

大學校務評鑑規劃與實施計畫

中山醫學大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	3
參、教學	16
肆、研究	31
伍、教學資源	41
陸、國際化程度	46
柒、推廣服務	50
捌、訓輔(學生事務)	52
玖、通識教育	54
拾、行政支援	59

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、能秉持「誠、愛、精、勤」的辦學理念，並因應國際化、科技化及人性化之新趨勢與挑戰，積極朝向全人教育及培育具有學術專精與健全人格的專業人才之目標而努力，值得肯定。
- 2、近年來，積極增加校舍面積，改善現有空間，且實施小班教學，提供完整新穎的教學器材，提升教學效果。
- 3、校務已全面 e 化，且持續推動 ISO 9001：2000 國際品管，提高行政效率與品質。
- 4、對新進助理教授以上教師給予補助研究設備費 30 萬元，且提供校內研究計劃申請，培養教師的研究能力，值得肯定。
- 5、學校確實實施自我評鑑並能依權責，由各單位切實檢討追蹤改善，情形尚稱良好。

二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、辦學理念明確、教育目標具體，發展策略亦頗可行。
- 2、各教學單位能配合學校辦學理念，各自就教學、研究、服務提出重點特色及發展策略，尚具特色。
- 3、設有策略發展委員會負責推動校務發展計畫之規劃與訂定，尤其執行與管理作業流程相當明確，頗能落實。
- 4、積極規劃並改善大慶校區，增加教學空間，提供優良教學與學習環境，師生相當滿意。
- 5、持續改善教師結構，降低講師比率到 0.20 以下，且能維持全校生師比為 16:1，值得肯定。
- 6、編列足夠儀器設備經費，提供完整新穎教學器材，增加多元學習，並實施小班教學以提升教學效果。

貳、師資

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、師資之學歷與人數逐年提升，有利於教學與研究之進行。
- 2、注重各年級相關課程之整合。
- 3、生師比良好，值得肯定。
- 4、應語系教師具有英詩語文學專長。
- 5、語言課採小班制教學，師生互動良好。
- 6、台文系不以「台」文排除中國古典文學，應用國文等教師，可以提供更全面的語文教育。

(二) 建議事項

- 1、由於應語系是新設系所，教師多負責基礎語言課程，將來可考慮進一步善用教師專長，培植整體研究實力。

學校說明

本校應語系成立才兩年，課程大多是基礎語言課程，將來師資結構較完整與穩定後，自然會善用教師專長，培植整體研究實力。

- 2、師資結構分佈不均，宜留意彌補，健全師資結構。

學校說明

師資年齡應該不是問題，但是目前助理教授偏多，副教授及教授人數偏低，是事實。彌補方法是：一方面鼓勵年輕

助理教授除了教學之外努力研究及發表文章，以便升等；另一方面設法聘請副教授及教授級師資，以健全師資結構。

- 3、宜進一步招聘年輕且有研究潛力之學者以及具有學術聲望之資深學者，提升學校及學系的可見度。

學校說明

進一步招聘年輕且有研究潛力之學者及具有學術聲望之資深學者，是未來努力的目標。

- 4、台文系部分教師專長不十分符合，宜改進。

學校說明

預計在 2005、2006 學年度招聘年輕具有博士學位之教師，以及具有學術聲望之資深學者 2~3 名，相信對學校及學系的可見度會有明顯的幫助。

- 5、教師專業成長計畫及推動，均有待加強。

學校說明

關於教師專業成長計畫及推動，因為本校應語系教師除了擔任系內課程之外，必需支援其他系所及通識教育處開設之各種外文課程，尤其是通識教育處開設之各種外文領域課程，所以本系專任教師教學負擔相當沉重，影響教師本身專業成長計畫及推動，加強方式將請通識教育處自行聘請外文領域方面之教師。本校台文系將鼓勵系專任專師，踴躍參加專業的研討會，並參與國科會計畫，以推動專業成長。

- 6、建議每年增聘教師員額，維持國文教學，有利系所未來發展之全面性。

學校說明

本校目前已無大一國文之課名，但仍以應用中文、清代短篇小說等課名在通識教育中開國文課程，此一傳統仍將維持。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、中山醫院與學校之關係極為密切，各科系與醫院之互動良好，也是各科系在醫院相關領域發展特色的基礎。
- 2、各科系均積極設立特色實驗室，表現出各系的企圖心，各教師積極參與。
- 3、各科系相當注重與醫院或產業之實務合作，此外並有不定期聘請專任或兼任專家參與教學，值得鼓勵。

(二) 建議事項

- 1、師資陣容仍不足，造成師資專長與授課課目需求不易相符，有待改善，例如：(1)資管系師資以理工為主，管理課程之份量太低，與資管系之設立目標不符，亟待聘任管理專長之資深師資。(2)醫社系缺直接服務臨床師資(3)心理系缺臨床心理學師資。

學校說明

(1). 資管系：

- A. 設立之目標為培養具備資訊、網路及管理基礎，並能與實際應用結合的專業人員，同時強調在醫療及生醫資訊方面，就如同系對於「資訊管理」的定義為「結合資訊、網路、管理及應用領域之專業知識」。同時為考量學生未來之出路，因此在一、二年級加強資訊基本能力的養成是以理工課程份量較重，三、四年級再依學生興趣選修。

B. 本系僅獲准成立一班，無法聘任過多專任師資（雖校方已核准名額），否則易造成授課時數不足，至於目前管理相關科目師資除由本校醫務管理學系支援外，並另聘具實務經驗之兼任師資，待本系增班後將立即聘任。

(2). 醫社系：

A. 八位專任教師，三位具實務社會工作背景。系主任之實務專業經驗曾任內政部社區發展委員會社區工作人員、SOS 國際兒童村村長、考試院 91 年特種考試委員、中國社會工作教育學會常務理事、社工專協諮詢委員(86-88)、青少年兒童福利學會理事、內政部「社區發展」編委，目前仍為福利聯合勸募協會審委、台中育幼院（兒童之家）諮委、CCF、勵馨、更生會、台中區各老人福利機構之諮委、天主教聖母聖心修女會之台中區老人諮詢服務中心顧問及台中社工師協會顧問等，歷年來教學均擔任社工概論、個案工作、團體工作之授課；其中另二位老師中一位曾擔任台北耕莘醫院社區老人照護社工員及一位曾擔任台中童綜合醫院社工員之實務工作。

B. 本系每學年均徵聘 2-3 名教師，以專業及每新學年課程需求之符合度為聘請準則，因此或只聘一位、或聘二位、或未增聘，如本年(93)6 月已通過 94 學年度聘任一位社工背景之台大博士及一位美國哥倫比亞大學社工博士，以因應本系新學年將有大三學生及其大三之社工管理、非營利組織等課程，並擬訂 94 下半學年度為未來大四之福利政策相關課程，增聘三位專任教師。總之，徵才之條件，以社工及社福專業為要件。

C. 為增強學生實務工作之結合與領受，本系兼任老師均聘醫務、福利機構中具教師資格之主管，如已聘台中榮總社工部組長、CCF 家扶中心主任，在 94 學年度將聘 CCF 副執行長、社會司前司長等任課。

(3). 心理系：

A. 心理學系事實上並不缺「諮商心理學」的師資，但缺「臨

床心理學」的師資，目前相關課程除請附設醫院精神科具有教師資格之醫師擔任外，正積極徵才。

- 2、講師進修博士學位時，必須徵得校方同意，而且必須以修業年限再折抵教學年限義務；但是校方並沒有提供相對優惠或補助，不盡合理，亦降低教師進修意願，對校方提升大學品質之目標相左，宜予檢討。

學校說明

- (1). 舊制學院體制時，系所大都為醫學及健康類之專業性質，教師以醫師佔的比例最高，當時全校講師中醫師佔 90%之眾，只有少數共同科（通識）講師，而醫師門診之工作性質及進修管道與通識教師不同，因此提升師資辦法之思考模式趨就於醫師應自行提升研究或進修，是以少數老師在四、五年前進修未能享有如同一般科技或綜合大學之有利條件。
 - (2). 將建議校方未來對在國內進修的同儕，宜有留職停薪或減少授課時數的優惠措施。
- 3、教師沒有獨立之研究室，不利教師研究執行及教學討論，宜盡速調整空間。
 - 4、資管系以 Information Management Science 為英文名稱，兩者並不相合。建議刪除 Science。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、教師年輕化，具有教學、研究熱忱。
- 2、師資年資超過 5 年，教學經驗豐富。

(二) 建議事項

- 1、生師比 16.2:1，為尚可接受比例，如能稍微降低為 15:1 更為理想。
- 2、生物醫學系及應用化學系，二研究所負有重要之人才培育責任，如能互相密切合作，發展醫藥化學、生醫科技及尖端醫藥相關材料科學，將有潛力發展出具特色之生醫科技產業。
- 3、應用化學系專任教師中，博士學位教師比例偏低，宜改善師資。

