

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立台灣海洋大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	2
參、教學	7
肆、研究	12
伍、教學資源	19
陸、國際化程度	22
柒、推廣服務	24
捌、訓輔(學生事務)	27
玖、通識教育	30
拾、行政支援	32

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 辦學特色

- 1、學校為以海洋及其相關領域為主之專業型大學，約有 75% 的系所是在海洋特色領域，包括水產科技、海洋科學、海洋工程、海洋運輸，以及海洋法律與海洋事務，有國內研究水產相關科技與學術最完整的系所組織，為台灣培養不少航海與海運管理人才。
- 2、學校在「以海洋為主，但不以海洋為限」的目標下，除維持原有之特色外，同時擴大發展為兼具教學及海洋資源研究特色之學府。其中學校的五大研究重點已漸成形，包括海洋生物科技及基因體、海洋生物生理營養、水產生物奈米科技、深層水之研發、海洋地質與氣象等，尤其是「奈米科技於水產生物技術之應用」，已是執行中的學術卓越計畫。
- 3、學校執行的漁業推廣委員會在政府支援下，對漁業單位推行各項漁業科技與管理新知已有 20 年的貢獻，為產官學完整的推廣體系中重要的一環。
- 4、執行中的「長榮講座」以及即將執行的「陽明講座」，為業界與學校共同經營的成功實例，對航運界延攬人才及學生就業意願作最佳媒合。

## 貳、師資

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、歷史上為台灣培養航海與海運管理人員的重鎮，師資頗重實務經驗，具有高水平的專業素養。
- 2、學校努力追求轉型為研究型大學，開始強調教師的學術訓練背景與學術發展，新聘師資符合學校發展目標。
- 3、教育所等部分系所能邀請他系教師開課，充實必修課之師資陣容，值得肯定。
- 4、師資專業性高，亦都能配合各系之發展。
- 5、學校訂有具體聘任講座教授之辦法，顯示積極提升師資水準之企圖心。
- 6、教師結構均衡。

#### (二) 建議事項

- 1、商船系與運輸系因專業需求聘有大量具備實務需求的講師，在學術化的過程中，似有被忽略或壓抑的問題，學校宜發展具體的方法協助這些講師進修與升等或建議專業教師體制。
- 2、海法所應積極爭取足夠師資，在師資齊備前應考慮減收碩士班學生，提升博士班學生。
- 3、大部分系所生師比太高，宜盡速改善。
- 4、部分教師所教之課程並非其專業，宜改善之。

- 5、院內尚未有講座教授，宜積極增設。
- 6、宜多利用借調、合聘等方式，以改善師資。

## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、修課人數少而授課及研究主題繁多，此特色是優點亦為一缺點。
- 2、平均年齡比較年輕。
- 3、領導階層企圖心旺盛，校內教授的向心力強。

### (二) 建議事項

- 1、積極延聘年輕教授（30-40歲）。
- 2、實驗室技術的傳承，宜聘技術人員。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、教師素質良好。
- 2、教師年齡結構分佈良好。
- 3、許多教師具備海洋相關科技專長與經驗，值得肯定。

#### (二) 建議事項

- 1、海大係自專科改制學院，再改名大學，似宜思考將教師專業作進一步之整合與發展，來彰顯本校特色。
- 2、目前教師年齡分佈良好，但因教師年齡有 60%左右為 40-49 歲，40 歲以下者僅佔 9%，宜注意往後之合理發展。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、研究與教學俱優之教師多。
- 2、積極延攬或校內培育出資深教授或研究學者為講座教授、終身特聘教授等，以利經驗傳承，頗具實績。
- 3、教授百分比高，且均具博士學位。

### (二) 建議事項

- 1、學校特色之一為國內有關水產研究與教學之重鎮，在系所院重整及更名時應珍惜既有之特色。
- 2、部份系所之師資及課程應隨重整、更名，而儘速調整補足，師資聘任過程及效率應加強溝通改進。
- 3、部份優秀教師已屆退休年齡，年輕教師之聘任應訂定前瞻目標。



