

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

南華大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	4
參、教學.....	8
肆、研究.....	15
伍、教學資源.....	19
陸、國際化程度.....	22
柒、推廣服務.....	25
捌、訓輔(學生事務).....	26
玖、通識教育.....	29
拾、行政支援.....	31

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 一、辦學特色

- 1、以「追求卓越、服務十方」獨特理念，發揚中國古代書院傳統、重建人文精神為目標，重視通識博雅教育與專業學術，採小班精緻教學等，堪稱特色。
- 2、學校實施一學費二專長之 $\pi$ 型教育，每一學系均設計 20 學分供他系學生選讀，雙主修及輔系學生頗多；並有促進教學品質措施，值得肯定。
- 3、成立民族音樂學系，提供最佳的教學與展演空間、特殊設計的課程及多數的外籍教師，研究本土台灣音樂及鄰近國家之音樂，創立音樂學報，以提昇台灣音樂學術實力，頗值肯定。
- 4、成立生死學系、所，倡導人本價值，提昇全民之生命品質與死亡尊嚴；另亦設有自然醫學研究所，為國內少見，甚具特色。
- 5、學校採財務自主、永續經營之政策，力求收支平衡，自創校與發展，至提昇競爭力，完全採預算計畫制，財務穩定而健全。
- 6、「百萬人興學」，以每人每月捐資 100 元，為期三年，凝聚眾人心力，成就建校的志業。懷具百年樹人之志，秉持感恩回饋十方之心。
- 7、學校由佛教團體創辦，以人文為主體，推行精緻化教育，發揚中國書院「人文化成」風格的教育理念，頗具特色。
- 8、學校推廣大型教育理念，以豐富之通識課程作為專業課程之主體，52 個通識教育學分為同類學校之冠。

## 二、私立大學校院中程校務發展計畫

### (一) 優點及特色

- 1、發展「自然醫學」、「生死學」和「民族音樂學」等領域，具特色。積極與國外合作，推動合辦大學，值得鼓勵。
- 2、學校規劃成立自然安養照護中心，以生死信託事業為研究規劃重點，結合自然醫學所、生死所、宗教所、哲學所等之研究成果與專業資源，構建人文關懷之安養照護整合體系。
- 3、在阿里山鄉規劃原住民學院及規劃嘉義縣立原住民完全中學，協助原住民就學並發展文化特色，頗具創意且兼具照顧弱勢族群的意義。
- 4、宗教辦學、行政獨立、精緻教學、通識為本、人文為重，既注重研究參與國際，又著意社區參與、落實本土，極為難得。
- 5、結合大埔美生物科技園區發展自然、醫學、自然生物及環境管理，建立特色。

## (二) 建議事項

- 1、為有效推展學務工作，宜增聘專任人力。
- 2、94~96年中長程計畫中目前成果之敘述份量頗重，但看不出根據這些成果的檢討而訂定之計畫；各單位各自規劃，橫的整合較少，不易看出學校未來三年之努力重點及企圖達到之目標。

### 學校說明

本校中程計畫乃配合三年一輪之自我評鑑機制(請參閱大學評鑑校務類組計畫書第16-22頁)，是以定期自我評鑑之方式，進行追蹤考核，相關指標之建置另有撰寫教學自評計畫書，約四十餘頁為節省篇幅乃節略，故而並非缺乏可評估之指標，煩請委員瞭解。未來將改進計畫書撰寫方式，羅列相關執行指標以更明確地突顯本校執行計畫之可行性。至於委員指陳各單位中程計畫橫向整合較少之缺失，本校將遵照辦理。

## 貳、師資

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、因應學校地理位置與系所特性，訂有「南華大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」、「南華大學海外客座教授設置辦法」、「南華大學榮譽教授設置及聘任辦法」與「南華大學講座教授設置辦法」等。歷年來已聘請榮譽教授 1 人；海外客座教授專任 5 人，兼任 15 人；講座教授兼任 15 人來校任教，具有特色。
- 2、訂定各項辦法，如「南華大學專任教師研究獎勵申請辦法」、「南華大學獎助教師發表報章雜誌文章設置要點」、「南華大學獎助專任教師參加台灣地區以外學術會議辦法」與「南華大學獎助教師論文發表印刷費辦法」等，有利教師專業成長。
- 3、量化指標中，類組專任助理教授以上所佔比例、類組專任教師中博士學位所佔比例與類組一般生師比等，在同質性受評學校中表現佳。
- 4、教師對學校向心力強，深具服務熱誠，流動率低。

#### (二) 建議事項

- 1、教授級師資較為缺乏，如建築與景觀學系、民族音樂學系與宗教學研究所缺副教授與教授級教師。美學與藝術管理研究所及環境與藝術研究所缺教授級教師。

學校說明

缺乏藝術類師資，乃目前國內藝術相關系所之普遍現象。今後本校將持續努力，聘任優良藝術類師資至本校任教。以下為各單立對師資缺乏之說明：

◇ 環藝所

有關環境與藝術研究所缺乏教授級的師資部分，正是所內努力的重點，由於本所研究的取向在於空間之跨學域研究（整合現象學、美學、地理學、人類學、社會學與建築、景觀、都市規劃設計），當然是希望有教授師資，本所研擬兩個方式提昇所內研究能量：其一，是大部分私校的方法，從國立大學聘請退休教授的方式，其二，是期望目前專任的兩位副教授，四位助理教授，配合本所的跨領域研究理念下，累積學術能量並早日升等。

