

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

佛光人文社會學院

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	3
參、教學.....	12
肆、研究.....	21
伍、教學資源.....	27
陸、國際化程度.....	29
柒、推廣服務.....	31
捌、訓輔(學生事務).....	32
玖、通識教育.....	35
拾、行政支援.....	38

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 一、辦學特色

- 1、小班教學方式，師生互動良好。
- 2、全校專任教師均擔任導師，且減授 2 小時課程，顯示學校相當重視學生輔導工作。
- 3、通識課程學分數高達 48 學分，通識課程委員會並由校長親自主持，足見學校對通識教育之重視。
- 4、六大通識學門涵蓋人文、社會之基礎課程，其中「經典教育與學院精神學門」為課程之特色。
- 5、善用佛光山分佈各地之場所或資源，開設各種班次，在創校初期，就學校經費收入成長而言，已有相當優良績效，值得肯定。
- 6、學生畢業前需完成中、英文檢定，有助推動國際化，同時兼顧學生本國語文能力之學習。
- 7、董事會對學校財務持續支援，實屬難得。

## 二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、系務發展計畫有嚴謹之研訂程序，經多次反覆審慎討論，收集思廣益之效。
- 2、系所之增設宜注意國家社會人才需求，對於招生不理想之系所，宜考慮調整或重新針對該系所課程及發展方向進行檢討。

### 學校說明

本校系所的設立與發展並非獨立分歧，而是經過學校整體教育資源規劃，同時鼓勵系所之間相互合作、支援與整合，以期提供學生多元與跨科際的學習環境，本校現有如政治、經濟、公事、藝術、傳播、管理、文學等科系，每年都為國家社會培養許多的人才，同時為因應國內時代潮流與社會變遷，創設新興學科如生命學所、未來學系等，以帶動國內學術研究創新與發展。

針對本校部分招生不理想之系所，學校在校內各種會議中都積極研擬改善招生計畫，如課程調整設計、強化系所師資、改進招生策略等相關計畫，透過校內集思廣益與資源整合方式，集校內全體力量協助系所改善招生不佳的情況。

- 3、學校宜增設畢業生輔導單位，並宜增加學務處人力，以強化輔導功能。

### 學校說明

本校大學部首屆畢業生將於 94 學年度（95 年 6 月）產生，為因應此一狀況，本處在 94 學年度除調整組織業務，增編專人負責畢業生輔導事宜外，並於 95 學年度成立生涯輔導組，96 學年度規劃僑生暨外籍生輔導組；編制人力將由現有之 10 員增至 13 員。

## 貳、師資

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、類組專任助理教授以上所占比例高達 92.68%。
- 2、聘有講座教授、客座教授、兼任教授，另有九位外籍教師，占 27.27%。
- 3、73%教師有博士學位，且聘請多位曾在其他大學或研究機構服務之教師，平均教學經驗達十五年。
- 4、獎勵教師休假，教授五年，副教授七年即可休假研究，為學校之特色。
- 5、每星期三辦理「停雲雅會」，促成跨學科研究，頗具績效。
- 6、聘有駐校作家、駐校藝術家，提升人文美學教學與生活實踐。
- 7、每三年教師評鑑（peer evaluation，但 65 歲以上教授即可不受評），教學評鑑每學期辦理，對教學品質提升頗有助益。

#### (二) 建議事項

- 1、鼓勵教師研究之措施不易達成，難以發揮實際功效，宜避免徒具形式。
- 2、90 年度兼任教師與專任教師之比例過高，雖 92 年度已有顯著改善，但兼任教師比例仍高，宜加以改

進。

#### 學校說明

本校 90、91、92 學年度專任教師分別為 17、27、37 人，兼任教師分別為 15、27、21 人，兼任教師佔專任教師比各為 88%、100%、56.8%；生師比為 12:1，在私校中仍為全國最佳。上列訪評資訊『90 年度兼任教師與專任教師之比例高達 136.36%，至 92 年度已降至 75%』可能為誤繕。本校已研擬師資員額配置準則，除均衡各領域、類組師資之發展，並講求重點發展之系所、有特色之系所給予較多的教師員額配置。

- 3、學校大多延聘從公立大學或機構退休人員擔任教職，具經驗豐富，宜搭配年輕教師，以利提供學生多樣化教學，並兼顧經驗傳承。
- 4、許多研究所並無大學部，教師配置極為單薄，應有重點發展方向，方能在學術上卓越發展。

#### 學校說明

本校創校初期即規劃專任教師非專屬系所所有，而為全校師生所共享之資源。如本校通識教育學分佔 48 學分，而通識教育師資主要亦由各系所教師支援，實際由通識教育委員會聘用師資僅 2 人，可資證明，另本校亦已著手研擬師資員額配置準則，除均衡各領域、類組師資之發展，並講求重點發展之系所、有特色之系所給予較多的教師員額配置。

- 5、教師平均授課時數達 13.7 小時，教師負擔頗重，建請設法改善。

#### 學校說明

本校師資結構性，生師比例佳；授課時數乃因開課辦法所訂最少三人即開課形成資源浪費。目前已研擬修訂提高開課人數之下限，以降低教師授課時數，並就擁有特色、具發展潛能之系所，增加教師名額。

- 6、學生之報到率不高，恐影響教師之延聘及流動率，建請謀求改進。

學校說明

- (1) 教師員額之規劃、延聘及流動率，應與學生之報到率無絕對關係，本校教師流動狀況正常，並較國內公私立大學無偏高情形，且每年依實際需求延聘教師。目前本校生師比率偏低，師資結構尚屬優良。
- (2) 本校因屬新設立之學校，研究所招生狀況甚佳，大學部報到率不高係大環境所致，現已積極加強辦理招生宣傳、精實教學設備及精進教學方式，以增進學生就讀意願及報到率。

7、師資專長宜多元化，並且課程分工，以免授課內容重複。

學校說明

本校教師均依各系所之學術領域需求提出延聘，師資專長完全符合系所及學校多元發展需求。各系所課程架構及開課課程等均經由各系所課程委員會精心設計及審定，各課程經由專長領域之教師規劃設計課程大綱及授課內容，故無授課內容重複情形。師資專長將多元化，除已增訂教師合併辦法。教授、副教授延長服務辦法。教授研究辦法等相關法規。以便教師專長多元化，避免課程內容重覆資源浪費。

