

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立台灣大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	2
參、教學	11
肆、研究	20
伍、教學資源	29
陸、國際化程度	32
柒、推廣服務	34
捌、訓輔(學生事務)	39
玖、通識教育	42
拾、行政支援	45

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 辦學特色

- 1、學校成立於 1928 年，師資員額專任 1,784 人，兼任 1,159 人，現有文、理、社科、醫等 11 個學院，54 個學系，96 個研究所（83 個博士班），學校整體規模適切，教學研究領域完整。學生人數約 30,000 人，其中研究生約佔四成。為一所綜合型研究大學。
- 2、學校在「追求卓越，邁向頂尖」及「關懷社會」的目標下，已發展為國內規模最大，資源最豐富，也是最具有代表性的研究型綜合大學。教學研究領域多元，研究成果卓越，作育的人才在國內外各領域貢獻卓著。目前在良好的基礎上，正在依循純淨、自主、均衡、卓越及本土特色與國際發展接軌的特色中，努力落實五年內邁入世界百大之願景。
- 3、校務發展強調重點突破與均衡發展併兼策略，而且持續維護學術自由及自主。同時能夠整合研究資源，有效塑造特色。具體實例為成立前瞻性及跨領域研究中心，執行教育部及國科會多項卓越計畫、執行經濟部七項學界科專研究計畫等。
- 4、讀書風氣優良，並實施課程評鑑及系所教學單位評鑑，尤其是嚴謹的教師再評估制度，對提昇教學成效有具體實效。
- 5、學校年度預算遙遙領先其他大學，其中建教合作收入(含推廣教育收入)一年超過四十多億，募款籌劃訂有中長期目標及計畫，90 至 93 年度現金及實物捐贈達 24 億元，積極的工作對擴充財源有具體成效。

## 貳、師資

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、近三年來教師再評鑑結果，有十一位未通過，可見再評鑑工作執行認真。
- 2、各系所發展歷史悠久，師資結構完整，具有教學專長，朝向均衡而多元之發展，亦為其特色。
- 3、大部分系所經常邀請國外訪問教授，並舉辦各種國際研討會，對國際學術交流，頗為重視，亦有貢獻。
- 4、藝術史所及音樂學所師資整齊，表現出色(國科會計畫數比例分別為 1.08 及 0.83)，但員額只有 4 名，校方宜考慮特予支持，以求更增其教研成果。

#### (二) 建議事項

- 1、師資結構有老化現象，職等比例上呈現倒金字塔情況，宜有整體規劃，補充新血。
- 2、教學負擔沈重，尤以具共同必修、通識及進修推廣任務者為然，宜設法解決。例如廢除進修推廣部之可能性，值得考慮。
- 3、外語學院或藝術學院將來如仍照計畫發展，謀求設立，宜先作好完整而長遠的規劃。
- 4、對新進教師缺乏培育機制，宜積極進行規劃。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、整體而言，在各國立大學社會科學類組，系所齊備，師資相對充裕。
- 2、專任助理教授以上比例高，師資陣容整齊。
- 3、學生對於師資滿意度高。
- 4、有效運用與中研院合聘制度，以提昇師資。
- 5、建立明確教師評估制度，有利提昇師資水準。

### (二) 建議事項

- 1、管院及法律學院生師比偏高，如再加上推廣教育、教學及指導論文負擔沉重，宜加速增聘師資。

#### 學校說明

管院預計未來規劃請各系減少學生、增聘師資。

- 2、部分系所師資結構不均，宜注意新進年輕教師之遴聘。

#### 學校說明

心理學系說明：「本系已經朝此方向進行，近年來已有四位從國外知名學府回國之年輕老師加入本系，本系對於年青教師徵選係秉持寧缺勿濫之原則。」

- 3、新聞所專任師資過少，而研究生數甚至比社會系、社工系、語言所等還多，生師比過高，宜有所檢討並調整。

學校說明

新聞所師資人數亟待增加，本校雖已訂有員額調控準則，惟需時間及院系所間之協調，非一蹴可就，目前由校方撥 1 名員額以為因應。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

師資陣容非常堅強，所涵蓋領域也很廣泛。

#### (二) 建議事項

- 1、年輕師資數目偏低。
- 2、生命科學院師資應加強。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、師資陣容堅強、量均優。
- 2、教師拓展新教學、研究的努力值得肯定。
- 3、教師獲得各種學術、研究榮譽的人數多。
- 4、教師擔任國際學術刊物主編、編輯及要職人數多。
- 5、有具體的教師評鑑制度，每五年進行系、所、院自評。

### (二) 建議事項

- 1、教師年齡分佈在 40-50 歲的比例高，目前尚無問題，但未來可能形成斷層現象，宜未雨綢繆。
- 2、台大如欲加速發展成為世界一流大學，宜設法邀請國際大師級教師加入師資陣容。
- 3、建議提供新進助理教授更多之協助，幫助發展。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師表現優秀，具有院士級、教育部講座級之教師多人。
- 2、資源豐富，圖書藏書多，可充分提供教師、學生學習、研究之需要。
- 3、新進教師有 50-100 萬元之研究基金，可供建立基本之研究。
- 4、薪資評估制度嚴謹，造成教師進步之原動力。
- 5、教師對追求卓越之向心力高。
- 6、兼顧系所及學院之新聘教師之決策份量，廣納優秀人才。
- 7、教學內容理論與實務之配合度高。