## 參、教學

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、航海相關之模擬系統完備，對海軍及航運業提供良好之教學與訓練課程。
- 2、學生透過實習制度而取得實務經驗，訓練紮實。
- 3、產學合作佳(如長榮講座、陽明講座)兼顧理論與實務課程設計、實務教學、實務課程頗具特色。
- 4、教育所強調海洋教育極具特色。
- 5、學生與教師互動良好，研究生與教師接觸多。
- 6、畢業生服務於相關領域比例高，畢業校友向心力強。

#### (二) 建議事項

- 1、大學部實習課程之安排宜增加彈性，裨益學生累積實習經驗與學分。
- 2、宜加強英語教學與英語課程，以提升就業競爭力。
- 3、課程宜兼顧理論與實務、實作，不宜偏重於實務一端。
- 4、大學部學生使用硬體設備(如模擬機等機會)，宜再增加。
- 5、大學部學生宜適度加強學習壓力，並採積極措施，提升學生讀書風氣。

- 6、研究所課程安排上宜徵詢學生意見，安排更符合系所專業與學生需求之課程。
- 7、師資人力不足，超鐘點情況嚴重，宜盡速改善加強聘任。
- 8、學生跨系選課不易，宜改善之。
- 9、資訊管理相關課程嫌少，宜適當增加之。
- 10、在轉型邁向研究型大學的同時，不宜忽視以實務專業訓練為特色的科系對學校的重要性。

## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、必修課少，選課自由。
- 2、學生會自發性地向外例如台北等地多參加研討會、聽演講。
- 3、教授們對學生畢業後的出路非常注重。

### (二) 建議事項

- 1、宜增添英語授課課程。
- 2、宜增建大型教室。
- 3、如何在教學與研究間取得平衡？年輕教授授課負擔過重，宜減少。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、校、院均設置教師教學優良之獎項。
- 2、舉辦教師發展研討會。
- 3、舉辦新進教師研討會。
- 4、以上措施顯示學校對於教師教學品質之重視。

#### (二) 建議事項

- 1、多數系所教師人數並不太多，分組太細反而分散教學、研究資源，宜再檢討減少分組。
- 2、宜加強實習課程並增加實習設備。
- 3、宜增加學生分組選課之輔導。
- 4、為減輕教師授課時數偏高之問題，採基礎課程以大班上課方式，是否為合適之措施，宜再進一步考量。
- 5、宜增加學生在外院、外系選課的彈性。
- 6、宜整合空間、設備資源，設置跨系(所)共用之共同實驗室。
- 7、宜思考經由通識教育之加強，培養具有海洋文化精神之海大學生。
- 8、建議邀請外校資深教授、業界專家，研商各系、所未來的發展方向，以及更合適的系、所名稱。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、臨海生物教學實習場設施完善，養殖種類多樣，且由學生管理，可加強學生現場操作經驗。
- 2、學校對畢業學生之出路掌握詳實。
- 3、設置「友邦專業人員水產養殖與管理碩士班」開設「水產養殖與漁業資源管理國際研習班」，訓練各國人才，增進國際交流，且可促進本國學生國際觀與外語能力。
- 4、化學實驗室環境明淨，設施完善。

### (二) 建議事項

- 1、水產科系應比照海運產業在學校設置講座的做法，協助水產系所學生就業。
- 2、臨海生物教學實習場之戶外池，應如室內水族館，設置說明與紀錄板。
- 3、學生對學校之行政效率，包括加退選、補辦學生證、餐飲品質、外語環境及申訴處理管道等之滿意度偏低，宿舍申辦之困難度高，均宜改善。
- 4、部份課程實習與理論不相當，宜足編經費，充實實習設備，尤其應籌建乙艘實習船。
- 5、加強人文、藝術通識教育。
- 6、部份課程場所狹小、擁擠，影響教學環境及品質，宜改善。
- 7、養殖系系館老舊，生命科學館應儘速完工，俾利改善該系教學研究環境。

## 肆、研究

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學校已經訂定具體獎勵研究措施，對申請國科會未獲補助者亦有補救之措施，本類組亦有教師獲此方面之獎勵，學校對新進教師有初步之安置費用，有助於提高研究士氣。
- 2、學校轉型為研究型大學過程中，新聘師資研究表現頗佳，值得肯定。
- 3、部分具實務背景之教師，努力充實學術研究能力，有良好表現，殊為難得。
- 4、研究生之研究題目能與老師配合，有助於累積研究成果。