8、教師對學校之凝聚力與士氣是學校辦學績效之基石，宜有實質之提昇措施。

9、教師參與專業活動及學術著作目錄宜更詳實，以顯學校特色。

學校說明

本校於九十一學年度已自行開發「學術活動研究成果網」，九十二學年度第二學期正式上線，研究網內有「教師專書/研討會期刊論文」(含展演及創作)、「教師參與學術活動」、「教師專題研究」、「教師獲校外獎勵」、「辦理學術活動」、「出版期刊」及「建教合作與補助」等七大項，其中「教師專書/研討會期刊論文」設計格式符合國科會研究人才要求，並可輸出檔案，故符合一般學術要求。另外，納入教師專題研究、獲學術獎勵記錄、出版期刊及建教合作案等各項記錄，應足顯示教師個人研究成果。本網站建置以教師為主體、教學單位為副，各項考量都是為突顯教師各項研究成果，實行初期確實因為教師對各項資料庫使用不甚明瞭，造成使用率過低的狀況，管理單位已

採積極作法，除於 2004/5 發送每位教師一本完整操作手冊外，也在 2004/6/18 導師會議中簡報及說明系統使用方式，加強教學單位助理的系統管理與操作能力協助教師。94 學年度編列預算程式修改費用，將實施約一年半的「學術活動研究成果網」以教師建議逐項修改，期更能符合學校特色與教師研究成果，並結合本校教師補助與獎勵各法，規定教師申請本校任何補助之學術研究或專案，皆需登錄本校「學術活動研究成果網」，期提高使用率強化資料庫資料，並符合原設計時所欲達到的校務研發量特色與各項成果真實呈現。

## 10、圖書館硬體已具規模，但館藏宜再充實，館際合作可再加強，以利教師教學與研究。

### 學校說明

#### (1)關於館藏

- A 因目前本校成立尚未滿 5 年，所以藏書及期刊資料仍依據編列之預算持續進行採購，以增加館藏。
- B 圖書館每年均會依據所編列之圖書期刊預算（每年每系所約 100 至 120 萬），請各專業系所推薦專業書籍及期刊。
- C 除各系所之預算購買專業圖書期刊外，圖書館亦編列一筆圖書經費（每年約 120 至 200 萬）供讀者推薦一般性及綜合性之圖書及期刊。

#### (2)關於館際合作部份目前本館施行狀況及未來預期再加強之內容，說明如次：

- A 合作採訪：為能充實和國內外其他學術單位分享資源、互通有無，目前館內在合作採訪部份，已加入的合作組織是：
  - (A) CONCERT 聯盟：目前本館約有 10 種資料庫系統，是參與全國性合作採購模式進行，即是透過「國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心」的「CONCERT 聯盟」每年的統一協助全國訂戶與國內外資料庫廠商進行議價與確認簽約內容，一來可藉由整合訂戶量來降低產品價格；二來亦協助所有訂戶取得較佳的合約保障內容。
  - (B) 中央研究院計算中心：西文資料庫 ACM Digital Library 即透過中央研究院計算中心統一進行合作採購，以取得較佳價格及服務內容。
  - (C) 數位化論文典藏聯盟：目前已加入「數位化論文典藏聯盟」，會員目前共計 82 所學術單位，合作採購美加地區博碩士論文，採每年協議每個會員單位訂購最低額度篇數，但卻享有所有會員所購之全部資料，目前已達約兩萬篇論文。此亦可提供本校讀者瞭解國外的研究趨勢，二來亦因

透過合作採訪故可分享他校所購之電子資源。

未來本館亦將持續尋求合作組織並積極參與，以提供讀者豐富研究資源、館藏互通有無、以滿足讀者需求為最高宗旨。

#### B 合作編目

本館成立第二年，即開始積極參與國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，與國內各大專院校圖書館共同發展圖書資料合作編目，提供電腦線上資訊服務。透過「全國圖書書目資訊網」所提供的資源，不僅縮短編目流程、節省人力及時間，更達到全國編目內容之一致性及共通性，使讀者在做跨館資料查詢上更為便捷。本館也於每季定期上傳編目資料，提供各合作館下載利用，並踴躍參與「書目資訊中心」舉辦之任何會議活動及研討活動，與各合作館之間經驗分享與交流，未曾間斷，因此於民國九十四年二月榮獲國家圖書館頒贈感謝狀。未來，本館亦將繼續秉持資訊分享原則，提供更優良的編目資源品質，與各館之間互通有無，達到編目合作的目的。

#### C 館際互借與文獻複印

##### (A) 便利取得國內外文獻本館

目前為「全國館際合作系統」會員，提供本校教職員生透過「全國館際合作系統」線上申請圖書互借或文獻複印，合作對象除國內 463 所他校圖書館或資料單位外，國外部份更可透過「國家科技政策研究與資訊中心」進行申請。

##### (B) 簽訂互持借閱証之館際合作協議

與本館合作提供讀者直接至館借閱的合作圖書館目前有 10 校圖書館，其中有 9 校圖書館為全年性提供讀者可透過互換借書証的借閱方式，取得本館未收藏的圖書，此亦為便利讀者返鄉而無法直接使用本館的館藏時，可利用合作館的資源與服務。

未來本館將持續加強宣導館際互借及文獻複印的優點及便利性，以提供校內讀者參考，做為文獻取得的另一管道；另在館際合作互借証部份，亦會考量並調查本校讀者需求，以尋求新的合作館，以期提供更多的合作對象，便利讀者返鄉時亦能借閱圖書及相關文獻。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、專任教師皆住校與學生間互動良好。
- 2、生師比低，在私立學校難能可貴。
- 3、博士學位教師比例高，陣容堅強。
- 4、辦學有熱忱，教師主動投入，學校教師間之感情融洽，向心力強。
- 5、教師評鑑制度甚好，對教師帶來正面鼓勵與督導。

### (二) 建議事項

- 1、教師聘任制度宜規劃更為周詳(系所無明確固定編制與員額)。

#### 學校說明

系所教師無明確固定編制員額，乃因部分系、所課程性質領域相近，系所整合合併將為未來積極研擬努力之方向，以增加各系所師資數量。

另如部分系所上課師生“一對一”，學生人數少，學生意願低，缺乏同儕間互相砥礪，類似系所發展瓶頸將考量是否合併，以因應日後學生來源更為減少之趨勢及未來面臨退場機制之考驗。

- 2、考量資深教授退休後，恐造成人力斷層，宜加強副教授層級師資之聘任，厚植未來學術接班。

#### 學校說明

本校屆齡退休教授僅少數。並自本校創立至今，已邁入第五年於該職務任滿三年之教師，本校設有教師聘任及升等辦法，鼓勵教師辦理升等外，本校已擬訂「特聘教授、副教授聘任辦法」，藉由延聘優秀、卓越、資深之教授、副教授之經驗傳承，以提昇教學品質及學術研究水準。

