

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立中正大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	3
參、教學	15
肆、研究	26
伍、教學資源	33
陸、國際化程度	39
柒、推廣服務	43
捌、訓輔(學生事務)	46
玖、通識教育	49
拾、行政支援	51

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣教育、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

辦學特色

- 1、校地廣大且校舍完整，又有特殊校園風貌及特殊的建校風格。學生人數近 12,000 人，研究生佔 42%，具發展為研究型綜合大學之潛力。
- 2、校長與行政團隊辦事風格積極，熱心服務高等教育學界，如三年來主動承辦大學申請及甄試招生作業，大學博覽會以及全國大專運動會等。
- 3、學校雖較處偏遠，惟教師素質佳，且均具熱忱與活力，對教學均十分敬業，殊為難得。
- 4、學校創立於民國 78 年，才歷經 16 年，已有 7 學院，學生數亦達 1 萬 1 千餘人，籌設中尚有體育學院，復健、運動醫學等學系，雄心可嘉。惟近年來教育部補助款減少，宜配合嘉南地區及地緣關係，選擇數項關鍵領域，籌措資源作重點投資發展，俾能顯現辦學特色。

學校說明

本校創校至今，即在教育部經費補助之下，建立超過 50 公頃校地完善之體育館及各項運動設施，並曾承辦二次(86 年、94 年)全國大專運動會，為國內最佳之體育運動、競賽及訓練場所之一。是以，這已成為本校在國內大學突顯的重點特色。為有效運用體育運動設施等資源，並配合學校整體發展，擬在現有分子生物研究所、運動與休閒教育研究所、生命科學系基礎下，規劃結合體育運動科學、運動醫學、復建及生物醫學相關學系研究所，並藉以協助國家培養優秀傑出世界級運動選手，包括

世運及奧運奪牌精英國手，整合本校重要資源及配合嘉南地區和地緣關係突顯本校辦學特色。本案擬提本校長程校務發展規劃小組評估討論。

貳、師資

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、師資整齊，具有博士學位者佔 100%。
- 2、教師之年齡分佈以 40 49 歲居多，超過半數，兼具活力與成熟度。
- 3、教師之職級分佈平均，副教授 41%，助理教授 32%，發展穩定。
- 4、哲學系與語言學所師資整齊而堅強，除教師各有專長外，亦能發展出系所特色。
- 5、文學院募款成立永久性「蕭公權講座」，有助於邀請國際一流學者來訪。

(二) 建議事項

- 1、中文系、外文系教師因負責通識及碩士專修班課程，教學負擔過重，尤不利於新進教師之發展，宜設法改善。

學校說明

文學院各系所 90、91、92 學年度教師授課時數統計表

單位：小時

學年度 系所	90 學年度				91 學年度				92 學年度			
	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班
中文系	9.7	11.2	9.45	11.25	10.10	11.6	10.2	12	10	11.36	9.73	11.36
外文系	9.56	10.22	9.75	10.42	9.97	10.68	10.09	10.66	9.72	10.66	10.06	10.81
歷史系	10.65		10.15		9.92		9.79		9.88		10	
哲學系	9.17		8.79		9.75		8.06		8.44		9.36	
語言所	4.75		5.75		6.5		6.5		5.8		6	
台文所												
學院平均	9.36	9.93	9.31	9.92	9.56	10.09	9.43	9.97	9.24	9.82	9.5	10.07

中文系教師目前每週授課 9-10 小時，大致已回歸正常授課時數。

中文系自九 四學年度起已停辦碩士專班之課程，故教師將不再兼授碩士專班課程。

因「中國語文知識及應用」為本校大一學生必修之課程，此一課程依學校規劃，係由中文系負責，故該系向例均要求該系專任教師須擔任一班本課程之教學工作，已表示該系對本課程之重視，但該系亦盡量聘請該系博士候選人兼任本課程之教學，以分攤專任教師之教學負擔。

2、學校雖訂有各種獎勵新進教師辦法，但文學院教師卻普遍感到未能實際受惠，宜針對文學院之狀況調整作法。

學校說明

為獎勵優秀青年學者，提升本校學術研究水準，本校特設置「青年學者獎」，該獎勵辦法係針對本校未滿 40 歲之專任副教授以下教師及研究人員，具傑出研究表現且積極參與教學、服務、輔導工作者，並未排除文學院之教師。為確保審查中立，審查委員亦由各學院推薦，以 93 年度為例，審查委員中即有文學院蔡代理院長素娟、中文學院哲學系彭教授孟堯、外文系紀教授鳳鳴。

3、校區生活機能之不足，已嚴重影響對優秀師資之延聘，校方宜積極謀求改善。

學校說明

學校設立初期，學校周邊建築法規限制嚴格，造成附近生活機能不佳，學校積極興建二期學人宿舍，提供教師宿舍，安定教師生活，更引進旅行社駐校，服務師生，並積極與縣政府協調改善學校周邊環境，修正相關法規。爾來，隨著學校周邊建築法規鬆綁，廠商投資意願大幅提昇，且本校以 BOT 方式興建學生宿舍並有建立超商及其他生活機能商店，這些均為提昇學校周邊生活機能之重要利基。

4、各系所對於延攬客座、訪問教授，顯得較不積極，不利於國際化、多元化之發展，值得另加鼓勵。

學校說明

本校文學院對於國際化、多元化之發展非常重視，近年來至國外延攬客座、訪問教授至本院所屬系所進行學術交流之國際著名學者計有 54 人。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、本校社會科學類組含社會科學、教育、管理與法律四學院，各學院均衡發展。
- 2、專任助理教師比率達 98%以上，幾乎都具有博士學位，師資陣容整齊。
- 3、師資平均年齡低，年輕有朝氣，具教學與研究之熱忱。
- 4、社會學院與教育學院，均已聘任一位講座教授，有助提升師資。
- 5、學校充分提供教研宿舍，安定教師生活，有利人才徵募。
- 6、會計與資訊科技學系之國際化積極，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、生師比值，逐年遞增，因碩士專班之設立，無法立即改善，宜審慎評估碩專班之正負面效果，求取最適發展規模，以減低教師授課與指導論文之負擔。

學校說明

感謝評鑑委員賜教，惟此點意見似與資料未盡相符，本類組四個學院 91、92 學年度之生師比及授課時數如下表：

項目	日間學制 生師比 (不含專班)		日夜間學制 生師比 (含專班)		平均實際授課時數 (不含專班)				平均實際授課時數 (含專班)			
	91	92	91	92	91 上	91 下	92 上	92 下	91 上	91 下	92 上	92 下
學年度 學院												

社會科學院	25.75	25.84	33.35	32.95	8.7	8.23	8.45	7.55	9.64	8.83	8.96	8.09
管理學院	36.49	35.37	48.90	48.61	9.16	7.95	8.61	8.45	10.9 9	9.91	10.3 0	10.3 2
法學院	30.55	34.30	37.21	44.07	11.24	10.55	11.45	11.48	12.4 8	11.4 5	12.8 2	11.4 8
教育學院	20.03	26.90	36.24	45.89	9.52	8.79	10.21	9.15	11.6 1	9.96	11.8 3	10.1 1

生師比雖略高，但平均實際授課時數尚稱合理，且誠如評鑑委員在「教學」之「優點及特色」第 1 點指出：本類組教師「都能樂觀面對、熱心教學，學生滿意度亦高」，故碩士專班對正規碩士班教學之影響，在考量公立大學的社會責任下，應仍可平衡。

2、在職碩士專班與正規碩士班之間，宜做整合明確界定教學目標。

學校說明

碩士在職專班之開設，旨在善盡公立大學職責讓雲嘉地區之在職人士有進修之管道，符合「終身學習」之教育理念，亦使中正大學與在地社區更緊密結合，其教學目標與正規碩士班相比，較重實務與應用，兩者亦搭配良好。