#### (二) 建議事項

- 1、學校宜提出具體辦法，協助教員在國內外適當之期刊發表。
- 2、部分系所之書籍期刊不足，且較為老舊，宜編列更多圖書經費以加強之。
- 3、學校宜設定更積極有利的鼓勵制度，鼓勵教師發表國外期刊之制度。

#### 學校說明

本校已訂定並實施多年有關「國立臺灣海洋大學獎勵學術研究辦法」，獎勵研究卓著之專任教職員工。新近增訂優質論文加重獎勵，如發表於 Science、Nature 論文一篇 30 萬元獎勵金，屬

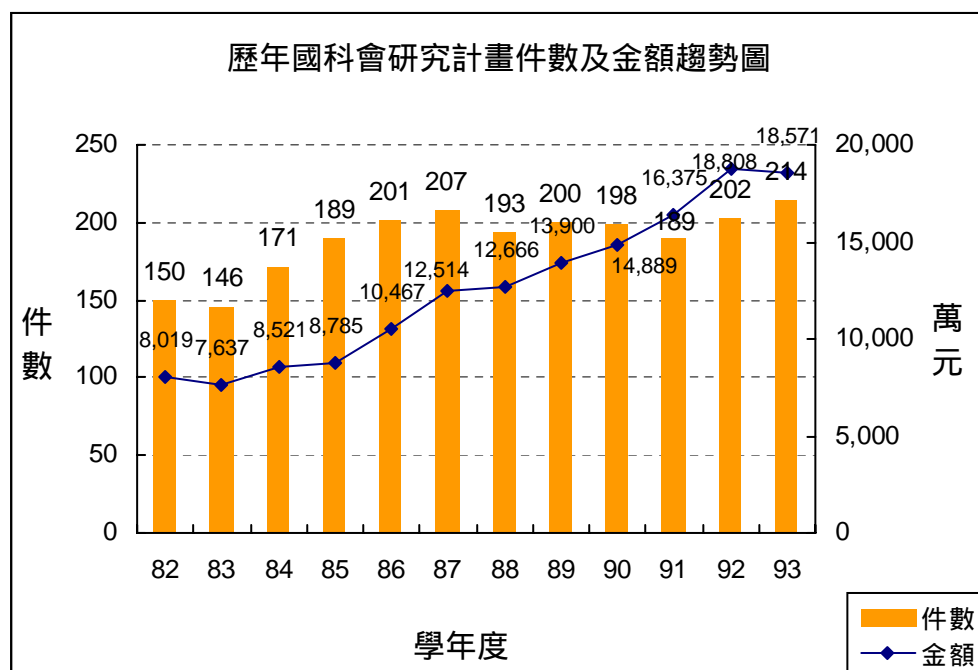
生命科學 SCI 期刊 impact factor 為 3 (含) 以上者、屬於自然科學 SCI 期刊 impact factor 為 2 (含) 以上者、非屬於以上二者之 SCI 期刊為 1.5 (含) 以上者，及 SSCI 期刊，均獲二倍全額獎勵金。93 學年度共有 76 位老師提出 147 篇報告申請，經學術獎勵委員會複審符合獎勵者共有 144 篇，獎勵金額總計 558,250 元。

此外本校亦訂定「國立臺灣海洋大學教師論文發表補助辦法」，補助論文出刊費、100 本抽印本印刷費（15,000 元以內者全額補助；15,000 元以上按總額打八折計算，最低補助 15,000 元。）及英文修改費用（補助一半，最高補助 5,000 元）。93 年度申請補助費 55 人次，補助金額總計 880,198 元。

- 4、社會科學類組國科會計畫件數及金額皆較少，宜有更積極措施以提升研究水準。

#### 學校說明

本校近年國科會研究計畫件數及金額趨勢如下圖。



國科會研究計畫 93 年度較 92 年度件數增加 12 件，金額減少 237 萬元，學校為鼓勵教師積極參與研究工作，特訂定「國

立臺灣海洋大學補助教師研究計劃案實施辦法」，如當年度申請國科會計畫未獲通過且未獲任何單位研究經費補助時酌予補助，最高 15 萬元，至多連續補助 2 年。目前已實施第 2 年，92 年度補助 12 位教師，補助金額總計 1,634,000 元。其中 8 位教師已申請到 93 年度之國科會計畫。93 年度補助 7 位教師，補助金額總計 830,000 元，目前計畫執行中。

