

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立嘉義大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	2
參、教學.....	22
肆、研究.....	33
伍、教學資源.....	42
陸、國際化程度.....	45
柒、推廣服務.....	48
捌、訓輔(學生事務).....	51
玖、通識教育.....	57
拾、行政支援.....	60

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

- 1、 學校由嘉義師院與嘉義技術學院合併成綜合大學，其發展歷程兼顧原校特色，並擴增學校軟硬體設備，提升學校形象及競爭力，頗值肯定。
- 2、 學校運用「視訊」教學網路，建立校區間溝通平台，對建立共識與行政效率，頗有助益。
- 3、 學校校園廣闊，環境優美，對學生具有潛在境教功能，未來發展亦有足夠空間。

## 貳、師資

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 擁有博士學位之教師逐年增加。
- 2、 師資來源多元，相處和睦。
- 3、 學校有鼓勵講師進修升等辦法。

#### (二) 建議事項

- 1、 師資嚴重不足，生師比逐年增加，尤其美術系明顯偏高。
- 2、 資深教授不增反減，宜鼓勵升等或積極延攬資深教授。
- 3、 客座及講座教授辦法，宜積極落實，俾便充實師資。
- 4、 院內系所教師交流不足，宜增加合作。
- 5、 學校由師範轉型為人文藝術大學，須突破舊日格局，積極向上提升（教學、研究亦然）。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、訂有教師教學研究等鼓勵辦法，尚稱平實。
- 2、師生間互動良好（根據問卷調查及分別與師生晤談），值得肯定。
- 3、鼓勵講師進修，值得肯定。

### (二) 建議事項

- 1、教師工作負荷較重（尤其師範學院），宜再增聘專任教師，以減輕負擔。
- 2、生師比部分系所（尤其師範學院）偏高，宜注意改進。
- 3、部分教師（如專任講師部分）進修，宜再多提供管道及鼓勵。
- 4、學校雖設有講座辦法，但目前並無任何講座教授之聘任，建議遴聘適當講座，以解決部分師資不足問題，同時提升師資水準。
- 5、管院教師 40 位，屬管理相關領域者僅十餘名，農經領域者 14 名，同學反映欲選修廣告學、組織行為等管理課程而不可得。
- 6、師資結構中，博士 29 位（72%），碩士 9 位（23%），大學 2 位（5%），雖已逐年改進中，仍請加速改進步伐。專任教師沒有博士學位以及講師的比例仍高，學生對師資陣容的滿意度不高，學校應有更明確的提升師資品質計畫。
- 7、部分系所師資員額過少，同學可以選擇的課程較

少，學校宜採取較積極的辦法以吸引優良師資，學校或許可以充分運用部分校務基金或校長統籌款來吸引優良師資。

- 8、 學校訂有中央研究院與國立嘉義大學合作辦法，但未見學校採取積極措施，合聘中研院研究人員至嘉義大學任教。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 以應用科學為主，考慮地方產業。
- 2、 師資年輕，教學研究認真，潛力不錯，有衝勁，和學生互動良好。
- 3、 部分教師主動從事跨系交流合作。

#### (二) 建議事項

- 1、 學校要求不切實際，升等上要求研究 70%，教學 20%，服務 10%，造成老師不以教學為重。

#### 學校說明

本校目前屬部審學校，依據教育部辦理專科以上學校教師資格審定複審作業程序要點第三條第二項第一點，著作審查之規定(如下列)：

著作審定判定標準：送審人任教之學校未採計教學服務之成績者，以七 分為及格標準，未達七 分為不及格；送審人任教之學校採計教學服務之成績者，學校教學服務成績佔總成績比率為二 至三 %，著作成績佔總成績比率為七 至八 %，依據前述最低及格分數七 分及學校所報教學服務成績與比例，分別換算送審人研究成績底限分數，但及格底限分數低於六 五分則以六 五分做為及格之底線，因而，訂定教師升等標準須達：研究 70 %、教學 20 %、服務 10 %。俟本校通過教育部核定之大學校院自行審查教師資格之授權標準後，自審學校有更大彈性運作空間，爰明定授權自審學校對於教師資格複審之訂定辦法等，得由學校自行定之，並報經中央主管機關核定後實施。屆時，本組將建請學校訂定更符需求之升等標準。

- 2、 資深教授不從事研究，卻仍佔著實驗室，宜改善。

#### 學校說明

本校自然科學類組共計 18 位教授，食品科學系計 6 位教授、生

物資源學系計 1 位教授、分子與生物化學系計 3 位教授、應用數學系計 2 位教授、應用化學系計 6 位教授、應用物理學系計 0 位教授，絕大多數皆有執行研究計畫，僅兩位教授未接計畫者僅留辦公室，並無佔用實驗室(如下列附表-近三年研究計畫表)。惟實驗室與空間確實不足，本組期待綜合教學大樓及應物二館、應化二館之落成啟用，將可改善現有空間不足之問題。

## (食品科學系)

序號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	執行期限	核定金額
1	辦理農特產品加工研發及栽培管理計畫	曾慶瀛	食品科學系	中埔鄉農會	91.10.01-92.09.30	600,000
2	花生抗氧化之研究	曾慶瀛	食品科學系	六腳鄉農會	91.10.01-91.12.31	400,000
3	蓮子雞等加工產品之研發	曾慶瀛	食品科學系	白河鎮農會	91.08.31-92.07.31	100,000
4	農產品之研究開發	曾慶瀛	食品科學系	好城實業股份有限公司	91.10.15-92.10.14	100,000
5	食品表面幾丁聚醣可食性膜之定量	翁義銘	食品科學系	行政院國家科會委員會	91.08.01-92.10.31	452,600
6	在 W/O 型乳化食品中澱粉對油脂氧化酸敗的效應	張瑞郎	食品科學系	行政院國家科會委員會	91.08.01-92.07.31	642,700
7	靈芝機能成分萃取製程開發	余哲仁	食品科學系	行政院國家科會委員會	91.08.01-92.07.31	783,100
8	藥用及保健植物-山藥之研發與利用-山藥多醣體、蛋白質特性研究以及利用擠壓技術開發山藥保健食品	曾慶瀛	食品科學系	行政院國家科會委員會	91.08.01-92.07.31	1,220,000
9	台灣原生藥用植物高氏柴胡之重原培育及生物活性開發研究-高氏柴胡開發為保健食品之研究	曾慶瀛	食品科學系	行政院國家科會委員會	91.08.01-92.10.31	753,800
10	富含 r 氨基酪酸乳酸發酵糙米奶之研製	李益榮	食品科學系	行政院農業委員會	91.01.01-91.12.31	482,000
11	國產稻米釀製清酒之研究	曾慶瀛	食品科學系	行政院農業委員會	91.01.01-91.12.31	570,000
12	落花生產業結構調整計畫	曾慶瀛	食品科學系	行政院農業委員會	91.01.01-92.06.30	4,336,000
13	雜糧作物產銷改進示範	曾慶瀛	食品科學系	行政院農業委員會農糧署	91.01.01-92.06.30	800,000

14	中藥酒製程規格化及其貯存安定性研究	曾慶瀛	食品科學系	行政院衛生署中醫藥委員會	91.01.01-91.12.31	700,000
15	保健植物藥理及機能性評估及其保健食品之開發計畫	曾慶瀛	食品科學系	行政院農業委員會 (國立中興大學代收)	91.01.01-91.12.31	220,000
16	落花生產業結構調整計畫(送審)	曾慶瀛	食品科學系	雲林縣土庫鎮農會	91.10.01-91.12.31	150,000
17	味噌新產品之開發與試量產	曾慶瀛	食品科學系	新港鄉農會	91.09.20-91.12.20	160,000
18	味噌新產品之開發與試量產	曾慶瀛	食品科學系	新港鄉農會	91.09.20-91.12.31	40,000
19	柿子下角品利用及加工產品研發、柿青開發材料補助	曾慶瀛	食品科學系	嘉義縣番路鄉農會	91.01.01-91.12.31	100,000
20	以超臨界二氧化碳分餾技術純化金線蓮與二八碳醇中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	90.11.01-91.06.30	600,000
21	以超臨界二氧化碳分餾技術純化鹿茸與五葉松中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	90.11.01-91.06.30	600,000
22	以超臨界二氧化碳分餾技術純化冬蟲夏草與紅麴中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	90.11.01-91.06.30	600,000
23	以超臨界二氧化碳分餾技術純化銀杏與薑中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.01.01-91.12.31	600,000
24	以超臨界二氧化碳分餾技術純化靈芝與人參中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.01.01-91.12.31	600,000
25	以超臨界二氧化碳分餾技術純化蕃茄與黃水茄中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.01.01-91.12.31	600,000
26	高氏柴胡開發為保妥品之研究	曾慶瀛	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.08.01-92.10.31	323,088
27	以超臨界二氧化碳分餾技術純化植物精油中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.07.01-92.06.30	600,000

28	以超臨界二氧化碳分餾技術純化植物類中機能成分之研究	余哲仁	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	91.07.01-92.06.30	600,000
29	91年度澎湖縣農會發展特作產品及加工輔導計畫	曾慶瀛	食品科學系	澎湖縣農會	91.01.01-91.12.31	140,000
30	以拉曼光譜法定量食品表面玉米蛋白可食性膜	翁義銘	食品科學系	行政院國家科會委員會	92.08.01-93.10.31	938,600
31	在高濃度糖液中O/W型乳化精油的製造技術	張瑞郎	食品科學系	行政院國家科會委員會	92.08.01-93.07.31	491,500
32	山藥多樣化品系之選育、無污染栽培技術之建立、保健功效之評估與加工產品之研發 山藥加工產品之開發	曾慶瀛	食品科學研究所	行政院國家科會委員會	92.06.01-93.11.30	687,512
33	國家型科技計畫(產學合作)-台灣原生藥用植物高氏柴胡之種原培育及生物活性開發研究	曾慶瀛	食品科學系	行政院國家科會委員會	92.08.01-94.01.31	897,248
34	阿里山鄉特產加工	曾慶瀛	食品科學系	阿里山鄉農會	92.07.01-93.06.30	100,000
35	食品檢驗分析	曾慶瀛	食品科學系	南投縣農會	92.06.01-93.05.31	80,000
36	食品檢驗分析	曾慶瀛	食品科學系	善化鎮農會	92.11.01-93.10.31	72,000
37	蘆薈新產品開發	曾慶瀛	食品科學系	澎湖縣農會	92.01.01-92.12.31	200,000
38	國產雞蛋之冰溫冰藏保鮮技術	張瑞郎	食品科學系		93.06.21-94.02.20	360,000
39	梅子系列產品開發	曾慶瀛	食品科學系	九同有限公司	93.12.01-94.10.30	100,000
40	花生檢驗之計畫 花生鮮莢果及鮮煮花生加工成品檢驗	曾慶瀛	食品科學系	六腳鄉農會	94.02.01-95.01.31	300,000
41	健康機能性飲料及巴蜀特色食品之新產品開發	曾慶瀛	食品科學系	台灣製罐工業股份有限公司	93.04.01-94.03.31	850,000
42	研發拉曼光譜技術探討山藥蛋白質之結構	曾慶瀛	食品科學系	行政院國家科會委員會	93.08.01-94.07.31	810,200
43	穀豆類發芽處理機能成分與性質探討	李益榮	食品科學系	行政院農業委員會	93.01.01-93.12.31	333,000
44	以花生進行納豆菌發酵產製花生納豆產品	曾慶瀛	食品科學系	行政院農業委員會農糧署	93.01.01-93.12.31	370,000