◇ 民音系

本校民音系聘任之國外師資，均為海外當地教授，然因來台後，教授資格重新送審尚未通過，實非缺乏教授級師資。但其教學品質與研究能力，均已達到教授級師資水準。

◇ 宗教學研究所

國內目前宗教學研究師資較為缺乏，教授級師資需經一段期間之培養。此正為本所努力之目標。未來當盡力聘請相關領域卓越人才來本所任教。

2、海外客座教授與榮譽教授之薪給與授課鐘點比照校內專任教師；講座教授之薪資待遇則比照兼任教授待遇，作法與一般大學不同，建議將待遇略做調整，以吸引更多教授來校任教。

3、自然醫學研究所聘請 18 位兼任講座教授，以兼任待遇支薪，但評鑑書面資料卻以專任師資計算，名實不符。

**學校說明**

◇ 講座師資以專任師資計算為本校筆誤。

◇ 除薪資外，本校尚提供講座教授機票與住宿之補助。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、訂有「講座教授設置辦法」、「海外客座教授設置辦法」與「教師至校外進修或講學辦法」。
- 2、教師具有博士學位相對比率高。

### (二) 建議事項

- 1、部分系所專任師資不足、生師比偏高，如會資系、環管所、傳管所、亞太所、應社系等。

#### 學校說明

- ◇ 本校部份專任師資員額設在通識中心，雖也支援系所課程，但並不計入系所師資，與其他私立學校相較，自然顯得比例較低。
- ◇ 環管所師資：因大學評鑑要求陳報之資料至 92 學年度為止，與本校現況並不相符，可能導致委員判斷之誤解。例如：本校 93 學年度環境管理研究所專任教師共計三位(陳中獎、趙家民、于健)，師生比為 9：1(14 名學生)，於國內私立大學相類似系所中，是屬於中等。
- ◇ 傳管所師資：由於本系大學部與進學班課程設計，實務課程比例頗重，同時延聘具備傳播博士學位與傳播實務經驗者，誠屬困難。
- ◇ 應社系師資
  - (1)應社系去年教師離職，尚有兩個員額，目前正進行增聘作業，待所缺員額增補後，應可改善上述情況。
  - (2)應社系與教社所、社會所三單位落實合聘制度，加上外系支援教師三名、業界(社工)兼任教師三名，

其他他單位兼任教師五名，目前課程開設及對學生服務與照顧部份還好。

(3)其他專業兼任教師，以彌補目前不足。

◇ 亞太所師資

本所持續招聘有關「亞太經濟」相關師資，今年度應徵者之專長大多屬於政治軍事相關領域，不符本所發展需求。本所將持續招聘。

◇ 會資系

本系 92 學年度成立，今年(93 學年度)已再增聘一名會計學博士，未來自當陸續充實本系之師資。

2、雖訂有「教師至校外進修或講學辦法」，仍宜加強辦法之推廣，並具體落實教師至校外進修應獲之實質留職留薪鼓勵。

學校說明

目前本校除了外語系有 6 位專任教師帶職帶薪進修博士，此外，截至目前為止，至校外進修申請補助之教師計有：亞太所邱淑雯、教社所陳宏模、應社系何明修、傳管系王慧蘭、馬立君獲本校經費補助出國進修；亦有部份同仁短期國內進修。

## 參、教學

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、南華大學本類組中相關系所互相支援開課情形明顯，讓學生選課有更多選擇性。
- 2、教師對學校向心力強，對學校營造的人文氣息滿意度高，以至影響到教學方式及對學生關注上。例如不斷提高畢業學分數，要將學生各種的潛力發揮出來。
- 3、有許多特別科系，如生死學系、民族音樂學系、自然醫學研究所為國內少有；都很強調人文氣息及跨文化素養，也是國內少見。
- 4、生師比很理想，值得肯定。
- 5、強調小班制教學，研究所三人、大學部十人選課即可開課，也為私立大學中少見。

## (二) 建議事項

- 1、學校硬體設備稍嫌不足，影響學生上課的安排及作業演練。

### 學校說明

本校已通過擴校開發計畫，將陸續興建民族音樂館與體育館，提供學生使用，近期將大幅擴充教學空間與硬體設備。

- 2、國內外校際間師生交流宜再加強。

### 學校說明

國內：本校社團手語社、飛舞集經常跨校聯合演出，並舉辦校際大型比賽，本學期哲學系學會亦主辦全國大哲盃運動比賽，充份促進校際間交流與互動。

國外：本校雅樂團師生經常受邀赴國內外表演，除增進交流外，深具推廣中華文化之意義。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、學生對教師教學投入普遍表示肯定。
- 2、部分系所教師指導學生參與國科會大專學生專題研究計畫，成果豐碩。
- 3、應社系招收視障生，人數多，有助於視障生之升學。
- 4、推動 $\pi$ 型教育的課程理念甚佳。

### (二) 建議事項

- 1、各研究所功能教室的電腦設備、電腦教室的電腦設備及單槍投影機，宜加強維修與更新。

#### 學校說明

本校將定期檢查設備，並加強維修。

- 2、旅遊事業經營系、財管所及幼教系的專業教學設備仍不足。

#### 學校說明

◇ 財管所專業設備情形：(1)本所目前教學相關之硬體設備雖仍不及國立大學，但較乎多數私立大學尚屬充裕；例如，本所擁有專屬金融研究室，內有 20 餘部電腦，均配備金融專業軟體。(2)軟體設備部份，本所已呈校方編列預算，將逐步擴充專業統計計量軟體與財金資料庫，並正規劃財務金融線上交易模擬系統。

