

大學校務評鑑規劃與實施計畫

亞洲大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	3
參、教學.....	8
肆、研究.....	16
伍、教學資源.....	23
陸、國際化程度.....	25
柒、推廣服務.....	26
捌、訓輔(學生事務).....	27
玖、通識教育.....	29
拾、行政支援.....	30

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、運用全校研究資源，發展整合型研究頗具特色。
- 2、設有「領袖菁英學程」，吸引學生爭取赴國外遊學參訪，培養優質學生，擴展國際視野。
- 3、每學期舉辦英語會考之制度，全民英檢之畢業設限與補助，均有助於學生英語能力提升。
- 4、推廣服務之業務運作，其法制化的層次相當徹底，且其執行的行政程序也甚為確實。
- 5、實施服務學習課程，並設有專組專人負責推動。
- 6、辦理通識教育相關活動，包括藝文中心展演、霧峰學、丁台計畫、通識教育講座、服務學習等，有助於通識環境之營造。
- 7、學術主管及行政主管，資歷豐富，在各領域有傑出表現，對學校發展有所助益。

二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、配合學校特有資源及社經環境，結合健康產業與資訊科技規劃成立系所，使學校發展頗具特色，並符合產業需求。
- 2、中程校務發展計畫遵循一定之規劃程序，特別成立校務發展委員會，負責校務發展之規劃，有利於校務之推動。
- 3、校務策略規劃有脈絡可循，惟宜加強具體配套措施，以落實校務發展目標之達成。
- 4、中長期規劃宜考量學校成長、未來師資增聘、空間規劃與設備需求，妥善進行。
- 5、配合學校預期發展，有中期財務規劃，期求利用有限資源發揮最大效益。
- 6、學校中、長程計畫擬朝「研究型大學系所」邁進，以研究計畫偏向本國的衛生及保健政策，靠這些研究計畫經費而無學校在教學及行政負擔降低或研究經費上支援，恐難達所願。

貳、師資

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、有些系所師資學、經歷優良，理論與實務並備，頗受學生歡迎。
- 2、學校聘任資深教授擔任講座教授以及專任教授，具有豐富教學經驗。
- 3、學校專任教師兼任導師，與學生互動良好。
- 4、採「合聘」教授方式，提升師資水準，頗具特色。

(二) 建議事項

- 1、系所甚多課程聘請外面兼任教師，與學生互動較少，宜增聘專任教師。
- 2、宜訂定明確之課程規劃及教師聘任標準，以資各系所遵循。
- 3、講座教授之聘任缺乏明確標準，宜改善。

學校說明

本校已訂定講座設置辦法，其中講座聘任資格嚴謹明確，未來將督請聘任單位妥慎辦理。

依據本校講座設置辦法第二條規定：本校講座頒贈人選為國內外著名大學（含本校）擔任教授者或在國內外著名學術研究機構從事相當教授等級之研究工作者，其資格條件應具下列規定之一：

- 一、中央研究院院士。
- 二、曾獲行政院國家科學委員會「傑出研究獎」三次以上者。

- 三、曾獲教育部學術獎或有國際學術性之學會表彰褒揚者。
- 四、曾獲教育部頒贈國家講座者。
- 五、其他教學研究成效卓著與前款資格條件相當者。
- 4、兼任教師過多，其中部分實務界人士（例如：專業技術人員）缺乏教育部之資格認證，宜改善。
- 5、師資員額宜依學生人數之增加，作適當調整。
- 6、行政人力不足，由教師兼任行政助理，影響教學與研究品質，宜改善。

二、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、以深具學術聲望之公立學校退休教師為"種子"，引領年輕資淺教師從事研究與教學工作。
- 2、生物科技學系三年來教師持續增加，專任教師均有博士學位，素質良好，有助於教學品質之提升。
- 3、學校設有「教師進修研究獎勵辦法」，鼓勵並補助教師出國進修或研究，值得肯定。
- 4、專任及兼任教授授課時數合宜，課程安排具多元化。
- 5、教師陣容整齊，多年輕熱忱，易與學生溝通。
- 6、學校自然科學類組發展極有特色，積極將生物科技與生物資訊兩領域在 94 年度整合為一系一所，結合兩個領域可累積生物學資源，加強領域間的交流及人才的結合。
- 7、教師們皆擁有專業之證照，多數有專業研究之經驗或產業實務之經驗，故學生能獲得理論基礎與專業實務經驗知識。