45	蓮子大量高效率脫膜法之建立	李益榮	食品科學系	行政院農業委員會農糧署	93.01.01-93.12.31	470,000
46	市售蜜餞衛生品質之調查及其降低添加物使用之加工條件探討	徐錫樑	食品科學系	行政院衛生署	93.01.01-93.12.31	562,000
47	餐盒業實施 HACCP 系統對仙人掌桿菌及金黃色葡萄球菌微生物管制調查探討研究計畫	曾慶瀛	食品科學系	行政院衛生署	93.05.01-93.12.31	250,000
48	產品開發及產品檢測之相關事宜	曾慶瀛	食品科學系	微一社生物科技股份有限公司	93.05.01-94.04.30	100,000
49	國家型科技計畫(產學合作)-台灣原生藥用植物高氏柴胡之種原培育及生物活性開發研究 廠商配合款	曾慶瀛	食品科學系	綠益康生物科技實業股份有限公司	92.08.01-94.01.31	369,400
50	93 年度澎湖縣農會營造重要農業區優質產銷環境計畫	曾慶瀛	食品科學系	澎湖縣農會	93.01.01-93.12.31	100,000

(生物資源學系)

序號	計畫名稱	計畫主持人	協同主持人	執行單位	委託單位	執行期限	核定金額
1	重要檢疫害蟲之偵測及病蟲害診斷諮詢服務	蕭文鳳	楊瓊儒	生資系	行政院農業委員會	91	386,000
2	植物疫病害蟲偵測鑑定計畫	蕭文鳳	童伯開、楊瓊儒、鄭明發、鄭秋玲、黃啟鐘、郭章信、曾素玲	生資系	行政院農業委員會	91	490,000
3	台灣地區昆蟲名錄資料彙編	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	91	250,000
4	嘉義市八掌溪暨蘭潭地區生態景觀調查規劃	蔡榮哲	蕭文鳳等 人	生資系	行政院農業委員會	90-91	個人部分 90,000

5	台灣南部地區 生物資源調查 及研究之二	蕭文鳳	郭章信	生資系	行政院農業委員會	91	1,000,000
6	重要檢疫害蟲 之偵測及病蟲 害診斷諮詢服 務	蕭文鳳	楊瓊儒	生資系	行政院農業委員會	92	390,000
7	進口植物疾病 害蟲偵測鑑定	蕭文鳳	系上同仁	生資系	行政院農業委員會	92	600,000
8	加入世貿組織 強化植物有害 生物管理體系	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	92	614,000
9	92 年度充實動 植物防疫設備 計畫	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	92	450,000
10	台灣南部地區 生物資源調查 及研究之二	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	92	1,000,000
11	加入世界貿易 組織強化植物 有害生物防範 措施	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	93	800,000
12	植物疫病蟲害 偵測鑑定	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	93	480,000
13	玉山山系中低 海拔農業經營 對生物多樣性 之效應長期監 測	蕭文鳳		生資系	行政院國家科會委 員會	92.12- 93.12	954,100
14	入侵紅火蟻監 測，防治及苗木 移動管制評估 研究	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	93.10- 94.12	300,000
15	作物病蟲害之 診斷諮詢服務 暨引進天敵評 估作業標準程	蕭文鳳	楊瓊儒	生資系	行政院農業委員會	93	390,000

	序之研究						
16	鰲鼓濕地生態 復育計畫	蕭文鳳	蕭文鳳等 人	生資系	嘉義縣	92.12- 94.11	100,000
17	八掌溪河系河 川情勢調查	蕭文鳳	蕭文鳳等 人	生資系	第五河川局	93.05- 94.04	165,000
18	教育部補助防 治入侵紅火蟻 嘉南輔導計畫	蕭文鳳		生資系	教育部	93.10- 94.10	937,867
19	強化作物病蟲 害診斷諮詢服 務	楊瓊儒	蕭文鳳	生資系	行政院農業委員會	94.01- 94.12	楊 180,000 蕭 180,000
20	入侵種生物之 間測技術、風險 評估及國際管 理規範	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	94.03- 94.12	380,000
21	進口職務有害 生物偵測鑑定 計畫	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	94.03- 94.12	420,000
22	入侵紅火蟻防 制教師研習計 畫	蕭文鳳		生資系	行政院農業委員會	94.03- 94.12	149,100
23	加入世貿組織 強化植物有害 生物防範措施	蕭文鳳	鄭明發	生資系	行政院農業委員會	94.01- 94.12	蕭 900,000 鄭 500,000

## (分子與生物化學系)

序號	計畫名稱	計畫 主持人	執行單位	委託單位	執行期限	核定金額
1	辦理枯草桿菌 50%可濕性 粉劑防治胡瓜露菌病病 田間試驗	蔡竹固	分生系	光華農化工廠股份有限公司	90.12.01- 92.11.30	60,400
2	BF-1 新藥劑對玻璃纖維 之防黴效果試驗	蔡竹固	分生系	福隆玻璃纖維股份有限公司	91.01.01- 91.12.31	22,500
3	辦理黃麴毒素殘留量分 析試驗	蔡竹固	分生系	嘉南藥理科技大學	91.01.01- 91.12.31	15,000

4	修改「枯草桿菌 50%可濕性粉劑防治胡瓜露菌病」計畫重新試驗費	蔡竹固	分生系	百泰生物科技股份有限公司	91.12.01-93.11.30	40,000
5	以 PCR 方法偵測蕈粉葉及蝴蝶蘭組織培養過程中污染微生物	蔡竹固	分生系	行政院國家科學委員會	91.07.01-92.02.28	39,000
6	以酒精活性概念發展低鹽發酵大豆食品與異黃酮機能特性之探討(2/3)	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	91.08.01-92.07.31	1,051,900
7	花生白藜蘆醇生成與應用之研究(1/3)	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	91.08.01-92.07.31	1,192,300
8	香椿之抗發炎作用評估	楊玲玲	生科所	行政院國家科學委員會	91.08.01-92.07.31	920,000
9	提升產業技術及人才培育研究計畫-以食用菇類生產酪氨酸每抑制劑之研究	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	91.12.01-92.11.30	423,300
10	毛豆品種改良	蔡竹固	分生系	行政院農委會台南區農業改良場	91.01.01-91.12.31	150,000
11	研究開發農品之加工技術-機能花生芽之製備探討	邱義源	分生系	行政院農業委員會	91.01.01-91.12.31	475,000
12	以 PCR 技術應用於作物種苗傳播露菌病診斷之研究	蔡竹固	分生系	行政院農委會動植物防疫檢疫局	91.07.12-91.12.31	400,000
13	Resveratrol 對腦缺血時自由基產生造成神經傷害之保護效果探討	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	92.07.01-93.02.28	39,000
14	以酒精活性概念發展低鹽發酵大豆食品與異黃酮機能特性之探討(3/3)	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	92.08.01-93.07.31	1,012,300
15	花生白藜蘆醇生成與應用之研究(2/3)	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	92.08.01-93.07.31	1,363,000
16	毛豆企業化省工及大面積栽培技術研究	蔡竹固	分生系	行政院國家科學委員會	92.06.01-93.12.31	1,000,000

17	提升產業技術及人才培育研究計畫-食用菇酪氨酸(西+每)活性抑制物之生產純化與應用	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	92.12.01- 93.11.30	231,500
18	提升產業技術及人才培育計畫-以食用菇類生產酪氨酸每抑制劑之研究-廠商配合款	邱義源	生科所	得榮生物科技股份有限公司	91.12.01- 92.11.30	150,000
19	92年一期田間委託試驗-五水硫酸銅 21.36%水態劑防治洋香瓜白粉病試驗費	蔡竹固	分生系	嘉濱貿易有限公司	92.07.01- 94.06.30	60,400
20	提升產業技術及人才培育研究計畫-食用菇酪氨酸(西+每)活性抑制物之生產純化與應用-廠商配合款	邱義源	生科所	得榮生物科技股份有限公司	92.12.01- 93.11.30	100,000
21	非洲菊花青素配基合成酵素基因之選殖及表現	蔡竹固	生科所	行政院國家科學委員會	93.07.01- 94.02.28	39,000
22	白藜蘆醇對酵母、金黃色葡萄球菌及大腸桿菌耐餓存活之探討	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	93.07.01- 94.02.28	39,000
23	花生白藜蘆醇生合成與應用之研究	邱義源	生科所	行政院國家科學委員會	93.08.01- 94.07.31	1,365,000
24	山藥貯藏蛋白質基因調節序列之研究	周微茂	分生系	行政院國家科學委員會	93.08.01- 94.07.31	547,900
25	青脆枝優良健康種源之篩選與鑑定及GNP標準中藥園之建立	蔡巨才	分生系	行政院農業委員會農糧署	93.09.01- 93.12.31	800,000

## (應用數學系)

序號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	執行期限	核定金額
1	台灣建築史(II)	陳嘉文	應數系	國科會	90/06/1~ 91/05/31	2,223,200
2	飛彈導航的微分包含未確定動態系統追蹤控制之穩定性研究	陳嘉文	應數系	國科會	91/08/01~ 92/07/31	523,900