3、表現優良之教師常為外校爭取對象，亦有外流之現象，如何爭取並維護既有師資事關重要，宜積極落實獎勵制度。

4、企管系師資結構偏於副教授級，顯示教師研究與升等制度之間有檢討改善空間。

學校說明

企管系自 90 學年度迄今，有一位提升等教授，系通過、但院未通過；提出升等副教授者則有四位，系、院、校均順利通過。故整體而言，把關雖較嚴，但升等管道尚稱順暢。

5、部分系所師資嚴重不足，宜積極延聘師資。

學校說明

本校教育學院之課程所博士班目前每年只招收三名學生，主要師資來源由教育學院師資培育中心、教育所及其他系所支援，師資尚可滿足開課需求。本校運動與休閒教育所係由體育中心 4 位具博士學位專任教師支援開課。

6、大部分學院代理院長代理多年，恐影響院務發展，建議校方應平衡考量學術表現、行政能力及領導能力，任命正式之院長。

學校說明

本校各學院院長遴選作業均確依相關規定辦理；謹以法學院、管理學院院長遴選過程說明如下：

法學院院長遴選於 93 年 11 月 2 日召開第 2 次遴選委員會議並決議遴聘國立清華大學科技法律研究所范建得教授為法學院院長；94 年 4 月 26 日召開第 3 次遴選委員會議並決議略以：「本會認為系教評會決議與本會決議不一致時，應依 84 年 4 月 24 日第 168 次行政會議決議：「(一) 以取得遴選委員會及三級教師評審委員會共識為處理原則。如有爭議，由遴選委員會及三級教師評審委員會召集人共同協商處理方式。(二) 」之程序啟動機制，由本會與 3 級教師評審委員會召集人進行協商。」；94 年 6 月 8 日召開法學院院長遴選協商會議並決議：「財法系 93 年 12 月 27 日 93 學年度第 1 次系教評會，未邀請范教授到校說明其未來到校後之理念及若任院長對系所規劃方向，請財法系再邀請范教授蒞校，俾程序完備」。

管理學院院長遴選於 94 年 4 月 28 日召開第二次遴選委員會議決議：「延長公告繼續徵求院長人選，俾符合本校院長遴選『須推薦 2 人以上人選由校長擇聘之』」之規定；目前正簽請召開第 3 次遴選委員會議或繼續（第 6 次）延長遴選公告。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、教師平均年齡輕，有朝氣亦有熱忱。
- 2、生科系與地環系專長集中，化生系所則較分散。

學校說明

化生系 16 名師資中約略平均分布於有機/生化、無機、分析與物理化學等領域，與國內其它知名化學系的分布相當，因此並無專長較分散的現象。

(二) 建議事項

- 1、除數學系外，其餘系所師資員額偏低，宜逐年適度增聘兼任，以減輕教授教學負擔。

學校說明

本校由於地緣關係，兼任教師難覓，部份系所乃改大班上課，聘任博士候選人為兼任講師，協助部份實驗課程之授課，在人力調配上已較能應付，每位老師每學年之授課時數亦趨向學校規定範圍內。

- 2、現行升等制度彈性不夠，影響教師士氣，宜將門檻下放至各系所。

學校說明

本自然科學類組所屬理學院針對教師之升等確實另訂有「教師升等審定通則」，其中第六條第一項第二款：「申請人最近五年內以本校名義發表且為主作者之學術論文平均每年至少 0.8 篇。申請人為共同作者時，其實質貢獻應予以評估折算篇數。」之規定，即為評鑑意見中所謂的「門檻」。但該通則中亦訂有特

殊條款(第三條)可供表現優異或具有特殊之具體理由者例外適用。換言之，針對研究表現傑出之年輕教師(研究論文量少，但品質極佳者)，可不受前述研究標準及到校二年年資之限制，顯見該細則仍具有相當之彈性。

- 3、優良師資流失問題嚴重，建議盡速建立獎勵制度(如快速升等、研究經費之補助或獎金等)以留住人才。

學校說明

對於研究表現傑出之年輕教師(研究論文量少，但品質極佳者)，如前項所述，仍可依本學院教師升等審定通則之特殊條款尋求快速升等而不受到校二年年資之限制。另因本校地處偏遠，交通不便，此客觀環境確實較難留住優秀教師，經查本自然科學類組所屬理學院近三年辭聘教師之人數分別為：90學年度/0人、91學年度/2人、92學年度/4人，其中以配合配偶工作地點而作調整之家庭因素，實為導致優秀教師流失的主要原因。

如何延攬校外傑出人才，並且留住校內優秀教師，是本校持續努力的目標。本校為加強師資陣容，提高教師素質，近年來已採取下列具體措施；

1. 訂定「國立中正大學延攬傑出教師辦法」，以吸引及留住優秀人才在本校任教；
2. 訂定「國立中正大學講座教授設置辦法」，聘請校內外知名學者專家，學術成就卓越者，為本校講座教授，提供研究獎勵、研究經費(配合款)、減授鐘點、宿舍或補助房屋津貼，以及提供其他優惠等措施；
3. 訂定「國立中正大學研究傑出特聘教授設置辦法」，聘請研究表現傑出者為本校特聘教授，以提昇本校學術研究水準，爭取學術榮譽；
4. 訂定「國立中正大學傑出研究獎設置辦法」、「國立中正大學青年學者獎設置辦法」，獎勵優秀青年學者及研究傑出教師，為本校學術研究水準貢獻心力；

5. 訂定「追求學術卓越研究獎勵辦法」，鼓勵教師積極執行跨領域學術研究，發展國際合作研究；
6. 訂定「國立中正大學建教合作研究計畫配合款補助要點」，補助本校專任教師、研究人員執行建教合作研究計畫相關經費，順利進行研究工作。

經過不斷的努力，本校陸續敦聘楊深坑、汪榮祖、黃紀、黃奇、張真誠、林長壽等六人為講座教授；陳安行、李錫隆、王進賢、吳重禮、洪伯誠、鄭友仁、陳皓君、王文中、胡章、黃士銘等人獲傑出研究獎；湯京平、杜明憲、郭勇志、洪新原、林季平、吳信華、熊博安、陳淑英、胡維平、王少君、陳裕賢、王志誠、吳明烈等三人獲青年學者獎，這些不斷增強的師資陣容，將為本校創造更嶄新的研究佳績。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、教師年輕，素質佳並具發展潛力。
- 2、許多教師加入中正大學之前，具有工業界經驗，多位教師擁有國內外專業證照。
- 3、教師職級分佈良好。

(二) 建議事項

- 1、生師比偏高，目前尚有教師名額，宜積極延聘新教師。

學校說明

積極延聘教師，降低生師比，是本校工程類組近年來必須努力的目標，最近幾年教師延聘情形如下表所示，未來將更積極聘任資深優良教師，以期 3 年內降低生師比至合理範圍。

學年度	學期	新聘教師人數
90	上	7
	下	2
91	上	5
	下	6
92	上	5
	下	5
93	上	2
	下	5
94	上	4

- 2、教師流動率高，宜研擬有效措施，留任優良教師。

學校說明

本校訂有各項獎勵措施，以留任優良教師，例如講座教授設置辦法、教師發表學術著作獎勵要點、追求學術卓越研究獎勵辦法、傑出研究獎設置辦法、青年學者獎設置辦法、教師優良教學獎等。此外，各學院亦訂有研究成果獎勵要點。

90 至 92 學年度教師離職人數及比率如下：

(1) 教師離職人數

學年度	辭聘	退休	借調期滿歸建	合計
90	4	2		6
91	3	1		4
92	1	1	1	3

(2) 教師離職率

項目	90 學年度	91 學年度	92 學年度
專任教師人數	82	87	94
離職教師人數	6	4	3
離職率	7.3%	4.6%	3.2%

離職率：所有離職教師人數（含辭聘、退休、借調期滿歸建）
除以當年度專任教師人數（包括離職教師人數）。

本類組教師離職率並未高於國立大學之平均值，顯見延攬師資人才亦著有成效。

3、宜減少兼任教師擔任必修課之比率。

學校說明

資工系兼任教師均係由博士生兼任，支援他系或通識教育之計算機概論，除此之外，並無兼任教師擔任必修課之情形。

電機系 93 學年度已無兼任教師擔任必修課程情形。

機械系目前專任教師 20 位，大學部必修科目 60 學分 × 2(雙班)=120 學分(已扣除外系支援之學分)，平均每位教師負擔 6 學分，若再加上專業選修課程與研究所課程，每位老師教學負擔勢必相當沈重，目前已積極增聘教師，預計 3 年內大幅降低兼任教師擔任必修課程。