(二) 建議事項

- 1、隨著學生人數增加，宜考慮增聘專職技術人員，協助實習及實驗課程之進行。
- 2、因學生增加使生師比未能大幅改善，宜再增聘具博士學位之教師。
- 3、師資陣容相當多元，但因目前國內外生物科技及生物資訊人才需求高，競爭非常激烈，宜整合教師們專長，擬訂優先研究項目。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、教師之產業、實務經驗豐富。
- 2、教師積極參與校內、校外學術活動。
- 3、鼓勵教師進修，目前 11 位講師中有 10 位正在攻讀博士學位。
- 4、校內聘有講座教授，並有外籍教師蒞校短期授課。

(二) 建議事項

- 1、(兼任教師)/(專任教師)之比例(122.2%)偏高，宜增聘專任教師。
- 2、生師比偏高(38.86)，宜增聘師資。
- 3、宜增加技術人員或助教，以協助實習課程及其他教學工作。
- 4、講師比率(29.63%)偏高，宜降低。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、辦學理念及經營方向明確，初期師資延攬策略正確。
- 2、資深教師實務經驗豐富，助理教授亦多具實務背景。
- 3、教師學歷高（博士級 89%）。
- 4、教師對學校認同度高，具教學熱忱。
- 5、教師研究室空間充足。

(二) 建議事項

- 1、宜增聘教師，以舒緩教學負擔。
- 2、宜儘速建立教師再評估制度。
- 3、宜加強協助教師生涯成長，成立 Faculty Development Center。

學校說明

為協助教師建立敬業精神與發展專業能力，本校於九十四年一月十二日九十三學年度第三次行政會議通過「教師專業發展中心設置辦法」，此中心主要職掌為：1. 提昇教師專業教學能力；2. 加強教師學術研究能力；3. 培養教師輔導學生能力；4. 協助建立教師敬業精神等。

本校確實設有教師專業發展中心，並定期舉辦各項活動，如教師成長營等，其運作成效良好。

- 4、宜減少每位教師輔導學生數目。
- 5、宜增加學生選修課彈性。
- 6、宜協助學生取得證照。

參、教學

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、課程能著重實務，且能兼顧理論需求，例如運用業界技術教師及實習要求，對學生就業有很大幫助，值得肯定。
- 2、教師教學認真，師生互動佳。
- 3、學生能體認學校的教學目標，在教學上有良好的影響。
- 4、教學重視與本地企業合作，有助學生專業學習。
- 5、資深教授與年輕教授搭配良好，對學校發展有正面幫助。
- 6、課程大綱上網、網路選課及教學評量等 e 化工作良好。
- 7、課程設計配合學生之能力與就業導向，值得肯定，集中在健康產業有很好利基。
- 8、教學負擔合理，師生滿意度高。
- 9、校園設計人性化、社區化，容易產生高度共識。
- 10、CEO 講座之設計，邀請飯店及休閒產業 CEO 來校講課，具有特點。
- 11、學校之藝術展示，對通識教育很有幫助。

(二) 建議事項

- 1、統計學、微積分等數理課程宜配置助教，以減輕教師負擔，改善教學效果。
- 2、宿舍網路的流量管制措施，影響住宿生課業之進行，宜速改善。

學校說明

本校創校初期依據台中區域網路中心 92/04/17 第十七次會議網路流量管制限制為 600MB/日，至 93/03/29 依據台中區域網路中心第二十次會議決議網路流量管制限制修正為 700MB/日。

另視學生使用需求給予彈性空間至每日 1GB 流量限制，對於學生於宿舍內的研究學習符合需求(以研究報告下載為例，平均每篇 10MB，每日約可下載近 100 篇研究報告；若以個人學術論文下載為例，每篇 50MB，每日可下載約 20 本)，若有其他大量特殊應用程式與軟體下載之需求，亦可透過校內公用 FTP 伺服器下載，或至資訊中心(服務時間為 AM08:00~PM22:00)所提供的下載軟體專用電腦登記使用，本校提供之宿舍網路流量管制與下載大量軟體之服務，對於住宿學生課業研究應十分充裕。