### (二) 建議事項

- 1、醫學院評估制度不宜合併所有系所教師之最後 10%。

#### 學校說明

醫學院評估制度係依學門類別分成 3 大組，各等級分開，並非全院合併，將持續檢討教師評估制度使之更臻完善。

- 2、藥、牙、護、物治、職治、生統所之師資有待加強。
- 3、除教育部資源，醫學系之外其他系之資源分配較不足。

學校說明

教育部分配之資源一致，只有對外爭取之研究計畫經費有不同。

4、改善護理系教師之升等辦法，以招聘優秀師資。

學校說明

已給予優待，但研究很好之教師常離開，是師資不夠的主因，將持續檢討。

5、藥學系四下才到醫院實習，時間太短，宜提早或改為五年制。

學校說明

現有藥學實習時間為一個學期，已不符目前藥學專業教育之範疇，這已不是該系之問題，而是全國藥學教育必須正視的問題。經全國教學醫院藥劑部調查，一致要求藥學實習必須延長為一年才能符合就業市場之需求。該系早在六年前即著手規劃六年制藥學教育，並推動全國同步實行，已獲大多數學校之支持。目前該系早已完成規劃藥學實習為一年，惟因臨床教學師資嚴重不足，所以遲遲未能提出學制延長之議。鑑於美、日等國已將藥學教育改為六年制，因此希望下學期能將已規劃完成之六年制藥學教育學程提出。

6、醫檢系課程能增加超音波、影像醫學等範圍，提供選擇的機會。

學校說明

醫學檢驗暨生物技術學系目前的必修課程-臨床生理學 臨床生理學實習中已涵蓋超音波之演講與實習課程，另已開設分子影像學提供學生選修。

7、提供研究生之間的交流機會，擴大不同領域知識的交換與共享。

8、碩士班研究生要有出國參加國際會議的機會。

學校說明

目前經費補助博士班研究生出國開會已不夠，俟經費充足時再考慮碩士生。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師在研究和服務方面之表現均佳，年齡分布亦均衡。
- 2、師生比相當理想。
- 3、學校有嚴謹之升等、續聘及再評估制度。
- 4、有良好獎勵制度鼓勵年青教師進行研究。

### (二) 建議事項

- 1、為達成世界大學排名百位內的目標，教師再評估制度應積極落實，並逐年嚴格執行。
- 2、配合系所重組，宜加強吸收優秀師資，並加速聘任過程。
- 3、加強羅致非短期講座教授等師資。

## 參、教學

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、藝術史所課程安排適當，教學認真，效果彰著。
- 2、大部分各系所歷史悠久，師資員額較其他學校充足，能開課程種類多。

#### (二) 建議事項

- 1、課程預選制度的落實有改進之空間，如在選課前宜儘早將課程大綱上網，供學生選課之參考。
- 2、教學宜落實課程大綱之內容、進度及課業要求，不少學生反映課程大綱未在教學中落實。
- 3、課程不能完全反映師資的專長，例如歷史系以台灣史為三大重點之一，全系所九十三學年第一學期只開相關課程五門，其中兩門為兼任老師所開。
- 4、相關系所的課程宜進一步整合，如中國思想史方面的課程，宜由中文系與哲學系合作。
- 5、戲劇系的劇場設備不夠，影響教學，宜改進。
- 6、教學評鑑似未發揮改進教學之目的，宜設法補救。
- 7、不少系所多年來未邀國外學者前來做短期講學，宜積極改進，促進交流，以提昇學術水準，收國際化之效益。
- 8、院內學生選讀外院課程有困難，宜進一步瞭解並加以改進。

- 9、藝術史所不同於其他系所，其圖書設備甚貴，宜另編預算挹注，以應需要。
- 10、語言相關系所及全院新進年輕教師教學負擔過重，有至每週 14.5 小時者，宜參考他校辦法，加以改善。
- 11、部分系所，如日文系、藝術史所，空間嚴重不足，日文系的衛生環境臭味瀰漫，宜加改進；空間不足，宜由院方主導，作適當調配。
- 12、語言教學多以大班實施，每班七、八十人以上，嚴重影響教學效果。
- 13、博士、碩士學程之區隔及研究生之研究獎助，宜加檢討。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、學生修習輔系及雙主修比例高。
- 2、專任教師教學科目多與專業配合，開設課程多而豐富，學生普遍對於教師專業與教學內容感到滿意。
- 3、圖書設備相對充足，對於社科類所需圖書，學校另有支援特別經費購買圖書。
- 4、對於教學優良教師，訂有完備獎勵辦法。
- 5、有個別系館之系所如人類系、社工系師生互動及環境滿意度皆佳。
- 6、教師教學認真對學校向心力強。
- 7、與國外姊妹校，交換學生多。

### (二) 建議事項

- 1、法學院空間設備和輔助設備皆不足，若採大班制上課(例如法律系、經濟系)影響本系學生學習，宜多開班次、加強輔助設施或有人數限制，以利教學效果。

#### 學校說明

經濟學系了解此一問題，惟受制於基本條件，短期內不易改善，將來在可能範圍內作適當之調整。

- 2、部分系所空間不足，研究生研究設備不足，學校應積極因應語言所在空間上之困境。
- 3、管院碩班研究生研究空間不足，大部分學生缺乏充分空間，從事閱讀與討論，宜予以改進。

學校說明

預計未來規劃請各系減少學生，俾能提供較多空間。

- 4、管院研究生人數眾多，且各系並未嚴格限制教師同時指導研究生之上限，故部份老師每年指導之研究生超過 10 位以上，嚴重影響學生學習品質，宜速謀改進之道。

學校說明

預計未來規劃請各系減少學生、增聘師資。

- 5、部分系上課方式保守，仍以聽講為主，宜改進授課方式。
- 6、導師制度宜更加落實並評量，導生互動宜加強，導生經費宜有效運用。
- 7、管院紙本圖書太少，教學評量不良者，缺乏協助改善機制，英語教學成效，宜加以改進。

學校說明

將請圖書館增購管理類期刊圖書。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學生很欣賞教師的教學態度。
- 2、學生程度很高，外籍學生數目多，學生有自信，比較生動。
- 3、有些系所教學實驗設備齊全也很新穎。