3	計算科學與數學-數值分析網路多媒體教學建構計畫	陳嘉文 陳琴韻	應數系	教育部顧問室	92/01/01~ 92/12/31	580,000
4	飛彈導航的微分包含未確定動態系統追蹤控制之穩定性研究(II)	陳嘉文	應數系	國科會	92/08/01~ 93/07/31	453,700
5	模組化多媒體光碟製作系統產品的研發	陳嘉文	應數系	國科會	92/12/01~ 93/11/30	432,000
6	常微分方程(I)(II)教學改進計畫	陳嘉文 鄭博仁	應數系	教育部顧問室	93/01/01~ 93/12/31	500,000
7	模組化多媒體光碟製作系統產品的研發	陳嘉文	應數系	美司有限公司	92/12/01~ 93/11/30	181,500
8	追蹤控制問題之偏微分包含的研究(1/2)	陳嘉文	應數系	國科會	93/08/01~ 94/07/31	388,400
9	2004 科學週：數學與圖形『我形我數』大闖關	陳嘉文	應數系	國科會	93/01/01~ 93/04/30	10,800
10	有關新型 $k$ -out-of- $n$ 網路模式的構建與可靠度之研究	葉維彰	應數系	國科會	93/08/01~ 94/07/31	684,100

(應用化學系)

姓名	研究計畫	備註
蘇永和	無	本系空間不足蘇教師辦公室空間向食品科學系借用,且無實驗室空間
王禹文	無	本系空間不足王教師辦公室空間向民雄科教所借用,且無實驗室空間
李茂田	<ol style="list-style-type: none"> <li>廢輪胎橡膠再生利用技術開發(90年南台灣科技產學計畫)</li> <li>水泥用特用化學品開發與應用(91年國科會小產學計畫)</li> <li>嘉義縣河川與地下水質監測(91年嘉義縣環境保護局計畫)</li> <li>加強畜牧污染防治及廢棄物處理計畫(91年農委會計畫)</li> <li>化工材料在水土保持植生工程之應用(92年國科會小產學計畫)</li> <li>降低養豬廢水化學需氧量與生化需氧量方法研究與應用(92年農委會計畫)</li> <li>嘉義縣河川與地下水質監測(92年嘉義縣環境保護局計畫)</li> <li>嘉義縣河川與地下水質監測(93年嘉義縣環境保護局計畫)</li> <li>化工材料在水土保持植生工程之應用(II)(93年國科會小產學計畫)</li> </ol>	本系空間不足李教師辦公室空間向土木工程系借用

林榮流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Functional analysis of the C-terminal domain of <i>Bacillus</i> sp. strain TS-23-<i>amylase</i> (NSC 90-2313-B-241-002) (90年國科會計畫)</li> <li>2. Identification of histidine residues essential for <i>Bacillus</i> sp. strain TS-23 -<i>amylase</i> (NSC 91-2313-B-415-015) (91年國科會計畫)</li> <li>3. Site-directed mutagenesis of raw-starch-binding domain of <i>Bacillus</i> sp. strain TS-23 -<i>amylase</i> (NSC 92-2313-B-415-015) (92年國科會計畫)</li> <li>4. Engineering <i>Agrobacterium tumefaciens</i> -glutamyltranspeptidase for the production of theanine (93AS-4.1.4-AD-U1) (93年農委會計畫)</li> <li>5. Enzyme characterization and mutational analysis of a thermostable leucine aminopeptidase (1/3) (NSC 93-2313-B-415-004-) (93年國科會計畫)</li> </ol>	本系空間不足，實驗室與古國隆教師共用
陳世晞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 液相層析抗生素固定相之鏡像分離機制研究(91年國科會計畫)</li> <li>2. 添加於市售成產品及人體血液、代謝液中之甜味劑 aspartame 其分解產物之光學純度分析(92年國科會計畫)</li> <li>3. 親電子試劑修飾結構後之抗生素其鏡像分離能力之評估(93年國科會計畫)</li> </ol>	本系空間不足陳教師辦公室空間安排於儀器室內，且實驗室位於儀器室內一角落
陳文龍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合 HPLC,CZE 及拉曼光譜技術同步偵測及定量眼睛組織中之麩胱甘肽(I) (90年國科會計畫)</li> <li>2. 結合 HPLC,CZE 及拉曼光譜技術同步偵測及定量眼睛組織中之麩胱甘肽(II) (91年國科會計畫)</li> <li>3. 山藥多醣體蛋白質特性研究以及擠壓技術開發山藥保健食品(91年國科會計畫)</li> <li>4. 拉曼光譜分析蛋白質中半胱胺酸之氧化還原性質(92年國科會計畫)</li> <li>5. 以拉曼光譜法定量食品表面玉米蛋白可食性膜(92年國科會計畫)</li> <li>6. 研發拉曼光譜技術探討花青素之特性(1/2) (93年國科會計畫)</li> <li>7. 研發拉曼光譜技術探討山藥蛋白質之結構(93年國科會計畫)</li> </ol>	本系空間不足陳教師辦公室空間向食品科學系借用

3、 教師普遍認為教學負擔過重，請檢討改善。

**學校說明**

本類組教師人數從整併成立時(89學年度)65人增至78人、學生人數從整併成立時(89學年度)1,173人增至1,485人；師生比由1

比 18 增至 1 比 19，自 95 學年度起本組將停招二技部等學制且目前本組各系已陸續增聘教師中，屆時師生比可望降低為 1 比 16，並減輕教師之教學負擔。

#### 四、工程類組

##### (一) 優點及特色

- 1、訂定師資專業成長的輔助措施，包含進修、傑出研究、出席國際會議等辦法，目前已初具成效，積極態度值得鼓勵。
- 2、新進教師均具博士學位，多位教師具有專業證照。

##### (二) 建議事項

- 1、教授級師資偏低，未來宜積極聘請具業界經驗之師資，近期內宜聘兼任教授級教師。
- 2、土木與水資源工程系教師平均年齡較高，未來宜增聘年輕的助理教授。
- 3、每位每週專任教師授課時數從90年的7.5，91年的10.2至92年10.3，每年平均呈現增加，宜瞭解情況，設法改善。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、生藥所(生物藥學研究所)和應用微生物學系的專任師資皆具博士學位。
- 2、生藥所的 3 位專任教師皆為助理教授，年齡在 31-40 歲間，教學年資淺；應用微生物學系 7 位專任教師中(93 學年度)，6 位為助理教授，年資淺。
- 3、新設大學與系所，師資普遍不足，但本類組系所善用借調、合聘、與兼任教師協助上課，雖不理想，但為目前之最好安排。

### (二) 建議事項

- 1、兩個系/所的師資不夠，應在短期內聘請符合系/所發展的教師。

#### 學校說明

應微系已於 93 學年度增聘黎慶教授，且將於 94、95 學年度再增聘微生物免疫專長師資各一名。

- 2、資料的提供應力求準確。評鑑資料表第 9、10 和 11 頁，列應用微生物研究所，查學校並無該所。

#### 學校說明

查應用微生物學系尚未增設碩士班，應用微生物研究所係與生物藥學研究所資料彙整時出差錯，已加以更正。

- 3、學校的網頁把蔡竹固教授同時列為應用微生物學系的專任教授兼主任以及分子及生物化學系的專任教授。楊奕玲教師並非應用微生物研究所的專任教師，查學校目前並無應用微生物研究所。

**學校說明**

查應用微生物學系尚無研究所，係本類組資料彙整時出差錯所致，已加以更正。蔡竹固教授為本校生物科技所教授，92 學年度借調至應用微生物學系兼任系主任，由於蔡教授的學術專長為植物微生物學，也擔任本學系部分課程例如應用微生物學導論及環境微生物學。查楊奕玲助理教授原為應用微生物學系專任教師（90、91 學年度），92 學年度起轉任分子與生物化學系，但仍支援本學系生物化學實驗課程，也是資料彙整時出差錯所致，已加以更正。

- 4、 生藥所所長為借調，長期發展應考慮專任，且僅有專任教師三人，顯然不足，借調之教師中，專長部分似乎與生物藥學領域距離較遠，生藥所研究生若不增加，方向可能需要調整。
- 5、 應用微生物學系，生師比為 24：1，教師平均上課時數也高，建議增聘適當教師。

**學校說明**

應微系已於 93 學年度增聘黎慶教授，將於 94、95 學年度再增聘微生物免疫專長師資各一名。

- 6、 學校曾經研議生物藥學研究所與應用生物學系合併之構想，後來並未推行，但仍可加強合作，共享師資。

**學校說明**

應用微生物學系與生物藥學研究所合併行政運作，本校將會繼續推動。

- 7、 教師師資較淺，建議要有適當的 Faculty Development Program。

**學校說明**

本校針對新聘教師除積極鼓勵申請國科會等研究計畫之外，本校設有「校內專題研究計畫補助辦法」鼓勵新聘教師從事研究工作。應

用微生物學系並與生物科技研究所合作指導碩士班研究生。94 年度，應用微生物學系研擬「建構生物活性成分高效分離純化及活性檢測之技術平台」之整合型計畫，獲校方專款補助 240 萬元。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、 教師對學校之向心力高。
- 2、 農業生物技術研究所等延攬海外人才逐漸充實師資。
- 3、 師資在實作實習方面教學能力強。
- 4、 改制後師資積極進修，提高教學研究水準。

### (二) 建議事項

- 1、 師資要兼顧改制後被期待的高水準教學與研究仍顯不足，應加速補充更新，以免授課時數過多，影響教師教學品質及研究成果。
- 2、 國際化仍待加強，尤其與地緣條件相似（如：日本）的國外大學之交流。
- 3、 精緻農業系師資待釐清，特別是朝生物技術在設施農業的應用、發展方面。

## 參、教學

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 落實扣考預警通知制度，同學上課情形良好，洵為特色。
- 2、 授課教師能提供授課大綱。
- 3、 教師在授課過程中，能給予同學適時協助。

#### (二) 建議事項

- 1、 教學負擔沉重，超鐘點亦不給付足額超支鐘點費，殊屬不當，宜改進。
- 2、 史地系及外語系分組，但整合不夠良好，宜改善。
- 3、 各系所開授課程普遍不能滿足同學需求，宜改善。
- 4、 外語系課程規劃不盡合理，主要課程均集中於低年級，宜適度調整。
- 5、 圖書設備嚴重不足，圖書館開放時間未能符合同學需求，宜設法改善。
- 6、 校區分散，教師來往奔波，造成不便，宜設法協助與改善。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、 教師大多能將教學大綱上網。
- 2、 教師自我評鑑實屬不易，教學評鑑尚能落實，並能追蹤考核。
- 3、 部分系所除教學外，對社區服務推動甚有成效(如幼教、特教及家庭教育)，值得肯定。
- 4、 教學評量具體落實，且師生互動良好，有助教學效果。
- 5、 管理學院每學期皆舉辦教學研討會，有助於提升教學品質。
- 6、 教師每週授課鐘點在9至12小時之間，允稱適宜。
- 7、 重視研究生英語能力，畢業前須達托福550分以上，否則即須加修英語學分，值得肯定。(但大學部學生是否亦有類似措施？請予注意)
- 8、 學生秉性純樸，尊師重道，教師亦重視對學生學習與生活之輔導，形成良性師生關係，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