化工系兼任教師擔任之必修課僅有 3 學分，通訊系無兼任教師擔任必修課的情形。

參、教學

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、教學研究空間充裕，超過其他國立大學；各系所美化庭園、辦公室、教室，並設有休憩、交換之咖啡座，以利教學之進行及師生之互動。
- 2、嚴格執行雙退學之規定，以維持教學品質。
- 3、教師教學認真，關心學生，師生互動良好。
- 4、駐校藝術家制實施效果良好，如雲門舞集每年駐校二週，帶動藝術教育。

(二) 建議事項

- 1、教師每週平均授課時數合理，但由於課多每門 2 學分；教師每學期需開 4 至 5 門課，而感到負擔沈重。中文外文兩系教師因兼負通識課程與專修班課程，在現有教師員額不足情況下，教師教學時數偏多，宜加改善。

學校說明

文學院各系所 90、91、92 學年度教師授課時數統計表

單位：小時

學年度 系所	90 學年度				91 學年度				92 學年度			
	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班	不含 專班	含 專班

中文系	9.7	11.2	9.45	11.25	10.10	11.6	10.2	12	10	11.36	9.73	11.36
外文系	9.56	10.22	9.75	10.42	9.97	10.68	10.09	10.66	9.72	10.66	10.06	10.81
歷史系	10.65		10.15		9.92		9.79		9.88		10	
哲學系	9.17		8.79		9.75		8.06		8.44		9.36	
語言所	4.75		5.75		6.5		6.5		5.8		6	
台文所												
學院平均	9.36	9.93	9.31	9.92	9.56	10.09	9.43	9.97	9.24	9.82	9.5	10.07

中文系教師目前每週授課 9-10 小時，大致已回歸正常授課時數。

中文系自九 四學年度起已停辦碩士專班之課程，故教師將不再兼授碩士專班課程。

因「中國語文知識及應用」為本校大一學生必修之課程，此一課程依學校規劃，係由中文系負責，故該系向例均要求該系專任教師須擔任一班本課程之教學工作，已表示該系對本課程之重視，但該系亦盡量聘請該系博士候選人兼任本課程之教學，以分攤專任教師之教學負擔。

2、每堂課或為 60 分鐘，或為 75 分鐘，因此排起課來易生衝堂情況，造成師生困擾，宜通盤檢討，謀求改善之道。

學校說明

本校 50 分鐘與 75 分鐘併行之排課制度立意在同區段排課以降低衝堂情況，自 91 學年度第 1 學期起實施；實施一年後經師生意見調查結果，有二分之一強支持此一排課制度，僅有三分之一表示本制度應略作修正，餘近六分之一表示還是回歸 50 分鐘較好。本校教務處依據意見調查結果適度修正排課規範繼續施行。

3、教學評鑑之成效，往往因學生填寫不實而受影響，宜加注意。

4、宜推廣教師指定參考書在圖書館內不外借的制度，避免學生有讀不到參考書的情況。

學校說明

圖書館每學期末均以電子郵件通知各系所教師，請其提供下學期指定參考書書單，且於每學期開始再作第二次通知，提醒尚未提供書單之教師儘速申請。

以 93 學年度第二學期為例，全校計 29 個課程之教師提出指定參考書設定申請，本館合計作業指定參考書 210 冊，包含文學院 6 個課程、104 冊。截至 5 月底止，共有 138 人次讀者借閱 185 冊次。

圖書館於每學期提供導覽或各系所利用教育課程中，介紹館內指定參考書設置位置，並對相關借閱規定詳加說明。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、教師授課時數偏高，但都能樂觀面對、熱心教學，學生滿意度亦高。
- 2、教學空間與設施甚為寬敞完備。
- 3、學校重視教學，設立獎勵制度，鼓勵優良教師，值得肯定。
- 4、英語教學積極推動，且有評估制度，將有助於未來之全面推展。
- 5、法律學院由系方統籌研究生對大學部學弟妹之課輔事宜，值得推廣。
- 6、管理學院在初、中級課程上已有初步整合，深具特色。

(二) 建議事項

- 1、宜加強跨領域、跨院系學程，以提供學生更多元的學習機會。

學校說明

本類組已開設認知科學學程、電子商務學程、中小學教育學程等(如下表所示)，目前正積極規劃調查研究等其他跨領域、跨學院之學程。

學程類別		成立學年度	現有學生人數	已結業學生人數
教育學程	小學	八七	178	292
	中學	八四	235	460
認知科學學程		八九	17	14
電子商務學程		九0	195	101

- 2、社科院實習課程之安排，有時實習機構與校方未能完全溝通妥當，影響實質效果，宜設法改進。

學校說明

社科院之社福、心理、勞工、傳播四系均有實習課程，旨在兼顧理論與實務。四系之彙整資料顯示：實習前均有徵詢同學之興趣、實習機構之需求，系內亦有實習老師負責輔導與監督，溝通良好，頗獲實習單位好評，學生亦獲益良多。不可諱言，有少數同學視實習為負擔而有微詞。

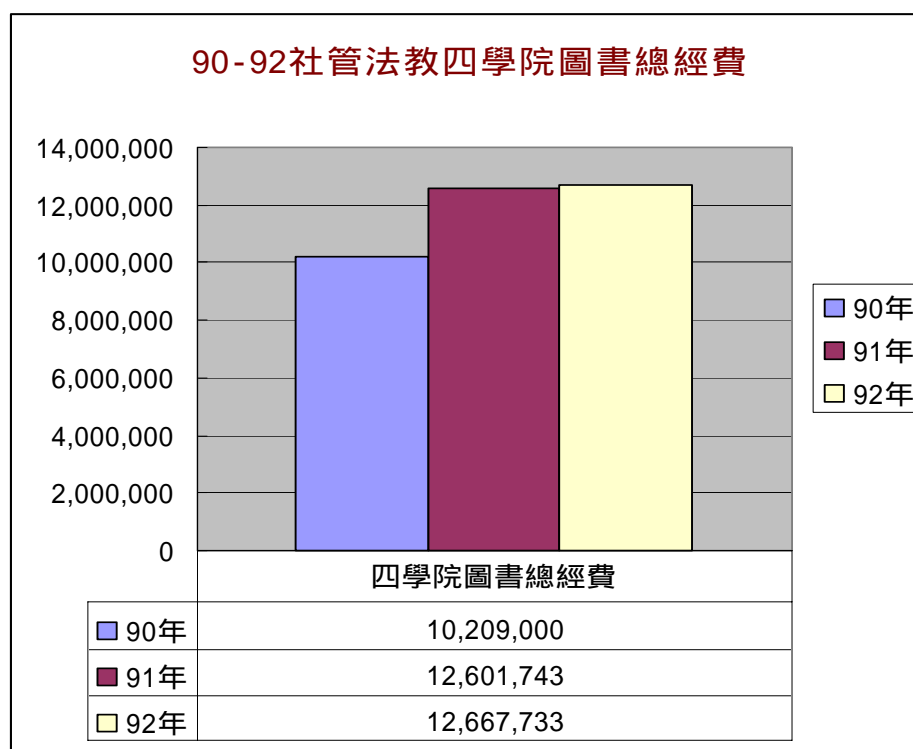
- 3、宜增加圖書與軟體固定購買經費，以利學生學習及教師研究。

學校說明

軟體之採購，社科院黃紀院長過去三年均代表本類組四學院向學校爭取到一百萬元以上經費，例如 91 學年度爭取到 148 萬元採購 SPSS 軟體之 25 人網路版，92 及 93 學年度各爭取到 160 萬元以「校園優惠方案」承租 SAS 軟體供全校師生使用，以利教學及研究。