#### (二) 建議事項

- 1、班次太大，教師教學不易，無法掌握學生程度的不齊。
- 2、學生出國開會補助宜增加並全年通盤考量。
- 3、學生英文程度應設法加強。
- 4、教學設備有待改善。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、工學院(原含現有的電資學院)最早設置優良教師獎勵，顯示對教學之重視。
- 2、有 76 個課程以英語教學。
- 3、機械系開授「生活科技與工程實務」通識課(包括實驗)，供外系、外院同學選修，應予肯定。
- 4、學生參加國際性比賽成果豐碩。
- 5、各系、所均有課程委員會負責課程之發展與設計。

### (二) 建議事項

- 1、電資學院大學部之教學設備宜再加強；實驗課之內容亦宜加強。
- 2、電資學院每位教師平均指導 14 位研究生，負擔較重，或將影響論文指導之品質，宜設法改善之。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、上課師生間互動佳。
- 2、學生和老師大多非常優秀。
- 3、整體各系的硬體設備、師資均不錯。
- 4、醫學院各系的教學整體表現均非常優異。
- 5、圖書館的資源豐富，一般的借書狀況也較他校為佳。

### (二) 建議事項

- 1、有關課程委員會的上課品質改善會議，應有班代表的參與，部分上課品質反應不佳的老師未改善。
- 2、教師再評估制度，應對新人有幾年的緩衝期，以免像牙醫學系專任名額缺額太多，影響教學。
- 3、醫學院間各系互動有限，醫學院和公衛學院間也是如此，宜增加彼此間的整合計畫及互相瞭解。
- 4、學生一、二年級多在校總區，對於人文及其他課程的選修，常需借助於學長，宜應多向新生宣導。
- 5、公衛學系的生命倫理、人文素養之選修、必修課相當缺乏，宜改善之。也應多設計專業倫理課程。

#### 學校說明

該系在大一至大二基礎學科修習過程中，鼓勵學生修習總區及醫學院所開授之人文、倫理相關課程。目前公衛系之師資人力尚無法獨立開授此項課程。

公衛學院將再與醫學院、法律學院協調，於大三、大四時開授建立學生 Public Health Mind 之課程，培養學生公衛倫理概念。

透過邀請相關學者以演講方式傳達此類認知。

目前公衛系之下 醫事及衛生法規 課程中已有三分之一時間以「倫理」為授課主軸，未來該系會在其他課程中加入相關議題。

- 6、教學量化很困難，對於大學部的基礎學科教學，宜由資深教授多參與，以建立教學典範。
- 7、教學過程中，多作專業的認同，也應將成功的系友，來介紹給同學。
- 8、對於系所同學的國際觀建立，應加強。
- 9、較小的系會受到醫學院的忽略，例如醫技、職治、護理等。

#### 學校說明

本校醫技、職治、護理等系之教學評鑑雖由各單位執行，但統計與分析仍由醫學院共同教育室協助；教學研習營等教師培養工作也由該室與各單位協力合作辦理；至於其他行政業務也與其他學系一樣並無差別待遇，將注意各系所於教學上之均衡合理性。

- 10、圖書館的部分專業新書借閱低，應定期再向師生介紹。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、學生對學校各方面滿意度高，相當肯定。
- 2、跨領域教學體系完整。
- 3、學生就業及升學情況廣泛而平均。
- 4、教學獎勵制度具體落實。
- 5、籌設國際農業合作研究中心，有利於教學研究國際化。

### (二) 建議事項

- 1、森林系學生有相關課程卻不能考水土保持技師，宜向考選部反應改善。
- 2、實驗林場內民營經營觀光設施，嚴重破壞及污染環境，影響林場的生態環境宜加強督導改善，以免影響實驗林場的教學、實習及形象。
- 3、植物醫師制度立意甚佳，有助產業健全發展，應加強繼續推動。
- 4、航測館已成危樓，應儘速處理。
- 5、改裝後之農業陳列館重視生態展示，建議農業生產與農民生活部分亦宜加強，以維持三生平衡。
- 6、系所整併或名稱改變宜審慎評估。

## 肆、研究

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、研究工作相當全面，同仁學有專精，確為臺灣的大學之間最佳之研究隊伍，尤其新進同仁之研究熱忱頗為可佩，而新設科系之努力尤為顯著。
- 2、最近三年來大多數科系，在研究計畫得到獎助之數字有逐年增加之趨向。
- 3、文學院及若干系所出版的刊物，如《中外文學》《歷史學報》、《台大文史哲學報》等，在國科會期刊排名皆表現亮麗。

#### (二) 建議事項

- 1、年輕教師人數較少，整體人事結構呈倒金字塔型，且擔任過多共同課程，剝奪其研究時間，而且校方提供之研究資源不足。
- 2、相對其他若干【國立一】組之大學，學校同仁的研究成果在數量上獲得校外支持及各種學術榮譽之人數，似乎已失去了龍頭領先位置，宜思改進之道。
- 3、東亞研究中心是學校研究計畫之特色，與學校之研究生培訓及刺激同仁研究興趣，增加圖書設備，均有裨益，可惜功效尚有發展餘地時，該計畫卻已中止，盼望校方積極爭取經費，使該中心得以繼續發展，並增加更多的研究中心。
- 4、科系之間的研究合作宜加強，以收彼此互補及刺激之功效。

- 5、沒有真正的 TA 及 Fellowship，以致博士生必須在校外兼差，而教師必須負擔瑣碎之事務。
- 6、圖書設備之費用不足以符合實際之需求。
- 7、人文學科之所在地甚為分散，難有聚集、交流之機緣，最好能早日完成人文藝術大樓工程。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、系所眾多，資源充份，研究發展致力於院際合作，值得鼓勵。
- 2、法律學院各種研究中心致力於科技整合，與跨院跨校研究，值得肯定。
- 3、教師們對正式出版，表現逐年進步，十分積極，值得肯定。
- 4、新進教師減少授課時數，以利研究出版的制度，值得肯定。
- 5、各種研究鼓勵措施，頗有鼓舞士氣作用，值得肯定。
- 6、新進教師安置費高，有助於初期適應。