本校網路流量管制必須符合中部地區台中區域網路中心之規定 700MB/日，本校將於下次區網會議中針對委員建議事項，對於台中區域網路中心流量管制提出議案，建請台中區域網路中心放寬流量管制，但實因中部地區區域網路相關周邊設施尚不完善，因此無法與北部區域之流量相同，實屬無奈。中部地區區域網路流量亦非本校可主導，且本校目前之流量已充分足夠供應學生進行研究等相關作業(詳上述說明部份)。

- 3、應用外語系有 2 名外籍教師，對學生學習效果有幫助。宜再增聘英語系國家之外籍師資，使國際化教學環境能更落實。
- 4、語言教學教室目前只有 3 間，難以滿足教師上課之需求，宜增設或訂立彈性使用辦法。
- 5、宜加強規劃跨系所學程，以增加學生學程選擇之彈性。

- 6、宜考慮設置 24 小時開放之閱覽室，供學生課後準備功課。

學校說明

本校已於 93/11/12 將 5001 室、5002 室及 1306 教室設立為 24 小時的 K 書中心（閱覽室），供學生課後準備功課，並於期中考及期末考週期間於圖書館網頁進行公告，鼓勵同學利用。

- 7、講師比例高，宜增加助理教授及副教授級之教師。
- 8、講師之教學與行政負擔相對較重，宜儘速減輕其負擔，並鼓勵他們儘快取得學位。
- 9、宜結合台中地區產業資源，以利發展區域特色。

二、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、課程設計具有特色，設有生物科技、生物資訊與生技產業學程，培養跨領域人才，拉近學術界與產業界之距離，用意甚佳。
- 2、課堂講解與實驗操作並重。
- 3、設學士論文或校外實習課程為必修課程，鼓勵同學加入實驗室從事相關研究，或加入產業界實習，學以致用。
- 4、安排生命科學概論列為全校必修通識課程內，推廣生命科學概念。
- 5、設有「教學評鑑相關措施與規定」，以提升教學品質。
- 6、將生物科技與生物資訊結合為一系一所，大學一、二年級不分組的教學，直接結合兩個領域，用實際操作與電腦模擬來研究生物科技，快速而有效，極具競爭力。
- 7、學校設有資訊學院作為生物資訊研究的後盾，是國內第一所生物資訊學系，從大學部培養資訊人才。
- 8、因師資多元化，故能支援共同與通識教育或外系課程。

(二) 建議事項

- 1、宜建立協助教師強化教學能力之具體措施。

學校說明

本校協助教師強化教學能力之具體措施分述如下：

- (1) 為達成整合教學資源，改善教學品質，培育優秀人才及提升學術水準之目標，本校於九十四年一月十二日九十三學年度第三次行政會議通過「教學發展中心設置辦法」，本中心職掌為：1. 開辦遠距及網路教學；2. 辦理教學評鑑工作；3. 開發數位教材；4. 其他協助教學發展及資源整合相關事項等。
- (2) 為協助教師建立敬業精神與發展專業能力，本校於九十四年一月十二日九十三學年度第三次行政會議通過「教師專業發展中心設置辦法」，此中心主要職掌為：1. 提昇教師專業教學能力；2. 加強教師學術研究能力；3. 培養教師輔導學生能力；4. 協助建立教師敬業精神等。
- (3) 本校於九十四年一月二十九日設有「教師專業發展中心」及「教學發展中心」，目的為協助教師強化教學能力... 等措施，施行成效良好。