- 5、宜多爭取航運界之實用研究專案，以增加學生參加實務研究機會。



## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、有關魚 (zebrafish) 之研究有成就。
- 2、注重與外界 (學界及產業界) 合作。
- 3、海洋研究頗具特色，惟花錢多，收益慢。

### (二) 建議事項

- 1、研究課題宜集中，不宜大量投入和全面發展而分散資源。
- 2、成立研究團隊，建議主題可以為 (1)Ecology、toxicology；(2)有關海洋魚類的 developmental biology。
- 3、網路資源欠缺，希望學校統籌。
- 4、需整合建立自己的 identity。
- 5、學校宜多表彰研究成果，以利宣揚海大。

#### 學校說明

本校為積極向外爭取國家型或卓越型計畫，自 92 學年度第 2 學期起即陸續邀請校內相關專長之教師，召開「奈米研究」、「海洋生物科技」、「海洋生物基因體」、「海洋生物生理」、「海洋深層水」、「海洋地質與氣象」等研究方向規劃整合研究團隊，商請在該領域研究傑出之教授召集主持。

本校於 93 年假教育部 5 樓禮堂辦理「海洋大學海洋生物技術研發成果發表暨展示會」，來賓包括公教機關、研究單位、產業界及媒體等。另配合校慶亦辦理「51 週年校慶研究發展成果展會」。未來將逐步推展以院或以領域為主軸，鼓勵或獎勵辦理成果發表。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、設學術成就獎、講座與特聘教授、產學研究獎、青年學術研究獎及校長專款研究設備補助。可見到學校對提高學術研究質量所作的努力。
- 2、水下噪音試驗室設備具國際水準，為海大之重要特色。

#### (二) 建議事項

- 1、整體研究質量有待進一步加強。
- 2、宜推動具學校特色之整合研究。
- 3、宜善用學校現有之優良設備(如水下噪音試驗設備)，積極推動國際合作研究。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、水產研究在學校有明顯突出之特色，成果質與量在水準之上，多名教師表現傑出，學校有優渥的獎勵研究制度。
- 2、每位教師每年研究計畫金額充裕，在相關領域表現優良。

### (二) 建議事項

- 1、擬具朝向研究型大學發展的策略。然生師比相對於其他公立大學偏高，宜檢討生師比偏高的原因，加以改進，提高研究競爭力。

#### 學校說明

(1)本類組師資改善措施如下：

- 1 環漁系：94.08 待聘 2 位
- 2 食科系：93.08 新聘 3 位（柯源悌、吳彰哲、李宗璘）、94.08 待聘 2 位
- 3 海生所：94.02 新聘 1 位（陳義雄）
- 4 經濟所：93.08 新聘 1 位（李恆綺）、94.08 新聘 1 位（黃幼宜）
- 5 海資所：94.08 新聘 1 位

(2)本類組 93 學年度新聘教師之後生師比降低情形：

- 1 含進修部學生之生師比降為  $1/28$  ( $99.8 \div 2783$ )  
(碩士班 x2、博士班 x3 之計算方式)
- 2 不含進修部學生之生師比降為  $1/23$  ( $99.8 \div 2275$ )  
(碩士班 x2、博士班 x3 之計算方式)