九十一學年新進教師 28 人、升等為助理教授計謝正一老師一人。九十二學年度新進教師 21 人、提出升等教師計三人，其中翁玲玲老師已升等為副教授。

- 3、在人文社會學方面，有些課程涉及較深入之專業領域聘任來源較窄，故聘任教師或可考慮擴及未具有博士學位之教師，但具實務經驗豐富者。

#### 學校說明

社會學類方面，針對專業領域課程，並非固定得由博士學位才可聘任，依據本校『客座教授暨副教授設置辦法』、『聘任專業技術人員擔任教學辦法』、『延攬大陸地區優秀人才擔任客座教師原則』，給予彈性空間，延攬所需專業師資。

如：人類學系考古課程，延攬鑽研考古四十年餘的大陸考古學家胡秉華先生（中國社會科學院考古所研究員、顧問）前來台灣授課，聘請鑽研宜蘭考古、田野實驗多年有成的邱水金先生（台大人類學系學士）兼課，聘請鑽研中國文明史、書目編輯學、佛學、文獻學的前丹青圖書公司總編輯杜潔祥先生擔任講師級專業技術人員。未來學系更聘請前中國國民黨新聞黨部書記長、前國家傳播學會秘書長李利國先生擔任講師級專業技術人員，傳播學所聘請前東森行銷顧問公司董事長朱宗軻先生擔任教授級專業技術人員。

- 4、各系所皆想發展特色，系所間整合與師資遴聘似可更進一步統合。

#### 學校說明

本校非常重視科際整合，並明訂辦法鼓勵創新課程的開設，例如心理學所開設的『跨領域整合課程』，以及政治系與公共事務學系合開的『國家發展專題講座』。除此之外，各系所之間，遇有相類似之課程，例如多變量分析（心理系與管理所）、類神經網路專題（資訊系與心理系）、電子商務專題（資訊系與管理所）、知識管理專題（教育資訊所、資訊所、管理所）、財務金融專題（經濟所與管理所）等課程均由各系所互相協調支援開課，將現有師資整合分配到各系所課程，並共同使用資訊教室與心理所實驗室，以達最大效益。

- 5、人文師資需特殊訓練與長久之培養，遴聘不易，故宜強化與外界溝通，將辦校精神、定位及特色，加強宣導讓人文社會方面教師充分瞭解，而願意來校任教。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、專任教師共有 8 位具有博士學位，且曾在其他學術單位相關產業服務，具多年之教學與實務經驗；年齡與人數分佈均相當合適。
- 2、生師比 16:1 頗為理想，且教師學經歷與專長皆符合未來教學與研究的要求。
- 3、聘有講座教授規劃系所教學與研究之發展，值得肯定。
- 4、任滿五年可申請休假一年，提供教師到海外或其他機構講學或研究機會。

#### (二) 建議事項

- 1、由學校資料顯示，系所師資專長分為 5 類，以私立大學資源有限的情形可能會使競爭力分散，宜注意。

#### 學校說明

資訊學系在長遠規劃上的未來發展方向有「資訊學門基礎性研究」、「電子商務與企業電子化」、「智慧型決策支援」、「數位藝術」和「資訊與人文社會」等五項，但限於校系初設師資及相關人力物力均有不足，此五項重點確實乃是依「資訊學門基礎性研究」→「電子商務與企業電子化」→「智慧型決策支援」的次序發展。現階段「數位藝術」和「資訊與人文社會」兩項尚不是重點發展方向，但在未來學校發展成熟穩定，且系所師資等各項資源充足後，則將積極結合校內充沛的人文社會資源發展此兩項獨具之校系所特色。

- 2、師資改善及成長計畫宜落實及適度掌握。

3、宜增聘師資，降低每位教師授課時數。

學校說明

工程類組目前僅有資訊學系一系，除教授本系必要課程之外，尚得支應通識課程中「計算機概論」以及「自然科技學門」的若干課程，實際教學負荷確實沈重。因此，雖校方確也訂有研究獎勵的相關措施，但仍因力有未迨而成效有限。未來將持續向校方爭取應有專任教師員額，並搭配適度兼任師資，以降低教師的教學負擔，進而改善研究環境，實際地全面提昇教師研究能量。

4、宜規劃類組發展方向及特色，以作為聘任師資專長依據。

## 參、教學

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、新校區空間大，設備良好，環境清靜學習環境佳。
- 2、教師學識高，學生收穫良多，加上教師都住校，學生可以找到教師即時請教。
- 3、藝術學系尤其對移校教學收穫良多，可多認識中國古文化。
- 4、學生反映教師均具有教學熱忱。
- 5、教師授課科目多樣化，具有特色。

#### (二) 建議事項

- 1、大學部必修課都排在星期一、二、四，現在大三學生擔心至四年級修不完應修學分，宜注意。

#### 學校說明

- (1) 本校要求學生各學期修課學分數為 16-26 學分，依此累計，學生如正常修課，將無修不完學分之情形，如有亦將為極少數學生。
- (2) 現每週上課天數五天，即使大多排在星期一、二、四亦屬合理，更經查證本校大學部通識必修課程以排在一、三、五居多，故大學部每星期一、二、三、四、五均有排必修課程，故提此建議之學生應屬未依學校之規定選課及本身未妥善規劃其課程之極少數學生。
- (3) 本校亦設計有暑修之規定，即為彌補課程有特殊狀況之學生。

- 2、邀請不同領域之專家學者來學校演講，以開拓學生視野。

#### 學校說明

辦理專題講座是各系所積極推動的學術活動，除為一般性的演講外，各系所亦會以影片放映解說、研習營等方式，或聚集各方學者來校舉行為期一天以上的研討會。校方亦會在各學期固定舉行「名師講座」、「停雲雅會」、「林美山夜話」等學術活動，與全校師生共同探討學問或交換生活上的經驗。

- 3、大學部本科專業課程的設計特色，宜再加強描述與說明。

#### 學校說明

各系所在其網頁上均已將其課程設計、系所特色、修業規定等明列其中，或載於「學生入學手冊」，於入學說明會中多做說明。開學初亦會召開通識教育課程說明會以使學生均能充份了解課程之設計。同學們在選課時，亦能在選課系統中查閱各課程的綱要內容。

各系大學部的課程設計上亦可再做下列補充。

文學系所教師會在每學年一開始與新生進行深入討論，給予有效的諮詢，輔導學生根據興趣與生涯規劃，選擇適合的主副修方案（包括：1. 中國文學主修、西方文學副修；2. 西方文學主修、中國文學副修；3. 中西文學雙主修三種），為日後的就業或升學作好完善的準備。

歷史學系當審慎介聘專兼任教師，在研究所「西方漢學英文」、「西方史學理論」、「清史研究」以及大學部「史學方法論」、「中國史學經典」、「斷代與專門史」等方面儘量為學生取得良善之師資，俾便學生能與其他大學具備同等學問知識外，亦能發展出本系所之特色。