◇ 旅遊事業經營學系專業設備情形：本系是以旅遊事業管理為主軸，與一般技職體系之學校不同。針對旅遊

管理方面，已購買旅遊網路線上訂位系統及機位配售系統，提供學生實地操作，未來將會陸續增加專業教學設備，以利學生學習。

- ◇ 幼教系專業設備情形：本系日間部成立於 92 學年度，目前之專業設備如下：(1) 幼教專業教室：內有專供婦嬰護理課程使用。(2) 幼教模擬教室：購置幼兒園相關教室設備，提供幼保系師生模擬教學情境使用。(3) 電子琴教室：電子琴五十台，供音樂相關課程使用。(4) 95 學年度規劃音樂與律動教室，充實本系之專業設備。

3、部分系所發展定位不明，如傳管系、國大系、幼教系；另有部分系所專業區隔模糊，如企管、資管、電子商務學系。

#### 學校說明

- ◇ 傳管系定位說明：
  - 一、辦學理念：近年來，跨媒體整合對傳統媒體市場與新聞作業已構成重大衝擊。本系課程設計即以加強傳播跨領域間的通識訓練為基礎，以讓學生廣泛接觸各類與傳播產業產製、管理，以及傳播與社會關係的相關知識為主要目標。
  - 二、發展特色：
    - (一) 跨媒體學程規劃：為配合未來發展方向，本系設計五大套、六大類學程，各學程兼有必選修課程，包括核心必修、媒介生產管理（電子媒介類與新聞編採類）、媒介行銷管理（廣告、公關類）、媒介經營管理、綜合選修課程。課程教學重點強調理論與實務並重。
    - (二) 專業的通才：由於傳播內容涉及其他人文、社會、科技等領域，因此長期來傳播教育最大的盲點，就只在於修習傳播課程、通曉傳播技術，並無法成為優秀的傳播人才。對此，本校特色之一是要求學生修習多達 52 學分的通識教育課程。學生在第一、二學年可透過通識教育獲得基本人文素養，以及政治、經濟、心理、社會、科技等知識背景。另外，本校已從 91 年學年起實施第二專長輔系制度，本系學生可選擇他系學程作為輔系。此有助於本系學生成為一位通曉各類社會科學知識，並具備多項知識技能的跨媒體傳播管理人才。

- ◇ 國大系定位說明：是以國際關係為主，輔以大陸事務學程，基本方向沒有改變，但在開課程的質與量上，會因師資加強而有所調整。
- ◇ 幼教系定位說明：(1)本系乃依據「幼稚教育法」暨「兒童福利法」之精神，設立「幼兒教育學系」，提供雲嘉南地區高中、高職幼保科學生繼續升學之管道，以培育具備幼兒教育、保育專業知識與技能之專業人員，繼而提升幼教專業人員素質，以健全師資結構，並提振整體幼兒教育品質為依歸。(2)多數幼保系或幼教系設立在科技大學或師範教育學院，唯本系設立在一般大學，一來結合本校重人文之特色，二來借重系上老師幼兒教育與特殊教育之專長，除培育具備幼教專業知能之專業人員外，並提供學生發展具備藝術與人文、特殊教育及課程與教學等特殊專長之機會，以提升其競爭力，與其他大學相較頗具獨特性。(3)統整學校相關系所人力和備資源等，籌設早期療育研究所，使畢業學生有進一步升學和進修徑以獲致更大發展。(4)畢業生可升學本校教育社會、視覺藝術研究所、生死學研究所、社會學研究所以及哲學、文學所等研究所繼續攻讀碩士學位。

由上述之說明，三系似乎並無定位不明之情形發生。

- ◇ 電商系專業區隔說明：電子商務管理學系發展方向，除了教授學生基本的管理資訊科技知識外，更著重整合物流、金流、資訊流…等相關領域。於課程方面，開設電子企業、物流管理、金流管理、電子商務實習、網路消費者行為、商業自動化、電子商務與供應鏈管理、電子商務行銷策略、電子商務技術、…等電子商務專業課程，以期訓練全方位之電子商務人才。
- ◇ 資管系專業區隔說明：資訊管理學系發展方向，是著重於企業管理之資訊管理的部份，在管理課程部份分部在行銷管理、生產管理、人力資源管理、財務管理與資訊管理等五管，而資管系則著重於管理科系較缺乏之資訊管理，除了教授學生基本的管理知識外，並應用在各管理層面之資訊系統，並結合資訊系統融合「資訊科技」、「工商管理智能」，更著重資訊科技的開發與應用、知識工程與智慧型決策支援…等相關領域。於課程方面在程式設計、管理課程的基礎下更開設資料庫管理、企業資料通訊、決策支援系統、作業系統、演算法、…等資訊專業課程，以期訓練全方位

之資訊管理人才。

- ◇ 企管系專業區隔說明：(1)企管系為配合社會需求與國家經貿發展趨勢，提供全方位及高品質之管理智能，培養健全人格發展之經營管理專業人才，使其具備專業化之管理知識與技能，期能深化管理專業及提昇企業生產力與競爭力。(2)企管系課程秉持著行銷管理、生產管理、人力資源管理、財務管理與資訊管理等五管並行發展，並藉由系統化的課程且參考社會職場的需求與發展趨勢加以規劃。學生在完成五管類的基礎必修課程訓練後，可依其個人意願選修自己有興趣與更深入的課程修習。本系期藉由各類管理與決策方法的學習，使學生不僅能勝任未來職場之需求，更可為有興趣朝研究所發展的同儕奠定一優良的基礎。(3)企管系之特色乃強調理論與實務並重。其次本系先行完整地訓練學生擁有各項管理理論後，再藉由個案討論之教學活動，創造生動活潑的互動教學以提高學生學習的興趣。再者，為配合本校π型教育，本系依學生不同需求及其未來生涯規劃發展，輔導其選擇適合的輔系修習，完成其第二專長的訓練以提昇同儕的競爭力。