- 2、研究方向的定位，走向一般研究型大學或專業特色的大學，宜釐清。
- 3、研究成果以專利申請方式表現者較少，宜加強。

#### 學校說明

為強化校內研發成果專利化、產業化，舉辦一系列專利講習會。

(1)93 年度辦理『海洋大學專利權系列講座』講習會，四場次，共 12 小時。課程包括：

- 1 國內外專利制度介紹。
- 2 專利說明書及申請專利範圍解讀。
- 3 專利檢索。
- 4 專利侵害與鑑定程序。

(2)93 年度辦理『海洋大學專利權—技術授權系列講座』講習會，四場次，共 12 小時。課程包括：

- 1 IP due diligence & Technology due diligence。
- 2 技術授權、談判與交易：授權契約之內容及注意事項。
- 3 技術授權與公平交易法。
- 4 技術授權契約之紛爭與解決。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、教學與研究設備均甚充實，學校濱海，有利發展具海洋特色之大學。海洋資源及環境之研究為學校的重要特色，培育海事人力及為海運企業所用，可由海運企業取得部分資源。在海洋科學及民生相關議題上，國內外皆易建立合作伙伴，如國際海洋鑽探計畫、全球氣候變遷計畫、黑潮邊緣海水交換實驗計畫、世界環流實驗計畫，及與中研院合作研究之基礎生物、生理、生化、生技和胚胎發育等。
- 2、成立「教學卓越中心」，運用遠距同步教學建置「卓越大師講座」，以及長榮海運與陽明海運提供之「長榮講座」、「陽明講座」，皆有利提昇通識教育和教學之品質。
- 3、對教師及博士生有補助全額取得館際合作資料之經費。對三年獲得國科會傑出研究獎或當年學校優良教師之老師，分配補助購置其個人教學研究所需之圖書購置經費 5% (約 45 萬元/年) 設有校長設備專款，由審查委員依需求及重要性對各系所所需之充實教學設備做專案之補助。
- 4、設有專人 (技術人員) 負責管理及維修、保養大型公用儀器設備，並設立「海洋大學貴重共同儀器中心」。
- 5、為提昇教學品質，初步完成全校課程總檢討與整合教學規劃案，擬逐年實施。
- 6、研究中心及研究主題如：水下噪音暨流體動力研究中心、振動與噪音工程研究中心、水下機械臂系統之水下應用研究及水下通訊之研究等等，為有別於各大學的特色

- 7、由於「專業性」強，資源得以集中積聚，多年以來，獲致豐沛成果，學校在水產科學、海洋科學與海洋工程方面有完整系所、設備及師資。
- 8、海運暨管理學院、生命科學院、海洋科學與資源學院、電機資訊學院等均有其獨特重點，與他校之類似學院有異，大有開拓之空間。

## (二) 建議事項

- 1、學校前身為海專(民 42 年)，後改制為海洋學院(民 53 年)及海洋大學(民 68 年)，發展時間尚久，惟轉型升級未如預期理想。學校定位為具有海洋之專業大學，惟投入海洋領域之資源尚嫌不足。94 學年度之教學架構為將理學院調整為海洋科學與資源學院，並將海運學院與技術學院合併為海運暨管理學院。學校應積極加速調整系所組織與課程，並做重點投資，俾使海洋相關系所具經濟規模，亦才能顯現重點特色。
- 2、各系系定必修學分數(包括共同必修及系定專業必修)為 76 118 學分，一些系似偏高，宜再檢討。
- 3、學校可使用校地不大，發展計畫應考慮空間問題。
- 4、自新生訓練開始，加強學生對海洋科學及相關領域之未來發展及就業等相關生涯規劃問題多加介紹，使學生對學校提高認同感。提昇教師之教學技巧。並加強教學評鑑及管理嚴謹度，改善學生學習態度，俾提高讀書風氣。
- 5、強化與長榮、陽明等海運企業合作機制，透過「講座計畫」進一步提昇多元教學功能，將理論與實務結合，並藉此開拓畢業生之海運相關就業機會。
- 6、網路教學及 e 化校園等相關方面仍有許多待提昇之空間。另各系所的硬體設備應再多予充實。英語語

言教室之電腦設備太老舊，急需更新。共同科大樓之教室太老舊，宜修繕。

- 7、圖書資源尚充裕，宜加強與他校圖書館建立伙伴關係密切合作，以擴大師生可用的圖書資源。尤其為達到「海洋」特色的高知名度大學，與海洋相關的圖書、期刊資源之質與量應多強化。紙本之期刊種類逐年減少，雖可以電子期刊取代，但仍應有具體之規劃及訂定未來之方向。
- 8、生師比約 23 : 1，雖低於部定標準之 25 : 1，但部分系所則專任教師人數偏低，致授課時數較高。專任教師預算員額 422 位中實聘 332 位，尚有 90 位可聘，宜增聘專任教師予以改善。
- 9、發展目標已定為「培養兼具人文素養之基礎與應用能力之科技人才」，故希望在加強人文素養方面，能做具體可行之策劃。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、水產養殖系 93 年有六門全英語授課之課程，目前在外交部國合會補助下，本系有 8 位國際學生就讀，本系預計於 94 學年度更名為「國際水產科學與資源管理碩士、博士班」，是國際化的良好模式。
- 2、該校輪機、航海類課程已獲國際認證，學生可至世界各國實習與就業，可開拓學生國際就業管道，有利學生就業亦可增進該校國際化程度。
- 3、海洋學刊以英文編印，自 1999 年起已列入 Engineering Index (EI)，有助於提昇學校之國際知名度。
- 4、規定「英語會考」，於 93 年全校一年級之及格率為 58%，除正規之大一及大二英文課程外，並於寒暑假期間開授「基礎英文」課程；學校明訂擬於 2007 年全校學生全民英檢中級考試及格率達 50%。