### (二) 建議事項

- 1、學校宜運用自有財源，如 EMBA 結餘款，補助教師出國參與重要學術會議。

#### 學校說明

管院同意自 EMBA 結餘款，補助教師出國參與重要學術會議。但須會計法規先行鬆綁，俾經費彈性運用。

- 2、管院研究獎勵辦法，獎金上限宜提高，以提昇誘因。

#### 學校說明

若經費許可，該院將提高獎金上限。

3、管院與社科院系所宜適度加強國際期刊出版。

**學校說明**

社會科學院將積極朝此方向努力，並爭取校方經費支援。

4、我國雖屬大陸法系，但許多教師畢業於歐、美名校，仍宜適度朝向國際期刊出版。

5、宜利用台大優勢，增進國際及兩岸學術合作項目。

**學校說明**

社會科學院 1. 在中國大陸研究領域方面擁有堅實的研究社群並具備中國大陸研究的學術基礎，及相關的對外交流合作關係，故於 94 學年度開設「中國大陸研究學程」及將成立「中國大陸研究中心」。2. 配合「菁英留學擴增計畫」選送年輕優秀人才赴國外汲取先進國家經驗，以提昇國際競爭力。3. 擬具擴大招收留學生方案，提供國際留學生來院系就讀機會。

6、管院教學型教師仍須採 40% 之研究比重，宜予以放寬。

7、91 年管理學門評鑑結果，有多項尚未具體落實，宜續加改進。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

- 1、非常活躍，論文數量及品質都高。
- 2、研究領域很廣泛，研究經費相當充分。
- 3、近幾年來，各系所都有明顯的進步。

#### (二) 建議事項

- 1、有些系所已經過分偏向應用科技之研發。
- 2、研究水準有點參差不齊。
- 3、生命科學院宜設置諮詢委員會，定期開會，有些領域可考慮轉型。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師每年執行研究計畫、研究經費及研究成果表現俱佳。
- 2、研究不限於傳統領域，而有新領域之發展。
- 3、卓越計畫、學界科專計畫表現優。
- 4、專利及技轉之表現非常好。

### (二) 建議事項

- 1、研究中心宜有成效評估及退場之機制。
- 2、奈米研究、教學相關單位多，宜更有效之整合措施。
- 3、工學院、電資學院具有向外募款的條件，宜積極進行，以增加資源，加速發展。
- 4、欲達到世界一流大學的目標，宜更具體之內容與時程規劃。
- 5、目前論文發表之數量已夠水準，今後宜著重於研究成果品質之再提升。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、無論是研究環境、資源及人才，皆為全國最優者。
- 2、研究發表文章之質與量為全國醫藥衛生類組最好。
- 3、培養了多位國內醫藥衛生界及生物醫學界傑出人才學者，對國家社會貢獻良多。
- 4、有完善核心實驗室規劃，使生物醫學研究系統化，效率提昇，資源共享。
- 5、有跨領域、跨院校之整合型計畫，提昇研究能量與國際競爭力。
- 6、專利取得與產學合作優異。
- 7、依系所特質，制訂其研究所佔比例。

### (二) 建議事項

- 1、研發成果之質與量仍有成長之空間，在適當資源之挹注下，期望在短期內達到更高水準。

#### 學校說明

目前已配合國家型計畫及大學追求卓越，整合研究團隊中。

- 2、宜更深化研究主題並整合不同領域之專業以獲得更具標竿性研究成果。

#### 學校說明

如上，醫學院已著手整合，並已成立癌症、感染症與神經科學研究團隊。

- 3、部分系所(如物理治療系、職能治療系)研究空間不足。

學校說明

空間為歷史因素，但公衛大樓落成後，該兩系將遷入新址，應可解決其空間不足之問題。

- 4、牙醫系與藥學系未能成立學院，影響該領域之發展。

學校說明

此乃本校組織龐大，學院眾多，教育部目前一校一票，增設學院受限於大學及教育部，醫學院已極力為牙醫等學系成院爭取。

- 5、部分系所教師之教學及服務負擔過重，影響其研究績效及升等，是否需調整其升等辦法。

學校說明

若能舉事實且不影響公平性，應可以考慮。

- 6、性質相近的研究所宜考慮整合，以達到資源統整及提昇競爭力目標。

學校說明

本院 2 年前已開始進行相關整合工作，惟部分研究所門戶之見較強，需逐漸進行。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、設立國際農學合作研究中心，有利於國際交流。
- 2、系所及教師實驗室之空間適度整併，值得肯定。
- 3、教師升等與續聘重視論文發表，有助研究水準之提昇。

### (二) 建議事項

- 1、森林系宜加強實務應用之「生態系經營」的整合型研究計畫。
- 2、應注重產學合作及技術移轉，因為林業(產)仍有發展空間及潛力。
- 3、圖書儀器設備費宜適度增加或至少維持相當水準，不宜降低。
- 4、各系所技術人員過少，影響教學研究，望能改善。
- 5、研究計畫件數多，金額高(平均每人 2.7 案及 300 萬)，然產出平均每人 1 篇(SCI)論文，但專利件數少，尚有加強空間。
- 6、研究資源分配不應太過錦上添花，導致弱勢部門的發展空間受限。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、圖書館藏不論期刊、電子資料、電子書、電子學位論文、視聽資料及特藏資源等資源豐富。自修區 24 小時開放機制。圖書館收藏量為國內最豐富，其中有特殊館藏資源，所蒐集的館藏不乏海內外孤本。多年來累積之圖書「特藏資源」，具有使台大成為「台灣研究」重鎮之潛力。
- 2、自 86 學年度推動非同步網路輔助教學，歷年來累積課程數達 2,087 門，於 92 學年度建置台大課程網，供校內師生使用，並可提供校外遠距推廣教學。94 年 1 月至 4 月下旬進 CEIBA 瀏覽點閱人次共達 390 萬多，為一熱門之網站。
- 3、系所之發展整合重整如「生命科學院」、「生物資源及農學院」，符合未來發展之潮流。生命科學院負責經營的動物標本館和植物標本館，是台灣各博物館中收藏頗豐的教學資源。另有教學資源如附設醫院、實驗林區、山地農場等，均有利師生教學與研究。
- 4、學校已實施六年之「提昇教學品質研討會」機制，對輔導教師教學之品質成效極佳。
- 5、學校推動跨領域研究中心並已有成果。跨領域研究中心分兩類：(1)自行規劃成立之前瞻性中心：如生物科技、凝態科學、人口與性別、生物多樣性及神經生物與認知科學等中心；(2)教育部「研究型大學」計畫補助之中心：如奈米、基因體醫學、資訊電子科技、東亞文明等中心。