由上述之說明，三系亦似乎無專業區隔模糊之處。

- 4、社會學相關系所分為三個單元，不利於生師比的計算，可考慮作系所整併，以利降低生師比。

#### 學校說明

雖然都有社會學之名，但三個單位發展取向不同，各有各的定位。尤其是教育社會所，是華人社會唯一一個教育社會所，目前在學界已有一定評價，如併入社會學中，將見不出其特色。然這三個單位過去一直落實教師合聘制度，應可改善上述問題。

- 5、旅管系、傳管系、幼教系三系實習課仍欠缺周延。

#### 學校說明

- ◇ 旅管系實習說明：旅管系大學日間部成立於 92 學年度，因此，目前本系在實習方面尚未安排任何必修或選修課程。未來如同儕有這方面之需求，將會針對此項作詳細規劃。

- ◇ 傳管系實習說明：本系要求同學依專長及興趣，安排業界媒體實習，此外，本系與雲嘉地區電台已有六個時段製做節目，供學生實習。此外，尚有校內實習（包括報紙編輯、影片製作、影展規劃舉辦等），應能提供學生基本實作訓練。本系媒體實習由系辦發文聯繫各媒體，申請暑期實習名額，再依學生專長及興趣，安排大學部三年級於暑假前往實習，為期一至二個月。四年級上學期再選修媒體實習課程，於課堂上與同學分享實習心得與檢討實習得失。本系與新聞界產學合作，讓學生及早了解媒體運作生態，加強學生未來實作能力。
  
- ◇ 幼教實習說明：(1) 幼教系原為夜間部，至 94 學年度才開始設立大學日間部。(2) 本系為進修學士班，94 學年度開始有第一屆大四生以及八學分之實習課程。(3) 目前學生大部分為在職學生，因此實習課程除正常時間上課外，在職生則於自己的園所就地實習，由實習課程老師至各園所訪視、評鑑等方式進行。至於一般生部分，則由本系安排至園所實習或由其自行尋覓園所實習。(4) 學生成員特殊，安排小班教學。

6、統計教學軟體缺乏，不利學生學習。

#### 學校說明

目前學校電腦室有 SPSS 基礎模組，提供大學部教學使用，進階模組數量上確實較為不足。目前採用 SAS 或其他統計軟體替代，應亦可彌補教學上的不足。

## 肆、研究

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、應用藝術與設計系 92 年度發表於 SCI、SSCI、AHCI、EI 期刊論文共有六篇，非常難得。
- 2、發表於具審查機制之期刊論文以哲學系、文學系、生死學系、自然醫學所為最多。發表於具審查機制之專書總數則以文學系、生死學系、哲學系、民族音樂系為最多。
- 3、爭取國科會學術研究計畫經費以哲學系、生死學系為最多，其次是美學與藝術所、環境與藝術所。
- 4、發行多種具審查機制之學術期刊，如《世界宗教學刊》、《揭諦》、《環境與藝術學刊》等，雖屬學校刊物，亦難能可貴。

## (二) 建議事項

- 1、發表於具審查機制之期刊論文及專書，視覺藝術系、環境藝術所的表現欠佳，尚有待努力。

### 學校說明

視覺藝術學系創系第二年，目前積極衝刺中，各方面也積極規劃中，不久將有成果呈現。

環境藝術所近二年學術研究，除了有兩位老師獲國科會獎助研究案之外〔陳怡伶-國科會專題計畫補助\$463400(91學年度)；薛方杰-國科會專題計畫補助\$284100(93學年)〕，本所亦爭取與嘉義縣政府合作之「社區規劃師培訓計劃」研究案，以及李謁政(93學年度)-新故鄉社區營造-社區風貌營造計畫補助 1,860,800(嘉義縣政府補助)。未來將更努力提升研究成果。

- 2、在爭取學術研究經費方面，視覺藝術系、自然醫學所、建築景觀系年年掛零，都有待努力。

### 學校說明

- ◇ 自醫所：本校自醫所余哲仁教授，近三年發表期刊論文 8 篇，93 學年度獲國科會專題計畫補助\$768,000 元。林進丁教授，近三年發表專書著 1 本，莊輝教授(所長)近三年發表期刊論文 11 篇。且 93 學年度自醫所辦理國際研討會獲國科會補助 300,000 元，94 學年度國際研討會獲國科會補助 30,000 元。並非毫無研究成果與經費，請委員瞭解實況。
- ◇ 建築景觀系：爭取學術研究經費方面，除了有兩位老師獲國科會獎助研究案之外，本所亦爭取與嘉義縣政府合作之「社區規劃師培訓計劃」研究案，於資料呈現上建築與景觀學系掛零，係將上述研究成果計算於環境與藝術研究所之故。
- ◇ 視覺藝術系：視覺藝術學系創系第二年，目前積極衝刺中，各方面也積極規劃中，不久將有成果呈現。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師每人擁有獨立且寬敞的研究室。
- 2、財管所要求學生畢業前至少發表一篇有審稿制度期刊論文。
- 3、部分系所，如資管、管科和環管所發表於 SSCI、SCI 期刊論文相對於其他同質性私校，比例較高。
- 4、鼓勵教師進行整合型研究申請，已有一定成果。