宗教學系課程以宗教學的理論及研究方法為核心，指導學生研究上述各種宗教課題，以及宗教與人文社會學科的互動關係，包括宗教藝術、宗教文化、宗教社會學、宗教心理學等跨學科研究；對於當世的宗教問題，以及未來宗教發展趨勢，亦將有所探究。

哲學系的宗旨與教學目標，在於教導學生吸收中西哲學的智慧，善用價值理性和批判理性，探索當前台灣及世界意義淪喪危機之原因，理解當代科技和專業引發的倫理問題，並提出解決之道。學士班以三個群組為課程主要規劃方向：一、以中西傳統哲學智慧之重詮與開發，規劃中西哲學類課程；二、將比

較哲學領域開設獨立課程；三、從知識、學科整合觀點出發，開設應用哲學類課程。

人類學系除著重在傳統人類學文化的研究之外，更依據本系發展之需要與學子畢業後之就業能力，在古器物的研究、鑑賞與修護上，列為器物學程，希望學生能在這方面多所鑽研，習得基本的能力，以待後日有所發揮。另在身體學程上，本系特從傳統醫療上切入，更希望學生能從自然醫學與傳統醫學中，深切了解人類的發展，這在全國各人類學相關系所中，最具突破性的安排。未來本系學生不但會有人類學的基本訓練，更會在傳統醫療上習得一技之長，對未來的人生規劃，增加更多機會。

- 4、設校理念一方面強調研究，另一方面又強調書院教育模式，兩者間之平衡，宜作進一步探討。

#### 學校說明

本校自我定位成為一所「以教學、研究並重，具有人文實踐精神」的一流學校，有鑒於現今大專校院過多且良莠不齊，所以本校在創立時先成立研究所，之後才陸續成立大學部，其目的在建立深厚的研究基礎與風氣之後才再往下紮根，因此學校在老師與研究所學長、姐的帶動下研究成果斐然。

另一方面本校延續古代書院傳統，強調人文精神與人的意義，而以人為本、重視人與環境互動的核心價值，這不僅是人文社會學科研究的重心，也是數理、資訊科技學科研究的方向，再加上書院教育標榜的自由論學與小班制、導師制度，這都有助於強化學生人格、知識教育，以及提昇個人視野與研創能力，所以本校立校精神強調的書院教育與校內推動教學、研究工作，兩者之間是相輔相成、相得益彰。

- 5、教師對於學生輔導事宜極為投入，學校雖有辦法將導師時間納入教學時數，然因目前教師實際教學時數皆已超過負荷，建議宜撥付導師費方式作為鼓勵。

#### 學校說明

專任教師每人擔任導師，因此減授 2 小時，形成人人皆超支鐘點，目前已研擬修訂相關法規辦法並改以任導師發給導師費，並編列在 94 學年度預算中。

- 6、學校宜樹立獨立學府之立場及形象，與佛光山教會做必要之區隔（如在某些集會時宜懸掛校旗而非會

旗)。

#### 學校說明

本校於教育行政學術發展、校務工作等依法即為獨立學院，此外就法律層而言學校完成財團法人登記後亦屬獨立法人，皆毋庸置疑，惟佛光山與本校之因緣亦不可任意割斷，一者佛光山開山大師為本校創辦人，再者本校之創建為百萬興學委員涓滴匯集而成，實際在辦學理念創辦人及佛光山絕對尊重本校行政獨立權完全授權校長行使校長職權，故佛光山教團與本校即有相當明顯之區隔。

7、問卷調查及學生反映行政人員少數較缺服務熱忱，對同學請辦業務態度冷漠，宜予改進。

#### 學校說明

本校九十二學年度行政人力與教師比為 1:1.1，行政人力與學生比為 1:127，行政支援能力佳，行政單位職員及學術單位(系所)之行政助理，對於老師或學生之需求均能懇切、熱誠、迅速予以處理，使師生獲得滿意的服務，為促進職員之服務熱忱，本校已擬訂「職技人員獎懲標準」。配合本校「職技員工考核辦法」將行政人員之服務態度及溝通協調績效，列為年度考核項目。

於學年度結束時辦理成績考核，由單位主管初評，再提經職工人事評議委員會複評，成績考核結果報請校長核定後據以辦理獎懲事宜，另對考核排序為後 5%人員將考慮予以再教育或予以淘汰。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、學生純樸，教師教學認真，師生互動良好。
- 2、通識學程重視人文素養，有關經典研議以及中國文  
人生活美學具獨特與創新。
- 3、會講課程同時邀請多位教師上課，具創新性。
- 4、教學評鑑制度嚴謹，值得持續推動。
- 5、小班教學，有助提昇教學品質，師生互動佳。
- 6、系所設計有特色，例如未來學系為國內首創。
- 7、課程設計廣納教師、學生（班代表）之意見，顧及  
參與者的想法。
- 8、課程皆有明確教學大綱，並事先讓學生知道，可供  
學生預先準備。
- 9、教學評鑑與教師評鑑整合，能落實到教學成果反應  
上。

### (二) 建議事項

- 1、教學宜亦考量學生素質，未必需要太強調國際化而  
選用英文教材，影響學生吸收能力與學習興趣。

#### 學校說明

感謝委員指正，本校教師與學生之間的互動良好，對於學生的程度與吸收能力也有相當充分的瞭解，必將所建議事項落實在未來教學內容。

## 2、實務導向或理論導向之教學宜視系所定位、教學與師資情況。

### 學校說明

本學類在實務導向或理論導向之教學，一定是依照各系所的師資、定位及教學情況而定，如：心理學系，目前擁有數間專用實驗室，以供學生進行心理課程實驗的測試。管理學所著重管理實務經驗，每學期邀請管理實務經驗豐富的企業人士與學者蒞校演說，更舉辦戶外企業參訪教學。傳播學所著重傳播實務經驗，特於宜蘭電台開闢一舞台，提供學生籌製節目的能力。政治學系更成立一民意調查中心，培養學生實際瞭解民意調查中心運作情形。

## 3、學校地理位置較偏僻，校園較冷清，可考慮多舉辦校際活動或各種校際交流。

### 學校說明

本校社團活動發展蓬勃，93學年度計舉辦67次活動，另每週二晚間19:00時由校長主持「林美山夜話」，同學參加踴躍；此外24小時之圖書館開放及全校運動場地夜間開放至22:00時，亦提供學生之休閒活動空間；至於校際活動交流部份，94年5月17日與宜蘭大學、蘭陽技術學院成立聯盟，已分別舉辦籃球、網球、乒乓球比賽；漆彈射擊比賽及熱舞社、管樂社、熱門音樂社等聯合演出活動等。