學校說明

應用化學系可聘之師資為 23 名，目前已聘 14 名，其中兩位講師目前正在就讀博士班(一位就讀於中山醫學大學醫學研究所博士班，另一位就讀於中山醫學大學生化所博士班)未來師資聘任也一定是博士學歷，因此，本系博士學位教師將會由現行 9/14 提升到 20/23。

- 4、生命科學系生師比為 25:1(92 年度)，比例太高，宜改善，以利教學。
- 5、應善用遴聘講座教授辦法，延聘資深講座教授，提高教學水準。

學校說明

應用化學系目前已聘有一位講座教授。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、教師教學認真、熱心。
- 2、學校重視人文教育的課程。
- 3、鼓勵教師研究，設有獎勵辦法。
- 4、牙醫學系學生有教師指導學生實習，並能充分使用實習設備。

(二) 建議事項

- 1、學校鼓勵教師進修，但應有配套措施減輕其教學負擔。

學校說明

本校訂有行政辦法，教師進修經由科系審核後始通過，並由各單位針對教師進修之需求予以協助安排課程，減輕教學負擔。

- 2、師資嚴重不足，教師負擔沉重，教學品質及師資皆有待改善。

學校說明

本校師資嚴重不足為少數系甫因成立僅一至二年，已積極向外攬材，大部份系均能達到師資要求，全部平均生師比為 15.5:1，已超過教育部要求。

- 3、上課方式以大堂講課為主，缺乏師生互動，教學

效果不佳，宜改進。

學校說明

本校近年來已陸續增加 PBL 課程數及教室空間，以促進師生間互動情形及提高教學效果。

4、學生參與教師教學評量，應保障學生之參與隱私權，以免造成參與度不佳、反應可信度不足。

學校說明

本校教學評量已採無記名參與，不會影響學生之參與隱私權。另本校已由成長中心進行改善教學評量之內容設計，以提高教學評量之成效。

5、教師升等辦法中，教師教學評量佔 25%，但學生評量部分只佔 5%，比重太低，宜增加其比重。

學校說明

本校已由成長中心進行改善教學評量之內容設計，期望提高教學評量之成效，日後教師升等辦法將提高學生評量之比重。

6、資深教師所佔比例太低，宜迅速改善，增聘資深教師。

學校說明

本校增聘及升等副教授以上師資已有明顯改善，醫藥衛生類組專任副教授職級以上之教師已由 90 學年度 73 位增加為 93 學年度共 93 位。

7、教師空間太小，規劃不良，缺乏隱密性，宜改善。

學校說明

本校教師空間因受限建築老舊及校本部受限於建築法規土地容積率之限制，已因難再增加新建築物，但已努力逐年改善，目前取得之大慶新校區已舒解部份教師空間不足之窘境。另本校口腔醫學院一樓及附設醫院行政大樓二樓皆已改建為教師研究室，計劃建造之 12 層樓高之教學大樓已獲准建設，即將動工，將大幅改善教師研究空間。

8、宜多鼓勵教師到國外或他校進修。

學校說明

本校設有國外進修辦法，鼓勵教師至國外進修或進行短期研究。

9、宜落實教授治校之理念與事實。

學校說明

本校行政組織及運作乃以教授治校之理念設立，各單位主管之聘任或由選舉產生或校長聘位皆有一定的資格規範與辦法。本校之校務及行政事項採合議制決議，係由各項委員會決議通過後實施，符合教授治校之理念。

10、建議改善校園科室之規劃，以增加師生互動。

學校說明

本校持續地在改善校園內之空間規劃，除大慶校區已完工並啟用外，本校口腔醫學院一樓及附設醫院行政大樓二樓皆已改建為教師研究室，計劃建造之 12 層樓高之教學大樓已獲准建設，即將動工，將大幅改善教師研究空間。

- 1 1、部分教師未把上課講義上網提供學生下載，影響教學效果，宜改善。

學校說明

本校之課程講義皆已上網提供學生下載，僅少數因課程內容為師生互相討論與研究，無課程講義上網。

- 1 2、建議學校增加教師研究經費，並隨時提供校外研究機構申請之資訊。

學校說明

學校研究經費，目前已加上醫院提供之研究經費，大幅提升，同時以網絡系統公告校內外研究資源之訊息以供教師參考。

- 1 3、宜建立主管輪替制度。

學校說明

本校主管任期依據本校組織法之規定，有任期制，少數單位主管有延長聘期之情形乃由該單位決議通過。

- 1 4、升等辦法宜依各系所之特性作適當的調整。

學校說明

系所升等辦法，由系所教評會開會修定，再送院、校教評會審議。本校教師升等管道暢通，每年通過教育部學審會審查比例佔 80% 左右。

五、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、師資年輕，具有教學、研究熱忱。
- 2、教師具營養學專長、背景，部分師資亦兼具國家證照（營養師）及醫院服務經驗。
- 3、教師專長與教學科目配合度高，亦積極從事相關研究，值得肯定。
- 4、生師比例合理。
- 5、5位進修博士之講師，可配合該系以後擬發展之領域，加強相關課程之修業、資料之收集。

(二) 建議事項

- 1、宜落實遴聘講座教授之相關辦法，積極延聘。

學校說明

營養系(所)雖尚未聘有講座教授，但本校已有「講座教授」遴聘辦法，如有適當人選，當然會慎重考慮遴聘

- 2、教師之授課鐘點略高，宜延聘師資，減輕教學負擔，同時對提升教師研究能量有正面助益。

學校說明

本類組(營養系所)92學年度計有19位專任教師，授課鐘點的確略高，難免對研究工作有所影響，為改善教學負擔，本系已展開徵才作業，並已經系教評會通過94學年度起將新聘陳億乘博士為專任助理教授，

陳博士畢業密西西比大學，專長為保健食品開發與食品機能性評估，現於西維吉尼亞大學任博士後研究。除陳博士外，營養系所並預計明後年再新聘老人營養相關專長之專任師資一名。

3、師資專業成長及補助措施雖訂有辦法，但具體成效仍須提升。

學校說明

本校訂有師資專業成長及補助等相關辦法，90-92 學年度間，本類組(營養系所)計有四次獲得參加國際會議論文發表補助，五次根據基礎臨床合作獎勵研究論文發表辦法獲得校方獎助，三位老師獲得校內教師專題計畫補助，除此之外，期間另有 50 件校外補助專題計畫獲得獎助，表現雖屬不惡，或仍有加強空間，我們定再努力。

參、教學

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、課程安排能符合教師之專長。
- 2、注重教學及師生之互動。
- 3、選修科目開課人數底限為 8 人，有利於課程開設。
- 4、應語系培養醫學領域所需的專業翻譯及醫學外語教學人才。學生第二主修的空間。
- 5、台文系雖為新設系所，但師資充足，能開設「台灣文學史」及「中國文學史」等課程。
- 6、學校設有教師成長中心，協助教學，是一項特色。
- 7、每間教室都設有電腦投影設備，有利教學。

(二) 建議事項

- 1、台文系在教學上宜進一步確定定位及發揚特色，以利學生之競爭力。

學校說明

本校台文系的課程依台灣文化、台灣文學、台灣語言三等份來安排課程。目前已開之課，台灣文學較多，台灣語言較少。在未來的二、三年間，填補數位專任教師後，可望達到台灣文化、台灣文學、台灣語言平均發展的特色。又，本校台文系是國內唯一分出客語組的學系，培養客語組同學的

客語及客語文學能力，亦為本系特色之一。

- 2、應語系之定位宜及早確定，究竟只限於「應用」方面，或者要帶入文學、文化的層次，厚植學生的基本素養與文化積蘊，以加強未來之競爭力。

學校說明

本校應語系即將改名為「應用外語學系」，課程規劃，除了英、日語文聽說讀寫之基礎訓練之外，重點放在「應用」方面，如翻譯、口譯、外語教學等，同時兼顧文學與文化層次，以厚植學生文學與文化涵養。

- 3、協助教師強化教學能力之措施不夠具體，宜改進。

學校說明

本校應語系教師均學有專長，但是因為負擔太多本系及其他系所與通識教育處之基本外語課程，所以專業課程教學能力會受影響。改進方式是以後逐年增聘教師，讓更多教師分擔基礎外語課程。同時鼓勵教師開設與自己專長之課程。本校台文系每學期都開師生座談會，讓全系同學對課程、教學有意見者，或當眾口述、或以文字表達，教師不僅需當眾答覆，且亦攜回參考。此會已行之有年，以後年年舉辦，相信當有強化教學之功。