- 2、教師教學評量結果，不宜僅供授課教師卓參。授課教師宜提出具體改善方案以合乎學生之需求。
- 3、將學生進修第二外語，參加英文檢定測驗，設為必修課程，並鼓勵論文以英文撰寫，提升外語能力。
- 4、加強與產業界建教合作機會，提升學生對生技產業信心。
- 5、自然科學類組 91 及 92 學年度生師比適當，但 93 學年度碩士班及碩專班分別 1.5 倍及 3 倍增加，大學部也增加 100%，但專任教師僅增加 4 位，雖有 4 位兼任，但生師比已高達 25：1，宜增聘專任教師，避免教師研究受到過多教學時數影響。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、課程規劃能配合學校理念，集中在資訊領域，培育目標能融合資訊科技、傳播媒體與感知設計三大領域，且能兼顧實務應用與前瞻應用，相當具有特色，並能符合產業界需求。
- 2、除基本課程外，共規劃了 13 種學程，每位學生在畢業之前，除了本系之一項學程外，另須選擇系外另一學程，提供了學生多元化之選擇。
- 3、學校設有「教學品保系統」，有助提升教學能力與敬業精神。
- 4、資訊相關系所有關圖儀設備與空間等教學資源整合共享，基本上能符合教學需求。
- 5、學生對教師教學、輔導與對學校進步快速，均持肯定之態度。

(二) 建議事項

- 1、傑出教學獎獎額建議參考研究獎額適度提高，以示學校對教學品質之重視。
- 2、建議必修課程，儘量安排專任教師授課。
- 3、教師平均授課鐘點數過高，宜增聘師資，以提升教學績效。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、教師認真且熱心，師資、設備均不錯。
- 2、學校對全人教育的安排與活動很用心。
- 3、通識教育課程很豐富。
- 4、學生對教學的滿意度尚佳，轉學比率低。
- 5、對學生的照顧也相當足夠。
- 6、學程規劃相當充實。
- 7、外籍學生對學校設計的 program 很滿意。

(二) 建議事項

- 1、借書率偏低，宜注意。

學校說明

鼓勵學生多加利用圖書館，一直是我們長期以來的努力目標，我們舉辦各種提升學生使用圖書館之相關活動，包括(1)每月舉行借閱排行榜頒獎活動，(2)書評心得比賽，(3)大家來找「查」資料查詢比賽，(4)校園好書交換活動，(5)圖書館利用活動競賽等，此外，配合藝術中心展覽及學校各學術演講，圖書館亦提供(6)相關主題書目及主題網站置於網頁上供學生查詢借閱，另依據本校每年學生 10%之成長率，92 學年度圖書借閱人次共 43,880 人次，較 91 學年度成長 32.55%，93 學年度圖書借閱人次共 67,628 人次較 92 學年度成長 54.12%，且 93 學年度平均每位學生借閱 37.83 冊次，亦較 92 學年度平均每位學生借閱 30.24 冊次成長 25.1%，本校圖書借閱率應尚屬良好。

- 2、部份課程授課內容重覆，部份選修課因人數設限，造成學生不安，宜改善。

- 3、國際碩士學程，無本校學生參與，甚為可惜。
- 4、導師每人輔導 50 位學生，宜增加導師人數來輔導。
- 5、宜多建立學生對系上宗旨目標的概念，及介紹值得學習的榜樣。
- 6、實驗室課程空間較不足，宜設法改善。
- 7、體育設施較不足，宜設法改善。

學校說明

本校目前具有之體育設施，如 400 公尺標準田徑場、體適能測驗教室（1 間）、韻律教室（1 間）、桌球桌（19 張）、撞球桌（17 張）、籃球場（8 面）、排球場（2 面）、羽球場（2 面）、沙灘排球場（1 面）、網球場（1 面）等。

另已於 93 學年度開設規劃興建體育館，預定於 94 年 8 月正式動工興建，擬於 95 學年度落成使用，館內設有室內籃球場、重力訓練教室、游泳池、韻律教室與體操教室…等設施，並於 94 學年度開學增設足球場與手球場且加強現有球類與器具數量、品項之採購，屆時體育設施應為十分充裕。

- 8、醫院管理課程應增加和醫院及疾病相關的課程及實習。
- 9、教師上課和學生的互動有限，宜改進。
- 10、部份臨床相關課程之授課教師，無臨床相關經驗，宜改進及善用相關學校附設醫院的師資。
- 11、學校圖書館宜增設英文網站。
- 12、學校圖書館之圖書及期刊對研究需求及求知所需，有改善空間。
- 13、對教師教學的評值只有一個分數，且只有期末評值，宜加上期中評值，並增加質性的敘述性評值資料。