圖書部分，在教育經費日漸短縮的困境下，仍編列一定比例的圖書總經費（約佔圖儀費 50%），使支援教學研究的圖書資源能合理成長，因應本校師生需求。

逐年增編圖書總經費：以 90 至 92 年檢視社、管、法、教四學院的圖書總經費呈現逐年成長的情形。



積極增取校外專案計畫補助，充實圖書設備：90-92 年本校獲教育部補助經費約 1,300 萬元設置「教育資料中心」，完成重點蒐集教育學總論、教育哲學、教育倫理學、課程理論等相關西文圖書 4000 餘冊，西文現刊 140 種、過刊 84 種 1,740 冊，成為國內典藏『教育資料』領域最為完整的圖書館，滿足國內研究教育的學者專家教學研究之需求。

- 4、教育學院之教學與師資配置，宜檢討並重新調整。
- 5、部分系所開課不符學生需求，或學生難以理解，系所或可多予學生反應意見之機會。
- 6、英文教學仍有值得改進之機會，宜加強某些老師英文授課之才能，以增加此類課程之效果。

學校說明

本校先前已針對對英文授課進行評估，並採取如下之檢討改進措施：

本類組以英文授課之課程，因為內容牽涉專業知識甚多，英語表達流利度 分重要。以英文授課之相關課程，將設立評量機制。如有評量未達標準者，由清江終身學習中心開設專門課程，以協助教師提昇其英語口語能力。

英文授課之課程教師如口說較無法流利表達，則可輔以視聽教材。有關 English as Medium Instruction 牽涉問題 分複雜，需跨領域共同研商解決問題，目前這個問題在台灣是被忽略的。

7、法學院之學生修習外系之課程，無法獲得承認，宜適當放寬。

學校說明

經查法學院財經法律系並無限制學生選修外系學分之規定。另法律學系應可自 94 學年度第 2 學期開始，開放自由選修。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、教師教學認真負責，關心學生，親切公正，互動良好，平易近人。
- 2、大學部教學實驗儀器優，構想好，極具特色。

(二) 建議事項

- 1、教授專業知識夠，但宜改進表達方式。

學校說明

對於教學意見調查分數不理想的老師，已定期請資深優良教授坐進課堂，期能切磋教學技巧，改進教學。並定期與學生座談，期能了解學生所面臨課業困擾之真正原因。

- 2、教師沒有助教，大班改考卷，作業負荷重，宜增聘助教。

學校說明

據深入了解，委員所敘述之問題僅存在於化生系，該系所開授之實驗課，因考慮到化學實驗之危險性，而增加實驗助教的人數，由於獲配經費不足，再加上排擠效應，造成並未能配置一般教學助教。將向學校反映實情，力謀改善。

- 3、圖書期刊含電子期刊嚴重不足，希望學校及教育部額外補助。

學校說明

本類組所屬各系均有類似困擾，其差別僅是程度之深淺而已。由於教育經費愈來愈少，圖書期刊不足是全國性普遍問題，建

議教育部統籌運用經費，以集中購置全國性的電子期刊，開放讓全國各大專院校使用。

- 4、小系可開的課少，大學部學生的基礎課修習不足，宜補足師資以利教學，或加強遠距教學。

學校說明

本類組所屬各系均比照國內知名大學訂有學士班新生修業規定，其中基礎課程也有類似的學分數，部份較小的學系，在過渡時期若有授課需要，均以增聘兼任教師來協助教學，亦會因自然增班而逐年增聘新老師，因此並無開課不足的問題。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、工程類各系所發展方向具體、合理。
- 2、設置跨院之整合學程及跨系之整合學程。
- 3、訂定教師教學優良獎勵辦法。
- 4、學生獲各種論文獎及校外競賽獎之表現佳。
- 5、對碩、博士畢業生之就業或再深造有完整之資料，顯示學校對畢業校友之關心。

(二) 建議事項

- 1、建議增加對教學優良教師之獎勵名額及金額，以平衡對教學與研究之重視。

學校說明

本校自 90 學年度起設有教師優良教學獎，每年全校最多選出 5 位教學優良教師。本校工程類組向來重視教學品質，90 至 92 學年度每年均有 2 位教師榮獲此項獎勵，在本校 7 個學院中，表現最為優異。

- 2、研究所開課數目偏多，而大學部開課數目則偏少，宜作合理之調整。

學校說明

研究所開授之選修課程，大部分亦開放大三、大四選修，因此，單獨開設給大學部的選修課因而減少。

各系所設有課程規劃委員會，將定期檢討課程設計，作合理之調整。

3、大學部教學實驗室設備宜再加強，每年投入教學設備之經費也宜再增加。

學校說明

依本校之規定，工程類組設備費之編列，須占所分配預算 50% 以上。在預算經費緊縮下，除圖書經費、新進教師設備補助及日常之行政開銷外，絕大部分經費均運用於教學設備之購置、更新與維護上(教師之研究設備由教師爭取之計畫經費購置)，未來在經費許可下，將再加強大學部教學實驗室設備，增加大學部教學設備之經費比重。

4、宜重視大學部之教育品質。

學校說明

本校工程類組向來重視大學部之教育品質，具體做法或表現如下：

每學期均實施教學評鑑，評鑑成績低於 2.6 者，系所主管必須親自與授課教師面談，完成報告並陳送校長。

關心學生畢業後就業情形，學士班畢業生大部分繼續深造，考上國立大學研究所比率高，其次為服兵役，再其次為就業，就業已相關科技產業為主，能與所學相符。

本校為提升學生英文、資訊能力，要求學生於畢業前須通過英文中級複試或中高級初試檢定、資訊能力檢定。

設置跨系或跨院之整合學程，培養學生更寬闊之思維，培育學生跨領域整合能力。

規劃有專題實作或專題研究課程，並於專題課程修業完畢前舉行專題作品展，培養學生具備基本之專題研究能力與團隊合作之經驗，使學生畢業後能迅速投入工商業界或繼續深造。

參加國科會大專專題研究計畫或其他競賽，多次獲得獎項。

此外，資工系、電機系、機械系及化工系均已決定申請中華工程教育學會 94 學年度工程教育認證，亦為重視教育品質之具體表現。

肆、研究

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、歷史系師生運用研究專長，結合嘉南地區特色，重視相關史科之蒐集與編纂，並支援方志之編寫，結合學術研究與社會、歷史關懷。
- 2、積極申請國科會學術研究計畫，且成功率高，每位專任教師之平均件數名列前茅。
- 3、語言所教師研究表現傑出，手語研究及兒童閩南語研習為全國最深入、有系統之研究，提供瞭解人類語言認知之另一窗口，其資料庫可進一步提供不同之研究。

(二) 建議事項

- 1、關於教師之研究績效與升等評鑑，人文學科有其特殊性，不宜完全應用理工科之標準，文學院已參酌各學院之重要指標，擬定更合理、有效之評量標準，建議學校予以採納落實，以利學術發展與研究生根。
- 2、學校創校較晚，歷史較短，而人文學科教學與研究所需之圖書設備，必須長時間累積，方可提供足夠之資源，建議學校寬列圖書經費以及電子資料庫之預算。

學校說明

歷年來本校投注大量經費充實人文科學方面的圖書資源，91、92年提撥圖書經費比例約佔圖儀費70%以上，足見極為重視圖書資源之提升。

積極增取校外專案計畫補助，充實圖書設備。90-92 年本校獲教育部補助經費 900 萬元設置「分析哲學資料中心」，完成重點蒐集倫理學、政治哲學、法律哲學、心靈哲學、語言哲學、形上學、知識論、邏輯及科學哲學等相關西文圖書 3500 餘冊，過刊 50 種 653 冊，成為國內典藏『分析哲學』領域最為完整的圖書館，滿足國內研究哲學的學者專家教學研究之需求。