## 4、宜結合蘭陽平原之地方資源，加強產學合作。

### 學校說明

本學類成立相關體系的中心整合資源與對外聯繫，例如：宜蘭地區社會與文化研究中心、亞洲社會趨勢研究中心以及非營利組織研究中心等等。未來預計在大同鄉與南澳鄉成立原住民研究中心，整合蘭陽地區的研究資源與人力，並結合社區營造的理念進駐兩鄉，希望為蘭陽原住民貢獻我們的心力。

## 5、輔系及雙主修制度設計雖有相關辦法，但學生修習人數不多，宜進一步加強宣導，鼓勵同學選修。

### 學校說明

本校關於學生輔系及雙主修均訂有「學生修讀輔系辦法」及「各

學系學生修讀雙主修辦法」，各系所均依此母法訂定相關執行辦法，並據以實施，目前執行情況順利且相當良好，並無教師及學生提出異議或改進之建言。

有關委員建議「輔系及雙主修制度設計宜進一步加強落實」實不明確，建議請明確指導，以利本校落實及精進。

- 6、通識課程中的語文部分宜考慮英語以外之語文(如日語等…)，以落實國際化。

**學校說明**

本校為新設立之學校，目前尚未設立外國語文學系。有關增加第二外國語文課程之設立，預計將提於本校「通識教育委員會」請相關學門研究考量籌設。

- 7、部分系所教學所需設備不足，宜與外界（附近學校、機關、企業）合作與共享，以補資源之不足。

**學校說明**

本學類傳播學所與宜蘭中山廣播電台合作固定每週都有排定師生製播節目以強化廣播實務。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、設有系所及校級課程委員會，議決所有與課程相關之事務，制度完整。
- 2、訂有教學評鑑準則，評鑑結果除作為教學回饋改進之參考外，並作為教師升等之參考，立意良好。
- 3、精緻化教學並加強資訊科技與人文社會結合，教師教學時數少，營造研究環境，立意甚佳。
- 4、每位教師平均分配一位工讀研究生協助教學與研究工作。

#### (二) 建議事項

- 1、宜增加人文社會學科以突顯碩士班課程廣度。
- 2、宜增聘師資，減少教師授課時數。

#### 學校說明

工程類組目前僅有資訊學系一系，除教授本系必要課程之外，尚得支應通識課程中「計算機概論」以及「自然科技學門」的若干課程，實際教學負荷確實沈重。因此，雖校方確也訂有研究獎勵的相關措施，但仍因力有未迨而成效有限。未來將持續向校方爭取應有專任教師員額，並搭配適度兼任師資，以降低教師的教學負擔，進而改善研究環境，實際地全面提昇教師研究能量。

- 3、宜訂定鼓勵教學優良相關辦法。
- 4、工程類組中只有資訊學系一系，似乎難與學校其他系所有教學及研究交流。

## 學校說明

本系現正以每年舉辦「電子商務時代的資訊應用」研討會、每年邀請校外學者專家舉辦專題演講，承辦校外產官學研等單位委辦之研討會、專題演講等活動，積極參與專業學會活動（如本系黃為德教授現為臺灣軟體工程學會之常務監事、駱至中教授現為中華民國產業電子化運籌管理學會監事、並有多位教授為多個學會之終身會員）及教學研究聯盟（如軟體工程學程聯盟），並以到外校演講、主持研討會議、發表論文並參與跨校整合型研究計畫案的方式進行交流與聯繫。預計明（94）學年度，更將準備承辦中華民國產業電子化運籌管理學會該年度之學會暨學術研討會，並參與宜蘭縣政府無線（M）化、資訊化相關之產官學合作計畫與活動，以更擴大對外聯繫的規模及頻率。

## 肆、研究

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學校訂有「教師研究獎勵申請辦法」、「專題研究計畫補助辦法」、「獎勵整合型研究辦法」，立意良好。
- 2、鼓勵教師成立研究中心(目前有七個)，值得肯定。
- 3、每位專任教師均有研究室及個人電腦，對教師研究工作進行有助益。

#### (二) 建議事項

- 1、教師申請國科會研究計畫比例過低，與學校定位不契合，宜有更實質、有效之獎勵措施，鼓勵教師申請。
- 2、國科會研究計畫通過比率宜予以呈現。

#### 學校說明

評鑑當天評鑑委員要求資料時，本校管理者已提供，因統計資料以系所為單位，且每年皆能提供校務數據統計用，尚未依學類來區分。若學類評鑑及學類區分為教育部往後之既定政策，本校統計時將依此作業，惟在政策未定前仍將以系所單位為統計基準。

- 3、研究中心建議每三年評鑑其成果，另外，研究中心運作除自籌款外，學校宜提出配合款，以利中心運作。
- 4、「教師研究獎勵費申請辦法」宜增加不同等級之獎勵，例如 SSCI 及 TSSCI 為一級，TSSCI 觀察名單為二級，優良學刊為三級，研討會經評審而發表論文為四級。

## 學校說明

對於委員的建議，依整體研究量而言，雖是很好的研究獎勵方向，本校在專任教師僅 88 人（92 學年度）卻編列超過 500 萬的研發經費，投入整體研發，惟創校初期，對教師的研究補助實無法逐一拷貝其他大學，故已在實質面如 SSCI 及 TSSCI 論文發表量上給予獎勵，對於次二至四級的部份，理應視各校發展特色與年度研發經費而訂，況補助過於泛濫，易排擠其他評鑑委員肯定的優點及特色。當然在校務經費允許下，本校對教師研究經費之補助與投入是理所當然的。

- 5、 「獎勵整合型研究辦法」宜規定種子金(seed money)為事前規劃費用，而獲得外界支助之整合型計畫，學校宜有配合款，以鼓勵教師進行整合型研究。
- 6、 適度減少大學部及研究所畢業總學分，適度修訂最低開課選修人數，減少教師授課時數，以利進行研究。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、訂有獎勵研究辦法且每年編列預算獎勵補助研究活動，值得肯定。
- 2、心理系所有執行卓越計畫，對研究水準提昇有很大幫助。
- 3、對新學校而言，近年有 10 多件國科會計畫，難能可貴。
- 4、訂有獎勵機制鼓勵國際期刊論文及 TSSCI 論文之發表，對未來研究發展有良好幫助。

### (二) 建議事項

- 1、研究成果多發表在研討會或出版專書，宜加強鼓勵教師和研究生在學術性期刊發表。

#### 學校說明

本校「教師研究獎勵費申請辦法」九十學年實施以來，已使本校 SSCI/SCI/EI 等國際期刊的數量增加十數篇，九十三年度更納進 TSSCI 及具學術價值的期刊發表論文之獎勵，在鼓勵教師學術性期刊發表上應已漸達一般大學的補助水準。