肆、研究

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、有鼓勵論文發表之措施，對研究工作有所助益。
- 2、休閒遊憩系所研究計畫件數成長迅速，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、未獲國科會補助且具研究潛力計畫，宜給予補助。
- 2、學校所提供之計畫書中研究成果及獎勵資料，部份分類不甚妥當。例如：163 頁王癸元之碩士論文列為有審查制度之期刊；201 頁蔡宏進獲國科會出國開會補助，卻列為獎勵。
- 3、教師升等規劃宜更明確，並鼓勵教師儘速升等。

學校說明

本校已訂定教師升等辦法、教師教學服務成績考核辦法等相關升等辦法，迄今已完成升等計有 9 人；另訂有鼓勵教師相關措施，如：教職員生出席暨學術單位申辦國際學術交流活動補助要點、專任教師學術研究獎勵辦法，鼓勵教師從事研究為升等做準備。

本校創校迄今將近四年，新進教師均以助理教授職級或具博士學位者為優先延聘對象，到校服務後均鼓勵申請國科會專題研究計畫、參與本校大型研究計畫，出席國際學術會議或論文發表等相關措施。現有講師 28 位，從寬同意參加在職進修博士學位以取得升等資格，畢業後並即時予以改聘。未來將研擬教師升等激勵辦法，尤其對擔任行政或學術服務人員更要有相對有效配合措施，讓教師儘速升等，提昇全校師資水準。

- 4、宜鼓勵研究生畢業論文到學術或相關產業之期刊發表。

- 5、教師跨系合聘員額過多，恐會影響教學與研究之一貫性及配合度，建請設法改善。
- 6、教師兼行政工作過多，負擔過重，恐影響教學與研究。
- 7、重點研究所可再增聘專任教授，以提升研究品質。

二、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、教師研究成果表現優異，除發表在學術期刊上外，已有數項研究成果應用於企業界。
- 2、學校訂有「專任教師學術研究獎勵辦法」鼓勵教師參與研究，對論文發表被著名國際期刊所引用收錄者予以獎勵，有助提高論文品質。
- 3、學校鼓勵組成研究群，並獲得私校提升能量整合型計劃，成效卓越。
- 4、近年來每位教師之申請計畫件數與補助金額皆有成長，值得肯定。新成立之系所已具有優良研究風氣，91年度即獲10項國科會研究計畫補助，92年度亦獲得8件研究計劃補助，93年度亦有9件研究計畫獲得補助。
- 5、數位教師分別獲得91年度資訊人才獎、教育部學術獎、90年度東元科技獎、90年度特殊貢獻醫師獎及92年罕見疾病藥物供應製造及研究發展獎之傑出貢獻獎。

(二) 建議事項

- 1、學校以教學型大學定位，宜以教學為主，研究為輔。以研究經驗，提升教學品質，培訓生技人才。
- 2、研究領域依教師專長，宜精不宜廣。
- 3、專任教師獲獎率低，發表論文集中在少數老師，除了在量的增加，同時也要注重質的提升，此方面尚有大幅改善空間。

- 4、可多舉辦大型研討會與國際型會議，並規劃走向專業、教育國際之遠景。
- 5、學校已建立研究風氣，並設有講座教授與客座教授制度，可再禮聘優良師資，帶領研究風氣走向具有國際競爭力的方向。
- 6、師資專長多元化，但研究領域應整合，不宜過分分散。
- 7、持續加強生物與資訊兩領域教師們合作。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、推動學術創新、研究成果相對比較起來豐碩，電腦（資訊）系所完整，教師具實務經驗，資訊相關研究在跨校、跨國（領域）之應用，學校有好的獎勵研究措施。
- 2、教師向心力強，企圖心不錯，有多位教授級教師與年輕教授配合度高。

(二) 建議事項

- 1、研究同質性強（這是優點，也是缺點），研究人力（師資）不夠，校外計畫金額太小，尚有改進空間。
- 2、由於師資大半支援行政，影響研究績效，SCI 及 EI 論文發表宜再加強。
- 3、學校對相關研究經費之支持，宜再加強。
- 4、宜規劃未來研究重點，並結合學校整體發展。