重視中國古籍圖書資料之典藏，提撥大量經費購齊『四庫全書叢書』系列 2 千餘冊，供本校教學研究用。

逐年增編電子資源經費：

年度	電子資源	成長率
91	10,410,000	
92	11,288,049	8%
93	12,416,854	10%
94	14,095,500	13.5%

93 年 3 月份圖書諮詢委員會議通過『學校編列圖書經費，以朝圖書館總預算佔全校年度預算百分之五的目標努力』，可見本校極為重視圖書資源的提升，爾後本校除寬列經費，豐富圖書資源外，更加努力爭取校外經費補助。

- 3、學校雖針對新進人員提供研究資源，但似乎並未系統性之推廣，宜進一步落實照顧新進教師之美意。

學校說明

本校為提昇新進教師在研究與教學方面之品質，增進其對學校環境、各行政單位業務職掌、及本身權利義務相關事項之瞭解，以強化本校整體研究團隊對外之競爭優勢，本校每年均於新進教師到職後，約於當年 9 月或 10 月辦理新進教師研習，研習期間一至二日，參加人員包括當年度新進教師、校長及各學院院長及各一級行政單位主管等。

研習會課程安排有研究與教學、行政單位業務簡報及綜合座談等課程，研究與教學課程邀請本校學術研究傑出教師、優良教

學獎得獎教師擔任主講；行政單位業務簡報，由各一級行政單位主管簡報重要業務及教師權利義務相關事項，並安排綜合座談課程進行意見交流。

人事室並編印新進教師服務手冊，分送各新進教師參閱，內容包括本校簡介、本校組織規程及系統表、教師薪給、資格審查、兼課兼職、申請教學研究進修及旅費補助、保險福利、差假出國等相關規定，並提供嘉義縣市地圖、本校位置圖及航空交通訊息，得以讓新進教師瞭解本身權利義務相關事項，並落實照顧新進教師之權益。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、學校內各種研究獎勵辦法完備，對於提昇研究風氣甚為助益。
- 2、教師普遍重視研究，研究成果(含中、英論文)逐年提升，值得肯定。部分系所相較於國內其他同類系所，表現優異。
- 3、各系所皆有客觀與公正的研究成果評量標準，除鼓勵研究數量之外，亦強調品質之重要性。
- 4、管理學院將「製商整合中心」之研究案進行 e 化專業輔導，成效良好。
- 5、各系所提供新進教師基本之安置費。
- 6、研究生很多能參與教師之研究計劃，教學與研究搭配得當。

(二) 建議事項

- 1、宜加強跨系、跨院之整合型研究，並擴大參與國際研究計畫，以提升學校團隊研究之風氣。

學校說明

誠如本類組資料所示，本類組已執行若干跨系院、甚至跨校之整合型計畫，如社科院黃紀院長領導之「一致與分立政府」、「選舉與民主化調查」等大型研究計畫。此外，本類組亦透過卓越後續計畫之申請，積極與國際知名學者合作，建立研究團隊。

- 2、法學院與管理學院博士班校內兼職津貼逐年遞減，不利專職學生之生活穩定，宜設法改善。

- 3、碩專班學生太多，恐影響教師研究之時間與精力，宜積極審視，提出具體改善措施。

學校說明

誠如「師資」第 1 點之學校說明，本類組之含專班之生師比雖略高，但平均實際授課時數尚稱合理，對教師之研究影響不太大。且過去三年，已經有部分專班陸續停辦，情況逐年更加改善。

- 4、學校宜發展出整體目標與策略，積極建立研究之重點與特色。

學校說明

誠如本類組資料所示，本類組除「社會關懷與科學思考兼具」之共通特色外，四個學院亦有其特色領域。社科院：認知科學、社會科學研究方法，管理學院：製商整合、醫療資訊管理、會計與資訊科技，法學院：培養司法及法治專業人才，教育學院：成人教育與成人心理、培育校長領導人才等。

- 5、部分系所主要發表在國內期刊，未來可適度鼓勵朝向國外期刊發展。

學校說明

本類組因兼具社會關懷與科學思考，因此有些科系之研究以本土議題（如台灣之社會福利、勞資關係、教改政策等）為優先，故成果常以中文發表在國內 TSSCI 等專業期刊，尚稱允當。惟本土關懷與國際化並不衝突，例如社科院自 92 學年度起即訂定並實施「國際期刊論文發表補助辦法」，以補助 English editing 的經費方式，積極鼓勵老師將成果以英文撰寫發表於 SSCI 等國外期刊；本校亦於去年訂定「教師發表學術著作獎勵要點」，對國外期刊論文之發表頒發獎勵費，故國外期刊之論文發表應會更上層樓。

- 6、社科院各系所研究成果不甚平均，心理與政治表現突出外，其餘系所仍有加強之空間。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、地環所研究內涵與地方需求結合。
- 2、數學系所有些研究方向，極具特色。

(二) 建議事項

- 1、積極延聘資深教授，以整合系所人力資源。
- 2、宜加強論文發表的品質。
- 3、宜加強國際交流。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、教師國科會研究計畫、論文發表及專利表現良好。
- 2、訂定『發表學術著作獎勵』等數種獎勵研究的辦法，以及由校補助配合款方式協助教師爭取研究計畫的作法值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、部分系所國科會以外之研究計畫較少，宜加強。
- 2、宜加強國際化之推動。
- 3、宜積極延聘大師級教師加入師資陣容。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、圖書每年以 6% 成長率增加，電子期刊每年以 3% 成長率增加，視聽資料於 92 年止已達 70% 之資料數位化。擁有特殊館藏的「分析哲學資料中心」、「教育資料中心」，另有「因公出國研究報告」、「美國研究」、「敦煌出土微縮資料」及「大藏經」等特色館藏，並與成大、中山與高醫大合作成立「期刊館藏發展」建立互借機制，擴展期刊館藏之質與量。設備齊全、使用空間寬敞，多媒體視聽資料及設備十分充實，館藏尚豐。連續五年獲「中華圖書資料館際合作協會」表揚為服務績優單位。
- 2、積極推動網路教學，除校內教學使用外，並全面應用於嘉義縣市中小學教師研習課程。其網路學習平台於 91 年 3 月通過 SCORM1.2 標準測試，將教學平台推向符合國際標準。遠距教學設備及開授跨校課程極充實，可引發學生選修多面向課程之興趣。網路頻寬與設施完善，推動遠距教學與網路輔助教學工作成果良好。
- 3、設立數位學習中心，統籌校內數位學習人力與資源並經營相關事務，專案推廣符合市場需求之管理類、數學類、教學類及電腦類四大數位課程。自 MIT 引進之 iCAMPUS 設置，有利提昇教學品質。
- 4、師資水準頗高，98% 教師均擁有博士學位。
- 5、體育與休閒設施及實習設施相當完備。
- 6、學校之紙本期刊及電子期刊種類多，加入 TEBNET 台灣電子書聯盟，每年採購電子書約三、四百筆，可使用電子書近一萬五千筆，另加入美加博士碩士數位論文典藏聯盟，每年可使用論文近三萬筆。

- 7、學校對教學儀器設備除逐年更新外，並與廠商訂有維護契約於每學期開學前二週對各教室之影音設備檢查服務，學期中亦有不定期由廠商做現況之瞭解。大型貴重儀器設備亦有與貴重儀器中心有同樣之管理維護措施。
- 8、語言中心之硬軟體設備，與語文輔導機制及評估十分務實，能實際提昇英語之聽、說、讀、寫之能力。

(二) 建議事項

- 1、運動設施甚多，但似未充分發揮功能，應謀改善。

學校說明

為增加體育館中午時段的使用率，建議於中午推廣教職員工運動性社團活動並經常舉辦各種體育競賽活動。並視其使用率調整其開放時段，以節省各項開銷。本校球場於有人使用時才開啟各球場資源，並有中央監控系統監視使用狀況及工讀生巡視各場地，資源利用應符合經濟效益。