### (二) 建議事項

- 1、支援教師的研究與教學之學校行政效率不足。

#### 學校說明

本校經費之使用，有一部份係提撥由院統籌，例如，研討會 30 萬元補助、10 萬元人力經費、工讀金發放與 30 個學分等，均由院分配以支應系所之需求。

- 2、學校定位教學研究並重能否兼顧，而所處教育大環境與教師們認知恐有差距，宜再思考並建立共識。

#### 學校說明

教學與研究都是本校教師之本務，故仍鼓勵所有教師都能在教學、研究與服務上有所發展。

- 3、學校專業電子資料庫與統計套裝軟體宜逐年逐項添購完善，以利師生研究之進行。

學校說明

電子資料庫編在圖書館中，目前除了自行採購之資料庫外，尚有國家圖書館所提供之服務，就實際學生寫作報告與論文而言，目前應充足。統計相關套裝軟體，本校系所已採購有：SPSS, SAS, S-PLUS2000, EVEIWS, LISREL, MINITAB, STATISTICA, LIMDEP, STELLA, MATHEMATICA 等，尚不包含財經方面之套裝軟體。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、設計  $\pi$  型教學，供學生自由修習第二專長輔系，甚至雙主修課程；大學部通識學分數要求高，為其特色。
- 2、發展「自然醫學」、「生死學」和「民族音樂學」等領域，具特色。
- 3、開班門檻低；設教育品質委員會，建置教學資源與學習輔助機制；推動與國外大學之雙聯學位，值得讚許。
- 4、重視社會關懷，招收多名身心障礙生；部分學域設有就業學程，以學程觀念整合師資及課程，並輔導學生取得各種職業證照，值得肯定。

### (二) 建議事項

- 1、宜比照研究獎勵制度，訂定辦法獎勵優良教學。另外設置獎助新進教師教學研究之措施。

#### 學校說明

- ◇ 本校每學期皆進行教師教學評鑑，凡教學表現優良之教師，依據本校教師升等辦法，於審核過程中給予加分，以鼓勵教師努力教學。此外，本校將考慮訂定選拔優良教師辦法。
- ◇ 本校並非不補助新進教師先期研究，乃是本校新進教師百分之九十以上，均已曾經在他校任教再轉至本校專任，多數已有相當之研究成果，因此本校針對教師

研究成果補助，反而更能發揮激勵效用。只要新進教師研究表現優良一樣給予實質鼓勵。

- 2、圖書館館藏偏低，專業電子資料庫與統計套裝軟體略顯不足，宜逐年添購；另請逐年更新電腦設備及增添系所專屬設備。

#### 學校說明

本校圖書館目前的館藏圖書 243,098 冊（中文圖書 183,905 冊；西文圖書 59,193 冊）；紙本期刊（包含現刊及過刊）共 2995 種；電子期刊 26,213 種；資料庫 177 種；非書資料 25,622 種。圖書館的館藏資料除了經由購買外，有許多的資源是經由交換與贈送（包含主動索贈）而來的。例如本館利用本校所出版的學術期刊換回他校 221 種期刊，近幾年來，每年平均有一萬多冊的贈書編目入圖書館館藏。

本校 93 學度方由新設私立大學組轉為私校一類組。在同類型十三校中於 92 學年度，單位學生的購書經費排名第六，91 學年度排名第三，90 學年度更排名第一，表現並不比亞於其他同類型私立大學。若僅以圖書總數量偏低，或以電子資料庫訂購較少，即評斷本校對「大學心臟」之努力成果不足，似不公平。煩請委員瞭解及修正建言。

本校電腦設備正是如委員之建言，採行逐年更新模式（包含行政、教學電腦設備），平均每四年即輪流更新，並且善用資源，較老舊之電腦只要機能健全者，均免費提供偏遠國小與 921 災區國小及提供佛光山教育系統使用，以充分發揮其使用效益。盼委員能瞭解實況。

- 3、建議規劃、推動跨領域學程，進一步提昇校務行政全面 e 化，加強網際網路資源以及網路輔助教學。

#### 學校說明

- ◇ 本校目前實施之  $\pi$  型教育即是一種跨領域之學程設計。
- ◇ 另外，本校自行開發之自動化行政管理系統，已有效降低各單位之人力負擔。本校校務行政系統曾參加中

山大學舉辦校園 E 化觀摩會得到高度認同，並且成功打入市場，技術移轉給英拜爾國際科技股份有限公司，並透過該公司推行至仁德醫護管理專科學校，此外，本系統並已提供佛光山教育系統使用，目前正協助佛光山資訊中心訓練技術人員。此為本校 e 化成功之實例。

- ◇ 本校許多教師之課程皆已採行網路輔助教學。除最基本之課程綱要全文上網外，並運用網路留言板進行課程交流，且已行之有年。目前通識課程中，已有數門網路教課程。

#### 4、宜擴增教學和研究空間。

##### 學校說明

本校目前教室使用率僅達 70%，各系所亦皆有功能教室與研究室，目前尚可支應各系所之空間需求。未來本校將陸續擴充教學與研究空間。感謝委員之指導。

#### 5、英語教學宜明確訂定教學目標，可考慮結合檢定測驗。

#### 6、專任師資宜再增聘，尤其是部分系所欠缺教授級教師。學校對於特殊專長及學術卓越人士，宜建立禮遇辦法，以吸引到校任教。

##### 學校說明

依據本校中程計畫，訂定之師生比目標為 1:20，因此，本校將陸續增聘優良師資任教，感謝委員之建言。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、訂有「南華大學講座設置辦法」、「南華大學海外客座教授設置辦法」，吸引優秀海外專家學者來校任教，裨益國際化之推動與學術國際接軌，甚值肯定。
- 2、管理學院訂有補助學生參加多益（TOEIC）考試費用全額補助辦法，措施甚佳。
- 3、提供有外籍生獎學金，及外籍生工讀之機會，有利吸引外籍生來校就讀，值得肯定。
- 4、除英文課程外，開設有德、法、日、西、俄等多種第二外語課程供學生選習，對促進國際化有助益。
- 5、社會科學院獲歐洲聯盟執委會莫內教學課程補助，開設歐洲整合課程供學生選習，對提昇學生國際視野有助益。
- 6、92年度全校外籍教師比例達12.78%，居本組私校前茅，裨益學生外語之學習與接觸多元文化。