四、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、在健康照護與管理多層面的研究上有相當多的研究計畫在進行，從基本的衛生政策的探討到病患的就醫意願及需求等，從國家到縣市到學校層次，以及保健營養和中藥資源運用等方向，也有初步成果。
- 2、在健保制度和醫療網、健康保險方面與大陸有多次的研討交流，與其他亞洲國家以及美國也有研究合作，不但讓外國了解本國的健保制度，也應可提升學校的校譽和知名度。
- 3、研究結果應用於健保與衛生政策規劃，影響國家和地方的衛生工作。
- 4、近程、中程和遠程的研究規劃明確，主要以健保管理和照護為主。
- 5、設有研究獎勵辦法，鼓勵研究。
- 6、大部分系所有資深教授帶領研究方向，奠定研究基礎。

(二) 建議事項

- 1、多數的研究計畫，尤其是健管所和醫管所，其主要研究經費來自衛生署(包括疾病管制局、國家衛生研究院和國民健康局)，其性質屬目標導向，完成以後大概不會再繼續。宜多朝學術的層面進行研究，鼓勵教師提出國科會計畫，獲衛生署的整合型計畫，以提升競爭力以及研究成果發表的質和量。
- 2、著作發表主要集中在少數教師，宜鼓勵其他教師，特別是年輕的教師，多參與研究。而且發表於 SCI、

SSCI 的期刊，若扣除兼任教師發表後，每人每年發表篇數偏低(約 0.5 篇左右)，改進空間很大。

- 3、研究獎勵只將管理費提撥 30%回饋到研究計畫，就生活應用科學學系(主要的)國科會計畫的經費而言，委實太少；學校宜規劃更充裕的研究空間，並讓教師有基本的研究室設施或設置貴重儀器中心等單位，進一步充實研究能量。
- 4、生活應用科學學系今年度要成立研究所，收 15 名學生，宜給予教師經費及空間以利研究所學程的進行。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、設有「領袖菁英學程」，立意頗佳，對學生有正面鼓勵作用。
- 2、教室空間足夠，內部設有自動螢幕、單槍、網路節點的電化設備。
- 3、部分科系的課程與中國醫學大學合作，並運用其相關設備進行教學、實驗與研究。

(二) 建議事項

- 1、圖書數量逐年增長，但相關專業書籍及期刊，仍宜繼續充實。
- 2、研究生研究室的設備宜斟酌增加。
- 3、圖書館空間稍感不足，宜儘速改進。

學校說明

根據教育部公私立大學校務資訊評鑑系統 92 學年度資料，本校圖書館總面積為 6,956 平方公尺，單位學生平均面積為 1.56 平方公尺，在國立一、二類組、師範組、私校一、二、三類組及醫學類組共 64 所校院中排名第 20，圖書館總面積則排名第 33，圖書館空間與學生使用之單位面積尚稱充裕。

- 4、網路傳輸速度緩慢，建議增加頻寬。

學校說明

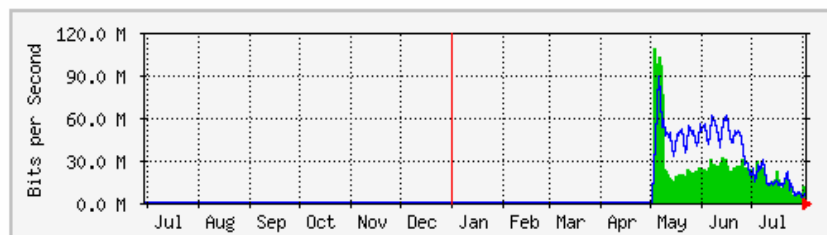
本校於九十三年學年度第二學期起即開始進行網路頻寬升級計畫相關作業，本校於 94/03/23 正式連接台中區網之「新世代骨幹網路」，且後續投入各項頻寬升級計畫之工作，並於

94/05/02 由原來 45MB 的 T3 電路正式升級至 1GBFTTP(1024MB) 電路，線路頻寬成長 22.75 倍，本校網路傳輸速度及連線品質在頻寬升級後已改善。