- 2、除對表現優秀之教師獎補助外，宜鼓勵未獲國科會計畫但具潛力之教師，可考量給予補助。
- 3、可適度鼓勵研究生參與研究計畫，部分研究生到研二才加入研究團隊，對學長間之傳承與互動較為不足，宜加強。
- 4、宜持續擴充各系所領域間之整合與發展，有助於教師教學與研究之提昇。

## 學校說明

本校創校開始即注意各系所領域間之整合與發展的議題，自九十一學年開始，由學術發展委員會專案審核、教務處整體規劃的跨界論壇研討，如九十一學年「論友誼-一個哲學、社會學與政治學的跨學科觀點」、九十二學年「第一屆佛光科際整合論壇」、「大學憲章論壇」、九十三學年「第二屆佛光科際整合論壇」，另外自九十一學年起，每週三下午「停雲雅會」，每次安排不同領域教師就專業領域或生活觀察提出觀點，與參加的教師學生進行論點交換，開啟不同思維的發展模式。

前述二項活動，都自九十一學年起展開，尚未看到具體的整合性功能，但利於本校教師教學相長與研究風氣的助長，尤其本次評鑑委員對本校教學風氣及學生對老師教學熱忱都持非常肯定的態度上，我們的努力在教學領域已逐漸收其成效。本校認為人文社會學科的落實與互動，無法像科學工作般立竿見影，但我們深信在持續不斷的推動下應會達成我們的願景。

- 5、宜朝產學合作方式開發與在職專班學生之任職機構間合作，以增加研究經費來源，或研究題材擴展。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、平均每位教師執行 1 件以上的研究計畫案，值得鼓勵。
- 2、學校積極鼓勵教師從事研究工作，包括訂定「教師研究獎勵申請辦法」、「專題計畫補助辦法」及獎勵學術活動與學術著作出版等。
- 3、學校有補助教師個別型計畫，值得肯定。
- 4、延聘講座教授，有助學校在跨領域之教學及研究發展。
- 5、獎勵辦法金額較大，故誘因大，有實際績效。
- 6、資訊學系研究空間充足，每年均編列 120 萬元購置圖書。
- 7、近三年獲多項國科會計畫案，學校個別型學術研究案及教育部研究計畫案，值得肯定。
- 8、多位教師經常發表 SCI 等級論文，顯示具有獨立研究能力。

#### (二) 建議事項

- 1、研究成果學術期刊 (SCI、EI) 論文部分雖有不錯的表現，但似乎集中於 1-2 位教師，整體表現有改善成長的空間。

#### 學校說明

工程類組目前僅有資訊學系一系，除教授本系必要課程之外，尚得支應通識課程中「計算機概論」以及「自然科技學門」的若干課程，實際教學負荷確實沈重。因此，雖校方確也訂有研

究獎勵的相關措施，但仍因力有未迨而成效有限。未來將持續向校方爭取應有專任教師員額，並搭配適度兼任師資，以降低教師的教學負擔，進而改善研究環境，實際地全面提昇教師研究能量。

2、宜建立並鼓勵重點研究方向，發展研究特色。

3、宜設法與其他學校資訊系所多交流。

#### 學校說明

本系現正以每年舉辦「電子商務時代的資訊應用」研討會、每年邀請校外學者專家舉辦專題演講，承辦校外產官學研等單位委辦之研討會、專題演講等活動，積極參與專業學會活動（如本系黃為德教授現為臺灣軟體工程學會之常務監事、駱至中教授現為中華民國產業電子化運籌管理學會監事、並有多位教授為多個學會之終身會員）及教學研究聯盟（如軟體工程學程聯盟），並以到外校演講、主持研討會議、發表論文並參與跨校整合型研究計畫案的方式進行交流與聯繫。預計明（94）學年度，更將準備承辦中華民國產業電子化運籌管理學會該年度之學會暨學術研討會，並參與宜蘭縣政府無線（M）化、資訊化相關之產官學合作計畫與活動以更擴大對外聯繫的規模及頻率。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、學校館舍、系所具有特色。
- 2、各系所視需要設置電腦教室，全校另有三間電腦教室，其中一間 24 小時開放供學生使用。
- 3、圖書館空間寬敞，視聽設備齊全。

### (二) 建議事項

- 1、與各系所相關之專業書籍及期刊，宜再繼續增加。

#### 學校說明

- (1) 因目前本校成立尚未滿 5 年，所以藏書及期刊資料仍依據編列之預算持續進行採購，以增加館藏。
- (2) 圖書館每年均會依據所編列之圖書期刊預算（每年每系所約 100 至 120 萬），請各專業系所推薦專業書籍及期刊。
- (3) 除各系所之預算購買專業圖書期刊外，圖書館亦編列一筆圖書經費（每年約 120 至 200 萬）供讀者推薦一般性及綜合性之圖書及期刊。

- 2、室內運動場地不足，建請設法改善。

#### 學校說明

本校位處蘭陽地區，在設校之初，即考慮到如何在潮濕多雨的校區提供學生活動的空間。目前室內運動場地有桌球室、撞球室及重量訓練室。體育館正在興建中，內部規劃有籃球場、網球場及健身房等，預定 94 年底竣工。

- 3、系所課程之開設，宜考慮研究所與大學部層級之差異。

學校說明

- (1) 本校系所課程之開課係依學校相關規定，各系所依學校規定明訂開課規則，提系所課程委員會、系務會議研討決議後，再提送校課程委員會及教務會議審議通過後陳送教育部核備，故研究所與大學部課程開設當依其專長及學術領域嚴謹研討其基礎、程度不同而設計，其層級當有差異。
- (2) 有關係所課程之開設，均要求開課教師規劃及書寫課程大綱，故開課時即已周詳考慮學生之程度適合度及考慮研究所與大學部層級差異性，本案將於適當會議提請系所再做嚴謹評估考量。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、對於一年級表現優異學生，獎助前往美國遊學與進修，有助拓展學生之國際視野。
- 2、學生畢業前需完成中英文檢定，有助推展國際化，同時兼顧學生本國語文能力之學習。
- 3、以新設大學而言，已有國際交換教師與學生，對國際化投入之努力，值得肯定。
- 4、補助學生參加國際學術研討會，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