- 6、學校之經費來源中，來自國科會及教育部之跨領域卓越計畫、經濟部學界科專等計畫之經費所佔比例頗高。
- 7、學校早期已與中央研究院訂有合聘、合作計畫，在師資與教學資源佔有優勢。
- 8、台大教學資源，由於歷史性的累積，地理位置之優勢以及政治因素，可謂豐富，甚有利其發展成為一所國際名校。上述獨特的優點，也令台大成為學術研究卓越，思想自由活潑之重鎮。
- 9、總體資源豐富之外，並與中研院、工研院、國科會（如物理所高能物理研究與中研院天文所於夏威夷 AMIBA 合建的天文台），及國外著名研究機構（如高能物理研究與日本 KEK 之共用研究儀器，美國 SMA 合設之望遠鏡）合作的研究。

## （二）建議事項

- 1、學校每位學生在使用教室、研究室、實驗室等空間之樓地板面積均顯然不足，以學校廣闊的校地及接收的空間，應可解決。學校應尋求適當策略速謀解決，以提昇國際學術競爭力。

### 學校說明

本校歷史悠久，多年發展迄今，學生人數已呈數倍成長，在使用教室、研究室、實驗室等空間方面確已明顯不足，本校除積極收回外借校產外，亦爭取擴增第二校區，均有相當成果，惟近年來大學校數激增，高教資源嚴重稀釋，以致建築經費未能順利支援。本校已積極尋求各種策略，包括校友及企業捐建（如尊賢館、博理館、德田館、澤霖樓、明達館等）、捐款外，亦透過貸款、促進民間參與（如 BOT、OT 等）方式開闢財源，以加速校園建設。

- 2、有些系所所在地（空間）分散數處，對系所師生交流有影響，宜予調整。

#### 學校說明

本校校園規劃已對此問題有所規劃，將妥籌經費積極興建工學院綜合大樓二期、社科學院第二期、人文藝術大樓、農業科技生態大樓等新建工程，將有效改善部分系所空間分散問題。

- 3、各系必修學分數（共同必修加系定必修）為 82~129（醫學院除外），有些系似偏高，宜再檢討。
- 4、若干「硬體」建築相當古舊，似宜加強更新。
- 5、教師指導之研究生人數偏高，管理學院超過 10 人，電資學院約 14 人，宜有因應策略。部分教師之教學負擔偏高。
- 6、學校正規劃中之「教學發展與資源中心( Center for Teaching and Learning Development )」理念至為重要，建議儘早實施，以便輔導一般教師提昇教學之品質。新進教師宜予以有效輔導、考核，以提昇教學品質及學生輔導之知能。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、學校與國際間 165 所大學院校締結姊妹校，互相交換學生，推動雙聯學制；舉辦國際研習班及國際學術會議，主動參與國際學術組織並擔任相關職務；聘任外籍教師，招募外籍學生，並設置外籍學生獎學金等，展現推動國際化之企圖心。
- 2、實施跨國雙學位制度，目前已有兩個研究所落實推行雙博士學位計畫；與中研院合辦國際研究生學程並由台大授予博士學位。
- 3、設有「國際學術交流中心」統籌各項交流事務，針對國際學生及僑生生活等相關業務則有個別組室負責，另成立「外籍學生接待服務義工社」，提供學業及生活輔導，可補人力之不足；93 年外國學生人數 318 名為全國大專校院之冠。
- 4、與國科會、林務局及美國 STRI 合作於福山哈盆溪流域建置亞熱帶雨林之大型永久林區，在國際長期生態研究佔極重要地位，提昇國際接軌與國際能見度。
- 5、計畫成立校級「語言教學中心」推動小班教學，加強互動式教學，增設教學軟體，建置外語學習網站等，效能值得期待。

## (二) 建議事項

- 1、全英語授課之實施，用意甚佳，惟不免影響教學品質之維持，應設法設計配套輔助措施，予以改善。
- 2、建議學校參加高知名度之 NAFSA : Association of International Educators，以便拓展國際學術交流，擴大國際學生交換與教授交流，並提高各項國際相關活動之量能。
- 3、由問卷結果顯示：全校平均約 28% 學生自認為進大學後，英語能力沒有進步。學校宜在教學設施、施教策略及教材應用等方面審慎研究改善。
- 4、博碩士生出國參加學術會議或發表論文，應予事先輔導，返國後似應繼續追蹤，以便提升學術研究成效。
- 5、93 年第一學期共有 82 門科目以全英語授課，惟以台大各項資源量能，應可增開更多課程，以加速國際化程度。
- 6、學校國際學生人數雖已有 318 名，惟佔全校學生比例不及 1%；另，停留期較久之國際訪問學者人數與國際一流大學相較，可說嚴重落後，急待提升。
- 7、台灣文學研究所宜多推動國內外交流，以利提升其學術研究品質。