- 4、成立時間尚淺，教學成果不顯著。

學校說明

本校應語系成立才兩年，誠如上面所提，因為教學負擔太多本系及其他系所與通識教育處之基本外語課程，目前教學似乎還顯不出成果。但是未來當師資結構較完整時一定可

以改善。

5、創系開始，規劃不錯，只是學生素質、教學績效尚無實正可言。希望能一本培育資學人才的語文能力的宗旨，發展出有特色的教學體系，那就是一所有特色的大學。

學校說明

培養優良的外語人才，與發展出有特色的教學體系，正是本校應語系未來的目標。本校台文系目前最高年級為二年級，相信在學校及學系的努力之下。假以時日，學生素質、教學績效都當有具體的成果。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、各系課程規劃均能與校方發展特色相互配合，值得肯定。
- 2、各系規劃至醫院或業界實習，對學生頗有助益。
- 3、通識課程統一由通識教育處規劃，要求全院學生選修 24 個學分，對學生的人文涵養能提供學習機會。
- 4、部分教授能依據學生的生活經驗背景設計生動的教學活動，如利用慎選的影片及相關的新聞、報紙，再由團體討論、提問的方式，引導學生比較一般媒體與教師專業分析的觀點，以利深入學習。
- 5、學生樂於上網進行教學評鑑，具有教學改進參考依據。
- 6、各系在空間有限的狀況下，仍設有部分重要的專用教室支援教學，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、社會類組系所尚未有畢業生(部分科系僅有二、三年級生)，專業科目教學績效尚未顯現，建議多與證照制度配合。

學校說明

- (1). 資管系目前尚無國考證照制度，而心理系國考證照之資格需碩士以上之學歷，然而心理系已提出新設碩士班之申請，未來將依委員建議辦理。

- (2). 餐飲系之證照顯然早已受到重視，因此其所開之專業科目設計及操作之專業教師均與實務相關。除外，目前健康餐飲管理學系已積極輔導同學能在學期間考取餐飲相關技術證照，如中餐丙級技術士、烘焙丙級技術士等，成效良好。
 - (3). 醫社系所開之課程，除社會工作組均依社工師所須必備條件開課外，對於相關須具修足社工師考試資格必要課目始得報考社工師考試之醫學社會學組，本系亦依規定訂定必修及選修課程以滿足證照考試之需求，並在入學新生之「新鮮人手冊」中詳細明列而以「※」之標示加以註釋，以提示學生。
- 2、師生互動尚稱良好，對三、四年級專業科目亦有助益，惟因專業師資稍嫌不足，仍宜增聘師資，以增進教學績效。

學校說明

- (1). 學校在教師名額編制上以優於生師比 20：1 之部訂標準配給，可逐年依需求增聘，而每學年之名額在本類組中各系均 2-3 名。
 - (2). 各系徵才亦均以課程及相關專業為考量準則，而目前各系每學年均在增聘教師。
- 3、宜長期規劃各系的空間使用與維護，並給予教授獨立的研究室，以方便進行研究及與學生討論問題。
- 4、建議調整開課上限人數之規定，提供學生選修機會。

學校說明

- (1). 必修課程人數以班為主，最多加上極有限之補修或重修學生。
- (2). 系選修課程目前本類組均以提供系上學生修習為原則，而

本類組除醫社系為兩班（兩組）外，其他系均為一班之學生，因此各科修習之上課學生數有限，若接受其他科系選修，授課老師可自訂上限名額。

(3). 通識之選修情況有二：

- A. 如為各系指定之通識選修課程則外系學生無法一併上課，因此人數已在限額之內，亦不影響選修機會。
- B. 非各系指定之通識課程，全校學生均可選課，因而學生數可能較多，也可能會造成選修機會之受限，將依委員之建議提議改善，並訂定上限人數之規範。

5、宜增購社會科學統計軟體及社會老年學、社會工作及其他人文類的專業期刊及圖書，提升教學與研究績效。

學校說明

(1). 社會科學統計軟體於 93 學年度上學期前設於校本部(研究大樓 210 教室)因空間不足，只有 37 台(8.0 版)，若班級學生數多於此數則不足因應。然 93 學年度第二學期已在大慶校區(B22 教室)新增設有 60 台(12.0 版)之統計軟體，應足供每一班級之使用。

(2). 圖書方面：

- A. 醫學社會及社會工作相關圖書，92 學年度西文經費為 \$151,718 元，中文為 \$34,956 元；93 學年度西文 \$191,563 元，中文為 \$49,034 元；視聽教材 92 學年度 \$33,378 元，93 學年度 46,827 元。除逐年增加經費外，國內外書籍及期刊之添購，以系之社會學、醫學社會學、社會工作、社會福利制度等專業相關課程為主外，並由系圖書委員每學期或每學年調查每位老師之需要，附以最新資訊提供老師參考選擇。
- B. 社會老人學、老人福利方面之圖書，在開辦之初已購有 Age and Ageing, Gerontology-Basel 之國外期刊及國內

相關期刊與圖書，雖然老人福利課程在大三才開課，老師也只剛到任一年，但也提出添購 International Journal of Aging & Human Development , Aging and Health , Aging and Society , Aging Studies 及 Women& Aging 等國外期刊，而購置國外期刊簽約過程須耗時半學期或一學期以上，因此尚未寄達。

C. 另已核定 94 學年度專案補助醫學人文及社會學院圖書、教材設備費每系\$180,000 元，醫社系亦在受惠之列。

6、通識課程及其他課程宜多開設一些與學生興趣相關的科目(如資訊管理、電子商務)，使有興趣的同學有機會選修。

學校說明

(1). 93 學年度第二學期通識處有關資訊管理課程計有電腦網路概論 2 班，套裝軟體 MS office 乙班，程式設計網路多媒體應用乙班。

(2). 資管系增聘師資後仍會加開學生所需課程。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、生命科學系設有課程委員會協調教學內容，以符合學生需要。
- 2、邀請國內外學者專題演講及進行學術交流；且每學年舉辦教師研究成果分享發表會。
- 3、設有貴重儀器中心及共同實驗室。
- 4、教師出國進修或開會訂有補助辦法。
- 5、教師教學認真，教學內容規劃相當充實與周到。
- 6、以當代生醫方面的領域為重點，為其特色。

(二) 建議事項

- 1、生命科學系之平均學生樓地板面積空間與部規定差距很大；應用化學系教師使用空間不足，宜積極改善。
- 2、生命科學系實驗課程，如分子生物實驗、細胞遺傳、細胞生物實驗，建議可增加為二個學分，並增加儀器分析實驗等。

學校說明

- (1). 生命科學系現行實驗課包括：A. 普化實驗(大一上，1學分)
B. 普生實驗(大一全學年，2學分) C. 普物實驗(大一下，1學分)
D. 有機實驗(大一下，1學分) E. 細胞及分子實驗(大二上，2學分)
F. 生化實驗(大二下，2學分) G. 生理實驗(大二下，

2 學分) H. 微免實驗(大二全學年,2 學分) I. 細胞遺傳實驗(大三上, 1 學分) J. 蛋白質檢測分析實驗(大四上, 1 學分) K. 真核生物之分子檢測(大四上, 1 學分) L. 酵母菌雙雜合實驗(大四上, 1 學分) M. 生技實習(大四上, 3 學分) N. 專題研究實驗(大二全學年、大三全學年、大四全學年, 共 12 學分), 共 32 學分, 佔畢業最低學分數 128 學分之 25%。

(2). 95 學年度起, 細胞遺傳實驗將由 1 學分增加為 2 學分, 並增加儀器分析實驗, 2 學分。

3、學生做實驗空間不足, 宜改善。

4、教師授課時數過重, 宜積極減低教師負擔。

5、實驗方面的軟、硬體略嫌不足, 宜改善。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、很多大堂課的授課教室空間及設備良好，PBL 的新教室相當不錯，利用率也高。
- 2、大慶校區的醫管系和職安系之教學設備及小班制教學，相當不錯。
- 3、多數學系教師及主管均具教學熱忱，且對學校有向心力，物治、職治、護理系的教師臨床經驗佳。
- 4、圖書館新書比率高，開放使用的時間也相當足夠。
- 5、系間的互動及臨床與基礎教師互動佳
- 6、公衛系自大三即要求學生找一專題，建立未來的學習方向。
- 7、倫理教學優良，且和時事結合。
- 8、物治系、護理系的體驗教學相當不錯。

(二) 建議事項

- 1、大堂課的授課，較缺乏師生互動，上課的幻燈片內容也須改進。
- 2、部分學科(如寄生蟲學科)的教學反應，採學生具名，宜改為不具名。
- 3、學生對網路課程教學評量反應的樣本比率偏低，應設法改善。

- 4、部分學系的實驗教具（如醫技系的心電圖實習）不足，宜改善。

學校說明

本系目前在大學部實驗課程中配置 5 部心電圖儀 (3 部 1 channel, 1 部 12 channel 與 1 部 3 channel)，評鑑當天適逢其中 2 部心電圖儀故障送修中，而第 3 部心電圖儀電極缺損，所以實驗當天僅剩 2 部心電圖儀可供使用。本系將根據評鑑委員建議意見，以下列方式改善實驗教具不足問題：

- (1). 加強定期維修實驗室教學實驗儀器。
- (2). 與本校醫院檢驗科等醫療單位，建立支援教學實驗儀器配合管道。
- (3). 持續添購實驗設備以改善實驗室教學設施，提升實驗教學成效。

