理，促進警民團結。
- 5、配合政府及民間需要，在各類鑑識服務上頗具成效。

(二) 建議事項

- 1、建議學校在民間需求迫切之保全推廣教育訓練上能採取加強辦理(如保全公司、機關或學校之警衛人員)。
- 2、政府機構、非營利團體等學術服務或建教合作，應可再加強參與。
- 3、建議學校能在保全證照制度及法令訂定方面提供主動服務。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學生入學前經身家調查，學行素質佳。
- 2、由學生總隊隊職人員、導師和心理諮商人員合作投入訓輔工作，學生認同度高。
- 3、重視專業，體能及全人教育，對學生之警察應用技能(柔道、摔角、射擊、綜合逮捕術)有明確要求及嚴格訓練。
- 4、運用「專題討論」方式，以案例引導，強化學生對品德和風紀方面之重視。
- 5、對體育保送學生的訓輔，運用專業教師(亦同為體育保送畢業之學長)擔任輔導工作，增加學生之認同與自信，立意甚佳。

(二) 建議事項

- 1、為培養學生具有忠貞思想、操守廉潔、領導統御及情緒管理之能力，應加強警察倫理教育，並考慮做為各學系必修課程。
- 2、對學生生活管理，可藉由無記名意見調查，再根據調查結果，適切調整制度或解說維持現行制度之理由。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、通識教育中心，設有獨立辦公處所，並由專責人員負責，軟硬體設備完善。
- 2、93 年度，舉辦兩次通識教育學術研討會，除鼓勵教師教學外，並將目標置於校內、外相關科系之交流與學術互動，頗值嘉許。
- 3、學生社團高達 35 個，頗能與有限之通識教育學分相輔相成。

(二) 建議事項

- 1、學校通識教育中心，宜統一規劃各系所之相關課程，各系所再據以規範其他課程。
- 2、通識教育僅開設 8 學分，似嫌不足，建請利用訓導社團活動時間加強。
- 3、學生隊職官宜加強在職訓練(如：IQ、EQ、MQ)，以有效輔導學生，以利學生畢業後進入職場，能適應複雜社會環境。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、教師申訴評議委員會依規定設置，並能正常運作發揮功能，獲致教師極高之滿意度
- 2、行政團隊積極推動校務，深入瞭解行政單位與各學系(所)發展情況，執行情況獲致成員高度肯定。
- 3、實驗室裝設門禁管制系統及消防裝備設施，顯示相關保全配套措施完善，有助於提升人員與裝備運用之安全度。
- 4、行政網路電腦化系統，規劃「回溯建檔專案」，將歷年公文數位化，並透過資訊系統予以保存及管理，有助於檔案管理，並減輕人力負荷。
- 5、各行政單位主管普遍均能認真負責，勇於任事，且團隊合作精神佳。
- 6、學校在經費逐年縮減情況下，仍能依優先次序，集中資源投資於教學與研究之改善項目。
- 7、行政體系之建構良好，尤對學生專業術科訓練及生活教育之重視與作法，具有相當成效。

(二) 建議事項

- 1、依行政院人力評鑑結論，行政人員「遇缺不補」，人力遽減緊縮，造成人員工作負荷過重，在學校原有任務未完成減併前，建議學校向上級反映審慎考量。
- 2、學校硬體設施結構過於老舊，實驗大樓牆壁剝落，預算支援及改善進度緩慢，建議學校盡可能運用各種管道向相關部會爭取。
- 3、根據問卷調查顯示，學生對於行政支援服務品質之看法，有部分項目偏低，建議追查差異原因，並進一步由行政人員多向學生溝通，讓學生瞭解行政之時程及困難點：
 - (1)不同意或非常不同意，學校行政人員之效率者佔 52%。
 - (2)不同意或非常不同意，學校人員的服務態度親切者佔 26%。
 - (3)不同意或非常不同意，學校能有效的處理學生申訴事件者佔 28%。
 - (4)不同意或非常不同意，網際網路設施完善者佔 62%。
- 4、建議高年級學生夜間自習之地點，能夠給予彈性，使學生可選擇在圖書館，隊部或宿舍自習。