### 學校說明

臺灣文學研究所(以下簡稱本所)於九三學年度八月一日甫成立，此次未列本校評鑑範圍。推想評鑑委員乃對本所多所期待，故有此建言，茲略說明：本所已組成學報編輯委員會，訂本所學報之名為《臺灣文學研究集刊》，其編輯委員海外者有：王德威、朱雙一、松永正義、奚密、黎湘萍等，將透過學報建立國際化之良好模式。又，本所將陸續招收外籍生，並擬與歐、美、日本、中國大陸等有關臺灣文學研究單位積極簽訂學術交流之協議書。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、學校推廣教育課程深受社會大眾及企業人士所歡迎，尤以 EMBA 班結合大台北之優勢環境，甚受肯定。此外，其遠距教學將推廣教育廣及於海外，打破時空限制，亦屬難得。
- 2、「農業推廣委員會」及「漁業推廣委員會」協助農委會推動農政及技術輔導，對國內農業發展及農業生產之提升提供重要貢獻。
- 3、學校推動建教合作計劃，績效卓著，不論在學界科專、業界科專、卓越計畫等，均名列全國各大學之前茅。此外並能落實產學合作，結合企業界及研究單位合設研究中心，開放實驗室之資源與業界共享，技術轉移亦甚具績效，深值肯定。
- 4、在社區服務方面之藝術季活動，學校學生社團走向各社區之圖書館、公園、活動中心等，舉辦藝文教學與康樂活動，其主動往外服務之精神與做法，值得讚許。
- 5、台大法律服務社，自民國 68 年創社以來，提供民眾便利之管道，協助解決日常生活上之法律問題，及至民國 93 年，服務案件已超過二萬七千件，對社會之貢獻，成效卓著。

## (二) 建議事項

- 1、學校在提供綜合體育館、大操場等供民眾付費或免費使用外，亦有實驗林場之溪頭森林遊樂區開放民眾休閒旅遊之用。惟以學校豐富之資源與廣大之實驗林場而言，實可再多元性規劃各項活動與提供空間，以回饋國民之休閒需求。
- 2、擬將學校推廣力量延伸至新竹、雲林及宜蘭等地區，雖可擴大推廣服務之層面，惟宜衡量資源之有效運用。並宜對既經定案之計畫加速落實個案計畫之執行與推動。

### 學校說明

#### 竹北分部：

竹北分部位於中山高速公路竹北交流道東北方，與高速公路為鄰，土地面積約 36 公頃，因豆子埔溪相隔，分為南、北兩塊，南邊一塊約 22 公頃已由新竹縣政府撥交本校管理，北邊一塊約 14 公頃，正由新竹縣政府辦理縣治三期區段徵收計畫並在財務平衡前提下同意未來無償撥用給本校。

竹北分部為配合國家生醫園區計畫及促進地方發展，目前除爭取國家實驗研究院合作興建國家實驗動物中心外尚有醫、工、管理、電資學院及進修推廣部有空間需求，另配合設置行政、會議、圖書、資訊、用餐及住宿等空間以支援教學、研究及服務。

目前因國家教育經費不足，校財務亦困難及對外籌措經費不順，僅於南邊土地於 2 年前經農委會補助經費加植樹木及綠化，未有新建校舍，惟為回應地方民意強烈要求，經校發會同意以校務基金先行墊支建設經費，未來研議逐年償還，致有行政大樓及第一期公共設施興建計畫於教育部審議中，並將於 6 月 27 日辦理專案管理(含監造)委託技服廠商評選，協助製作統包招標文件，如計畫經教育部審議通過，將儘快以統包及最有利標決標方式辦理工程採購，以提升品質及效率。

**雲林分部：**

**一、第一期行政大樓暨公共設施新建工程委託技術服務**

(一) 94.1.12 已依 93.9.21 教育部審查委員提供意見及會議結論修正計畫書再次報請教育部審查「雲林分部整體公共設施規劃設計報告書暨第 1 期公共設施規劃設計圖冊」(修正 1 版)及「第 1 期行政大樓規劃設計報告書既設計圖冊」(修正 2 版)。94.1.19 吳副校長靜雄、陳總務長振川、謝召集人博生親赴教育部高教司拜訪陳司長德華，說明本校雲林分部規劃案，並請協調儘速通過本案。

(二) 94.3.22 教育部召開本校雲林分部相關工程專案審議會。已於 94.5.4 依審查委員意見及會議結論修正後再次報部審議。後續俟教育部審查通過後再轉呈行政院公共工程委員會審查，本案通過後即可分別進行後續第一期行政大樓統包評選作業。

**二、雲林分院虎尾院區第一期醫療大樓新建工程**

(一)刻正積極進行細部設計，擬於本(94)年 7 月 14 日(星期四)舉辦開工動土典禮。

(二)預計於 96 年 7 月開始營運。

三、本校目前已規劃在各系所進駐前，由本校醫學院及公共衛生學院與衛生署合辦全國性住院醫師一般醫學訓練示範中心，又，台大醫院雲林分院虎尾院區於民國 96 年完工啟用後，將同步進行社區醫學及腫瘤醫學相關研究，均需使用第一期行政大樓空間；另本校目前已有常態性之醫學訓練課程暫借台大醫院雲林分院斗六院區實施，本行政大樓完成後，相關訓練課程將回歸本行政大樓辦理。故第一期行政大樓空間將能有效利用，充分發揮其功能。將來全校區開發後，本行政大樓亦將作為雲林當地產官學界之教育訓練及展示場所，目前規劃每月更換主題，進行相關訓練或展示。

**(一)醫學院**

醫學院相關系所及學生分階段進駐較無問題，一旦台大醫院開始進駐，醫學相關學系的教學活動也將展開，而且，醫學系學生的社區醫學教學於 90 年起就在雲林縣持續進行，目前正與衛生署研擬合辦全國性的一般醫學教育訓練示範中心，因此，醫學院的教學、研究工作分階段進駐是沒有問題的。

## (二)生農學院

雲林縣是農業發展非常好的縣，校區內有很好的農業發展用地，將優先發展生物科技及健康保健食品等項目，並與醫學院、公衛學院研提之計畫相輔相成，先跨過此規模門檻後，以後師生會想要去這個地方發展；關於系所與研究中心之進駐已列為該院正在進行的中、長程發展計畫規劃之中。

## (三)工學院

工學院規劃初始先以中心進駐，然後才由研究所進駐。奈米農業部分感謝縣政府幫忙，已積極由教授及研究生投入。另外，軌道研究中心，石化檢測中心、絲織品研究中心等仍請縣政府與台大共同努力，以利地方繁榮發展。