- 5、學生對於學校的「網路輔助教學系統」不熟悉，且利用率低。

- 6、圖書館的學生參考書較不足，但教師引介的新書，不少書籍五年內借閱率低於一次，宜改善。

學校說明

- (1). 圖書館因考量學生上課使用之參考教科書利用率偏高之因素，所以已主動增購五至十冊之館藏複本量，以期滿足同學們館內閱讀及外借之需求。
- (2). 為鼓勵老師們踴躍推薦新書，圖書館於新書編目作業完成後，即主動幫老師將推薦到館之新書保留三天並列為第一優先借閱順位，並主動同步發出「新書推薦到館通知」給推薦新書的每位老師。此外，每月除不定期在圖書館網頁作新書通告外，亦在每期圖書館館訊發表新書之相關訊息。另外，圖書館每年十二月定期舉辦「圖書館週系列活動」-「愛書人排行榜」活動，借閱冊數量名列前十名之優良讀者，皆頒發圖書禮卷及獎品以資鼓勵。以上即為圖書館鼓勵讀者新書推薦及提高館藏借閱使用效益之實際獎勵方案。

- 7、 「張不大樓」地下一樓三間教室設計及空間待改善，以免相互影響教學效果。
- 8、 新舊大樓部分科系教師研究室太小或不足，而且研究所小教室不足，宜設法改善。
- 9、 部分科系的假日進修班授課增加教師負擔，鐘點費可考慮另計。
- 10、 期刊資料宜多充實非醫學的資料。
- 11、 國際交流只有牙醫系，基礎醫學教師靠自己找資源聯絡，宜改善。
- 12、 CFD(Center for Faculty Development)宜注重教學的分享及改善部分教師的教學品質。

學校說明

未來教師成長中心將加強注重教學成果分享，改善教學品質。

- 13、 視光系的醫院或眼鏡行實習宜由專業教師帶領，建議改善。

學校說明

視光系急需聘用視光專業教師，鑑於國外視光教育的養成注重臨床實習，建請在視光教師的聘用做合宜的開放，如助理教授或講師資格放寬。另外敦請學校設立視光實習中心，學生的實習問題才能徹底解決。

五、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、課程為「臨床營養組」與「保健營養組」分別訓練不同方式之人才並配合師資；開課亦充分配合營養師國考證照規則資格所需科目，並以分組選修；生師比約 24：1，並逐年朝 20：1 之目標改善，是其優點。
- 2、實施電腦輔助教學，部分教材學生可由電腦下載，亦為一大特點。
- 3、配合社會需求，增設開課科目，如保健食品、生物技術、中草藥、行銷資訊，可提高學生就業率。
- 4、設有教學品質鼓勵措施。
- 5、此類組之教學以教育醫院及社區所需的營養從業人員為主，方向明確；各教師之教學大綱及評分方式亦能詳列於網站上供學生查閱。
- 6、該系積極輔導學生校外實習，且依據 1111 人力銀行統計，92-93 年間畢業生校外評價高。
- 7、教師的學術專長與其任教的科目之間的契合度良好。
- 8、臨床營養方面的課程規劃，頗具特色。

(二) 建議事項

- 1、系上小型圖書館，收藏中英文專業書籍較少，有待加強。

- 2、臨床營養與保健組織實驗科目，僅大一時的解剖學實習不同，其餘均同，宜加強臨床組之實驗課程。

學校說明

營養系臨床營養與保健營養兩組臨床相關實驗課，僅有解剖學實驗之差異，但在正課方面，臨床營養組相較保健營養組在臨床相關課程設計上，共計多了解剖學、病理學、組織學、免疫學、內科概論與心理諮商，對臨床營養組同學而言，應已提供了充分的基礎訓練，至於實驗課的增加，由於受限臨床學科教師員額與實驗室空間，仍須協調。

- 3、宜開設跨系所之學程，整合醫、食領域。

學校說明

本類組營養系已於 93 學年度通過，將於 94 學年度開辦保健營養學程與營養系輔系，提供校內其他系所學生選讀。

- 4、學生教學經費，於 91-92 年消減了 3/4，雖然審查資料中已指出原因，但仍須積極提升。

學校說明

本校 91-92 學年間，新增不少學系，學生人數大增，本類組分配之教學經費(設備添購)難免大幅減少，營養系將極力爭取，93 與 94 學年度營養系分配之教學經費雖僅小幅增加至 70 與 113 萬元，但 93 學年也額外獲得專案補助增建小量與大量實驗室各一間，總經費約 250 萬。當然更希望校方能將此一經費總預算增大。

- 5、畢業生就業情形與符合系所專業程度項目，宜做更詳細的追蹤統計。

學校說明

除可透過學校就業輔導室統計相關資訊外，營養系所正與系友會合作中，希望建立畢業系友基本資料，便於日後連絡，籠絡感情，系友就業情形也將藉由此一管道予以追蹤統計。

- 6、生師比為約為 23:1-25:1，並已持續多年，雖審查資料提及以生師比 21:1 為中期目標，但仍未見提升，宜積極改善。

學校說明

本類組(營養系所)92學年度計有 19 位專任教師，除授課鐘點略高，難免影響研究工作外，25:1 師生比也稍高，為改善教學負擔與師生比，本系已積極作業，系教評會也已通過 93 學年度將新聘陳億乘博士為專任助理教授。除此之外，營養系所預計明後年再新聘老人營養相關專長的專任師資一名。

肆、研究

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、制定具體措施，鼓勵教師從事研究，並積極爭取校外研究計畫。
- 2、已有少數教師參與學術會議發表研究成果，宜進一步鼓勵與加強。
- 3、教師雖然有多項國科會研究計畫，但大都有自己專業的著作出版。

(二) 建議事項

- 1、整體研究實力尚待加強。

學校說明

本校應語系教師之專長，大都為語言學、英語教學、與文學。這些領域之研究，多半各自進行，較少以整體方式來進行。以後，會思考整體研究之可能性。

- 2、宜積極召募具有博士學位與研究潛力的學者，以利研究之進行。

學校說明

本校應語系目前師資，除二位之外，都具有博士學位與研究潛力；也都努力從事研究工作。本校台文系預計 2005、2006 學年度，將招聘年輕具有博士學位且具有研究潛力的學

者，相信對整體的研究會有正面的幫助。

3、宜設法建立學校與學系可見度之有效措施。

學校說明

本校台文系已著手跟民間團體合辦台語營等寒暑假活動，如 2005 年 7 月 9 日至 10 日將與台中市台語文化協會合辦暑假兒童台語夏令研習營。而類似工作之不斷增加，當會強化學校與學系之可見度。

4、專任教師中主持國科會研究計畫件數、發表之學術論文、專書均偏少。

學校說明

本校應語系有老師正在申請國科會研究計畫。很多老師剛獲得博士學位，在本系任教年資尚淺，所以學術論文或專書偏少。希望過些時候，等老師逐漸適應本校教學環境後，能加強學術研究。

5、宜舉辦學術研討會或工作坊等研究交流活動。

學校說明

本校應語系才成立不久，目前尚未思考舉辦學術活動或工作坊。等到師資結構較完整時，將考量舉辦。

6、部分專任教師參與學術活動次數偏少。

學校說明

專任教師中，主持國科會研究、發表論文、出版專書，以及參與學術研討會、參與學術活動者，目前尚少。將鼓勵較少參與學術活動之教師多方參與，努力改善現狀，以提昇研究成果。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、學校有諸多研究活動鼓勵制度，例如論文發表獎勵辦法、研討會活動贊助、專題研究補助(十萬元以內)、國科會計畫可減免教學學分、新任教師研究設備補助等辦法。
- 2、部分科系例如：資訊系與產學合作研發軟體、餐飲管理系協助業界研發營養食譜。
- 3、部分科系(如心理系)定期延請外校學者分享研究心得、提升研究風氣，例如心理系。

(二) 建議事項

- 1、由於師資不足、導師責任又未折抵教學學分，教師須投入極大心力在非專長之必修課、選修課之預備，影響研究成效，宜予改善。

學校說明

- (1). 本類組以研究與教學並重，教師授課時數依教育部規範辦理，因此，每學期九學分計或八學分計至少已是三學門，而本類組為新學系，學生年級低而共同科目多，專業科目相對較少，因此教師之專業授課時數反而不足，以支援通識課補足應上之學分數，但通識科目則以該開課老師之專業為主，由老師提出課程，經通識教育委員會審議通過後始得開課。
- (2). 授課老師應邀開通識課程，其總授課時數也不得超過 12 學分。
- (3). 學生照顧與輔導為教師應有之責任的前提下以及遵照教育

部之要求，本類組各系每班均安排二位專任老師共同輔導學生，並以導師費之方式支付。

2、研究空間不理想，宜有個別研究室(大小不拘、隱私為重)。

3、圖書館宜盡速補充添購教師在研究及教學所需圖儀設備。

學校說明

(1). 每系每學年中文圖書經費至少 4 萬元以上，西文至少 15 萬元以上，並應學生、老師數之成長每學年逐年增加經費。另已核定醫社系於 94 學年度將專案補助\$180,000 元。