- 1、建請增加第二外國語文選修。

#### 學校說明

- (1)本校為新設立之學校，目前尚未設立外國語文學系。
- (2)有關增加第二外國語文課程之設立，預計將提於本校「通識教育委員會」請相關學門研究考量籌設。

- 2、交換教師過度集中於大陸地區，建請考量增加歐美地區師資之交換。

#### 學校說明

本校成立初期於國際學術交流之策略，由近到遠，故前幾年簽訂學術交流合約者多為亞洲地區學校。未來，將加速拓展美國、澳洲及歐洲等方面海外學校之交流，以加速推動國際化，培養學生國際觀。

- 3、優秀學生出國研習措施頗佳，惟獎勵對象偏向一年級；學校宜更多元化，並推展至二、三年級學生。

## 學校說明

本校自 91 學年度起開始招收大學部學生，為培養大學部學生國際觀及加強語言訓練，本校於 93 年 6 月至 9 月試辦大學部學生暑期遊學（實施對象：91 學年度入學新生），成效良好。故於 93 學年度正式訂定「佛光人文社會學院大學部暑期菁英遊學獎勵辦法」，凡 92 學年度起入學之大學部學生，以大一學年總成績為評選基準，獲各系推薦並通過者，於大二升大三暑假期間得出國進修。依此設計，大學部之學生每人都有機會爭取出國研習。

- 4、為不影響學生畢業，宜考量辦理全民英檢等語言能力補救課程。

## 學校說明

(1) 本校已為大學部學生語文檢核成效召開研討會議，並完成檢討報告及擬定總結及建議，研討規劃針對「語文檢核辦法」設計相關補救課程及配套作法，期有效提升大學部學生語文能力。

(2) 語文能力之進步主要在於學生之自覺與自發性用功，學校設計之進階課程幫助仍有限，且學校使用各種策略，主要仍在於鼓勵學生能自我鞭策。

- 5、辦理國際合作交流交換教師與學生之數量，仍有成長空間。

## 學校說明

本校目前訂有「海外學生短期進修獎學金辦法」，供已與本校簽訂學術交流合約之海外大學碩、博士班學生申請。獲補助之學生，得至本校研習六十天。未來仍將持續鼓勵本校系所多進行學術交流，並努力推動與海外學校交換教師及學生之計畫。

- 6、與國外學校簽訂聯盟合約後，宜有更實質互動。

## 學校說明

本校成立初期於國際學術交流之策略，著重於量的成長，目前已達相當水準，未來將朝與已簽訂學術交流合約之國外學校密切合作之方向努力。例如：與國外大學共同開設遠距課程等。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、以創校僅四年期間，就拓展學校經費收入成長而言，推廣服務之收入值得肯定。
- 2、善用佛光山分佈各地之場所或資源，開設各種班次，係一般學校難以比照的有利資源。
- 3、為推動華語教育所成立之「語文教育中心」甚有特色，值得肯定。
- 4、逐年推廣海外僑教工作，除對學校招收外籍生有相當助益外，對開發教育產業亦有莫大功效。
- 5、具有相當數量的政府機構委辦案件，學校服務能力受到肯定。

### (二) 建議事項

- 1、對社區服務之推動，尚有努力開發空間。
- 2、推廣教育所開設之班別，未來宜強化與所開設系所課程間之結合度。
- 3、以研究型大學之定位，除培育性質案件外，對於研究性質與服務性質的建教合作案件宜加強其比重。
- 4、專任教師參與規劃之學分班，若有招生空間，亦宜考慮增加班次。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

#### 1、導師制度：

- (1) 全校專任教師皆擔任導師，充分發揮輔導的精神。
- (2) 生師比例低，導師能有效關照到學生生活起居。
- (3) 導師減授二小時課程，讓導師減輕教學負擔，提昇對學生之輔導。

#### 2、宿舍方面：

- (1) 學生住宿率高。
- (2) 住宿收費低廉。
- (3) 學生住宿環境品質幽雅。

#### 3、社團及課外活動：

- (1) 社團數量充足，學生參與率高。
- (2) 設有課外活動護照。
- (3) 室外活動空間充足。

#### 4、衛生保健：

- (1) 兩位校醫，男、女校醫皆有，照顧到男、女同學需要。

5、心輔方面：

(1)提供個別諮商服務。

6、師生互動：

(1)校長林美夜談，深受許多學生歡迎，學務長與學生對話機會多。

(二) 建議事項

1、宜增加學務處人員，以增強輔導人力。

學校說明

本校 90 學年度學生為 235 人，全數為碩士班學生，91 學年度學生數為 610 人，學士班學生僅為 116 人，92 學年度學生數為 1,015 人，學士班學生僅為 282 人，而學務處人員編制 90 學年度為 6 人、91 學年度為 8 人及 92 學年度為 9 人，依學生人數與專任人員數相較，其實並未少於一般大學。另外本校創校特色之一為碩士班以上學生與學士班學生比例為 8:2，與其他大專校院大學部學生人數較多的現象恰好相反，實務上本校學務處同仁業務項與質並未與其他學校不同，差異在處理的業務數量少而已，本校學務處專責人員也多具訓輔背景，故若以一般校院學務專職人力相較，本校學務人力與其他大學部學生數較多之大專校院人力相差不遠，甚至高於其他學校。

2、宜儘快回應學生在 BBS 之反映意見。

學校說明

本校對 BBS 站所提出之各項問題均由本校各相關系所及行政單位主動回應，如有跨單位或屬性較不清晰者，則由秘書室負責處理或分送相關單位回應。

以學務處為例，依判斷非屬重大或特殊事項，由承辦人逕行依法回覆，特殊或負責意見，版主下載資料後循行政程序經主管後亦回覆予發信人，如遇重大或具爭議議題均由學務長公開說明釋疑或與發信人溝通，本校已盡力由電子化虛擬回應與面對面的溝通處理，甚少有延誤超過二週的事件，評鑑委員應提具體事項，供本校參考改善，較為妥適。

- 3、宜加強性別平等教育委員會功能：例如規劃性別平等教育計畫書，建立性別平等教育委員會網頁；鼓勵學生成立性別有關社團；建議開設有關性別課程。
- 4、未來宜成立畢業生輔導組，以規劃、輔導學生未來就業及生涯。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、通識課程畢業學分數高達 48 學分，通識課程委員會由校長親自主持，顯示學校重視通識教育。
- 2、摒除「通識教育為輔」觀念，所有通識課程皆附於各系專業課程之下，系所教師皆為通識課程教師，以利維持課程品質。
- 3、新訂中、英文能力檢定相關辦法，並已著手實施，希望藉此提昇學生中英文能力。
- 4、六大通識學門涵蓋人文、社會之基礎課程，其中「經典教育與書院精神學門」為課程之特色。