- 2、學校主播之遠距教學課程僅有四門，以學校資源應可再予增加。

學校說明

現今遠距教學規劃非同步課程已取代同步課程，自九 四年起依照中正數位字 0940008 號簽呈，每年挹注一千萬元，規劃每學期製作通過經濟部 AA 認證課程各六門，以推展符合時代潮流的遠距教學。

- 3、各系必修學分數（通識教育加專業必修）為 72-116，一些學系似偏高，宜再檢討。

學校說明

部訂學士班最低畢業學分數為 128，本校多數學系均高於 128 學分，故有少數學系必修學分數略高之現象。針對委員所提建議本校虛心接受，並於未來學年度研擬相關課程規劃方案，再提相關會議討論改進，以符合大學教育達成通才教育之課程目標。

- 4、師資流動率偏高，優秀教師外流嚴重，建議加強與南科之先進科技創教學研究合作及落實獎勵制度，俾使紓解此菁英教師流失之問題。一些熱門科系師資流動率稍高，校院長宜擬挽留措施。

學校說明

本校各學院近 3 年教師辭聘率如下表：

學院 \ 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
文學院	4.6%	4.5%	7.8%
理學院	1.3%	2.5%	4.8%
社會科學院	7.1%	7.6%	5.9%
工學院	4.9%	3.4%	1.1%
管理學院	15.6%	13.2%	4.4%
法學院	4.2%	0%	4.2%
教育學院	0%	6.7%	9.7%

備註：辭聘率為自動請辭除以當學年度該院教師人數

評鑑委員所指之「師資外流」應非指包含退休、死亡等之「離職率」，而是指自動請辭之「辭聘率」。本校各學院 91 至 93 學年度之「辭聘率」並未高於國立大學之平均值，而本校各學院專任教師人數均逐年遞增，顯見延攬師資人才亦著有成效。

探究本校教師辭聘原因，大多以個人因素為主，諸如家庭照顧、小孩就學原因選擇轉任台北、高雄等大都會學校。

為使本校教師能安心從事研究、教學工作，本校近年來除積極增進校內生活機能、協調地方政府撥款改善聯外道路工程、增建二期學人宿舍、輔導附設托兒所立案外，並訂定「講座教授設置辦法」、「延攬傑出教師辦法」、「獎勵傑出教師辦法」、「新進學者獎設置辦法」，加強對優秀教師之獎勵，並延攬優秀學者至本校任教。

- 5、成立「非醫學系之醫學院」遠程計畫似與學校之特色不符，宜再評估。原計畫中之醫學院學科，似以跨領域之學程規劃為宜。

學校說明

本校創校至今，即在教育部經費補助之下，建立超過 50 公頃校地完善之體育館及各項運動設施，並曾承辦二次 (86 年、94 年) 全國大專運動會，為國內最佳之體育運動、競賽及訓練場所之一。是以，這已成為本校在國內大學突顯的重點特色。為有效運用體育運動設施等資源，並配合學校整體發展，擬在現有分子生物研究所、運動與休閒教育研究所、生命科學系基礎下，規劃結合體育運動科學、運動醫學、復建及生物醫學相關學系研究所，並藉以協助國家培養優秀傑出世界級運動選手，包括世運及奧運奪牌精英國手，整合本校重要資源及配合嘉南地區和地緣關係突顯本校辦學特色。

因應對策與建議：

1. 台灣目前已逐步進入已開發國家之林，國民注重運動、休閒、健康之風氣日盛，加以目前休閒運動人口增多，各類關於運動、休閒、醫療之系所，已經廣設於各大專院校，惟多數校院均以專一領域發展，卻缺乏橫向和全盤性的整合與連結。
2. 運動、休閒和醫療保健是三個可以相互聯結的研究領域，對中正大學而言，在硬體方面擁有 50 公頃的體育用地及全國數一數二的體育設施，在研究領域上，承繼原有的運動休閒研究所，並在本校健全之相關系所支援下，逐漸發展運動健康學院。

3. 發展運動健康休閒學院有三大主軸，其一為運動休閒方面之系所，其次為設置奧運奪牌中心等培育為國爭光之國手，再來即是設置有關運動醫學之系所，如運動醫學、物理治療、運動保健、中國醫學與運動傷害防治等系所等。
 4. 未來運動健康休閒學院的運動醫學領域部份，將結合體育運動科學、運動醫學、復建及生物醫學相關學系研究所，藉以協助國家培養優秀傑出世界級運動選手，包括世運及奧運奪牌精英國手。本案擬提本校長程校務發展規劃小組評估討論。
- 6、生師比較高，對要躋身研究型大學是一項障礙，宜設法降低全校生師比。

學校說明

本校 93 學年生師比，不含延畢生下，日間制與日夜間制之最新數字為 24.97 與 28.23，雖皆符合教育部總量發展規定。與台、清、交等研究型大學相較或許稍高，但造成原因，由下表顯示，是本校研究生人數比例較高。

為達成綜合研究型大學，對本校總量發展已達成共識：

本校總量發展原則

1. 國立大學設立有肩負國家社會期待之責任，在大學部學生人數仍維持逐年微增下，增加研究部學生人數。
2. 符合教育部日間部(暨一般生)生師比在 25 以下、日夜間部(暨含在職專班)在 32 以下之規定。

本校總量發展以邁向綜合研究型大學為目標。

本校總量發展規模

本校日間制(在職生不計入)學生人數規模

由 2005 年 10,413 人，擴增至 2020 年 13,000 人；大學部與研究部學生結構，由 2005 年的 6807 人與 3606 人，轉化為 2020 年的 7800 人與 5200 人；大學部與研究部學生比率則由目前的

1.93 : 1 降至 1.5 : 1。日間制生師比為 22。

93 學年至 95 學年之生師總人數與結構規劃

1. 學生人數(不含延畢生)：自 93 學年度的 10,063 人(大學部 6,448 人，碩士生 2,258 人、博士生 536 人，與在職專班生 821 人)，調整至 95 學年度的 10,866 人(大學部 6,357 人，碩士生 2,684 人、博士生 893 人，與在職專班生 932 人)。
2. 教師人數(不含助教)：增聘教師，使教師實配員額(含兼任，四位兼任折算一位專任)自 93 學年度的專任 448 人、兼任 155 人，增加至 95 學年度的專任 530 人、兼任 260 人。
3. 日間生師比與日夜間生師比，將自 93 學年分別為 24.97 與 28.23，降至 95 學年分別為 24.20 與 27.34。

92 至 95 學年度全校生師比三年改善計劃一覽表

學年度	教師人數			學生人數						加權後學生總數		生師比	
	專任	兼任	合計	日間學制				在職專班	全校	日間學制	日夜間學制	日間學制	日夜間學制
				大學部	碩士班	博士班	小計						
93	448	155	503.5	6,448	2,258	536	9,242	821	10,063	12,572	14,214	24.97	28.23
94	480	232	538	6,321	2,429	688	9,438	869	10,307	13,243	14,981	24.6	27.84
95	530	260	595	6,357	2,684	893	9,934	932	10,866	14,404	16,268	24.2	27.34

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、學校與國際間 28 所大學院校締結姊妹校，互相交換學生，推動雙聯學制；舉辦國際研習班及國際學術會議，主動參與國際學術組織並擔任相關職務；聘任外籍教師，招募外籍學生，並設置外籍學生獎學金等，展現推動國際化之企圖心。
- 2、語言中心綜理全校各項英文深化學習活動，包括數位化多媒體語言教室、online 英語學習網、My ET 英文線上口說課程、英語學習講座系列及英文學習護照等之建構，積極佈局優良之英文學習與教學環境，供學生及教職員使用。
- 3、自 91 年起推動全校性之「英文能力」畢業資格檢定政策，推動「鼓勵參加校外英檢」及「補救性之校內自辦英檢」之兩階段制度砥礪學生強化英文本身素質。另爭取學校正式成為全民英檢駐點，顯現對英文教學改進的積極態度。
- 4、與 UCLA、香港理工大學、MIT 洽議數位學習合作，並向 MIT 引進 i Campus 技術與成果，且供國內其他大學使用，可擴展國際關係。
- 5、成立定位為一級單位之「國際交流事務中心」，專責處理推動國際事務，權責統一。