### 宜蘭地區：

台灣的鯨豚保育與研究源起至今已有 14 年。本校多年來一直在相關研究及保育推動上扮演領銜角色。本校臨海實驗站之想法與籌畫始於民國 81 年，為了促進海洋相關之研究發展，當時由本校海洋所教授發起，徐春田所長及戴瑞鵬秘書召集海洋研究所、漁業科學研究所、造船及海洋工程學系及動物學系參與規劃討論，預計於宜蘭沿海建立一個臨海的海洋研究基地，台灣大學建築與城鄉研究發展基金會於民國 84 年完成「宜蘭臨海實驗站建築計畫規劃報告」，鼎信綜合工程顧問有限公司於民國 89 年完成初步規劃報告。然而本基地屬於保安林，其解編撥地之手續繁冗費時。

宜蘭縣政府於民國 91 年正式撥地供本校興建臨海實驗站。於是本校再次匯集目前相關教授(參與學者所服務的系所包括(1)海洋研究所、(2)生態學與演化生物學研究所、(3)漁業科學研究所、(4)工業科學與海洋工程系及(5)海洋科學研究中心)研討未來科研發展趨勢，將此基地重新定位為「海洋開放研究中心」；除了開發相關海洋科技與教育推廣的目的，亦同時顧及海洋生態及環境的保育工作，臨海之研究與實驗設施因此為相當重要的考量，鯨豚保育研究中心即為其中一部門，工作內容包括：

- 一、建立台灣鯨魚與海豚種類、資源量、及分佈等基礎資料。
- 二、建立鯨豚基礎生物學資料(如組織、解剖、生殖、年齡成長、食性、毒物累積、寄生蟲、病毒、細菌等)。
- 三、統籌並執行擱淺鯨豚救援及復健工作。

四、協助並監督賞鯨事業發展，務求兼顧觀光開發與鯨豚保育之永續性。

五、蒐集海豚與各海域各項漁業的衝突概況掌握互動模式，並定期提出損益評估供施政參考。

「鯨豚保育研究中心」成立之目的主要在於整合協調各大院校相關系所之研究人力與設備，從事維護鯨類動物生態平衡與促進鯨類資源永續及合理利用之研究、教育與服務工作。

未來任務目標如下：

1. 研究：

- (1) 推動與整合鯨類相關之基礎研究工作。
- (2) 增進鯨類資源永續利用策略之研究。
- (3) 加強國際合作，促進鯨類保育學術交流活動。

2. 教育與推廣：

- (1) 培育國內鯨豚生態保育與永續利用人才。
- (2) 成立鯨豚博物館，強化鯨豚與海洋教育，深耕鯨豚與海洋保育理念。

3. 諮詢服務：

- (1) 蒐集鯨豚相關資訊，提供為擬定政策之參考，及給賞鯨業者即時的鯨豚資訊與教育素材。
- (2) 推動鯨豚生態保育的地方與全民教育。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、能針對八十六學年度綜合評鑑建議，改進導師制度，舉辦全校性導師營，發行導師專刊，強化導師輔導意願，建立導師輔導資源網絡，增進導師福利，確可強化導師自我成長及增進導師輔導知能。
- 2、學生社團依民主法治精神自訂完備的法規，自主運作，真正發揮學生社團自治的民主精神，形成民主開放學風。
- 3、藝術季活動與醉月湖音樂會，已成校內重要藝文活動傳統，且推廣進入社區，有助提昇校園及社區藝文氣息。
- 4、法律服務社、醫療衛生服務團隊及其他社會服務等社團，走出校園，協助民眾解決法律、醫療、衛生等問題，並深入偏遠地區，以其專業知能嘉惠社會大眾，普獲好評。
- 5、積極拓展國際交流活動，多個社團走上國際舞台，主辦或參與國際交流，如「模擬聯合國會議」、「東亞研究型大學協會學生營隊」等，對培養學生國際觀增強學生辦理國際活動經驗，深具意義。
- 6、學生安全維護網站化，學校設置「台灣大學學生安全守護網」網站系統，可爭取時效，於第一時間協助與救援學生，可說是一項良好的學生緊急救援體系。

- 7、輔導人員陣容堅強，分別擁有臨床心理、諮商心理、精神醫學及衛生教育專長，為一具有完整專業人員的團隊。
- 8、推動學校教職員工擔任接待導師，接待大一新僑生；另成立外籍生接待義工服務社，讓每位外籍生能有其專屬義工輔導員，隨時提供必要協助，對僑生及外籍生儘早適應學校生活及學習環境，甚有幫助。
- 9、除學生事務人員外，聘有導師約 2990 人，校內社團指導老師 274 人，外聘社團指導老師 450 人，分工周延，人力數量充沛，能提供學生適切服務。

## (二) 建議事項

- 1、學生輔導中心庭院環境宜予整理美化。
- 2、導師生互動宜再加強。
- 3、學生社團展演場地較欠缺，且須租借，宜妥善檢討。
- 4、研究生人數約一萬二千人，許多是由他校招考而來，對於台大校園的特有文化較為陌生，建議加強輔導，以利學習。
- 5、學校多方面主辦及輔導學生國際活動，已見初效。建議有組織、有系統地培養國際學術性競賽團隊，為國爭光。
- 6、近二、三年來，餐飲服務已改善甚多，不過仍宜持續檢討。針對老舊學生宿舍應規劃整建。