- 1、 學生生涯輔導及就業知能，宜再加強。
- 2、 學生社團活動多樣性及跨校區活動整合，應再改進，補助經費可再提高，以利活動推展。
- 3、 英語學習環境改善及學生外語能力宜再提升。
- 4、 師資、設備尚待充實，空間管理亦可改善，方能

滿足同學對教學需要之期待。

- 5、 生物事業管理、應用經濟等系所之部份師資專長，與課程需要似有不符，亟待改善。
- 6、 一校多區，整合不易，人力圖儀，備多力分，影響整體教學效果，再加若干研究所規模不大、人數不多、部分性質亦有重疊，如能調整合併，或可提升教學與研究之效果，宜予考慮。
- 7、 研究生對國際交流，甚為期待，尤其對學生之互訪，希予加強。
- 8、 專業期刊及雜誌尚有缺乏，有時必須赴他校參借，甚為不便，請予增添。
- 9、 專任教師缺額尚多，致若干學系生師比失衡，若干對教師之獎勵辦法亦無法落實，影響教學效果，應即加強。
- 10、 師資人力已有不足，卻有意在台北開設推廣課程，是否適宜？請再評估。
- 11、 行政人力不足，以致對教師的教學與研究之支援在有些方面仍嫌不夠。不管是管理學院或是師範學院的獨立系所皆過多、性質重疊，在校區分散，行政人力支援不夠的情況，建議適度合併系所，充分運用行政人力。
- 12、 有些系所教師專長與學歷和系所發展的方向不符，學校應規劃未來發展的方向。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 部份課程採小班制，教材生動、新穎、充分。
- 2、 資訊設備充足，很多課程列入網站，參考方便。

#### (二) 建議事項

- 1、 軟、硬體設備不足，教室老舊，宜設法改善。

##### 學校說明

本組各系所之經費分配與規劃於每學年度皆提撥部分經費，購置教學研究之軟、硬體設備(如：強調 e 化教學，運用視聽教材授課、視聽教室、會議室、研討室、小型教室、筆記型電腦、桌上型電腦、單槍投影機、一般投影機、幻燈機、DVD 放影機、錄放影機、等多媒體設備。)，以提供本系所之教學研究之素質與風氣。雖有部分系館之建築雖屬舊建築，但期盼 95 學年度之綜合教學大樓之成立、應物二館、應化二館之啟用，可改善教室老舊之問題，目前，本組各系所皆積極與校方總務處聯繫，改善教室上課之品質。

- 2、 缺乏大班制上課之教室，宜設法改善。

##### 學校說明

本組各系所中非全部系所皆有適宜大班制上課之課程，於 94 年底綜合教學大樓、應物二館、應化二館將陸續啟用，屆時，教學研究空間將更為完備。基礎科目可以大班制上課，唯專業科目宜利用小型教室上課，與學生互動、教學效果較佳。

- 3、 圖書設備不足，宜設法改善。

##### 學校說明

目前專業圖書方面，於每學期由本校圖書館統一調查教師推薦圖書、期刊，由學校統一採購並放置在校內圖書館中，亦積極鼓勵各系所師生推薦書籍，以充實系所之圖書資源，並建議校方圖書館充實多

項資料庫，以供系上師生作專業之查詢。

- 4、缺乏資源共享觀念，儀器不能共用，貴重儀器少數人擁有（生命科學院），宜改善。

#### 學校說明

目前各系所礙於現有建築空間問題，無法成立較大型之貴重儀器室，但已建立各項貴重儀器之財產使用人名冊，並建議各財產使用人訂定各項儀器借用辦法，已便利系上師生借用。目前已積極規劃 95 學年度綜合教學大樓之落成與應物二館、應化二館之啟用，將成立大型貴重儀器室，可望改善目前貴重儀器室之共享問題。

生命科學院資源共享貴重儀器名稱表，如下表。

系所名稱	貴重儀器名稱	單位	數量	單價	購置日期	設置地點	使用年限	使用者	用途說明
生物藥學研究所	超臨界流體萃取系統	套	1	1760000	089.12.01	A25-407 活性天然物研究室	099.12.01	陳立耿	天然物萃取劃分
食品科學系	氣相層析質譜系統	套	1	1639186	084.06.30	A22-204 蔡滄朝研究室	092.06.30	曾慶瀛	揮化性成分檢測及分析
食品科學系	原子吸收光譜儀	個	1	1770000	088.06.30	A06-210 精密儀器室	093.06.30	吳思敬 (管理者)	金屬離子檢測
水產生物學系	微量金屬分析儀	只	1	1047000	092.12.12	A28-306 精密儀器室	097.12.12	秦宗顯	測重金屬
水產生物學系	原子吸收光譜儀	個	1	1280000	085.04.24	A28-306 精密儀器室	090.04.24	秦宗顯	測重金屬
分子生物化學系	冷光影像分析儀	部	1	1159000	089.12.30	A25-203 蛋白質室	094.12.30	蘇建國 (管理者)	利用螢光劑偵測蛋白質或核酸
分子生物化學系	定量核酸增幅儀	組	1	1750000	089.12.15	A25-203 蛋白質室	094.12.15	蘇建國 (管理者)	偵測基因表現量(RNA)
分子生物化學系	顯微照相設備	臺	1	1500000	089.12.20	A25-204 研究室	099.12.20	蘇建國 (管理者)	觀察細胞
分子生物化學系	倒立螢光顯微鏡	臺	1	1150000	089.12.01	A25-210 細胞研究室	094.12.01	蘇建國 (管理者)	利用螢光追蹤細胞內的蛋白質
分子生物化學系	原地滅菌式發酵槽	座	1	1940000	089.12.26	A15-202 準備室	101.12.26	陳瑞祥	微生物培養

生物藥學 研究所	HPLC 高速液相分 析儀	臺	1	2450000	089.12.01	A25-406 有機合成 室	094.12.01	吳進益	同時可做多 樣品的分 析及吸收光 譜的檢定
分子生物 化學系	蛋白質多功能純 化工作站	套	1	1350000	093.03.22	A25-110 綜合實驗 室	098.03.22	翁秉霖	蛋白質純化
應用微生 物學系	流式細胞儀	套	1	1185000	092.11.25	A25-201 儀器室	097.11.25	翁博群	細胞表面抗 原 D N A 分 析
生物藥學 研究所	氣相層析質譜儀	套	1	2265000	092.10.29	A25-407 活性天然 物研究室	100.10.29	陳立耿	揮化性化合 物分析鑑定
生物藥學 研究所	高效能液相層析 串連質譜儀	套	1	5642000	092.03.21	A25-304 陳立耿研 究室	100.03.21	陳立耿	分子量<4000 化合物質量 數測定

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、 鼓勵教師開授網路課程，供四校區學生選讀。
- 2、 課程進度及教學大綱均已上網，已實施「教學評量」，對教學品質的提升，已初具成效。教學評量填答率高達 99%。
- 3、 工程類教學相關儀器由理工學院作統整性的規劃與管理，相互支援良好。
- 4、 遴選績效教師予於獎勵，已產生激勵教師提升品質的效果。

### (二) 建議事項

- 1、 課程流程宜儘早完成規劃，並請校外諮議委員提供建議。
- 2、 可再加強實作及實習課程。
- 3、 鼓勵大學部高年級學生進行專題研究(製作)，並參與校外競賽。
- 4、 學生退學率過低(連續三年為 0%)，宜加強學生之外語能力。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、 應用微生物學系的核心課程為培養醫藥方面的微生物方面的人才，符合國家醫藥方面的需求。
- 2、 應用微生物學系與生物藥學研究所將整合運作，並以醫藥發展為重心。此將改變原創設生物研究所的宗旨，但或可藉此整合，改善並提升應用微生物學系的師資、教學研究及競爭力。
- 3、 教學有系院性的評估制度，訂有全校性優良教師獎勵辦法。已訂定教學評量，已實施且具成效；每學期開學前舉辦提升教學方法暨技巧研討會；遴選教學績優教師。
- 4、 學生參與課程規劃，課程有教學大綱，並由行政會議討論(很特殊，應具挑戰力)。
- 5、 訂定教師每週至少 4 小時的 office hour，供學生課後輔導之用。
- 6、 應用微生物學系除基本專業課程外，選修課程主要包含三大類別：(1) 應用微生物學 (2) 藥物活性分析 (3) 生物技術；其課程設計著重實驗，期望訓練出理論與應用兼顧之學生，因此課程設計有其特色。
- 7、 應用微生物學系之畢業生，究竟就業之市場在哪裡？課程的設計是否符合未來就業的需求？是應深切考量的問題。應用微生物學系也與勞委會職訓局合作辦理「醫學生物技術就業模組課程」，提升學生的就業能力，是一個不錯的構想。依應用微生物學系的課程內容，畢業生應有能力至醫院微免部門就職才是，但依國內專業技師考試之設計，應用微生物學系之畢業生即使微免能力再

強，也無法進入醫院之微免部門擔任醫檢師工作。建議本系爭取畢業生之就職空間，應從醫檢師法之修法著手。

- 8、應用微生物學系系名計劃改為「微生物與免疫學系」，教學空間可望比較寬廣。

## (二) 建議事項

- 1、大學教育的任務之一為培養具有高度教養的大學生，通識教育扮演重要的角色。所列通識課程 14 學分不知為何？宜擴大學生可選修的人文課程，尤其在一年級。大一必修課程微生物學導論、醫用生物學以及細胞生物學，似太重。

### 學校說明

本校通識課程包括有人文藝術、社會科學、自然科學、生命科學四個領域，大學生在各領域至少應選修一門課，計 14 學分。94 學年度起應用微生物導論屬選修通論課程，醫用生物學仍開設在大一上，但細胞生物學已改至大三下必修。課程負擔可望減輕一些。

- 2、學校應成立教師資源(或培育)中心(Faculty Development Center)，協助教師成為優秀的教學和研究學者。

### 學校說明

本校研發處、教務處已有類似構想，將建議校方積極籌設成立。

- 3、醫學類組師資不到 10 位，除了未來增聘專任教師外，也可考慮多合聘鄰近大學相關專長師資。

### 學校說明

應用微生物學系 94 學年度已新聘國軍台中總醫院醫療部主任鄭紹宇博士為兼任副教授，教授人體解剖學課程。增聘鄰近大學相關專長師資為兼任師資，本醫藥衛生類組將會積極尋覓辦理。

