

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立臺中教育大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十二日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	2
參、教學.....	3
肆、研究.....	5
伍、教學資源.....	7
陸、國際化程度.....	8
柒、推廣服務.....	9
捌、訓輔(學生事務).....	10
玖、通識教育.....	12
拾、行政支援.....	13

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

- 1、學校已擬訂轉型發展計畫，包括系所調整、增設及行政組織架構整併調整，規劃妥適。
- 2、導師制度健全，運作確實，師生互動多而溝通良好。
- 3、新建完成求真樓，提供足夠的教師研究室與教室空間；另電化教室設備新穎，對於提升教學效果甚有助益。
- 4、開設各類教師進修活動，提供輔導區教師進修機會，並積極進行輔導區學校之輔導工作，對教師教學品質之提升，頗具貢獻，值得肯定。

貳、師資

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、學校訂有「教師申請國內、外講學研究或進修實施辦法」、「強化教師從事學術研究實施方案」、「學術研究獎勵要點」、「辦理學術活動經費補助要點」等，90至92學年度至國外進修研究者分別為8人、3人和5人；在國內進修者分別為13人、12人和10人，成效值得肯定。
- 2、全校教師中，教學年資達11年以上者，佔3/4以上；92年師生比為1:16.6，均值得讚許。
- 3、學校訂有新聘教師評鑑準則，具有前瞻性。

(二) 建議事項

- 1、專任教師授課時數，近三年來雖有降低現象（從90學年度的11.29小時到92學年度的10.21小時），然部分系所教師仍兼進修部教學及地方教育輔導工作、負擔繁重。建請學校逐年改善。
- 2、因應教師員額不足及未來轉型需求，宜依據轉型目標逐年增聘專任教師。
- 3、專任教師中助理教授以上所佔比例從90年的69.73%提升至92年的74.01%，博士學位所佔比例從90年之46.49%提升至92年之55.93%，雖有改善，但仍有進步空間。

參、教學

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、自 92 年開始即以提供筆記型電腦、辦理資訊研習及工讀生技術協助等方式推動 e 化教學。第一年即有 60 人主動參加研習，發展數位化教材。至 93 年使用 e 化教學教師人數已增至 101 人，充分體現該校對 e 化教學的重視與落實。
- 2、88 年開始辦理教學評鑑，89 年轉為網路教學評鑑。學生在每學期結束前，必須就所修科目上網完成教學評鑑，否則次學期不得選課，全面落實教學評鑑工作。
- 3、部份教師教學頗能發揮創意，例如美術教育系的「創造力教育」一科由學生動手實作，學生學習認真投入。
- 4、整體而言，教師對學生甚為關心，師生互動良好。

(二) 建議事項

- 1、學校實施教學評鑑多年，唯辦理時間在學期結束前，學生誤以為老師看到後，可能影響學期成績，致不敢如實反映。老師對評鑑結果有反思改進者，也有未見改善者。建議：教學評鑑結果應善加運用，表現優異教師可辦理教學研討會，對評鑑不佳老師應給予積極輔導，必要時做課程調整。

- 2、學校轉型步調稍慢，致學生對畢業後的競爭力缺乏信心，宜積極圖謀良策。建議：
 - (1)宜保留或發揮各系所原有優勢及特色。
 - (2)鼓勵校內系所跨領域整合。
 - (3)宜積極爭取與相關業界合作。

- 3、目前教育學程選課系統設定為大學部優先，研究所在後，選修教育學程時，研究所學生無法選得上，建議開放研究生與大學部學生同步選修。另外，建議改進選課系統之穩定性與順暢度。

肆、研究

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

1、對教師之學術研究有如下之獎勵措施(92.06.03 方通過，剛要實施)。

(1)上年度(1.1~12.31)出席國外學術研討會發表論文而未獲政府補助者，最高可申請補助五萬元。

(2)國科會專題研究計畫未獲通過，可申請補助自行研究，最高補助額 10 萬元，但需在結案後半年內發表，否則追回。

(3)刊登於 SSCI、AHCI、SCI、EI 或 SCIE 之論文，每篇獎勵四萬元。

(4)刊登於 TSSCI 之期刊論文，每篇獎勵三萬元，刊登於優良期刊之論文或 TSSCI 觀察名單之期刊論文，每篇二萬元，刊登於其他有審查制度之期刊論文或研討會發表之論文，當年累計四篇核給獎勵 2 萬元，現擬改為每篇五千元。

(5)創作作品參加國際性(三個國家以上)比賽得獎者，每件獎勵四萬元。

(6)在國家級音樂廳或美術館層級以上舉辦個人獨奏(唱)或個展者，獎勵三萬元，縣市層級者二萬元。

2、最近三年，每年舉辦「國科會專題研究計畫申請說明會」，以激發教師申請國科會研究計畫之意願與能力。

(二) 建議事項

- 1、學校雖訂有若干激勵教師提升研究之措施，但仍應考慮加強其誘因，以提振教師研究風氣。
- 2、教師獲得國科會計畫者甚少，在國內外一流期刊發表著作者亦不多，學校除應積極提振研究風氣，創造合作研究環境，協助教師進行研究外，亦應減少研究表現優異教師之教學與行政負荷，並提高對研究成果與出國參加研討會之獎助水準。
- 3、平均每位專任教師之 SSCI、SCI、EI、AHCI、專書、TSSCI、展演、國內外研討會論文及其他期刊論文數，在 11 所受評師範校院中，屬中等，尚有進步空間。
- 4、為因應學術國際化之趨勢，學校可定期舉辦「投稿英文期刊講習會」，聘請有刊登經驗之教師作經驗傳承。同時亦可制定辦法補助英文稿之編修費。使英文稿投稿前，先讓母語為英文之專家修改，以增加被接受之機會。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、新建完工「求真樓」，提供足夠的教師研究室與教室空間；另電化教室設備新穎，對於教學品質之提升甚有助益。