## (二) 建議事項

- 1、國際學術交流業務目前由研發室學術發展組及秘書室共同負責規劃與執行，尚未成立專責單位負責國際化之推動，為因應日趨增多的國際合作交流業務，宜請早日成立一專責單位，以積極推動國際化相關事宜，並統籌處理各項行政支援業務。

### 學校說明

本校雖然規模尚小，但已有三個單位負責國際學術交流：其中，學術交流委員會實際負責國際學術交流業務與政策規劃；秘書室與研發室負責學術交流行政。煩請委員瞭解實況，並適當修正本項建言。

- 2、雖已訂有鼓勵教師研究獎助辦法，為更進一步激勵教師同仁研究成果的國際化，請考慮研訂補助向國外期刊投稿的編修、翻譯辦法，以增進教師同仁研究成果的國際能見度。

### 學校說明

本校與美國北卡阿普拉契州立大學訂約，雙方合作將本校教師發表之論文與出版之期刊翻譯成為英文。未來本校之各系所出版之有審稿制度期刊亦將朝向以英文發表為主，並以成為被國際期刊 SCI 或 SSCI 索引目錄收錄為目標。

- 3、外籍生人數及營造校園英語生活環境尚有努力之空間，宜請加強。
- 4、宜請加強落實與國外姊妹學校之實質關係，並請擴大建立與國外大學之學術交流合作，以增加與國際大學間的互動，俾利培養學生之全球化宏觀視野，並使學生有更多的國外學習機會與經驗。

**學校說明**

近年來本校與國外姐妹校之實質關係與日俱增，目前已有 28 位外籍生，94 學年度預計擴增至 50 位外籍生。

- 5、國際學術交流合作對象之選取，建請與較著名且較具學術地位之學校建立合作關係，特別是建立雙聯學制之合作對象。
- 6、全校開設全英語授課課程之比例已達 8%，英語授課雖有助於國際化之推動與提昇學生國際之視野，惟在推動外語授課之同時，宜請隨時留意同學專業學習之效果。
- 7、為更進一步提昇及落實學生之英語水平（問卷調查統計表顯示近三分之一學生不認為其英語能力較入學前進步），建請可同時考慮實施英語文畢業門檻制度及增加開設相關「英文學程」供學生選習。

**學校說明**

本校語文中心現正研擬英語畢業門檻標準，及其相關配套措施。在通識課程中的外文領域部分，亦逐年在增開英文課程。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、學校推廣教育分別於台北、台中、彰化、台南及高雄等地開設學分班及非學分班，課程內容尚能展現學校系所特色。
- 2、學校積極結合宗教資源，舉辦敬老、成年禮及各類社區文化活動，與雲嘉地區民眾互動頻繁。
- 3、學校與桃園、宜蘭縣政府合作開設「生命禮儀研習班」，頗具特色。

### (二) 建議事項

- 1、學校 92 年度之推廣收入相較於前兩年減少 25%，建議學校儘速訂定中長期推廣教育之策略性目標，以因應市場之改變。

#### 學校說明

本校以往推廣教育側重學分班的推廣，惟目前推廣教育市場改變，未來將朝學分班與非學分班二者並重的方向辦理。

- 2、學校可善用在人文、宗教、傳播等學門之優勢，以及結合佛光山各道場之資源，嘗試發展遠距教學之推廣教育。

#### 學校說明

目前已結合部分佛光山道場之資源，進行推廣教育，未來將更積極與佛光山道場合作，善用本校人文、宗教、傳播等學門之優勢，推廣人文教育至全省各地區；並制定辦法支援教師推廣遠距教學。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、社團領導人研習營之活動內容，有助於建立領導、企劃及執行之理念。
- 2、學校對身心障礙生特成立身心障礙學生輔導委員會研商身障生輔導事宜，對身心障礙生之輔導完善，值得肯定。
- 3、明訂每週 2 小時導師時間，有利於師生互動。
- 4、每學期舉辦導師知能研討會，每個月一次導師輔導經驗心得分享會議，可見對學生輔導之用心。
- 5、每年為大一新生及新進轉學生辦理成年禮，使同學體悟成年的意義及所擔負之責任，同時邀請家長參與並舉辦親師座談會，增進家長對學生在校情形及生涯發展規劃之瞭解。

### (二) 建議事項

- 1、課外活動組、衛保組、就業輔導組均只有專任組員一人，行政人力相當單薄，影響行政效率及服務品質，建議學校宜增加人力支援，以提昇專職人員對學生之輔導與服務品質。

#### 學校說明

- ◇ 本校鑑於聘用專任教師兼任學務處各組組長，因其尚有教學、研究等壓力，反無法充分服務學生。故，自 93 學年度起，部份組別改由組員兼任組長，如此更可達成組織扁平化，貫徹任務之執行，避免疊床架屋，