### (二) 建議事項

- 1、雖有「通識教育委員會」之設置，但為推動高達 48 學分之通識教育，宜考慮設置通識教育專責單位，如通識教育中心。

#### 學校說明

- (1) 本校成立通識教育委員會，結合各學門統籌規劃、推動及執行通識教育。故全校教師皆為通識教育老師，全校系所皆為通識教育之後援單位，無主次之分。
  - (2) 本校未另設置通識教育中心而以通識教育委員會取代其相關運作，係期望經由跨系所之師資及跨處、室、系所之行政整合，將本校通識教育之執行視為全校共同戮力成就之重要目標，並視執行成效檢討，亦不排除成立通識教育中心之可能。
  - (3) 本案委員之建議，本校將提相關會議（通識教育委員會）研討。
- 2、部分通識課程似乎過於專業，宜透過廣泛的討論，作較細膩規劃，以達通識教育廣度與深度目標。

學校說明

- (1) 通識課程之規劃，本校係先經由各學門多次研討規劃完成，由各學門提「通識教育委員會」審議通過後提「校課程委員會」審議通過後再提「教務會議」通過後辦理其過程嚴謹，部分課程是否過於專業問題，提各學門研討。
- (2) 本案委員之建議，本校將提相關會議（通識教育委員會）研討。

3、宜考慮改進排課與選課之機制（包括適度增加人數上限），以利學生選課。

學校說明

- (1) 本校雖強調精緻化、小班制的教學型態希望能大幅提升學習成效也展現本校辦學之願力與誠意。學生有學習修課的意願，就能修習所開的課程，以達就學權益。
- (2) 本校有關排課與選課之機制，均逐年檢討精進，考慮如何簡化、管控及效率，開課人數亦因學生人數增加，其開課之上下限亦研究適度修正（或考量不設上限），以利學生修課。

4、宜考慮增開自然科學之通識課程，例如環境與生態、全球變遷及生命教育等。

學校說明

- (1) 通識課程之規劃，本校係先經由各學門多次研討規劃完成，由各學門提「通識教育委員會」審議通過後提「校課程委員會」審議通過後再提「教務會議」通過後辦理其過程嚴謹。
- (2) 本案委員建議，自然科學之通識課程增開環境與生態、全球變遷及生命教育等，提請自然科技學門研究辦理，本校亦將提相關會議（通識教育委員會）研討。

5、學校歷史不久，未來通識教育之走向、內容、時數等宜再開會研議凝聚共識，以臻完善。

學校說明

- (1) 本校與其他大學不同之處，在於整個學校就是一個以通識

精神、博雅教育為導向的體系，與其他學校在架構與精神上完全不同。通識課程理念設計希望能打破專業藩籬，強調知識的跨界與整合，達成個人生命與人格之深刻恢弘。

- (2) 有關通識教育本校在執行中仍將虛心接受指教及檢討精進，並將凝聚共識、精益求精，以臻完善。
- (3) 本案委員之建議，本校將提相關會議（通識教育委員會）研討。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、行政支援人力相對較為充裕，對學生比為 1:12.7，對教師比為 1:1.1。
- 2、學校對校園環境安全及校園美化頗為重視，投入高達九億元從事水土保持，並設有學生安全警報系統。
- 3、各教學單位設有各種委員會，供教師參與系所事務。
- 4、行政支援強，師生互動佳，師生向心力高。
- 5、學生宿舍設施完善，有利學生學習便利及生活品質之提昇。
- 6、網路建構完整並運用 E-mail 即時通知師生。

### (二) 建議事項

- 1、二級行政主管之任命，宜簡化，不必經由董事會審核，由校長任命即可。董事會與學校宜有權責區分，避免涉入學校運作細節。

#### 學校說明

本校二級行政主管之任命依據本校「學術與行政主管聘任辦法」暨「職技人員遴用及升遷辦法」辦理遴選遴用，符合遴用資格者以甄選或內升方式辦理，甄試合格後由校長任用之。除會計主任本校經公開遴選後，依規定報請董事會核備、報請教育部同意任用外，董事會並未審核及干涉本校各二級主管任用。

- 2、宜加強聯外道路之路面維修及夜間照明設備。

## 學校說明

聯外道路及路燈設置之管轄權在地方政府，本校隨時與各相關主管單位保持密切聯繫。凡遇路面整修或損壞時，本校除廣為宣導注意行車安全外，亦主動與施工單位聯繫，務期能儘快完工，以維本校師生行的安全。

聯外道路路燈照明，鄉公所基於電費及維護成本考量，採隔盞點燈模式，經本校協調後，於彎道處加強照明，發現損壞即通知鄉公所安排修復。

## 3、上下學時段宜疏導交通流量。

## 學校說明

本校位處礁溪林美山，教師及學生部分住校，職員則通車往返。除自用車外，本校亦安排校車往返校區、礁溪及宜蘭市。上下班時段的車流較為頻繁，但從無交通壅塞的問題。凡遇大型活動，本校則利用校園空地安排臨時停車，進行校區停車管制及安排人員交管，亦不致發生交通壅塞的問題。

## 4、宜再放寬跨系選課，便利學生選課。

## 學校說明

- (1) 依照本校「學生選課須知」對學生跨系選課並未設限，故應無再放寬之說。
- (2) 學生所選科目如有選修人數限制或為他系所開列之課程須先經授課教師同意後再依規定程序辦理選課（他系開課有其開課之對象）。且系所就其專業領域，對於學生至外系選課，如非本系相關科目，其學分是否計列畢業總學分，依各系所修業相關規則。開課教師及系所之專業考量，應予尊重，須先行經過同意，全國各大學院校相信皆然。
- (3) 本校選修外系學程課程、跨院系所學程及校際選課依其辦法辦理。

## 5、宜延長餐飲服務時間，滿足學生飲食需求。

## 學校說明

本校已於日前完成 93 學年度餐飲服務滿意度問卷調查，所反映的意見，除要求各承包廠商自行提出改進方案外，亦將在明年度的合約中要求改進，以更符合師生們的需求。

6、宜增加室內活動空間，且汽機車停車位不夠使用，建請參考改善。

**學校說明**

本校目前在室內設有桌球室、撞球檯以及重量訓練室，學生宿舍內亦有。刻正進行活動中心及體育館之增建，務期增加室內活動空間之提供。本校位處山坡地，為維護校園整體景觀，及建立良好行車秩序、保障人車安全，停車場之設置配合校區建築物之增設而逐年增加。根據 93 學年第二學期停車場巡檢記錄顯示：本校目前各停車場各時段仍有剩餘停車空間，並無車位不足現象。為推動環保政策，配合交通車與校內接駁車的行駛，鼓勵教職員生多搭乘公共運輸工具。除維持校園安寧與安全外，亦能減少空氣污染，希望藉此達到教育大眾共同維護地球生態的目標。