- 4、 應用微生物學系之「醫用微生物課程」的設計，仍舊維持傳統微生物學之講授方法，每種病原菌逐章傳授，這種上課方式雖然架構良好，每一種微生物都有講到，但是學生比較無法弄清楚它和疾病的關係。建議其中一部份課程，由疾病的角度切入，例如肺炎、敗血症、愛滋病、癌症、胃潰瘍（*Helicobacter Pylori*）、SARS、登革熱、腸病毒、感冒等方向授課，學生可能會比較有印象。

#### 學校說明

委員們所建議授課方式，將會請應用微生物學系的授課教師參採改進。

- 5、 生物藥學研究所碩士班，應設有「研究方法」、「藥物開發的規範和倫理」、「實驗室的安全性」等基本課程。
- 6、 應用微生物系的「分子檢驗技術系列演講」，演講者 5/8 來自私人藥廠，其上課內容有無商業成分？宜考量。

#### 學校說明

應用微生物學系 92、93 學年度獲勞委會職訓局補助辦理「醫學生物技術就業模組課程」10 學分。依職訓局計畫要求授課師資需來自業界，以利於學生畢業後之就業，該局對上課師資審查過程極為嚴謹，上過課的學生也獲益良多。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、 實驗室設備充足，實作實習教學紮實。
- 2、 定期實施教學評量，遴選教學績優教師給予獎勵，提升教學品質。
- 3、 農業科系多樣而完整，繼承農業院校之特質，為學校特色。

### (二) 建議事項

- 1、 師資充實後，宜列實務專題為大學部必修課程。
- 2、 食品科學系宜改隸農學院。
- 3、 教學設備，學生反映仍嫌不足。
- 4、 實驗農場面積應適度保留，避免移作他用影響教學研究。
- 5、 二技仍有存在必要，以利暢通農業職校升學管道，教學內容與大學部應相當，宜作適度調整。
- 6、 生物機電系，電腦教學軟體待補充；水產生物系，研究及實驗室空間待擴充；實驗林場亦待擴增。
- 7、 學校路燈及機車入校問題，有待改善，以照顧學生之安全及方便。

## 肆、研究

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 定期出版人文藝術學報，聘有外校編輯委員。
- 2、 訂有提升教師研究水準之獎勵措施。
- 3、 曾舉辦國際學術研討會。

#### (二) 建議事項

- 1、 各系宜積極落實教師研究獎勵辦法。
- 2、 鼓勵教師出席國際會議並發表論文。
- 3、 鼓勵成立具地方特色之整合型研究計劃。
- 4、 加強研究資源，建立館藏特色。
- 5、 宜加強與鄰近各大學之間的合作研究。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、 教師在國科會專案執行及其他學術著作上，發表成績尚佳，每年亦有所增長，著實不易。
- 2、 學校訂有多項辦法，如：「研究成果獎勵辦法」、「傑出研究教師獎勵辦法」、「教師出席國際會議補助辦法」、「校內學術專題研究計畫補助辦法」等不同的獎勵方式來鼓勵教師發表期刊論文、獎勵研究傑出之教師、補助出席國際會議的交通費、補助未獲得國科會補助的教師研究經費。若能充分運用這些辦法將有助於提升教師研究之成果。
- 3、 學院亦訂有相關辦法獎勵教師研究，值得獎勵。
- 4、 運輸物流管研所的師資與研究表現佳。

### (二) 建議事項

- 1、 未來宜增強統合型研究團隊及跨領域研究。

#### 學校說明

- (1)(教育)類組到目前為止曾積極結合學術專業研究人才，推展團隊型跨領域之研究，冀以創建本院獨特學術專業領域，已獲之具體成果如下：

計畫期限	計畫名稱	經費	補助單位
90年9月至94年8月	建立嘉義大學e化環境以推動創意教學	7,930,000	教育部
90年2月 91年3月	全國幼兒教育普查計劃	11,400,000	教育部
92年4月 94年4月	人權教育與其他相關教育議題理論整合與教學研究。	930,000	教育部
94年1月 94年6月	「外籍與大陸配偶子女教育輔導」計畫	958,000	教育部

- (2)本學院為能加強此一方面之努力，未來將橫向結合校內各學院與本學院有關之科系，進行跨院性質之整合型研究，推展團隊型跨

領域之研究。

- 2、 國科會研究計畫件數雖逐年略有提升，然每年仍有數個系所並沒有任何一件國科會研究計畫。
- 3、 教師平均研究量與品質仍嫌不夠。
- 4、 圖書館藏書與期刊之數量及種類無法滿足教師研究和教學之需，學校宜儘量充實此方面之設備。

#### 學校說明

(教育)類組於 93 年購置教學、研究所需之西文圖書 10000 萬冊，其中 Education books 4000 冊，Women' s Studies 500 本，Sociology 2,000 本，Philosophy 1000 本，Psychology 1500 本，Comparative Studies 1000 本，但圖書館藏書與期刊數量與種類仍顯不足未來將持續充實。

- 5、 學校雖有訂定指導學生或拿到國科會計畫減授學分辦法，可惜到目前為止並沒有落實，宜儘速改善師資結構，以落實此辦法。
- 6、 管院與師院成立多個研究中心，但與各系重疊，宜適度整併。
- 7、 研究出版宜朝更多元之國際化方向努力。
- 8、 科系之創設以教學為主，學生亦以實務導向，學校在研究上宜強調實務研究，而非在理論與他校競爭，並設法提高研究水準。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 產學結合，頗能發揮地方特色。
- 2、 參與研究之教師人數多，有熱情、衝勁。
- 3、 校區大，有發展潛力。
- 4、 學校鼓勵教授出國參加會議。
- 5、 應化儀器共用效果頗佳。

#### (二) 建議事項

- 1、 應鼓勵跨系合作研究。

##### 學校說明

92 學年度起本組各系所於申請校長統籌款之研究，首重於與其他系所進行跨系整合研究交流，以推展大型性整合研究計畫。

- 2、 減少助理教授之教學時數，以利研究。

##### 學校說明

本組教師人數從整併成立時(89 學年度)65 人增至 78 人、學生人數從整併成立時(89 學年度)1,173 人增至 1,485 人；師生比由 1 比 18 增至 1 比 19,自 95 學年度起本組將停招二技部等學制且目前本組各系已陸續增聘教師中，屆時師生比可望降低為 1 比 16，並減輕教師之教學負擔，以利研究。且部分系所因採協同教學課程，導致部份教師超支鐘點上課，此情形於聘請專案教學教師以協助教學；而獲得改善。

- 3、 建請成立公用儀器中心及貴重儀器管理中心，達到資訊公開、資源共享。

**學校說明**

目前各系所礙於現有建築空間問題，無法成立較大型之貴重儀器室，但已建立各項貴重儀器之財產使用人名冊，並建議各財產使用人訂定各項儀器借用辦法，已便利系上師生借用。目前已積極規劃 95 學年度綜合教學大樓之落成與應物二館、應化二館之啟用，將成立大型貴重儀器室，可望改善目前貴重儀器室之共享問題。

## 4、 教師辦公室和實驗室宜分開。

**學校說明**

本組各系所之空間確有所不足，但是配合未來之綜合教學大樓、應物二館、應化二館之啟用，將逐漸改善空間問題。

## 5、 學校應聘用英文 editor，幫教授修改英文論文。

**學校說明**

依據本校 94 年 5 月 3 日「93 學年度第 7 次行政主管座談」會議暨校長指示事項：為協助本校教師投稿各國外期刊，惠請各學院以學院為單位成立小組，協請院內有能力修改及翻譯教師，協助院內教師論文翻譯工作。請各學院提出構想，並請研發處研擬辦法。

依據生命科學院第四次行政主管會報記錄(九三年一月二二日)決議事項第二點：為提升本院教師書寫英文研究成果之品質，以利投稿，本院成立英文編輯顧問(Editorial Consultants)，由學術委員會召集人黃承輝教授擔任主持人，目前有邱義源教授、翁義銘教授及陳瑞祥教授志願擔任顧問，若有此需要之教師請將草稿送請水生系黃承輝教授收件後，分送相關顧問協助審稿。

## 6、 研究生招募過多，造成資源不足，影響研究水準。

**學校說明**

本組部分系所平均每位教師指導 1-4 位同學。且增購研究設備資源之經費，由系上補助及教師申請到之研究計畫，在不斷充實研究資源下並不影響研究水準。其他部分系所因研究生招募過多，造成資源不足，影響研究水準者，將建請系內協助改善。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、 建教合作件數及國科會件數逐年增加；資工系教師申請國科會專題計畫相當踴躍。
- 2、 學校配合款優先補助通過教育部與國科會之申請計畫。
- 3、 學校訂有教師研究成果獎勵辦法，及補助教師出席國際會議辦法。

### (二) 建議事項

- 1、 教師宜與附近大學教授合作，參與整合型計畫，土木與水資源工程可多與社區和政府單位合作，朝向實務性的研究。
- 2、 由於規模不大，宜鼓勵系所教師選擇重點，建立特色的研究；兩系教師可合作，向農委會申請具特色之整合型計畫。
- 3、 國科會及建教合作件數雖然逐年增加，但增加率不大。以專任教師從 90 年至 92 年，每年均在 0.3 ~ 0.4 左右的件數而言，沒有呈現增加，且低於平均值 (0.7) 甚遠。
- 4、 教師參加國內研討會比例有增加，但參加國外研討會比例不高，且低於平均值。

## 五、醫藥衛生類組

### (一) 優點及特色

- 1、系/所隸屬生命科學院，有相當多的貴重儀器及設備，可供教學及研究之用；並與農學院互相支援，資源共享。
- 2、學校設有成果獎勵及傑出研究獎勵辦法，補助教師參加國際會議，及專題研究補助辦法。
- 3、校內自設專題計畫補助辦法及校長統籌款支援學術單位。
- 4、應用微生物學系之研究群，基本上分成三個方向：(1) 應用微生物 (2) 微生物效能開發 (3) 免疫及細胞領域；教師皆有特定計畫積極進行中，惟各項研究計畫都屬微生物和免疫相關之專題研究，較少整合性之團隊研究。
- 5、生物藥學研究所之研究特點和中藥、草藥有關，將來進入臨床試驗階段需醫療單位之配合，因此和聖馬爾定醫院、嘉義基督教醫院合作進行臨床研究，此項計畫應可補嘉義大學無醫學院之不足，不過目前還看不到實際進行之結果，請繼續努力。