(二) 建議事項

- 1、配合學校轉型，相關學系應確實重新設計課程，提供學生良好的專業基礎學術能力，以因應學生出路多元化的需要；尚未轉型的師資培育學系亦應調整課程，並增開其他專業學程供學生選讀。
- 2、教師超授鐘點數太多，除應調整課程設計外（目前開授科目過多），學校並應擬訂策略及訂定相關措施，以降低教師授課負擔，提升教學品質，以利於教師從事研究工作。
- 3、平均每位學生儀器經費偏低，宜予改進。
- 4、部分課程之教學大綱未置於教務處網頁，宜予改善，並宜統一規格，以利學生選課前之參考。學生選課作業宜兼顧人性化。
- 5、部分系所之專業圖書及設備尚嫌不足，宜予改進。

陸、國際化程度

(一) 建議事項

- 1、成立專責單位，負責國際交流與合作事宜；加強舉辦國際學術研討會，或運動藝文等之交流活動；訂定與國外學校交流之具體辦法，包括學生交換、教師講學或互訪等。
- 2、擬訂有助於提升國際化的相關措施，例如：鼓勵教師以英語授課、鼓勵教師出席國際學術研討會、鼓勵教師以外語撰寫論文、延攬外籍教師、多招收外籍生、多開授有關國際化之課程。
- 3、重視英語教學的改進，加強說與聽的能力提升。
- 4、提供學生良好的英語學習環境，如：English corner、舉辦英語演講、英語辯論比賽、國際週等，本校網頁及國際化相關規章、校園內各種標示皆以中英雙語呈現。
- 5、宜擬訂全校同學通過全民英檢考試之具體辦法，並訂定相關之輔導措施及不通過者之補救辦法。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、開設各類教師進修班，提供教師進修機會，對中部地區教師教學品質的提升，值得肯定。
- 2、能主動將學校所能提供的推廣服務項目函知中部地區之機關及機構，並接受其委託辦理相關訓練活動，其積極主動精神，值得肯定。
- 3、積極進行輔導區學校的輔導工作，對其教育功能的發揮，頗具績效。

(二) 建議事項

- 1、配合學校轉型，進修暨推廣教育宜儘速朝多元及創新方向發展。
- 2、推廣教育的辦理，宜與鄰近相關辦理單位作區隔，以建立自己的特色。
- 3、加強產學合作，推動建教合作，並強化對民間組織及企業機構的學術服務。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學生服務性社團歷年來積極參與校外服務，績效卓著，頗獲各界好評。
- 2、導師制度運作良好，師生互動頻繁，導師之輔導功能受學生肯定。
- 3、學生輔導中心所提供之心理測驗，和心理諮商服務之熱誠與專業品質，值得肯定。
- 4、補助學生社團活動經費之方式，係採用每學期初提企劃案，再由學生代表組成評審會，並參酌社團評鑑結果，此種方式對培養學生之企劃和經營能力頗有助益。

(二) 建議事項

- 1、學生社團之類型、數量仍有成長空間，並宜鼓勵學生參加社團活動。
- 2、女生宿舍之衛浴設施和門禁管制方式有待改進。
- 3、學生餐廳各項設備之配置方式和清潔衛生有待改進。
- 4、應強化學生事務處與學生幹部之溝通，多讓學生參與學生事務之決策。
- 5、學生輔導中心宜有專任輔導人員並擴大，並宜加強對自我傷害和憂鬱症的篩檢處置和預防工作。

6、面對學校轉型，輔導中心宜擴大對學生的生涯輔導工作內涵，除師資培育外，宜增加其他職場所需之就業輔導工作。

7、宜加強對特教學生和僑生的照顧和服務工作。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、獲教育部提昇基礎改進計畫，規劃改善全校之通識教育，曾廣邀國內學者參與，規劃成效尚稱良好，未來落實則待觀察。

(二) 建議事項

- 1、通識教育課程開設科目多，但其中不乏有瑣碎之技藝性、常識性之科目，宜再檢討部分科目的合適性。
- 2、通識教育負責單位應有適當之專任人力編組，以承擔繁多之業務；通識教育中心無法自主性安排教師擔任相關課程，教師安排受限於專業系所，宜待改進。
- 3、新規劃之共同核心課程 10 學分，通識為 18 學分，共同核心課程學分偏少，應再調整；英文僅 4 學分，尚有增加改善的空間。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、學校已擬訂轉型發展計畫，包括系所調整與增設及行政組織架構整併調整，規劃良好。
- 2、與附近自然科學博物館、美術館及文化中心等單位訂有合作協定，透過積極互動有助教學與學生自我學習。
- 3、鼓勵教師研究頗為積極，訂有數種獎勵辦法。

(二) 建議事項

- 1、儘速落實行政組織的精簡，部份中心或功能類似的處室，應重新檢討其定位、調整或合併，以節省人力，提高行政效率。
- 2、與中興大學之合併案，應就社會與高等教育環境變遷、學校發展願景及提供學生更好的學習環境等觀點，對教職員工多做說明與溝通。
- 3、校務行政電腦化雖已具雛形，惟功能未能整合，缺乏橫向連繫，資料無法共享。宜由專責單位加速推動，除了提高工作效率外，並應發揮行政電腦化的管理功能。
- 4、行政支援教學研究，尚有努力改善空間；教學研究配合行政管理，應加強連繫溝通。
- 5、校長與系所主管遴選辦法修正時，宜避免採用全體教師投票（或行使同意權）方式，以符遴選之精神，並避免負面效果。