(2). 教學及研究之期刊、書籍及教學設備除依教學與研究需要並由各系圖委會依教師需求提報購置。

(3). 核發之圖書經費雖然有限，校方均能配合系之需求購置，但對涉及國外期刊則會因添購程序及簽約較需耗時，或許較不亦應時提供。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、校內沒有專題計畫補充專案補助獎勵教師進行研究及發表研究成果，是非常好的制度。
- 2、學校對獲得校外補助經費之研究計畫提出相對之經費補助，具有實質鼓勵意義。
- 3、大部分教授獲國科會補助研究計畫。
- 4、每年邀請相當多校外學者專家演講。
- 5、以生醫為目標，研究上理論與應用並重。
- 6、論文之量，尚稱不錯。

(二) 建議事項

- 1、92年度生命科學系16位教師中有12個國科會計畫，但應用化學系14為教師只有7個國科會計畫，平均每年每人0.5個計畫偏低，宜積極改善。

學校說明

- (1). 由於應用化學系僅成立三年，大部份教師都是新進教師，且剛從研究所畢業，系上將積極鼓勵教師努力申請國科會計畫。
- (2). 應用化學系部份教師之研究經費以產學合作為目標。
 - 2、每位新進教師僅補助30萬，宜設法予以提高以100萬為目標。
 - 3、研究室、人力、經費、設備、空間皆不足。
 - 4、論文之質，尚待提升。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、學校研究資源較為缺乏，但研究計畫數目與論文發表篇數，仍迭成長，值得鼓勵。
- 2、研究方向有重點發展，策略正確。
- 3、對於教師的研究工作，有明確獎勵措施。
- 4、貴重儀器的使用，有整合性的資源共享辦法。
- 5、已成立有實驗動物中心，改善研究的品質。
- 6、研究成果的技術移轉，已有初步成果。

(二) 建議事項

- 1、有些學系，生師比太高，教師忙於教學，缺少時間進行研究工作。
- 2、研究室的數目已有明顯增加，但是研究空間仍嚴重不足，特別是 paramedical 與臨床研究部份。
- 3、專任助理教授以上的教師，每人每年之平均研究計畫數和論文數目，仍未成長。
- 4、所發表的論文品質，仍有成長的空間。
- 5、生化暨生化科技研究所，碩士在職專班生人數比正式生還多，建議檢討以維持教學研究品質。

學校說明

- (1). 碩士在職專班是依教育部提倡終身學習及回流教育的宗旨所設立的，申請時名額為 15 名，但教育部依社會需求及師資充足，主動核定增加為 25 名。
 - (2). 在教學上，每位教師指導學生限額為 2 名，且有醫技系、醫研所、生醫系所師資幫忙，教學上絕無問題。
 - (3). 在研究上碩職生配合單位工作性質，設計研究實驗，每年畢業依規定須論文口試及格方可畢業，已有多數學生之碩士論文發表於 SCI 期刊上，因此在研究上也無問題。
 - (4). 目前報考人數仍很多，社會需求仍大，且為教育部終身學習的政策，其目的不是訓練專業研究人才（若為培養專業研究人才應在博士班訓練），而是使在職中人員能獲得更新的醫學相關領域及知識，所以其角色應與一般生有所區別。
- 6、整體研究資源，仍然十分有限，宜設法提升，或轉換研究方向往 dry lab 之研究方向發展。

五、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、學校訂有研究措施，以及獎勵補助制度是一優點，90~92年，國科會計畫38件，農委會、衛生署亦12件，此外亦重視產學合作計畫(9件)，以私校而言，誠屬不易。
- 2、專任助理教授以上，若指導帶動系上講師研究，可減授課鐘點是一特色。
- 3、研究成果佳；90~92年SCI論文77篇，每年每人平均1.7篇，相當不易。
- 4、此類組之研究獎助辦法明確，且在研究成果與貢獻度有一定的表現，例如：重症病患能量需求評估、分類化合物的生理活性、大蒜汁保肝性、山藥對腸內菌叢之影響、脂肪酸調控cytochromeP4502B1表現轉機…等。
- 5、訂有教師執行一研究計畫，學校提供補助款(\$20,000)及抵免每週一小時上課時數辦法鼓勵教師從事研究，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、從研究領域看來，與醫院臨床治療配合的師資較少，可再加強。

學校說明

營養系所現有15位助理教授以上教師中，除四位擁有營養師證照，已與臨床醫師有合作關係外，事實上，也有多位教授，比如，陳暉

雯、殷梅津與黃怡嘉三位教授，在 90-92 學年期間，即與彰化基督教醫院、中山醫學大學附設醫院、台中榮民總醫院臨床醫師有多項合作計畫，並分別有 4、7、6 篇論文發表於 SCI 國際期刊。睽諸未來社會變遷，老人營養勢必成為未來營養學不可忽視的一環，當然也是本類組營養系所必須正視的方向，因此也積極尋覓此一領域適當人才中。

2、研究成果、技術轉移，缺具體成效，可加強之；保健食品的研發、食品營養安全的評估、產業界相關研究成果，可嘗試技術轉移項目。

3、專業申請幾無，有待加強。

學校說明

本類組目前尚無專利申請，但是保健食品的開發與製程將是可著力之處。

4、近三年爭取研究計畫項目，雖然已訂出獎勵辦法，但成效仍待加強。

學校說明

本校研究計畫獎勵相關辦法計有校內教師專題計畫補助與校外補助專題計畫獎助兩項，本類組 90-92 年度間共計有三位老師獲得校內教師專題計畫補助，12 位教師獲得 50 件校外補助專題計畫獎助，雖補助經費不多，也不無小補，對計畫的執行更有一定的助益。然而，補助金額的多寡與計畫成果的質與量絕對有關，將向校方反應積極爭取。

5、雖然學校訂有共同研究獎勵辦法，但並未列出成效，期能繼續努力。

學校說明

共同研究獎勵辦法提昇了本校基礎學科教師與附設醫院臨床醫師合作的意願，此期間，營養系所有三位教授獲得五次獎勵；除再加強與

臨床醫師合作外，系所內或跨系所教授間的共同研究可帶來的質量提升，將是我們重視與繼續努力的目標。

6、此類組應多舉辦或邀請「具審查機制之各項展演、創作、及競賽」，以增進研究產能。

學校說明

本類組將朝多舉辦或邀請「具審查機制之各項展覽、創作、及競賽」努力。

7、此類組於 90-92 年度發表的 SCI 論文篇數，平均每人每年 1.7 篇，仍有提升的空間。

學校說明

本類組營養系所已有數位教師展現相當旺盛研究企圖心，也有不錯論文發表成果，但我們並未自滿於平均 1.7 篇 SCI 論文的成績，除繼續鼓勵已有不錯表現的教授們再努力，並提升研究品質外，強化跨實驗室合作、資源分享，提供新進教師更多研究能量，也是值得努力方向；當然在校方現有獎補助辦法中，爭取更優惠獎補助，絕對也是提升研究質與量的必要誘因。

8、研究風氣和表現都屬良好，惟至今尚未有教師獲得國內主要學術獎項如教育部學術獎、國科會傑出研究獎…等。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、近三年來，積極增聘學有專精的教師，增加校園空間，改善教室設備、強化教學及新增研究儀器，以提升教學品質之努力，值得肯定。
- 2、持續購置各類館藏，全面更新圖書館自動化系統，提供便捷有效的資訊整合服務品質。
- 3、推動 OSCE 臨床教學技能訓練課程，重視醫學人文教育，並出版國內第一本醫學人文之學術期刊，頗具特色。
- 4、環境安全及衛生管理制度，已建立五年，並具備各類型實驗環境之操作守則，以保護師生教學與研究之環境。
- 5、「醫學教師成長中心」實質訓練醫學系教師，並投入資源〈升等、新聘、兼任師資〉，有利於「教學」的推展，值得鼓勵。
- 6、附設醫院之臨床教學已見到比以往加強之事實。
- 7、大慶校區啟用以後，對教學空間有很大助益。

(二) 建議事項

- 1、校區分佈極為廣泛，如何有效連結，並營造整體大學校園之特有學風，應予積極思考。
- 2、若干系所師資之聘任似乎未盡符合設系宗旨或中程發展目標，應建立檢討與評量機制予以修正。

學校說明

本校於國科會、104 人力資源、高教司及本校首頁等皆刊載各系教師徵才需求，極盡全力招攬博士人才，惟語言治療及聽力學系、視光學系之專業領域教授、副教授寥寥可數。語聽系發展方向為建構完整的「語言治療師」與「聽力師」專業課程與實習制度，以符合未來聽語師證照制度，是目前國內少數培養聽語科技與聽語臨床專業人才之學系，故師資需以配合本發展之國內外具理論與實務背景博士為主，實屬艱難，但仍徵選相關領域之博士人才。視光系目前專業教師皆為來自國外之視光專業醫師，因本系亦為國內視光學系先驅，專業領域學者稀少，故長期極力延攬國外視光學博士，以充足教學師資。