升級後頻寬成長經由台中區網中心 MRTG 圖顯示

http://www.tcrc.edu.tw/mrtg/6509/140.128.248.9_gigabitethernet4_4.html

每年圖表(1天平均)



最大 流入:110.4 Mb/秒 (11.0%) 平均 流入:24.7 Mb/秒 (2.5%) 目前 流入:5485.8 kb/秒 (0.5%)
最大 流出:89.0 Mb/秒 (8.9%) 平均 流出:36.3 Mb/秒 (3.6%) 目前 流出:8034.0 kb/秒 (0.8%)

綠色 ### 每秒流入量(單位 Bits)

藍色 ### 每秒流出量(單位 Bits)

頻寬流量由原本 T3 線路 45MB 滿載狀況改善為 110MB 以上，且尚有充足之剩餘頻寬(914MB)，如圖所示頻寬流量成長兩倍以上並預留未來成長之空間，且經本校資訊中心實測連接中山大學 Ftp 站，下載速度由原本 500K 提升至 8MB 成長十六倍以上。另外本校將於 94/08/10 完成國家高速網路與計算中心 Twaren 連線計畫，屆時本校網路將會有第二出口分散流量，於區網中心連線產生故障時能經由國網中心正常連線，且本校已將原本伺服器端連線設備由 100MB 升級為 GIGA port(1024MB)，以利於提供穩定且高速網路連線品質為學術研究使用。

- 5、雖然設有三間語言教學教室，不敷全校學生之需求，而且部分設備仍待更新，宜儘速改進。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、開設菁英學程，吸引學生爭取赴國外遊學參訪，培養優質學生，擴展國際視野。
- 2、參與史丹佛大學柯茲梅斯全球共同實驗室，提高學程國際化。
- 3、全英語授課國際學程、國際合作件數、國際期刊論文之表現於新設學校而言，難能可貴。
- 4、無線上網、電漿電視普設於公共區域，有助國際化程度提升。
- 5、已與德州大學奧斯丁分校及杜蘭大學等簽有雙聯學制，並實質展開交往。
- 6、每學期舉辦英語會考之制度，全民英檢之畢業設限與補助，有助於學生英語能力提升。
- 7、補助教師出國參加國際活動，次數不限。

(二) 建議事項

- 1、策略聯盟學校宜再加強實質合作。
- 2、English Corner 使用侷限於少數系所，宜設計誘導制度鼓勵學生多加利用。
- 3、宜增加教師參加國際研討會之補助額度。
- 4、宜增加學生赴國外姊妹學校就讀之補助。
- 5、宜增聘國外師資，落實國際學程。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、推廣教育總收入逐年均有相當成長，進步幅度頗大，以少數人力經營，有此成果，值得肯定。
- 2、致力於地方分部之設立工作，所形成的網狀已具有相當大的涵蓋面，成效不錯。

(二) 建議事項

- 1、推廣部的人力配備稍嫌單薄，未來在持續成長時，宜適當增加其人力。
- 2、正規教育之校外實習業務，以及類似企業校園徵才博覽會之辦理，在組織結構上較不宜置於推廣教育部門。
- 3、推廣教育所開班別，宜多運用學校教師之專長，即配合學校系所發展特色與方向。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

1、生輔部份

- (1) 實施服務學習課程，並設有專組專人負責推動。
- (2) 學生宿舍床位提供充裕，滿足學生基本需求，設施完善。
- (3) 宿舍管理完善，每棟都聘有三位專任管理員負責管理。

2、心輔部分

- (1) 導師能上網建置與學生晤談資料(e化)。
- (2) 訂定「優良導師獎勵辦法」表揚績優導師，激發導師服務精神。
- (3) 導師每週都與學生晤談，師生關係良好。

3、課外活動

- (1) 社團活動經費充裕，每社團每學期活動費 5,000 元。
- (2) 學生社團參與各項社會活動踴躍。
- (3) 由全校師生共同參與社團評鑑評審工作。

4、衛生保健

- (1) 建立全校教職員生健康檢查資料檔，並有預警制度。
- (2) 接受 CPR 訓練人數多，落實自救救人的衛保教育。

(二) 建議事項

- 1、獎助學金執行數比例約 2.3%，未達法定下限 3%之學雜費收入，宜提高。

學校說明

93/12/15檢送至台灣評鑑協會之學校基本資料表一表F私立之一，因原量化數據填報以填報執行數為主（可不需填報預算數），本校獎助學金提撥預算數確實已提撥 3%以上，另依教育部規定每學年度至少應執行百分之八十以上，本校填報之執行數確實符合執行百分之八十之規定，未執行之數額亦已轉至「學生就學補助基金」專戶。