### (二) 建議事項

- 1、建議學校參加高知名度之 NAFSA: Association of International Educators，以便拓展國際學術交流，擴大國際學生交換與教授交流，並提高各項國際相關活動之量能。

#### 學校說明

接受評鑑委員的建議已著手進行申請加入 NAFSA: Association of International Educators，以便拓展國際學術交流，擴大國際學生交換與教授交流，並提高各項國際相關活動之量能。



- 2、由問卷結果顯示：全校平均約 34% 學生自認為進大學後，英語能力沒有進步。學校宜在教學設施、施教策略及教材應用等方面審慎研究改善。
- 3、博碩士生出國參加學術會議或發表論文，應予事先輔導，返國後似應繼續追蹤，以便提升學術研究成效。

#### 學校說明

針對輔導及追蹤博碩士生出國參加學術會議或發表論文提出之辦法如下：

與學生簽署協訂以利進行會前會後之追蹤與管理。

修正研究生出席國際會議辦法內容，載明學生接受補助須負之權利義務。

- 4、對外籍生之生活輔導等相關事宜設有多個不同任務編組辦理，惟宜整合成立單一窗口以統一事權。
- 5、89 年迄今共薦送 12 學生赴日本神戶大學，而來校交換之外國學生僅有 9 位；另赴國外進行短期或長期進修人數，由學校主辦之國際研討會次數及出席國際會議之博士生數等均宜擴增，以強化國際能見度。

#### 學校說明

請校內逐年寬列經費，並向教育部、國科會專案申請經費補助，提供優厚獎學金吸引外國學生來校進行短期研究，擴增出席國際會議名額，編列足額之國際學術交流預算。

- 6、全英文授課之課程數目宜再增加，以擴大招收國際學生數目；另於姊妹學校間應可推動雙聯學制並落實互動。

#### 學校說明

目前正與法國里爾大學及韓國濟洲大學洽談雙聯學制之協議內容。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、學校之推廣教育，包含進修學士班（現有在學生 1,174 人）、碩士在職專班（現有在學生 492 人）、五類推廣教育學分班及五類短期訓練班等。以學校地區較屬偏僻，且偏重海洋專業之條件下，開班情況尚屬難能可貴。
- 2、學校之法律服務社除至基隆地區之中小學宣導法治教育外，並定時於基隆地方法院提供民眾免費法律諮詢服務，頗受好評，甚屬難得。
- 3、育成中心目前進駐廠商 15 家，已輔導畢業廠商 19 家，衍生 5 件產學合作並獲得回饋中心營運循環培育基金；另成立「海洋菁英會」以促進教師與產業界之交流，甚值鼓勵。
- 4、學校成立漁業推廣委員會，協助漁業單位推行各項漁業科技與管理新知；出版數種海洋專業之學術及推廣刊物，如海洋學刊、海運學報、台灣海洋法律學報與「海大漁推」等，有助於海洋技術之交流與推廣。

### (二) 建議事項

- 1、學校所舉辦之各項活動，如文藝展、嘉年華活動等，雖甚受學生歡迎，惟尚待多方廣宣，以提高社區民眾之參與興趣。
- 2、部分系所因開授推廣教育之課程而導致部分人員每週之教學負擔沈重，學校應有監控機制，以免影響正規教育。