7、問卷調查顯示：在學生方面，綜觀六個不同類組的加權平均，有許多項目諸如系內的硬體設備、有效處理學生申訴事件、運動設施、宿舍清潔舒適、申請床位難易、行政人員效率、行政人員服務態度、入學之後的英語進步情形等，則普遍偏較低，宜對此加以研究，以謀改進之道。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、學校自民國 70 年代起即推動通識教育（當時稱為通才教育），有長遠的歷史。目前以共同教育委員會主導規劃、協調及課程審查，核心團隊成員對通識教育理念清晰、熱心而有使命感，扮演火車頭的角色。
- 2、學校之通識教育有廣義與狹義之分，廣義的通識課程包涵共同必修課程與通識教育課程，前者係由過去大一共同必修科演變而來；後者則為因應時代所需，所研訂的「平均選修」四大領域（人文學、社會科學、物質科學、生命科學）通識課程，學生須修習主修領域以外的其他領域課程 12 學分。
- 3、設有共同教育委員會，為純行政之一級單位，其下再分共同教育組及通識教育組。教學師資均來自各系所，委員會本身無師資員額，開課方式多元。
- 4、以「均衡論」為基礎，規劃通識課程核心領域架構，由各學院教師參與授課；訂有明確的通識課程參考指標，並有嚴謹的課程審查制度，包括對開課教師學術成就之要求，有利於通識課程品質之確保與提升。
- 5、依據學校 92 學年度上學期之教學意見調查，在 170 餘班之通識課程中，平均有 91% 以上的學生表示滿意；在 250 餘班共同課程中，有 95% 以上的學生表示滿意。顯示學生無論對廣義通識或狹義通識課程之接受度極高。

6、由於學校人才濟濟，在有關通識教育之研究計畫申請、圖書出版、專題系列演講及學術研討會和研習營之舉辦等均成績卓著，不僅由教育部申請到大量研究經費，同時在黃主任委員俊傑的努力之下，先後向時報文教基金會、法鼓山文教基金會、康軒文教事業股份有限公司、喜瑪拉雅研究發展基金會等民間單位募得多筆款項，作為提升通識教育之用，至為難得。

## （二）建議事項

- 1、學校規模龐大，專業領域廣泛，大部份教師專心於學術研究。對於通識教育理念之推廣、共識之加強、參與熱情之激發，仍有繼續努力之空間。
- 2、共同教育委員會雖在名義上為一級單位，但未見校方編列常態預算，所可運用之資源極為有限。校方宜作可長可久的規劃，編列常態預算，以落實共同教育委員會的功能。
- 3、上課班級人數未見明列，唯報告書中所謂「目前學校大型教室安排為通識課程及大一共同必修課程使用」及為因應「相當多學生因選不上課而情緒不滿」，而增開每班人數 100-300 人之大型講座課程，在在顯示大班授課之傾向，此點在教學效果上是否有不利響影，值得檢討改進。
- 4、許多老師熱心教學，但行政單位對於教室安排、視聽設備及 e 化教學技術等，似未能主動支援，而導致教師的熱情減退，殊為可惜，似宜予以改進。

- 5、據部份教師反應，由學生填寫之教學評鑑每有不實之處，又所問題目如「該課程是否實用」亦與通識課程之理念相悖，應注意問卷之設計。
- 6、今後在教師再評鑑及 Center for Teaching and Learning Development，宜加列通識教育之相關事項，以增加通識教育之分量。
- 7、法學院學生修習其他學院開授之通識課程，或其他學院學生修習法學院開授之通識課程，均需在兩校區間往返奔波，建議研擬增加便利性的措施。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、學校訂有「組織規模及發展規劃準則」及「教學研究單位之增設、變更、合併、停辦審核標準及作業辦法」，以前瞻觀念合理規範學校組織規模、未來發展及校內教學研究單位之增設、變更等，以提昇學校競爭力，因應未來國家社會發展需要，值得肯定。
- 2、學校對教育研究單位、行政單位及課程均訂有定期評鑑辦法，以提昇各單位之品質與水準，並平衡整體與重點發展方向。
- 3、台大係國立大學中資源最豐厚者，惟仍重視經營管理績效，積極開源節流，例如：建立各種自籌財源機制；積極收回早期外借校地、校產；推動以 BOT 方式興建學生宿舍；組成「水電節約小組」，節省水電消耗達四分之一；整合教學研究設備，提高使用效率。殊值肯定。
- 4、學校部分行政運作已通過 ISO-9000 認證，有明確分層負責規定，且已逐步達成無紙化目標。
- 5、行政團隊表現優秀，有多項行政措施獲行政院、教育部、國科會、環保署等中央機關之頒獎表揚，堪稱實至名歸。
- 6、每年三月舉辦杜鵑花節和學系博覽會，可提供高中生及社會大眾實地參訪及獲得最直接資訊之機會。

- 7、成立環安衛中心，對毒性化學物質管理、廢棄物減量、人力培訓、實驗室資料庫建立、安全措施之宣導及演練，頗有績效。

## (二) 建議事項

- 1、學校行政文化偏向分散式管理模式，其優點為各院、系、所單位較能自主發揮特色，惟相對於學校整體效率而言，則較為不利。以學校空間使用為例，一棟建築內往往可以見到多個不同單位共同使用之現象，而同一單位之使用空間亦有分散於多個不同建築之現象。行政管理缺乏整合，將影響學校整體競爭力之提昇，建議學校應予注意改進。

### 學校說明

有關一棟建築物有多個不同單位共同使用係因經費及空間不足，為解決部分單位空間急迫需求，所採取之短期因應措施；為根本解決上述問題，本校除積極爭取各界資源興建各學院綜合大樓或中心，將性質或需求相近之單位整合設置，以提昇行政效率外，對於短期之研究計畫空間需求亦設置「研究計畫辦公室」，可供短期租用，有效支援研究需要亦增進空間使用效益。

- 2、會計財務相關報帳手續，建議能予簡化，會計單位應加強與教學研究單位之溝通，或開辦相關研習會。
- 3、老舊建物之無障礙設施，宜持續進行改善。

### 學校說明

本校老舊建物相當多，基於經費有限，本校採取分年分段方式辦理改善，目前已完成全校無障礙設施需求調查，並以校總區

教室及學生宿舍及有肢障使用者之建物為優先施作，其餘建物則依需求使用優先性逐步進行改善，並將持續進行。