(二) 建議事項

- 1、全英語授課之實施，用意甚佳，惟不免影響教學品質之維持，應設法設計配套輔助措施，予以改善。

學校說明

本校語言中心已建置多樣線上與實體之英文學習資源，積極佈局優良之聽、說、讀、寫英文學習與教學環境，結合數位化軟硬體設備，供學生及教職員使用，相關資源包含數位化多媒體語言教室、online 英語學習網、My ET 英文線上口說課程、英語學習講座系列及英文學習護照等之建構。

- 2、建議學校參加高知名度之 NAFSA : Association of International Educators，以便拓展國際學術交流，擴大國際學生交換與教授交流，並提高各項國際相關活動之量能。
- 3、由問卷結果顯示：全校平均約 49% 學生自認為進大學後，英語能力沒有進步。學校宜在施教策略及教材應用等方面審慎研究改善。

學校說明

本校語言中心已成功建置多樣線上與實體之英文學習資源，積極佈局優良之聽、說、讀、寫英文學習與教學環境，結合數位化軟硬體設備，供學生及教職員使用，相關資源包含數位化多媒體語言教室、online 英語學習網、My ET 英文線上口說課程、英語學習講座系列及英文學習護照等之建構，自 92 年 9 月語言中心成立運作以來，本校已在英文教學設施上審慎研究改善。語言中心線上英文學習簡介如下表所示。

線上英文學習資源簡介

英文學習系統名稱	內容/功能	使用範圍
語言中心網頁 http://cculc.ccu.edu.tw/	提供語言中心服務資訊、各類英檢考試資訊、英語學習網站連結、英文學習資源簡介等。	隨時隨地上線
LC ORS 線上報名系統	提供開課、英檢線上報名機制	隨時隨地上線

OnLine 英語學習網 http://140.123.47.247/	✓ 英文線上課程：實用會話課程、不同情境主題 ✓ 英文能力測驗：線上英檢模擬題庫，鑑定英文程度，增強考試技巧 ✓ TOEIC：多益模擬試題	隨時隨地上線
Liveabc 英文資料庫	多元之實用英文學習 「實況生活會話」、「生活短劇」、「廣告學英文」、「商業英文」、「CNN 新聞英文」、「看電影學英文」	安裝執行軟體即可在校內 IP 範圍使用
My English Tutor 英文口語家教	經由專業線上英語會話內容，與母語人士發音做錄音比對，協助訓練、增強英文口說能力中的發音、語調、節奏及音量之功力	授權限於語言教室 224 提供助教

4、博碩士生出國參加學術會議或發表論文，宜予事先輔導，返國後似應繼續追蹤，以便提升學術研究成效。

5、學校對於接受國際學生之環境與氣氛，尚有努力空間。

學校說明

為能提昇國際學生之招收，本校在環境與氣氛之改善方面已著手規劃為：

本校國際學生宿舍正在以 BOT 案興建中，預計 2006 年底完成，屆時可提供 200 個至 300 個床位，供未來 4 年招收國際學生使用。

以學院為單位，在 94 學年度至少規劃出一個能授予(大一、大二全英語授課及大三、大四中英授課)學士學位及碩博士學位之學程。

提供華語學程以解決本校地處雲嘉地區，國際學生平日生活所必需之華語能力。

6、英文能力畢業資格檢定政策雖有佈局，惟其成效之落實有待進一步加強。

學校說明

英文能力畢業資格檢定政策之實施以來，經歷年宣導，學生積極參與至今已有一千八百六十五位學生順利通過本校英文能力畢業及格標準。雖然是第二年的畢業門檻要求，已經愈來愈多學生提早準備。且通過人數已達原先預期人數。

93-94 年中正大學全民英檢中高級初試團體報名應考通過人數統計
(統計日期：94.6.20)

測驗名稱	「全民英檢」中高級初試		
測驗日期	民國 93 年 5 月 15 日	民國 93 年 10 月 23 日	民國 94 年 5 月 21 日
應考人數	871 人	1,145 人	772
通過人數	83 人	93 人	73 人

中正大學校外英文能力檢定應考通過人數統計
(統計日期：94.6.20)

測驗名稱	托福(TOEFL)	全民英檢 (GEPT)	多益 (TOEIC)	外語能力測驗(FLEPT)
及格標準	紙筆： 510 分(含)以上 電腦： 180 分(含)以上	中高級初試或中級複 試以上	590 分(含)以上	英文筆試各項分數 70 分(含)以上
通過人數	23 人	357 人	18 人	1 人

93-94 年中正大學校內英檢應考通過人數統計
(統計日期：94.6.20)

測驗名稱	中正大學校內英文能力檢定	
測驗日期	民國 93 年 12 月	民國 94 年 6 月
應考人數	137 人	485 人
通過人數	100 人	408 人

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、清江終身學習中心辦理多項課程及專案活動，提供政府機構、事業單位及縣市等地方機關之社區性推廣教育並接受教育部委辦「終身學習雜誌季刊」，提供全國圖書館及民眾閱覽，推動全民終生學習理念，均有具體成效。
- 2、新設立「民意及市場調查中心」以協助中央及地方政府執行民意調查服務為主旨，發揮學校之專業優勢發展地方之長期合作關係，值得期待。
- 3、創立育成中心，先後已有 80 家廠商進駐；研發處學服組三年來之專業技術服務計有 159 件，積極辦理國科會專題研究及大小產學計畫與經濟部之學界開發產業技術計畫；主動參與南科園區及大埔美等工業區之規劃，落實國內產學結合，甚具成果。
- 4、已於南部科學園區租用標準廠房設立研發中心，培育高科技管理人才，加強產業合作及推動技術轉移；並推動 BTO 工程方式興建 4.5 億之南科研發大樓，減輕學校財務負擔，擴大與高科技產業之互動，甚值鼓勵。
- 5、培訓菁英種子英語教師，舉辦暑期「美語生活研習營」，實地嘉惠學校及嘉義地區之中小學生。

(二) 建議事項

- 1、規劃推廣教育課程及教育部門(如清江終身學習中心等)，轉型為非學校編制行政單位以自給自足方式經營，雖有創意，惟宜更積極為學校開拓財源而非僅以自給自足為目標。

學校說明

本校清江終身學習中心過去以承接教育部及各公民營機構委辦課程為主要業務內容,自 93 年 8 月 1 日正式轉變為非編制行政單位後,短期內以經營自辦課程達成自給自足為目標,中長期將積極向北中南都會區及南部科學園區發展,拓展業務,以達成為學校創造財源、增益校務基金為目標。

- 2、自 90 年至 92 年學校之專業技術服務有下降之趨勢,由 64 件降至 45 件,或服務金額由 388 萬元降至 240 萬元,宜尋求因應之道。

學校說明

本校 90 年至 92 年對外專業技術服務件數、金額下降,原因說明如下:

有關專利侵權鑑定之專業技術服務,本校曾受理法院囑託之專利侵權鑑定案,惟原告不服鑑定報告之結果,數次到校申訴,並拜訪相關領域教授,查探鑑定者,令老師不甚其煩,影響到本校教師承接鑑定意願;又該案遲遲未結,鑑定老師不定時被法院傳喚出庭、或要求再補充說明鑑定報告,因此在教學、研究繁忙之下,老師的確不堪其擾,致辦理、承接專利侵權鑑定之專業技術服務趨於保守。

本校對外專業技術服務另外重要一環,係協助南部科學工業園區管理局,審查申請進駐之各企業、公司的投資設立案,本校均全力推薦相關領域學者教授,提供審查服務並配合出席複審審查會議,惟因大環境的變化以及景氣未復甦等因素,而導致投資設立審查案件減少,類似此情形亦非本校能夠掌握。