3、水產養殖及海洋科技為學校之特色，與此相關產業之產學合作及建教合作等活動，尚有值得加以提昇之空間。

#### 學校說明

透過校內創新育成中心平台，進行水產養殖及海洋科技領域產學合作，共輔導廠商 16 家廠商。廠商及培育計畫名稱如下：

- (1)隆荷實業有限公司：建立非生物密閉循環高密度水產養殖系統。
- (2)中華生命科技股份有限公司：魚貝類免疫產品之保健功能評估。
- (3)大展水族有限公司：觀賞魚飼料配方開發。
- (4)加捷科技事業股份有限公司：甲魚精-P 產品之免疫保健功能評估。
- (5)協鑫船舶機械有限公司：輪機檢驗與維修技術推廣計畫。
- (6)大展生命科技股份有限公司：石斑虹彩病毒疫苗之開發研究。
- (7)海業國際科技開發股份有限公司：水產品 HACCP 認證商務推廣計畫。
- (8)龍德造船工業股份有限公司：新翼型螺槳於高速艇之應用。
- (9)新生源生物科技股份有限公司：建立洋菜醣實驗室規模。
- (10)邨港科技股份有限公司：螢光觀賞魚專屬飼料之研發。
- (11)大霸尖山生物科技股份有限公司：開發甲殼素相關產品。
- (12)遠瞻生物科技股份有限公司：保健飲料有效成分的探討與產品研發。
- (13)上瑞海產有限公司：老鼠斑種苗培育技術研發。
- (14)金車生物科技股份有限公司：室內設施化養蝦系統技術研發。
- (15)天威生物科技股份有限公司：開發化妝品包覆技術。
- (16)天和海洋國際股份有限公司：養殖技術、水產品加工及生技產品開發。

- 4、學校之推廣服務範圍甚廣，但資料顯示其推廣及合作之工作多屬被動委託工作，以學校獨具之海洋特色，其內容包括水產科技、海洋科學、海洋工程、海洋運輸及海洋法律與海洋事務等，故應可擴大推廣工作，做中長程之規劃，主動提昇我國海洋資源之研究與海洋事業之發展。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、新生註冊報到及新生訓練後，學校會寄發報平安之家長聯繫函，建立學校與家長溝通管道，頗受家長肯定。
- 2、新生開學後，住宿學生可邀請導師及其他老師參觀自己住宿之宿舍，期中考試期間導師可至宿舍激勵學生學習，學校並提供四天之免費夜間餐點，可增進導師生互動機會並可讓住宿學生有家的溫馨感覺。
- 3、每月一次在週四下午舉辦全校性師生活動，稱為「Fun4 海大-全校師生聯誼活動」，鼓勵學生參與活動規劃，成為導師生良性溝通的一項管道，該項活動跳脫傳統班會模式，頗具創意。
- 4、學校就業輔導組成立「創意生涯工作室」義工團體，十年來主動蒐集職場資訊，協助辦理全校性就業活動，從做中學學習待人處事之道及熟悉職場禮儀，增進學生瞭解生涯規劃之重要性。
- 5、重視學生升學輔導，蒐集大專校院研究所招生及留學相關資訊，提供各系大四畢業生繼續升學資料，舉辦留學、遊學諮商面談會及相關演講座談，有助學生升學或留學規劃。

- 6、在圖書館正式成立「藝文中心」，為學校二級行政單位，專責藝文活動事宜，成立至今二年多，已舉辦 30 多場國內及國際性藝文活動，獲學生及社區民眾熱烈迴響。
- 7、每年四月間舉辦「螢火蟲季」，成為學校及北部地區重要活動，可提昇學校知名度，也有助生態保育宣導。

## (二) 建議事項

- 1、已建有輔導三級預防架構，宜再進一步推動「教訓輔三合一學生輔導新體制」。
- 2、學校多項設施，如運動場所及設施、餐飲設施與樣式、硬體設施、宿舍床位與宿舍整潔、風雨走廊、遮雨停車場等，較老舊數量亦不足，宜注意維修、改善或增建。
- 3、學校處理學生申訴問題，大多以 1/2 不及格為多，學生對申訴處理亦多不表滿意，宜多宣導學則相關規定並重視學習輔導。
- 4、輔導諮商中心及僑生輔導組，可再適度增加人力。
- 5、宜多注意夜晚女生安全。
- 6、學生意外事件以學生交通事故較多，宜持續宣導並改善交通安全措施。
- 7、宜有效通知外籍學生，鼓勵參與「Fun4 海大-全校師生聯誼活動」。