### (二) 建議事項

- 1、應鼓勵、督促教師做研究。近三年只有少數幾位教師有校外研究計畫、成果發表偏低，改善空間很大。

學校說明

應用微生物學系將持續鼓勵教師們，每年都有執行研究計畫，每年都能將研究成果以論文方式發表。

- 2、 若以研究方向而言，校外研究計畫與師資可再加強；學校是否要定位為研究型大學及投入多少研究經費可整體評估。

#### 學校說明

本校定位為「教學研究型」大學，師資教學及研究工作並重，但學校每年都有固定經費補助校內系所整合型計畫。例如 94 年度，應用微生物學系研擬「建構生物活性成分高效分離純化及活性檢測之技術平台」之整合型計畫，獲校方專款補助 240 萬元。

- 3、 生物藥學研究所在網頁上公佈了「紅火蟻外敷藥膏」供民眾使用，此項藥膏若未經嚴謹的臨床實驗，療效仍有疑問，建議生物藥學研究所開發任何新藥，皆能比照西藥新藥的 phase I、II、III 試驗，都能有隨機雙盲的對照試驗，確實證明療效之後，才公佈其效果。藥膏說明上，不建議使用「國人」之名稱，理由是藥物如果有效，不會只有國人才有效。也不宜在說明單上，寫明「保證不起水泡及膿腫」字樣，以避免糾紛。
- 4、 生物藥學研究所，教學人數很少，網頁上的「研究特色」卻羅列很多，建議所內研究方向，整合集中在一個共同主題上研究，充分發揮團隊力，才容易突破。

## 六、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、 蘭花保種、育種技術成就傑出。
- 2、 農業生物技術研究所，獲得農委會及教育部等大力支持，設備逐漸充實。
- 3、 發表優良期刊論文有獎勵措施。

### (二) 建議事項

- 1、 儀器設備使用登記宜更詳實，以利管理及傳承。
- 2、 注意 GMO 產品的生物安全問題。
- 3、 圖書設備及經費待充實。
- 4、 期刊論文發表數仍不理想，應加強。
- 5、 專利及技術轉移件數仍有相當發展空間。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、 推動 e 化創意網路教學，在四年內逐步規劃完成二十四門網路課程，值得肯定。
- 2、 各系所教師大多能將課程大綱或教學計畫上網，教務處也要求選課學生填選教學意見反應表，再進行統計分析，提供任課教師參考，檢討改進，提升教學品質，落實教學評鑑效果。
- 3、 教師在實作實習方面之教學能力優良，改制後講師級師資能積極進修。
- 4、 學校實施成績預警通知制度，有助於維持及增進學生之學習效果。

### (二) 建議事項

- 1、 全校總藏書量為四十二萬冊，但對有一萬名學生的大學而言，仍嫌不足，宜大幅充實，寬列經費，配合各院系所前瞻性發展及教學與研究之需要，持續有計畫增購各領域圖書，增訂學術期刊，尤以電子期刊為優先，其數量宜有穩定的成長。圖書資訊館即將落成，可與其他三校區圖書館資訊連線，互通有無，相輔相成，加強對全校師生提供專業性諮詢服務，擴大圖書館多元推廣應用功能；資深教授逐年減少，宜鼓勵教師升等或延攬資深教授。

#### 學校說明

- (1) 本館近年皆積極向教育部爭取經費充實館藏，93 年度獲教育部補助一千五百萬之購書經費，目前正積極辦理採購。本年度亦向教育部提出圖書設備補助計畫，圖書資料部份申請補助 2,510 萬元，若能獲得通過補助，中文圖書將可增加約 8,000 冊，增加率

為 2.2%，西文圖書將可增加 4,100 冊，增加率為 5%，視聽資料可增加 1,700 片，增加率為 11.2%，全校師生不論在研究、教學或學習上之資訊支援，均能得到明顯的提升。

- (2) 學校每年編列 3000 萬至 3500 萬固定經費，以規劃穩定之館藏發展計劃。
- (3) 本館採購書單乃各學院統整系所教師之介購書目，並依採購優先順序彙整排序，本館據以採購，真正滿足各學院對中西文圖書之需求。
- (4) 本校因校區分散，為使讀者能更便捷、更有效率的取閱相關圖書資訊，本館現行措施，除了透過網際網路提供校區互借服務，即在任何校區均可互借或歸還其他校區的圖書資料外；各校區更可透過自動化系統或中西文資料庫、電子期刊、電子書等方式使用電子資源，並透過代理伺服器(proxy server)的認證，在校外亦可檢索資料，確保服務品質與讀者之權益。

2、資深教授逐年減少，宜鼓勵教師升等或延攬資深教授。

#### 學校說明

本校整併初期教授人數為 99 人，現有教授人數 94 人，94 學年度新聘教師中具教授資格者有 3 人，合計教授人數 97 人；此外本校 94 學年度有近 10 位副教授提出教授升等案(93 學年度升等教授通過比率約 83%)，本校亦依「國立嘉義大學講座教授設置辦法」之規定，積極延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務，以促進學術發展，提升教學與研究水準。

3、師資不足，開授課程無法滿足學生需求，宜加速補充更新，以提升教學、研究品質。

#### 學校說明

- (1) 本校 89 年 2 月 1 日整併時教師人數為 408 人(不含助教)，現有教師人數為 459 人(另有兼任教師 256 人)，94 學年度公開徵聘專任教師 46 人，實際聘任人數預計約 30 人。各學院教師員額之配置，業依本校員額審議小組第 3 次會議決議，分配由各學院視師資需求及課程安排情形，依據提升師資水準及教學研究品質之

原則統籌運用，另亦針對支援全校性課程之系所，由校統籌員額支援教師人力，俾減輕教師課程負擔太重問題及增開專業課程，逐步解決師資不足及學生課程需求問題。

(2)本校自 89 年 2 月整併國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院以來，師資素質逐年提升，在助理教授以上專任師資佔全校專任總師資比例 90 學年度為 68.1%，到 93 學年度已達 78.9%，師資結構與素質均在蛻變中，相信幾年內助理教授以上師資佔全校總師資數可達 80%以上。

4、 全校只設置一門學程，宜增設多元學程，以供學生修習第二專長。

#### 學校說明

本校除持續開設生命科學院「生物技術學程」外，94 學年度將開設師範學院「數位學習設計與管理學程」、農學院「植物種苗科技學程」、理工學院「生物奈米科技學程」、管理學院「生物科技管理學程」、「生物事業商品國際化學程」、人文藝術學院「文化觀光學程」、「藝術管理學程」，其規劃書及修習辦法業經各院課程委員會及教務會議通過，94 學年度起學生可申請修習。

5、 四校區分散為既存事實，但資源整合與共享，仍為學校發展極為迫切且優先必須解決之要項，甚待研訂有效、可行之配套措施，並凝聚共識，加以落實改善。

#### 學校說明

本校有鑑於校區分散之既存事實，努力資源整合與共享，已完成之配套措施：

- (1)網路支援教學。
- (2)網路選課。
- (3)共同教學大樓。
- (4)採視訊方式進行會議。
- (5)校車支援校區之公文傳送、人員接送。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、吸引外籍生來校攻讀相關學位；2004 年博士生 1 位，碩士班 2 位，將來可增加。
- 2、提升外語能力，設置語言中心，辦理 GEPT 測驗。
- 3、93 學年度約有 10 位外籍學者來訪。
- 4、締結姊妹校，學生及教師交流共約 12 校。
- 5、訂有鼓勵同學及教師出席國際學術會議或活動之辦法。
- 6、未來擬將「中級英檢」、「資訊能力」納入簡章，以強化提升英語素質，用意頗佳。

### (二) 建議事項

- 1、學生學習外語能力，有待加強。
- 2、舉辦國際學術會議，有待加強。
- 3、外籍學生來校學習，有待加強。

#### 學校說明

- (1)本校已編印 2005-2006 外籍生招生簡章，並函請外交部惠予協助宣傳且將簡章分別寄送各駐外使館、辦事處以加強招生。
- (2)透過本校目前在校之僑生還回僑居地時宣導並促請當地外籍人士提出申請。
- (3)截至 2005.6 向本校提出申請且獲核准就學數計有：  
中國文學系學士班(挪威籍)1 名  
音樂學系學士班(巴拉圭籍)1 名  
水產生物學系學士班(所羅門)1 名

動物科學系碩士班(菲律賓籍)1名

農業生物科技研究所碩士班(日本籍)1名

獸醫學系碩士班(所羅門)1名

另，駐巴拿馬大使館已向外交部推薦2名到本校就讀。

以上共計有8位外籍生可於94學年度到校修讀學位，且於今年八月底前應可在增加外籍生申請人數。

故本校於2005年積極吸引外籍生入學就讀之努力已有明顯進步與改善。

- 4、問卷調查及學生晤談發現學生認為英語能力較入學前，未有進步之比例高，顯示英語教學似有改善空間。

#### 學校說明

本校農學院、理工學院及藝術類科有些學生的英語基礎能力確實較差，需要從提升學習英語學習興趣、加強課後輔導與補救教學、及改進大學英文課程與教學等方面著手，提升學生外語能力。目前本校在提升學生英語學習興趣方面，有以下措施：

- (1)辦理各項活動，如英語歌唱比賽、創意英語短劇比賽等活動。
- (2)購進多樣英語學習軟體，如 GEPT、英文寫作魔法師，供同學課餘練習，測驗自身英語能力。
- (3)採買英文叢書及多種英文教學影片，讓同學了解生活常識及提升英文水平。
- (4)甄選對英語及西方文化有興趣的學生，參加姊妹校暑期遊學團活動。

其次，在加強課後輔導方面，本校已有下列措施：

- (1)辦理外籍輔導教師活動，增進學生與外籍教師互動，訓練聽說能力。
- (2)辦理補救教學活動，由專任教師教學，替英文較弱的同學增強其英文能力。
- (3)辦理英文小教師活動，輔導同學英文學習。

將來本校將持續增購網路版外語學習軟體，作為英語自學及補救教學之教材。在大學英文課程及教學改進方面，目前本校已有以下機制：

- (1) 每學期召開「大學英文座談會」二至三次，讓授課教師交換教學經驗或提出課程與教學上的問題，並謀求改進之道。
- (2) 每學期實施大學英文教學問卷調查，了解學生英文學習狀況，以便隨時與教學教師討論。
- (3) 於大一新生入學時辦理新生英檢(相當全民英檢中級初試)，大一下學期末辦理(相當全民英檢中級初試)，大二學期中再辦理一次正式全民英檢中級初試。