因應對策與建議:

擬建請法院在囑託學校辦理專利侵權鑑定時,務必做到保密,切勿讓訴訟兩造雙方得知鑑定學校,以利維持公正、公平、不被干擾之鑑定專業。同時本校將再持續積極鼓勵相關領域教師,承接及參與對外專業技術服務與鑑定。

本校每年均與南部科學工業園區管理局，簽訂有「委託契約書」，同意協助處理各投資申請案件；94 年度再與中部科學工業園區開發籌備處簽訂合作契約，本校加強鼓勵老師持續協助南科、中科審查各投資申請案件，以助於本校專業技術服務件數、金額之提升。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、導師制度多元，有班導師，大學宿舍導師，職責及導生人數明確；支援系統完整，有輔導知能研習，導師會議宿舍導師網頁、優良導師獎勵辦法，導師費用由各系所統籌支用，並實施「導師滿意度」調查，制度完備，有利輔導學生。
- 2、學生輔導中心為學校一級行政單位，所推動之學生輔導三級預防措施完整，「教訓輔三合一學生輔導新體制」運作良好，可統合校內外資源，全方位輔導學生，真正落實學生輔導功能。
- 3、學生自治組織完整，依「三權分立」理論建構學生自治團體，分學生會、學生議會及學生評議委員會，再由課外活動組輔導，以民主方式辦理全校性學生活動，可發揮學生團體自治精神並養成民主運作習性。
- 4、每年五月間與社區合辦「鳳梨文化節」活動，吸引大嘉義地區鄉親參加，將人文、產物與景點結合，是一項兼具文化與產業的大型活動，非常具有特色。
- 5、衛生保健單位配合全民健保政策，採與校外大型醫院合作，由合作醫院醫生群，進駐對全校師生看診，不但強化學校衛生保健的功能，也節省學校在衛生保健設置之營運經費。

(二) 建議事項

1、輔導人力及經費宜再適度增加。

學校說明

由於學生個案諮商人數迅速增加，陸續增加的業務及為提昇對學生或教職員工服務的層面，本校輔導中心無論在專業諮商或行政處理方面甚感人力不足。

輔導人力不足的事實面，雖經簽請增加人員一人，猶學校基於員額編制或經費的考量，仍未有明確的定奪。

對於經費方面，應屬人力經費的增加，至於輔導中心每年所分配的預算，尚可維持業務的正常運作。

2、學校以 BOT 方式增建 2000 床位之學生宿舍應予肯定。雖學校床位目前供應已達教育部規定全校總人數三分之一以上，但全校學生有上萬名，且校址離市區較遠，將來容納量恐有不足。有些設備已損壞，有些則通風不良，宜再持續設法增建整修或改善。

學校說明

本校床位目前供應數仍達教育部規定全校總人數三分之一以上，並積極研究以學校名義與校外房東租屋之可行性。

現有宿舍如有建築或設備損壞，每學年度配合寒、暑假時安排輪流檢修，以延長宿舍使用年限，提供學生更好的住宿環境。另學校每年編列預算逐棟逐年整修或改善，甚至升級其配備與設施，以達全校宿舍品質與收費統一。另外，亦將繼續以 BOT 或其他方式增建學生宿舍，以滿足師生需求。

3、因校園遼闊，除考量停車場總量上應予以考量外，宜考慮設置區位，以方便學生停車。

學校說明

大門機車停車場為住宿在校外同學通勤時習慣停放之處，根據平日觀察，在同學上課集中時段，其機車停放率達到尖峰時，該停車場亦未滿場現象，仍約有 200 位車位未停放。但考慮到未來新學生宿舍完工，所衍生之交通問題，已請總務處營繕組進行大門及新學生宿舍停車場擴建整合，並加蓋遮雨棚，以改善該區交通秩序及停車場使用環境。

行動不方便者停車位均以現有需求規劃，如須增設或異動設置點時，請與總務處警衛隊聯繫，以便現場會勘並改善。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

通識教育中心定位為一級單位且設有中正講座，用意甚佳。

(二) 建議事項

- 1、「通識教育中心」定位為一級學術（教學）單位，但組織編制絕大部分為行政人員，對於學術性工作（如課程規劃）之推動倍感乏力。通識教育資源（人力與經費）均分配至院系，致使通識教育中心喪失主導能力，建議給予該中心較充裕的學術人力及經費資源，俾利教學之推展。
- 2、原訂通識教育目標及理念，陳義甚高，但師生未必全部認同，不易落實。目前正進行調整，包括將學分數由 30 減為 28，及規劃核心和輔助課程，固然較為務實，但仍宜充分溝通，建立共識後實施。
- 3、選課作業方式，造成開學最初三週班級不穩定，建議改善。
- 4、部分通識課程學生人數高達一至二百人，是否會影響教學品質，值得觀察；通識課程上課之生師比，兩年來雖有改善，惟 93 學年上學期仍達 79 比 1，宜加檢討改進。
- 5、通識教育之五大領域分類法不盡相宜，其中「基本語文能力」及「數理能力」均應視作基礎課程，其功能在培養學生修習專業課程和通識課程的能力，故應將其與通識課程加以區隔。

- 6、學校法定各學系所授通識課程佔 80%，通識中心佔 20%之目標，並無理論依據。用公式來規範各學系應開授多少學分通識課程，也有悖通識教育的理念。有的系所屬性適於開授通識課程，就應多開；有的系所在本質上不適開授通識課程，就不必強加分配。至於如何勞逸均衡，校方可加以調控。
- 7、通識教育委員會之成員為何？對於各專業系所所提出的通識課程內容，開課教師之專業素養與所授課程是否相宜，應有嚴格的把關機制，以免浮濫。

學校說明

本校通識教育的委員會成員為副校長、教務長、七位學院院長及通識中心主任。

本校通識課程開設流程如下：各系所課程相關會議 ->各院通識課程規劃小組審議 ->通識教育委員會審議 ->校方課程規劃委員會審議。

凡所提新開設通識課程必須經過以上會議討論通過後方得開設，教師必須採用標準化格式的教學大綱提出申請，且須填報資歷相關表格，已將專業素養列為條件。

- 8、「初級台灣手語」及「中級台灣手語」建議列為系所選修科目。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、歷任三位校長均任事認真，全心投入於校務發展工作，行政團隊之服務效率亦普獲師生好評。
- 2、創校十五年來，行政人力未隨教師人數及學生人數同步成長，但仍保持一定的行政支援品質，配合行政電腦化完整系統的建置，行政品質與效率亦逐年提高。
- 3、學校爭取主辦大學校長會議、大專運動會、全國大學申請入學彙辦工作等，對獲得額外資源，提高學校知名度，助益頗大。
- 4、推動行政電腦化工作不遺餘力，績效卓著。其主要特點為統一登錄窗口及單一視窗使用架構，經由資料庫與應用層面的設計，諸多系統間的資料可互通流用，並能整合連結各系統。
- 5、設置各種層級座談機制及學生家長座談會，重視全校共識。
- 6、以定期或不定期評鑑方式，透過互評及比賽，讓各單位系所建置及維護優良網站，而能提供最新資訊並及時回應考生及社會大眾詢問，落實校園 e 化及資訊公開化。
- 7、校園及館舍有良好規劃，校園景觀幽美，館舍建築各有特色，校園綠化美化有成，培育黑天鵝並分贈多所友校，增強校際友誼皆值稱道。

(二) 建議事項

- 1、行政電腦化作業為正確的措施，惟宜注意資訊傳達是否確實完整被接收的問題。

學校說明

本校除確實落實各項行政電腦化措施外，為確保各項訊息能完整被接收，訊息採多樣化途徑傳遞，同時會以網頁、e-mail、bbs 公告周知。另與師生同仁權益相關之重要訊息，仍以書面之正式公文通知為主，以確保資訊完整被接收。

- 2、學生人數逐年增加，而行政人員零成長，難免影響行政效率，建議學校宜考慮適度增加行政人力。