- 3、相對於研究獎勵辦法，教學獎勵制度較不明確，亦欠完整，應積極擴大其內容，以符合「教學型」大學之目標。

學校說明

自 94 學年度開始，「教學獎勵制度」之內容將改善，擬將受獎人數由 2 人增為 10 人以上(以各學院專任教師人數之比例分配名額)。

- 4、圖儀設備雖持續添購與成長，惟用地散居各處，宜有更理想之整合制度，並儘速擴建新館，以增加討論空間。

學校說明

圖書館之圖書儀器設備皆遵循著館藏均衡擴充及整合計劃持續成長，因而空間已呈現飽和之狀態。而學校有鑑於此，多年前已成立圖書館建館基金並持續進行籌備及規劃擴建新館之相關計畫，俟建地確定及教育部核准之後，即可興建。

另外，學校組織章程中有三館業務整合之規範，而圖書館亦遵照此章程持續辦理館務及整合各分館之各項館藏資源，以提昇讀者使用上之便利性。另外，學校擴建新館時，將遵照教育部頒布之「大學圖書館設立及營運基準」第六項「建築與設施」中第 17 至 20 條內文為規劃基準，建立符合各項館藏發展政策及各項服務需求等特色之新館，以期提昇良好之讀者服務滿意度。

5、教學評量制度仍以學生之線上評量回應表為主，學生之參與度較低，學生反應之可信度可能不足，應提高參與率，並積極更新制度，以鼓勵教學績效。

學校說明

本學期（93 學年度第 2 學期）之學生教學評鑑率已達 73.14%，主因「班導師協助輔導」之措施發揮效果，學生已提高參與率。

6、圖書館的學生參考書較不足，但教師引介的新書，不少書籍五年內借閱率低於一次或全無借閱，影響利用效益，應建立獎勵方案。

學校說明

- (1). 圖書館因考量學生上課使用之參考教科書利用率偏高之因素，所以已主動增購五至十冊之館藏複本量，以期滿足同學們館內閱讀及外借之需求。
- (2). 為鼓勵老師們踴躍推薦新書，圖書館於新書編目作業完成後，即主動幫老師將推薦到館之新書保留三天並列為第一優先借閱順位，並主動同步發出「新書推薦到館通知」給推薦新書的每位老師。此外，每月除不定期在圖書館網頁作新書通告外，亦在每期圖書館館訊發表新書之相關訊息。另外，圖書館每年十二月定期舉辦「圖書館週系列活動」-「愛書人

排行榜」活動，借閱冊數量名列前十名之優良讀者，皆頒發圖書禮卷及獎品以資鼓勵。以上即為圖書館鼓勵讀者新書推薦及提高館藏借閱使用效益之實際獎勵方案。

7、受限於硬體條件及環境，綜合性之全校活動較缺，因之易使同學缺乏多元文化之刺激，並減少向心力，宜積極思考改進方案。

學校說明

- (1). 受限於硬體條件及環境，綜合性之全校活動多以戶外廣場辦理，如年度的藝術月、音樂會、電影欣賞、熱舞、國標舞表演，社團成果展在微風廣場舉辦，各項活動呈現多元化蓬勃發展。
- (2). 邀請名人演講在國際會議廳或大禮堂舉行，服務教育演講在杏一、實一教室及國際會議廳舉行，心理輔導系列演講則以學輔專用教室或借用其他教室，全校攝影展於大慶校區展出，各項藝文活動頻繁。未來學校財務改善後將計畫興建大型室內活動場地。

8、多數系所之生師比，仍然偏高。

學校說明

本校專任教師與學生比為 1:18，部分科系為國內大學新興學系及本校新成立三年以內之學系，故生師比略高，目前正在積極尋求國內外專業領域師資，以提供教學服務。

9、近年來新成立之學系，學生人數偏多，但是所分配之空間，教學及研究資源亦嫌不足。醫學系以外之教師，教學負擔相當重，超過部訂標準。

學校說明

經課務組核算後，非醫學系之教師，每週平均之授課時數分別為 90 年（8.3 小時），91 年（10.4 小時），92 年（9.3 小時），93 年（9.2 小時）。因此，除了 91 年略顯偏高外，其餘均符合教育部之規定（8-10 小時）。唯某些科系（語聽系、視光系、醫影系等）之教師聘任不易，授課鐘點高於平均值，然已積極增聘中。

- 1 0、校內提供之研究經費總額，逐漸減少，爭取不易。
- 1 1、以學校現有建築空間，實在不足，但因為既然已有大慶校區之新土地資源，應該善用此資源，將目前之低矮建築改建為「教學與研究大樓」，對於學校未來發展、包括人才招攬，一定大有助益。
- 1 2、圖書館新書尚不足，管理、溝通、人文方面之書籍太少，有待改善。

學校說明

自八十九學年度至今，圖書館每年皆有一萬餘冊之館藏成長量。而九十三學年度（統計至九十四年六月二十日止），館藏增加量亦已達一萬四千餘冊，且仍持續進行增購作業中。另外，因管理、溝通、人文等相關學科領域皆為學校近年來新成立之科系，故目前圖書館此方面相關之總館藏量仍在持續積極努力地優先增購中，以期豐富現有管理、溝通、人文方面館藏及提高其借閱使用之讀者滿意度。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、學校積極提升學生外語能力，規定畢業資格檢定及格標準為 CBT TOEFL 173 分、IELTS 4.5 及多益測驗(TOEIC)450 分始能畢業或須於畢業前加修英文進階課程且成績及格，頗具特色。
- 2、學校對推動國際學術交流活動，舉辦國際學術研討會，國外交換學生及補助出國研究或進修博士等措施，相當用心投入，且略具績效。
- 3、積極推動國際合作，與其他學校建立姐妹校或有友好往來之學校有 20 所，包含美、日、中國大陸等。
- 4、學校護理系本年與我國護理學會合辦世界護理學大會(ICN)，有 102 個國家代表參與本次在台舉行之世界大會，護理學系系主任為本次大會籌備主任，貢獻卓著。
- 5、國外交換學生，來校訪問之學生，三年來有 22 人(由美、日、波蘭、澳洲等國)，另有 147 國學校學生赴美、日、加拿大等國做交換學生。
- 6、每年補助 20-30 名教師赴國外參加國際會議，發表研究成果，促進國際交流。
- 7、口腔醫學院之國際化程度方面相當不錯，包括姐妹校與交換學生方面，都有不錯的成績。

(二) 建議事項

- 1、國際化程度之各項指標，學校均有具體成績，三年來也有長足進步，惟仍有相當成長空間，如教師於國際上發表研究成果，參與國際雜誌審查，編輯委員等。

學校說明

本校國際化之實況其實甚為積極，成果也很豐碩，就以醫學人文暨社會學院為例，除了本院院長每年暑假在加拿大莎省大學 (University of Saskatchewan) 講學一個月，在 Summer Session 正式開課外，也參與 CSI 的學術期刊，如英國的 Journal of Medical Ethics，中國的"醫學與哲學"之編審工作，為正式的編輯委員。也經常受邀在國際研討會演講，如國際生命倫理學會去年在澳洲舉行的第七屆大會，今年三月在瑞士召開的國際臨床醫學倫理諮詢會議，今年 12 月也將應邀在菲律賓 Santo Tomas 大學召開的國際研討會發表"人類生命與環境"的演講。

另外也經常有國際知名學者前來演講或座談，比如醫學人文暨社會學院去年 11 月邀有美國紐約大學教授 Dr. Jim Dwyer，今年四月美國 Vermont 大學 Dr. Robert Orr 教授前交換意見並向學生授課與討論，五月更有國際頂尖學者如美國總統醫學倫理顧問 Dr. Robert Veatch、德國 Dr. Sass、法國 Dr. Byk 前來座談與演講。

本院院長也被選在國際知名的世界名人錄 "Marquis Who's who" 被列為世界知名學者。本校的國際化可見一斑。

再則，本校成立醫學人文暨社會學院，其主要的目的在於增強本校通識教育中心的人文及社會通識課程。醫學人社學院與通識教育處為同一等級的教學單位，通識教育處負責規劃全校的通識教育課程。通識教育的改進，以及涉及通識教育師資 (專兼) 的聘請。為執行上述的任務，通識教育處

設有通識教育委員會，此委員會負責審查所有本校通識課程的開課；新開課程要審查其授課內容（即課程綱要），通過後始可正式開課。師資得聘任，設有通識教育處的教師評審委員會，負責通識教育師資的新聘、續聘等人事事宜。由於本校非常重視醫學人文的通識教育，通識教育處於本校的教學行政體系中，是永遠扮演著一級教學單位的角色。

參與國際雜誌審查、擔任編輯委員等皆需具有資深教授資格，本校教師群大部分較年輕，需再繼續努力於國際學術上發表論文，才能獲得國際學術界的肯定，進而參與國際雜誌之編輯及審查。為鼓勵教師參與國際學術論文發表，本校設有中山醫學大學教師參加國際會議論文發表補助辦法，論文發表數每年皆持續進步中。