未來本校將加強改善大一、大二英文課程的設計與實施，強化教材的掌控與師資專業的發展，以進一步提升學生外語之能力。

- 5、 建議積極聘用外籍教師強化師資陣容，以提高國際化程度。
- 6、 學校校園雙語化標示不足，宜加速改進。

#### 學校說明

本校一級單位中英文雙語標示牌 87 面已於 92 年全部更新，另行政中心樓層雙語配置圖亦已完成，二級單位另附加英文標示牌亦已逐步改善，校園中英文指示牌亦已改善。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、進修推廣教育之總收入，92學年度上升甚多，尤其進修部(學分班、學位班)，對提供技專院校、師範學院及一般民眾進修，貢獻尤大。
- 2、學校農業推廣中心，由學校農漁業領域教師組成推廣教師群，提供雲、嘉、南縣市之農會產銷班等之農業輔導，對農村之進步、現代化提供協助，甚具特色。
- 3、學校設立原住民教育及產業發展中心，編制上為校一級單位，對提升原住民生活素質，促進知識潛能之發揮，甚有成效；三年來，對學校位居原住民之原鄉之一阿里山下，可謂善盡其責任。
- 4、創新育成中心初期與嘉義市合作，2004年正式成立，短期內已有19家進駐，成果可觀。
- 5、科技成果之轉移，如：園藝技藝中心之蘭花育種成果非凡，中草藥研發中心亦有特色。

### (二) 建議事項

- 1、建議於嘉義市區之校區擇一做為推廣進修部中心，其他校區漸減，向其集中。

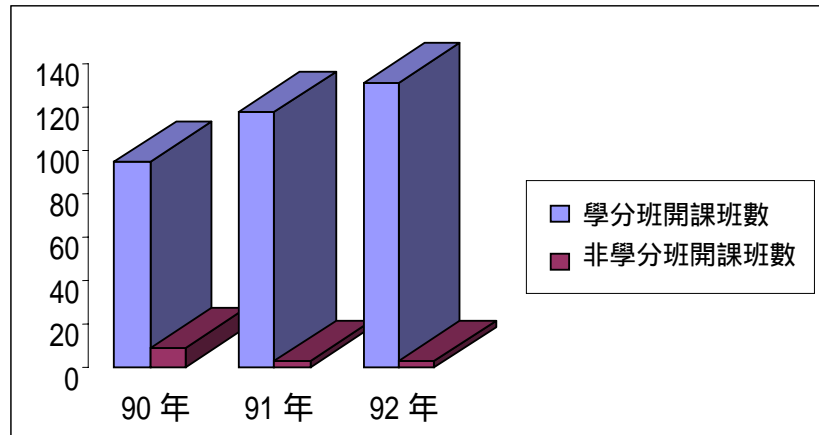
#### 學校說明

本校進修推廣部學生目前分布在三個校區，在管理學院搬遷至民生校區後則四個校區都會有進修推廣部的學生，未來學校會視實際需求研議調整集中。

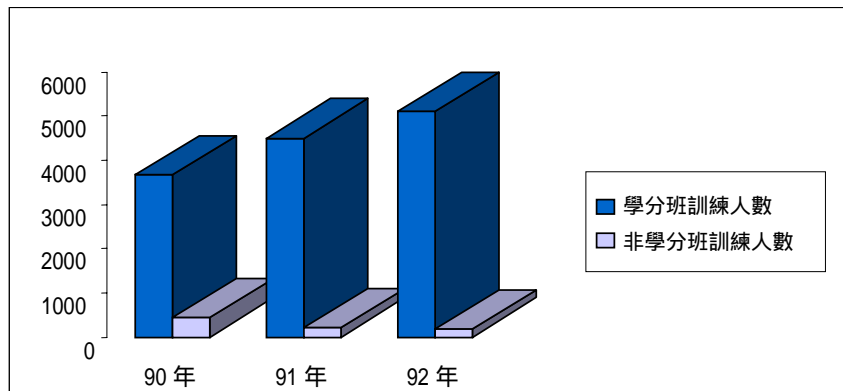
- 2、非學分班已逐年減少，應調整推廣教育招生策略，多開學分或專班，並配合地方機構與社會需求開班，以善盡社會責任。

學校說明

本校目前推廣教育招生策略即係配合此市場趨勢，並因應社會需求，朝多開學分班及專班的方向努力中。詳如下表所示



開課總班數	90年	91年	92年
學分班開課班數	95	118	131
非學分班開課班數	9	3	3
合計	104	121	134



訓練總人數	90年	91年	92年
學分班訓練人數	3673	4494	5107
非學分班訓練人數	436	215	191
合計	4109	4709	5298

3、 創新育成中心與原住民中心已有良好基礎，尚可強化系所參與意願，發揮更大潛力，繼續努力。

4、 學校尚有 133 名編制員額，可逐年增聘優秀師資，以減輕教師教學負擔。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、 學校試採雙軌導師制，有認輔及班級導師，頗有創意。
- 2、 學校長期為國內培育棒球人才，且非集中於體育系，並能配合給予學生課業之個別輔導。

### (二) 建議事項

- 1、 學生社團設施及學生社團幹部訓練，宜加強辦理。

#### 學校說明

- (1)學生社團設施方面未來在經費許可下，陸續添購器材與設備，而團室不足部分已在改善中，未來學生活動中心之空間利用，將完全應用於學生之社團活動，相信在社團設施方面必能達到理想之目標。
  - (2)社團幹部訓練，每學年度開學前會舉行社團領導幹部訓練，並於學期中規劃一系列之社團幹部領導管理講座，使社團幹部從中學習，進而更加成長，而這方面之幹部訓練未來會再加強，使社團幹部都能成為優越之領導者。
- 2、 學生會及學生社團以校區為單位，宜進行整合。跨校區大型活動之舉辦，待採具較突破性措施，方能有效推展。

#### 學校說明

- (1)學生會以校區為單位宜進行整合，此部分將整合學生之意見後，加以評估可行性，並希望於2年內有成果呈現。
- (2)社團以校區為單位，因三校區距離遙遠，社團以校區為單位反而

較為適合，而參與社團學生大都為大一、大二學生，且大都以住校為主，因而社團以校區為單位，主要考量到學生之方便性與安全性。

- (3) 跨校區大型活動之舉辦目前舉辦相當良好，而且成果亦相當理想，本學期社團期末成果發表，兩校區聯合舉辦如熱舞社與勁舞社、流行音樂坊與熱門音樂社，聯合舉辦之成果每場吸引 1,000 人左右之學生欣賞，成果豐碩。未來跨校區之大型活動會更加持續有效之推展。

3、 導師與學生間之互動，尚有強化空間。

#### 學校說明

本校除分送學生綜合資料表供導師參閱，以便盡快了解學生之基本資料外，每週三第五、六節均排定為班會時間，要求導師召開班會，以促進導師/生間之交流與溝通，並請學藝股長填寫班會記錄表，呈請導師、主任導師簽章後送學務處學生輔導中心備查。

4、 鼓勵學生參與社團活動及增加社團經費等方面，仍有改善的空間。

#### 學校說明

(1) 鼓勵學生參與社團活動方面

《1》 加強社團活動的文宣

可透過海報、平面媒體、電子媒體等廣為宣傳，以提升社團活動能見度。

《2》 規畫建置學生社團專屬網頁

社團專屬網頁的設立，除可提供社團展示、活絡社員間的聯繫外，更可將社團活動的訊息在專屬網頁揭露，使學生更容易獲得相關消息進而提高參與社團活動的興趣。

《3》 提高師長對社團活動的參與度

社團舉辦各項活動時，擬鼓勵由師長親自領軍積極參與活動，以示學校重視學生活動，以增加學生參與社團活動的尊榮感與成就感。

《4》 訂定獎勵方案

目前已制定學生參與校外活動獲獎之獎勵要點，及草擬績優社團指導教師獎勵要點，來激勵學生及社團指導教師，並對於學生參與社團表現優異者，並給予適當之獎勵。藉此具體獎勵方案，以吸引學生參加校內外競賽，一方面充實學生課外休閒活動，另一方面從競賽中得到專業與待人處世之能力。

#### 《5》增加學生參與社團之多重選擇

本學期陸續成立劍道社釣魚社自然生態保育社戲劇社等，增加學生參與社團之多重選擇，未來蘭潭與民雄學區社團數將各以成立 50 個為目標邁進。

### (2)增加社團經費方面

#### 《1》在校內方面

依照不同年度各社團不同的需求提供妥適的經費補助，每學期並定期檢討改進，且積極爭取編列較多的社團活動經費。

#### 《2》在校外方面

鼓勵並協助社團提出活動規畫案，積極向校外公家單位及民間團體爭取經費補助，例如教育部辦理之「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」及青輔會辦理之「學產基金志願服務計畫」等之補助，以增加社團活動的經費。

## 5、 改進教學評量，如增加期中評量，並考量採行教訓輔三合一制度，以落實教學與輔導。

### 學校說明

(1)本校自九 學年度起採行認輔導師制，即是希望能融入教訓輔三合一的精神，讓本校學生能快樂學習與成長。

(2)九 學年度共有 56 班大學/二技/研究所採行認輔導師制，自九一學年度起研究所全面均採行認輔導師制。

(3)若學生發生較嚴重事件，則召開個案研討會，邀集主任導師、班級/認輔導師、教官、任課教師及學務處輔導教師、軍訓室教官共同研商，擬訂最適合之輔導方針，以協助學生解決問題。

## 6、 增加學生實習機會，強化實習與實務間的一致

性。

#### 學校說明

- (1)本校師資生除在校期間安排實習課外，畢業後之實習包括小學、幼教、特教(93學年度起有中學實習教師)均依教育部規定，規劃相當周全並且落實。90學年度共有實習教師794人，91學年度共有實習教師755人，92學年度共有實習教師1053人。

類別	學年度		
	90學年度	91學年度	92學年度
國小	710	682	882
特教	29	17	20
幼教	55	45	149
合計	794	755	1053

- (2)本校各專業教師依照課程需要，學期中安排學生至相關單位參觀實習。農、理工、生命及管理學院約20系，分別利用寒、暑假或上課期間赴公民營機構實習或參觀共計三年約137次，有助於提升學生之實務經驗，深獲廠商讚譽。

科系	90學年度	91學年度	92學年度	合計
農經(應經)	12	7	1	20
農管(農營)	2	1	0	3
林產	5	6	1	12
森資	6	1	1	8
農藝	3	5	0	8
植保	3	1	1	5
水生(養殖)	6	4	2	12
應微	2	2	0	4
生物機電(農機)	6	5	0	11
生管	3	6	3	12
食品	4	7	0	11
土木	1	4	0	5
園藝	2	0	3	5