層層傳遞之缺點，同時職員更可全天為學生服務。

- ◇ 課外活動組、衛保組、就業輔導組皆有專任組員，此外，學校提供充分機會予學生在各組工讀，如此，除能照顧貧困家庭學生外，更能透過工讀生了解一般學生之想法，提昇服務學生之品質。
- ◇ 課外活動組下設有社團聯合會之組織，除能聯絡社團執行社團活動外，亦充分發揮支援課指組業務之功能；本校自然醫學研究所擁有醫師執照之研究生每週支援衛保組擔任義診工作，充分支援衛保組執行醫護工作；另，佛光山海內外各地機構均能提供本校畢業生就業輔導之機能，輔助本校就業輔導組業務之執行。
- ◇ 綜合以上所述，課外活動組、衛保組、就業輔導組之行政效率與服務品質，並未因組員兼任組長而有所影響，反因藉由行政系統電腦化及工讀生等之支援得以精簡任力，並發揮單一窗口之效能。

2、建議學校能提高整體校務發展獎補助款用於社團活動儀器設備資本門之比率（目前約 0.47%），以強化社團之設備。

3、問卷資料對於「學校能有效處理學生之申訴事件」，約有 35%之學生不知道或不滿意。同時與學生座談只有約 10%的學生了解學生申訴管道，建議學校宜多加宣導。

4、量化指標值顯示：全校平均每位學生參加社團人數，相較同組五學校偏低，宜設法鼓勵學生多參加社團活動，並能導正學生參加社團即無法兼顧課業之觀念。

#### 學校說明

- ◇ 本校雅樂團、鼓隊兩社團參加人數眾多，但因其享有佛光山相關機構之經費補助，故未將之納入校內一般社團之評比，以能使其他社團享有較多之訓輔款項補

助，也因此，上述兩社團之參加人數並未加入量化指標之計算。

◇ 本校為提昇學生學習成績，目前仍執行雙二一退學制度（依第 171 期高教簡訊資料顯示，本校退學率偏高），並設有期中成績預警制度，期中成績不及格者，由導師負責輔導該生，並規勸其暫緩參加社團活動，以免影響課業，故學生參加社團量化數值相對偏低。

- 5、學生問卷調查顯示：同意與非常同意「以學校為榮」的比例稍為偏低，宜設法瞭解，以提高學生對學校的認同度。
- 6、建議學校能多了解並解決住宿學生生活的需求（如：網路之穩定、電視收訊、自習空間及夜間緊急救護等）。
- 7、宿舍雖設有宿舍生活協進會，由學生自治幹部負責宿舍安全管理之責，但學生宿舍亦為學生學習之場所，宜加強宿舍輔導之人力及專業能力，使能辦理相關教育訓練，提升住宿品質，及增加自治幹部之領導能力及學習自治之機會。
- 8、課外活動的設備及場地不利學生社團活動，學校宜積極添購社團所需設備，（如音響、喇叭），及改善社團辦公室的空調、基本配備，以及提供特殊練習場所，以保護學生安全及不干擾其他人安寧。
- 9、建議膳食衛生指導委員會能落實對承包商之監督與輔導，並請學校確實執行廚房與餐廳環境衛生之檢查，以確保師生用餐安全。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、配合「慧道中流」之校訓，具主體性、歷史性、整合性、創造性、多元性、一貫性等特色，組織完整，通識達 52 學分，為同組學校之冠。
- 2、配合成年禮、春祭、射禮等禮儀之設置，並配合學校相關社團（如雅樂團），對美育及相關之藝文素養極有幫助。
- 3、設有經典教育、通識涵養講座及相關網路教學課程；讓經典與生活貼近，發揚人文批判精神，強化文化總體的教養，頗具成績。
- 4、發行南華通識教育研究期刊，爭取教育部相關通識教育計畫，頗見群策群力。
- 5、鼓勵教師編著教材，已出版：大學國文寫作、中外經典學門導讀教材、大學人文經典讀本，極具特色，值得嘉許。
- 6、全校頗具通識教育之境教氣氛，教師與學生對通識之認同度均高，推展勞動教育落實通識，頗具特色。
- 7、推行小班制教學，十人即開課，並儘量控制在五十人之內，注意上課成效，頗值嘉許。
- 8、從學生座談中，可見學生對通識課程頗受助益，而且習得批判性的思考力，由此可知通識教育的重要。值得一提的是：自然科類通識教師質量甚佳，頗受學生歡迎，且與人文藝術類教師互動甚佳，值得嘉許。

## (二) 建議事項

- 1、通識、人文、管科並重，已成學校難得的傳統，仍請繼續維持並發揚，千萬不要因為專業科目擠壓到通識學分。
- 2、以學校之規模及導向，值得成立通識教育學程；並強化通識教育研究，向教育部爭取經費，使之成為南台灣通識教育的重鎮。
- 3、建議結合雅樂團及其他相關活動（如：春祭、成年禮、射禮），行銷通識理念，強化人文精神。
- 4、通識教育研究期刊才發行已獲教育部肯定，學校宜編列相關預算，俾其能永續經營。
- 5、配合教師之研究與教學，繼續發行通識相關書籍，最好編一通識叢書。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、學校尊重教師之授課權，訂定相當低之開課門檻及充分尊重職工，並無上下班打卡之規定。
- 2、職工對學校認同度高，向心力強，流動率低，有利行政支援。
- 3、學校地處鄉間，且學校用心規劃經營，校園環境優美，有利教學及學習。
- 4、學校不以舉債手段擴張經營，財務狀況相當穩健。

### (二) 建議事項

- 1、學校行政組織健全，惟副校長及主任秘書均懸缺未派，無法為校長分憂解勞，不利校務之推展。

#### 學校說明

感謝委員之建言，本校主任秘書之職，實際上是杜祕書代理，杜祕書目前已取得碩士學位，本校今年已決定正式派任主任秘書之職。至於副校長之職，因本校現有規模為五千人，尚無須副校長分勞，待學校自然成長至一定規模後，當設置副校長一職以分擔校務工作。