- 2、全程英語上課仍有大幅改善空間，宜由研究所或高年級醫、牙醫科系學生開始，並須評估其成效，以為推動國際化之基礎。

學校說明

「全程英文上課」，自 94 學年度開始，將由醫五、牙五及研究所之課程開辦，每學期至少需有一門專業科目實施全程英文上課。

而在不同科系之教學其實已有以英語教學之實施，除英語系全以英語上課外，生命意義學、醫師與社會、醫學倫理也有約一半的時間以英語上課，華語與英語兼用，學生受益良多。

本校設有中山醫學大學獎勵教師英文教學辦法，鼓勵留英、留美之博士級教師以全英文授課。另本校每年皆不定期邀請國外教授蒞校進行短期授課或演講，雖數目不多，但已持續進行中。

- 3、除口腔醫學院外，其它學院國際化程度有待改善。

學校說明

本校國際化之實況其時甚為積極，成果也很豐碩，如前第 1 項之學校說明。

本校除口腔醫學院外，醫學院醫學系、護理系等皆與國外大學建立教學合作合約，每年皆薦派學生至國外醫學院校實習訪問，並接受國際交換學生蒞校互相交流，學生反應良好，日後將繼續促進其他學系之國際交流情況。

- 4、應更積極自國外招攬人才，特別是已有成就之校友回來貢獻母校〈而不止是招攬年輕學者〉，可以加速學校之進步及國外之人脈之建立。

學校說明

校友室長期積極建立校友資料，並成立國內外各區校友會，定期發送校友專刊。經由老師及同學介紹返國服務之校友，廣泛收集國外校友資料，且透過每年校慶等活動邀請校友返校演講，並推薦人才，建立國外人才網。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、結合學校各系、所特色及附設醫院等現有設備及師資，提供多元課程，以滿足學員及社區民眾之需求，頗具特色。
- 2、為提升服務品質，學校實施各項品管措施，如提供學員單一諮詢窗口，嚴格考核學員的學習及出缺勤狀況、辦理教師評值問卷調查、提供學員資訊查詢及網路文獻查詢服務等項，值得肯定。
- 3、推廣教育 93 年收入為 501 萬左右，共開學分班 107 班，非學分班 11 班，成效尚稱良好。
- 4、設有育成中心，一年內已有四家廠商進駐，成效明顯。

(二) 建議事項

- 1、學校未設研發部，其研究成果之智財申請，技術轉移，育成中心均和推廣教育一起設於教務處；建議應將專利、智財、技轉、育成等推廣業務和研究計畫(國科會、衛生署等)併入研發部，有助於事務之統一及推動。

學校說明

教務處推廣服務組協助教師研究計畫及發明專利之申請。本校為配合政府科技研發和經濟發展政策，積極致力於產學合作並於 93 學年創新育成中心正式成立，為一獨立之專責單位，負責校內教師專利發明之技術轉移，整合中山醫學大學在生物科技和醫療保健領域的資源屬性，積極發展生技醫療相關領域的創新培育，為教師及學校創造商機。目前創

新育成中心及教務處推廣服務組之業務劃分清楚並且合作密切，事務之統一及推動順利無礙。業已積極規劃於策略發展委員之下成立研發部。

2、推廣教育可再和醫院更密切合作，使醫院之各種推廣教育課程也和學校之推廣教育合作。。

學校說明

推廣教育與醫院一直保持密切的合作，例如推廣服務組與附設醫院的各種民眾衛教活動持續進行中，包括糖尿病患衛教、氣喘防治、子宮癌防治等，提供民眾正確的健康知識及保健方法。93 學年暑期，推廣服務組、語言治療與聽力學系與附設醫院復健科合辦聽障生暑期聽語兒童營；推廣服務組與營養科合辦兒童健康減重班，並計畫於 94 學年起將再擴大辦理成人健康減重及健康諮詢班，往後也將繼續努力，結合附設醫院及學校在學術上的專長，為社會廣大的進修民眾提供更多元化的課程。

3、學校獲得國科會等委託之研究經費，若列為研發經費而非建教合作收入則較恰當。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學校各系設有就業輔導教師，協助就業輔導組為學生舉辦就業輔導活動，成效佳。
- 2、多數學系導生比維持 20~25 人，重視導生活動，並實施導師輔導學生品質滿意度調查。
- 3、學校重視服務教育，包括勞動性服務和醫療性服務，是該校學務的特色。
- 4、專職心理諮商輔導人力為 3 人，支援諮商輔導的兼職人力為校內系所具相關背景者 8 位，優於其他學校。
- 5、學生肯定學校愈益增加師生溝通管道。
- 6、學生社團申請教育部協助中小學社團發展計畫有明顯進步。

(二) 建議事項

- 1、學校大學部學生人數 93 學年度為 5648 人，宿舍床位為 1563 床，住宿率為 29%，明顯偏低，學生反應希望宿舍能早日擴建。

學校說明

- (1). 依教育部要求大學宿舍床位應達到 25%，本校 93 學年度宿舍床位為 1563 床，可達住宿率為 29%，高於教育部要求大學宿舍床位應達到 25% 之標準。
- (2). 大慶國宅(男生宿舍)最大宿舍床位為 861 床，93 學年度宿舍床位為 682 床，住宿率為 79.2%，顯示男生需求未達滿床，

尚有餘床。女生住宿率為 100%，因應 94 學年度學生人數增加，本校計畫向台中市政府承租大慶國宅西側區棟，作為女生宿舍，以滿足學生住宿需求。

- 2、學生肯定學校近年來空間設備上的成長與進步，然期望在學生事務意見反應、宿舍維修速度等方面再加強。
- 3、學校學務專兼職行政人力與學生人數比例偏高，宜增加學務行政人力。

學校說明

學校致力推展行政 e 化及企業化管理，尤其人力資源部分，私校經營非如公校，人力需充分分配，使學生之學費確實運用於教學師資及設備所需，而非薪資成本。

學務處訓輔人力投入之情形改善計畫：

本校從事訓輔工作人員的執著與熱誠，換得校內學生事務工作品質的精進，也紮實地為本校學務工作定位與角色扮演，做了最佳的詮釋。但有鑑於學生人數日增，擬增聘四名職員及補足原額二名，共六名。(如下表)

單位名稱	93 學年 (人力編制)			備註欄
	專任 (人)	兼任 (人)	擬增 (人)	
學務處本部	0	1		
課外活動組	2	1	2	新增
生活輔導組	2	1	1	離職，補原額
學生輔導組	3	14	1	新增
僑生輔導組	1	0		
衛生保健組	1	1		
服務教育組	1	1	1	離職，補原額
就業輔導組	2	21		
輔導教官	9	0		
體育室	1	0	1	新增
合計	22	40	6	

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、出版《台灣醫學人文學刊》，在國內極為難得，並兼具醫學倫理與台灣醫學史特色，雖非「通識教育」的專屬刊物，卻對廣義通識教育有直接的助益，也是國內在此方面的創舉。
- 2、學校通識教育中心於 86 學年度成立，90 學年度改制為通識教育處(等同院級)，93 學年度學校「醫學人文暨社會學院」成立，原來相關的中文、外(英、日)文、社會領域通識師資又轉入該學院(醫學人社院)，由此可看出學校尋求改變的歷程。
- 3、目前通識教育處置專任處長一人，秘書(組員)一人，其餘專任教師 6 人，全為體育專長的教師。另有醫學人社院及其他學院教師支援開課，並聘有兼任教師 32 人。
- 4、通識教育課程分為：本國語言、外國語言、社會科學、自然及應用科學、藝術及人文、醫學人文等六個領域。領域具有多元化，學生在各領域均須修若干學分，體現通識課程修課「均衡」的原則。
- 5、學校對 87 及 91 學年度通識教育評鑑的「待改進事項」，這幾年有逐步改進的措施，也取得初步的成果。

(二) 建議事項

- 1、有些醫學倫理的課似乎開的太早，而影響學生之評估或興趣，例如：「醫師與社會」在醫二以前開，學生尚未真正進入醫學界體系，因此不能體會。

- 2、近幾年學校對通識教育的改進及轉型，雖努力嘗試，但方向及定位尚未確定，尤其醫學人社院 93 學年度成立後，通識教育只剩處長、秘書、6 位體育教師，將來究竟何去何從？宜再思考。

學校說明

本校成立醫學人文暨社會學院，其主要的目的在於增強本校通識教育中心的人文及社會通識課程。醫學人社學院與通識教育處為同一等級的教學單位，通識教育處負責規劃全校的通識教育課程。通識教育的改進，以及涉及通識教育師資（專兼）的聘請。為執行上述的任務，通識教育處設有通識教育委員會，此委員會負責審查所有本校通識課程的開課；新開課程要審查其授課內容（即課程綱要），通過後始可正式開課。師資得聘任，設有通識教育處的教師評審委員會，負責通識教育師資的新聘、續聘等人事事宜。由於本校非常重視醫學人文的通識教育，通識教育處於本校的教學行政體系中，是永遠扮演著一級教學單位的角色。

- 3、學校對通識教育重視程度不夠，《中山醫大簡介》〈中文版〉除 P. 13 組織架構圖有「通識教育處」單位外，全書 90 餘頁均未提及「通識教育」(P. 19 有人文素養的服務教育)；尤其《94~96 學年度校務發展計畫》，除 P. 5 及 P. 95 略為提及通識教育，看不出學校未來有任何發展通識教育的願景。