- 8、部分外籍生及僑生對宿舍的適應性較差，在同一房間內僑生本地生的比例分配，以及「友邦專業碩士班」房間住宿人數方面，均宜進一步瞭解實際需求，以做更週到的服務。
- 9、宜鼓勵更多學生參加輔導義工團隊。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

藉參與教育部提昇大學基礎教育改進計畫，推動「永續發展的海洋特質人生觀」通識教育，連續 2 3 年舉辦「卓越大師講座」、「科學奧秘探索」、「英語寫作」、「人文與未來講座」及「關懷台灣系列演講」，邀請知名社會人士講授各種文化社會與藝術等專題，可在校方正規的通識課程之外，讓學生有機會接觸到多元的知識，值得鼓勵與支持。

### (二) 建議事項

- 1、學校的通識教育尚無完善的具體規劃，現有的組織編制及課程分類仍因襲往日的共同科，既無專責單位如通識教育中心以主其事，同時在五領域（國文、外文、歷史、憲政、通識）28 學分的必修課程中，通識領域只佔 8 學分，實屬太少。目前正在研擬的新通識課程分類，計有人文藝術、社會科學、自然科學、生活知能及國防教育等五大領域，其中國防教育與通識教育之基本理念未盡契合。
- 2、在標榜「永續發展的海洋特質人生觀」為通識教育的目標時，宜先確立共識，必須在整體課程規劃和教學設施各方面均能充分掌握此一理念方向，才能真正落實。



- 3、在新成立的人文社會學院中，有關通識教育組織之位階及其功能，宜作前瞻性的規劃，避免只為現有人員找尋一歸屬而已。
- 4、部分通識科目的學識深度宜增強。兼任教師過多，教師變動率較大，宜設法改善。
- 5、通識課程每學期開設五十多門，92 學年度上下學期共有 5,362 人選修，人數不少，惟學生平均滿意度僅達 70%，似有改善之空間。
- 6、精采而叫座之通識課程教師延聘不易，建議配合現有機制，外加遠距教學之設施，推動跨校通識教育合作計畫，以利學生選修校外大師級學者所開設之通識課程。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、學校行政團隊戮力革新，重新定位學校願景、目標，並依此基礎調整教育單位架構，普獲師生認同支持，誠屬不易。
- 2、學校專任教師及全校學生與行政支援人力比，均為「國立一」各國立大學中行政人力最精簡者，惟學校行政運作之法規、程序及效率，仍普遍獲得教師之肯定，顯示行政運作頗佳。
- 3、學校各行政單位各項業務均已電腦化，師生均可上網查詢或辦理各項相關程序。
- 4、藝文中心積極辦理各項藝文活動，並開放社區民眾參加，除提昇校內藝文氣息外，並增進學校與社區之關係。
- 5、學校重視公關與文宣服務，加強宣導學校各項成就，一年來主要媒體有近 1,500 篇報導，對外界瞭解學校及提昇學校知名度大有助益。
- 6、研究室空間較他校充裕，設備亦佳，對研究工作助益頗大。
- 7、重視教學及研究單位之評鑑，除設校評鑑與稽核委員會、教學評鑑委員會外，教務處並設有專責事務的教學評鑑組，訂定相關法規予以制度化，值得肯定。

## (二) 建議事項

- 1、教師、職員與學生對行政效率等相關項目之意見反應落差頗大，行政團隊應加強協調溝通管道。
- 2、基隆雨季長，學校室內運動空間太少，宜予適度擴充。
- 3、住宿率 34%，未達部訂標準，且學校為基隆臨海邊緣地區，校園中間穿越一條交通流量高的濱海公路，加上校外居住環境較雜，來往學校及租宿地亦容易引起交通意外，建議增建學生宿舍，以減少類似問題之發生，如財務困難，應可考慮以 BOT 方式增建。
- 4、職員升遷管道宜再進一步暢通，以提高工作士氣。

### 學校說明

本校為提高職員工作士氣，強化人才培育、拓廣同仁視野，訂有本校職員職務遷調實施要點。

為使本校職員升遷符合人事法制且更公平公開公正，亦訂有本校職員遴用升遷作業要點，故有關職員升遷均係依相關人事法規辦理。

升遷管道暢通一節，本校當配合中央政策對於組織改造優惠退離、教職員退休條例修正放寬退休條件等措施，以加速人員之流動。