本校歷年獎助學金提撥比率悉依教育部規定提撥，應提撥金額為當學年度學費收入決算數（依教育部規定為不含實習費及住宿費收入）乘以提撥比率 3%（指當年度未調整學雜費者）。

依規定每年執行率至少應達 80%，未執行之金額應設立「學生就學補助基金」專戶，本校歷年執行率皆已達 80% 以上，且將未執行之金額設立專戶儲存，因此已符合教育部之規定。本校歷年執行情況已報教育部核備。

- 2、學務處業務費及輔導中心，業務費由 90 年至 92 年逐年下降，宜提升。
- 3、心輔中心專任合格諮商人員不足，宜增聘。
- 4、性別平等委員會處理性騷擾案件，後續文件及紀錄處理宜改進。
- 5、學校女學生人數較多，宜增聘女校醫。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、與學生訪談發現，學生對於所開設之通識課程滿意度高。
- 2、有專門時段(每週一、二、四下午)排通識課程，有助於學生選課。
- 3、設有通識教育委員會及通識教育課程規劃委員會，並正常運作。
- 4、辦理通識教育相關活動，包括藝文中心展演、霧峰學、丁台計畫、通識教育講座、服務學習等，有助於通識環境之營造。
- 5、學校聘有多位知名講座及資深專業教授，若能積極參與通識課程教學，則通識教育具發展潛力。

(二) 建議事項

- 1、通識教育理念與目標宜更具體明確，並確立通識教育在整體教育中所扮演的角色，以彰顯通識教育之主體性。
- 2、通識課程宜更加適切規劃，使整體通識教育兼具核心與彈性，目前在自然科學類與應用類課程略顯不足，並加強通識課程之學術承載度。
- 3、師資水準宜加強，包括邀請講座教授開設通識課程，以利帶動通識教育風氣。
- 4、宜加強通識教育教師教學與研究資源，例如辦理學術刊物，鼓勵教師從事學術研究發表論文。
- 5、通識中心經常性業務費明顯偏低，宜考慮增加。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、董事會組織健全，對學校提供支援頗為豐富，籌設至今年捐款 7 億 8 千 5 百萬，並提出十年 30 億之募款計畫，值得敬佩。
- 2、學術主管及行政主管，資歷豐富，在各領域有傑出表現，對學校發展有所助益。
- 3、教師及行政人員對學校向心力強，學校訂有鼓勵行政人員進修辦法，如修習本校學位免學費，對學校發展有正面效果。
- 4、學校財務結構良好，經費預算審議制度健全。

(二) 建議事項

- 1、實驗室之環安衛措施，宜加強管理以增加使用效率及安全。
- 2、行政人員編製稍嫌不足，宜依據學校規模，妥適調整，以增進行政效率。
- 3、教學設備如手提電腦數量不足，宜增加以利教學效果。
- 4、學校設有幼兒教學系，建議利用實習幼稚園，提供教職員子女就讀以就近照顧提升福利。
- 5、學校部分設施，如室內運動場及活動空間，宜隨學生人數增加增建。

學校說明

本校目前具有之體育設施，如 400 公尺標準田徑場、體適能測驗教室（1 間）、韻律教室（1 間）、桌球桌（19 張）、撞球桌（17 張）、籃球場（8 面）、排球場（2 面）、羽球場（2 面）、沙灘排球場（1 面）、網球場（1 面）等。

另於 93 學年度開設規劃興建體育館，預定於 94 年 8 月正式動工興建，擬於 95 學年度落成使用，館內設有室內籃球場、重力訓練教室、游泳池、韻律教室與體操教室…等設施，並於 94 學年度開學增設足球場與手球場且加強現有球類與器具數量、品項之採購，屆時體育設施應為十分充裕。