- 2、學校以研究大學自許，雖訂有相關獎勵研究之辦法，但均偏重在成果之獎勵，尚無補助先期研究及新進教師先期研究之措施，以提昇研究能量。

#### 學校說明

本校並非不補助新進教師先期研究，乃是本校新進教師百分之九十以上，均已曾經在他校任教再轉至本校專任，且

多數已有相當之研究成果，因此本校針對教師研究成果補助，反而更能發揮激勵效用。

- 3、尚無明確獎勵或表揚職工績效表現之辦法，建議設置績優職工選拔獎勵辦法。

#### 學校說明

本校自創校以來，針對職工績效表現優良獎勵訂有：「職技員工考核辦法」及「職技人員任用待遇服務規則」，此獎勵辦法自八十六年七月三十日行政會議通過並經教育部核備通過，本校也依照此法行諸多年。每學年終時，舉行專任職技員工之考績考評，並編列預算每年至少 200 萬(除年終獎金 1 個半月外，平均每人至少 2 萬考績獎金)，依據考評之結果核發不同的考績獎金。考績等級分為優等、甲等、乙等、丙等、丁等，依據本辦法第六條之規定給予不同獎勵的考績獎金：

- ◇ 優等：晉本俸一級並發給十個點數之考績獎金；已敘本職本俸最高級者，一年功俸一級，並發給十個點數之考績獎金；已敘年功俸最高級者，發給十個點數之考績獎金。
- ◇ 甲等：晉本俸一級並發給五個點數之考績獎金；已敘本職本俸最高級者，一年功俸一級，並發給五個點數之考績獎金；已敘年功俸最高級者，發給五個點數之考績獎金。
- ◇ 乙等：晉本俸一級。
- ◇ 丙等：留原俸級
- ◇ 丁等：經人事評議委員會出席委員三分之二投票同意通過後免職。
- ◇ 考績連續三年優等者，得視編制調升職務；連續二年丙等者，調降其職級。

本校選拔傑出表現優等之員工，特別訂有：獲得優等之員工必須有傑出的表現並具有特殊事蹟，優等總人數不得超過所有職技員工的三分之一，而且必須經人事評議委員會審議通過。

除此之外，如有特殊事蹟者，也可以提報人事評議委員會審議，給予記功嘉獎。

以上的辦法皆是獎勵優秀職技員工的辦法，這些辦法皆自八十五年創校以來即開始實施，並非如委員所寫無獎勵或

表揚職工績效表現之制度。懇請委員針對此評鑑意見作適度修正。

- 4、建議設置職工申訴評議委員會，以暢通職工申訴管道，及避免與人評會角色衝突。

#### 學校說明

員工申訴：本校自八十五年創校已來，即制訂了「職工人事評議委員會設置辦法」，內容包括職工的申訴管道。

本委員會委員除了當然委員之外，另外還有全校專任職員普選產生的職員代表。本校所有職技員工如有任何個人權益受損，皆可透過此管道提出申訴。申訴及處理程序於本法第十一條、十二條皆有詳細之規定。

第十一條：職評會應就交待之懲戒案件，通知被懲戒人於指定期間內提出答辯書，或傳喚被懲戒人、關係人列席陳述事實或答辯。被懲戒人如不服議決應於一週內提出答辯書，向職評會提出申訴。

第十二條：申訴及處理程序：

- (1)職工申訴應於知悉措施之日起三十日內以書面為之。
- (2)申訴應記載申訴人姓名、年齡、身份證字號、本籍、出生地、服務單位、職稱、戶籍及通訊住址、申訴之事實及理由、希望獲得之補救，並應檢附有關之文件及證據。申訴表格另定。
- (3)職評會接受申訴案件後，就書面資料評議，會議不公開舉行，得通知申訴人及關係人到會說明，並邀請學者專家列席。
- (4)本會收件後，除有應不受理或中止評議情形，逕行通知申訴人，有關單位及個人應於三十日內作成評議書。在作成評議書前，職評會得建議停止對申訴人原措施之執行。
- (5)職評會應就決議之結論草擬評議書，評議書經提出討論通過後，由召集人署名。本會之評議及表決，應對外嚴守秘密。

(6) 評議書應記載事件之經過、雙方之陳述、評議之理由，如有建議補救措施者，並應提出具體建議。

(7) 評議書送請校長核備，並送達申訴人、有關單位及個人。

(8) 若有新證據可再提申訴。

截至目前為止本委員會受理有 3 件申訴案件，皆透過人評會申訴管道圓滿解決。故本校並非如委員所寫無職工申訴評議委員會，也並非無申訴管道，本校是以職工人事評議委員會，名稱雖不一樣，但功能含蓋更廣、更有效率，而非無申訴管道。

- 5、經費稽核委員會係代表校務會議監督學校經費及財務運用，所有行政單位及學術單位均為受稽核對象，建議於組織辦法中明訂需由未兼行政職務教師擔任委員及至少一位具會計或財務專長之委員；又全校師生之最高權力機構為校務會議，經費稽核委員會委員由校務會議代表產生會更具代表性。

#### 學校說明

依據本校經費稽核委員會組織章程第三條規定：本委員會置委員五至七人，主任秘書為當然委員，其餘委員由校務會議就出席教師代表推選，任期一年（會計年度），不得連任。本校歷年經費稽核委員會委員，皆依照此條文由校務會議就出席教師代表選出委員，而且早已遵照教育部指示由校務會議代表產生。懇請委員針對此評鑑意見作適度修正。