學校說明

通識教育處在本校奉教育部應允成立醫學人文社會學院時，常有意把通識教育中心設於院下，但後來還是把通識教育處維持為一級單位。本校對通識教育之重視可見一斑。目前因原來通識教育處之老師大部分歸屬於醫學人文及社會學院，故有單薄之感，但本校理解通識教育之新架構，有計畫成立共同科，並有專屬老師，負責通識基礎學門教育。另外

通識教育處與醫學人文社會學院密切合作，工作非常順利。本處也與學務處在學生服務教育上充分配合。這學期學校又給予特別經費，鼓勵學生從事閱讀，優者不但得有獎金加以鼓勵，其心得報告也將適時刊出，鼓勵全校之通識閱讀風氣

- 4、學校對通識教育給予的經費、資源相當有限(91~93 學年度的資本門 14 萬~70 萬，經常門約 30 萬~60 萬)而且未來是否仍能繼續增加(或保持)仍待觀察。

學校說明

學校已注意此問題，94 學年度已增通識教育處經費，94 學年度預算為資本門：319546，經常門：37000。

- 5、與通識教育有關的「醫學人文社會學院」乃新設立的學院及各學系，正需學校給予更充沛的資源發展，才有成長茁壯的空間。

學校說明

「醫學人文社會學院」目前還在成長期，一個以醫學為主體的學校能規劃醫學人文社會學院已表現出本校對醫學人文之重視。在本學院內醫學社會暨社會工作學系，不但成立專業教室，另外台文系及應外系之專業教室也訂於下學期成立。學校對此新學院關照可見一斑。同時，學校也會持續地增加人文與社會方面的圖書及其他的設備預算。

目睹台灣醫學人文人才之缺乏，本校也希望能成立醫學人文研究所，把重點放在醫學倫理、醫學法律及醫學史面之研究，學校也以通過報部申請。

- 6、通識課程雖分為六大領域，但學生反映及問卷資料所呈現的情形如：選課之彈性、選課之機會都不甚令人滿意，常不易選到想選的通識課(從問卷及晤談中均有此現象)，另外，通識教育學分規定僅有 24 學分，與教育部規定最少需 28 學分

或若干學校規定 30 學分以上，仍顯不足，有待改進。

學校說明

學生反映不易選到想選的課，有兩個原因：

(一)學生都想選容易通過、分數高、要求少的授課教師所開的課程；(二)學生不喜歡早上第一、二堂課，以及星期五下午的課。針對此兩點進行調整，策略如下：要求通識授課教師嚴格要求學生的學習成就，並發展多元的評量方式，且依審查要項來審查修正授課教師的課程綱要。另外教務處至少給通識教育處兩個半天（各系不排課）排課，同時也將與各學院溝通，逐年增加通識教育學分到 28 學分。

7、學校所呈現的資料如《九十三學年度大學綜合評鑑資料》(校務類組)PP.104~108 教師認同度、學生認同度、學生對課程規劃的滿意度均達 4.3~4.56，學生對課程內容及數量的滿意度為 3.45。但從現場資料(教師卷、學生卷)許多項目滿意(或同意)者均在 3.0 以下，甚至許多題目是空白未答，這些現象學校宜進行了解，並依實際情形進行課程規劃與授課之檢討。

學校說明

(1). 通識教育理念在於發展學生完整人格素養，使學生能成為具有人文素養的醫學及其他專業領域人才。學生的認同度，都在 4 左右，經詳細審視問卷後，發現是部分人文社會相關學系（如心理系等），因自認不是醫學領域的專業，因此，看到「醫學」為開始的命題，即有排斥的潛意識，所以認同度比較低。至於教師的回應，對於此一通識教育理念，認同度亦在 4 左右，所以，本校所釐定的通識教育理念應是可以被認同的，至於其他非醫事及相關專長的學生，本校也會重新徵詢師生的意見，修正其對通識教育的理念。

(2). 通識教育課程的規劃，課程分為本國語文、外國語文、社會科學、自

然科學、藝術與人文、與醫學人文領域等六大領域，學生的認同度亦均在 4 左右。但亦有部分的學系（如後二護等在職進修的學系），由於已有工作經驗，甚至已成家，則希望在通識教育課程中，增加理財、烘培、插花等等實用課程。因此，對上述六大領域的規劃滿意度較低。

(3). 由於目前各系教師專注於各系學生專業素養的發展，同僚對何謂通識（博雅）教育亦不甚了解，所以對通識課程採取漠視的態度，甚至有主張要取消通識課程。因此，教師問卷的回收率低，增進教師對通識教育的認同及理解，是本校通識教育行政，未來的重點之一。

(4). 學生對通識教育開課內容及數量，選課的容易度，確實認同度較低。通識教育處亦已知覺此現象，並將於下學年度，增開相關課程。同時也發現，學生不喜歡選早上的第一二堂課，以及星期一和星期五的課程，通識教育處將與教務處協調，應給通識教育有兩個半天專屬的排課時間，必能紓解學生的選修通識教育課程不易的程度。

(5). 通識教育處亦早已知覺，學生對於通識教育課程的不重視，把他們當作營養學分，通識教育處已採取下列策略來因應：A、降低每班人數，把選修人數上限降低。B、建議教師採取多元化評量。C、商請教師成長中心，辦理教法的研習，希望教師於研習後，採取更能促進學生學習成就的教學策略與教法。D、建議授課教師採取適當的策略，提昇學生的出席率及上課學習的意願。E、建議授課教師，採取適當的淘汰率，必能增進學生的學習動機，提昇學習成就。

8、學生選課困難，特別是通識課程，宜增加通識課程。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、校務行政電腦化已具相當成效，如能盡快將各次系統予以整合更佳。
- 2、在校務會議底下設有策略發展會議，由學校高層組成對學校發展方向及重大策略作成初步決定再經校務會議議決後，送請董事會核定。此項大學行政組織的設計饒有創意。
- 3、近年來學校的進步情況遠比一般傳言有過之而無不及，應予鼓勵。
- 4、董事會對學校之干預，已有減少。
- 5、行政人員有增加之事實。
- 6、醫學系和附設醫院合作良好，對於高年級醫學生以及住院醫師之訓練計畫，頗有進步。
- 7、學生對於學校之認同，比以往提升。

(二) 建議事項

- 1、資源有限，一所大學不可能既是教學型、研究型又是服務型大學，宜依學校所擁有資源之比較優勢，儘早為學校定位，以集中資源發展學校特色。

學校說明

本校擁有限資源，惟仍努力提昇競爭力，期使本校達到追求卓越之教學、一流之研究以及關懷社會服務的願景。教學：降低講師比及生師比、提升教師學養、營造英語教學環境、吸引外國留學生、強化醫學倫理教育、推動 PBL 及 OSCE 教學、建構數位化學習環境。研究：鼓勵教師積極研究、增設研究所碩博士班、發展跨院系所研究中心、推動與

國內外友校之研究合作計畫。服務：加強國內外校際交流、積極推動產官學合作、加強社會醫療服務、擴展推廣教育，鼓勵終身學習、提供專業諮詢。

- 2、依學校所提供 90、91、92 學年度歲入、歲出及歲計餘絀數顯示，歲入僅有微幅上升，歲出則逐年大幅攀升導致歲計餘絀數惡化。在投資及支出之同時，應加強財務規劃及管控以健全財務。
- 3、建議強化教師及行政人員進修及考核之獎勵措施，留住優秀教師及行政人員以利學校之永續發展。

學校說明

本校專任教師進修博士有 77 位，已有 8 位畢業。依本校教師講學、進修、研究辦法，鼓勵教師留職留薪或留職停薪進修、研究，並有研究抵扣鐘點數及計劃研究補助，且鼓勵教師申請菁英留學專案，以培養優秀教師及拓展學術視野。

職員目前進修碩士有 5 位；博士有 6 位。依本校職員進修辦法，為提昇員工工作能力，鼓勵行政人員及技術人員報考，以充實工作知識加強工作能力。

- 4、整體行政人力仍待加強，空置編制相當多，應加以補實。

學校說明

編制之空缺實為職員升等之用。以大學學歷之辦事員為例，五年後可提升等組員，故編制雖為 2 名（辦事員及組員），但其實為一員之員額。如補實，則本校恐為人事成本所動搖。整體人力需求評估，仍應依各單位人力資源評估而為。

因全校推行 e 化，行政效率提昇，配合流程標準化、表單格式化，整體行政人員人力支援充足。

- 5、債務負擔沉重，均由附設醫院負責償還！財務規劃應該有整體性。
- 6、「醫學倫理」於講堂授課之內容和附設醫院之實際狀況有相當之落差，應力求理論與實務之一致性。

學校說明

本校醫學倫理教學從學校到醫院之實習都是以連繫之精神來規劃，比如醫院 PGY1 就有醫學倫理時段，而醫院有定期之 Ethics Seminar 要求醫師參加研討，且也常辦理醫學倫理研討會，因之本校醫學倫理之教學其理論與實務是有一致性的。