企管	0	2	5	7
畜產	0	2	3	5
分生(生管)	0	4	2	6
生物事業管理	0	0	4	4
生物資源	0	0	1	1
事業經營	0	0	1	1
通識中心	0	0	1	1
合計	55	53	29	137

- (3)配合行政院勞委會職訓局辦理就業學程，本校目前有應用微生物系提出「醫學生物技術模組課程」供本校學生選修，該課程除本校師資外，亦邀請校外師資及業界共同上課，課程中尚安排實習及業界參訪，有效提升學生之就業專業能力。應鼓勵其他系所踴躍提出申請類似課程。

年度	補助金額	師資		選修人數
91 學年度	415,500 元	校內師資	3 人	40 人
		校外師資	5 人	
92 學年度	572,000 元	校內師資	7 人	48 人
		校外師資	4 人	

- (4)本校一般生實習除各系專業課程安排相關實習課程外，並安排學生利用寒暑假到相關工廠、農場、研究單位及試驗單位進行實務訓練。鼓勵上課教師多安排校外參觀實習，以與廠商建立密切關係，有助學生日後就業。
- (5)配合行政院青年輔導委員辦理大專校院 RICH 工讀專案計畫，92 年本校共有約 13 位同學上網登錄審核，通過 11 人，未獲通過 2 人。本計畫自 93 年起由同學自行上網登錄，並由青輔會負責審核，本處適時提供相關訊息給本校在校生，以增加其工讀機會。
- (6)為增進本校學生對企業經營管理有初步瞭解，提早認識就業市場生態，管理學院每學期針對企業經營管理，舉辦多場研討會或座談會，讓學生與企業主面對面溝通，有助學生對企業經營做進一步之瞭解。

年度	活動內容	講者
91 學年度	促進中小企業升級	南陽化學公司董事長蔡爾健
		百家珍釀造食品公司協理江中琇
92 學年度	振興傳統產業	天恩食品公司總經理林靖權
		北回化學工業公司董事長陳芳彬

	企業統理與競爭倫理	信義房屋董事長周俊吉 中華民國管理學會理事長許士軍
	未來管理高峰論壇 中小企業邁向全球化 策略	中國造船公司董事長徐強 東隆五金工業股份有限公司 董事長王鍾渝
	未來管理高峰論壇	中國造船公司董事長徐強
	中小企業邁向全球化 策略	兩岸共同市場基金會 董事長蕭萬長

(7)向行政院青年輔導委員會爭取專案計畫，辦理各項就業講座及研習營，以提升本校在校生正確職場觀念，強化工廠實習倫理及日後就業之能力。

年度	活動內容	場次	參與人數
90 學年度	校園徵才博覽會	1 場	2000 人
	企業說明會	8 場	350 人
91 學年度	留學經驗分享	3 場	600 人
	校友就業經驗分享	2 場	3000 人
92 學年度	校園徵才博覽會	1 場	2500 人
	企業說明會	5 場	200 人
	大陸就業市場講座	2 場	1750 人
	社會新鮮人巡迴講座	3 場	600 人
	產業與職涯講座	1 場	200 人
	社會新鮮人職場規劃工作坊	2 天 1 夜活動	80 人
	合計	27	11280 人

7、目前學生諮商輔導工作均由輔導系教師擔任，宜擴大參與面，更能符合教訓輔三合一精神。

#### 學校說明

(1)本校之輔導教師除輔導系之教師外尚聘有具有輔導專長且熱忱服務之他系教師，如：90、91 學年度之輔導教師除輔導系之教師外尚有教育系李富言教師、家教所高淑清教師、特教系江秋樺教師及美術系之楊玉女教師（義務輔導教師）

(2)92 學年度之輔導教師除輔導系之教師外尚有家教所高淑清教師、特教系江秋樺教師。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、 通識教育中心出版嘉大通識學報，對教學與研究發展有引導作用，頗值肯定。
- 2、 通識課程皆有編寫教學綱要，提供學生選修參考。
- 3、 學校開設網路通識課程，供四個校區學生選修，具有整合跨校區功能。

### (二) 建議事項

- 1、 學校通識教育委員會，宜有明確定位、功能及運作方式，來制定大學基礎教育的核心目標，並陳明達成目標之相關課程設計。

#### 學校說明

- (1)本校設有通識教育諮詢委員會，由副校長、教務長、各學院院長、各系系主任組成，不定期開會，會議由校長主持，審查共同必修課程及通識課程，其沿革如下：

《1》90 學年度(含)以前入學大學部學生，應修畢全校通識課程 28 學分始得畢業，其中必修類共同必修為 20 學分。

《2》91 學年度入學大學部學生，應修畢全校通識課程 30 學分始能畢業，其中必修類課程為 18 學分。

《3》92 學年度以後入學大學部學生，應修畢全校通識課程 30 學分始得畢業，其中必修課程為 16 學分。

- 2、 通識教育中心宜訂定相關開課、選課或激勵教學辦法，使組織運作更合理並具前瞻性的發展。

#### 學校說明

已訂定選課辦法，將建請學校在「升等辦法」中增列開通識課程教師可加重計分項目。

- 3、 通識課程為單一課程，並無層次性，宜打破不得上修限制，使學生有更廣的選擇性。

#### 學校說明

通識課程雖無層次性，但有深淺，如「易經與人生」課程，因低年級學生缺乏人生閱歷，較難領會，因此都開在大三，而無層次性之課程，如藝術鑑賞、音樂欣賞、電影與人生、時尚美學、生死學、養生技藝、基督信仰與人生、認識水生植物、音樂與生活、套裝軟體應用、歷史與人生等課程大一至大三均有開設。

- 4、 通識教育(含共同科目)，為大學基礎教育，學校宜多予關注，並增加經費，擴增空間設備及各校區通識專業教室，以提升通識教育教師的教學效能與尊榮感。

#### 學校說明

95 年度本中心經費將由每年 30 萬元提高至 60 萬元，94 年 12 月圖書資訊大樓完成後，圖書館將遷至該大樓，原圖書館 3 樓將移撥予本中心使用，樓地板面積約 1200 平方公尺。

- 5、 各校區學院屬性不同，除通識課程外，宜多辦屬性不同的演講或講座，並鼓勵學生參與，以增進學生博雅素養。

#### 學校說明

將在不同學院舉辦屬性不同的演講或講座，以達「人文」與「科技」交流。

- 6、 學校分四校區學習與生活，各具風格，然對學校整體的認同度與特色的呈現稍弱，宜再加強宣導。

#### 學校說明

四個校區各有風格，空間距離過遠，影響對學校之認同，綜合教學大樓完成後，大一新生將全部集中在蘭潭校區之綜合教學大樓上課，以增進彼此之互動與對學校之認同。

- 7、校區分隔較遠，跨區選課不易且交通不便，是否研議四校區跨選的機制；其次，網路教學已有初步成效；但面授課程，不同校區不易聚合，影響成效，宜研議改善方法。

#### 學校說明

校區分隔較遠，影響跨區選課，教育部已核准本校購買二部大型巴士，在蘭潭校區與民雄校區之間對開，將可解決此項難題。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、 學校係於89年2月由嘉義師院和嘉義技術學院兩校整併而成，目前已發展為六個學院之綜合大學，五年來行政團隊健全和諧，校務穩定發展。
- 2、 教育部重視整併後的校務發展，五年來補助各期新建工程經費達二十餘億元，充分支持各學院適當發展；學校亦能妥善運用校務基金，目前結餘款累計十一億元，可供校務繼續發展之用，辦學績效優。
- 3、 院系所主管採實質遴選，而非普選，爭議較少；職員同仁每年均能達到20小時之進修學習時數，英語訓練等研習活動甚多，福利措施與對退休人員之照護多樣化，均具特色。
- 4、 蘭潭校區環境優美，緣於土木系、園藝系、森林系與園藝技藝中心等校內專家之協助，充分運用學校資源，促成校務蓬勃發展。
- 5、 學校在推動ISO認證後，目前係由會計主管負責每半年辦理一次內部稽核，並繼續加強推廣。依據所辦理之「服務品質滿意度問卷」得知，各單位之努力成果，雖尚有若干加強空間，但頗獲師生認同，仍值肯定。
- 6、 校園網路架構良好，師生使用方便；以IC卡建構管理校園門禁，方便校園安全之管理。

### (二) 建議事項

- 1、 行政資訊系統有委外發展與自行開發兩種並行，宜注意其功能之整合與資料庫共享問題。

**學校說明**

本校在建校之初，因需維持原有系統運作，又需儘速統合二校的資訊系統，限於人力不足，故教務系統採委外發展以求快速整合。教務系統在驗收後，該系統即收回由本校電算中心自行維護管理，故在功能的新增及修改方面皆可與其他系統充分整合。在資料庫共享部份，本校學務、研發及其他系統在自行發展時，即規劃使用同一資料庫，故各項資料皆可即時共享無虞。

- 2、 有四個校區，校區間之交通車，宜設法添購或租用，以利師生使用。

**學校說明**

本校有四個校區，為積極統整行政資源，以克服校區分散之缺點、提升行政效率，本校於民國 91 年通過 ISO 認證，各行政單位之各項業務推動均依 ISO 標準作業流程進行，並視實際需要依 ISO 相關作業程序進行流程之修正，以簡化縮短流程，提升行政效率。其次則積極運用網路科技之便利，透過網路公告及電子郵件、電話及傳真等工具加速溝通及聯繫之速度；再則於總校區之外的其他校區設置分組或聯合辦公室並配合公務車每日定時往返各校區間傳遞公文；同時，為便利師生使用，亦積極進行交通車添購事宜，以落實行政資源之統整，確實提升行政效率。

- 3、 學生宿舍(如：民雄校區)老舊，維修速度有待加強，如：熱水供應、電梯安全、空氣流通等，以維學生住宿品質。

**學校說明**

- (1)熱水供應：民雄校區熱水系統因使用年限已近，各部設備零件陸續發生故障，目前均由本校水電技工加強維修。因全系統汰換需辦理委託設計及發包施工，且需於暑假施工方不致不影響學生使用，目前已委託技師設計，預定暑假期間進行系統更新施工。
- (2)電梯安全：本校各校區宿舍僅蘭潭校區三舍及林森校區女舍設置有電梯，均委託專業廠商進行保養及維護。蘭潭校區三舍為大同奧的斯電梯股份有限公司、林森校區女舍為中國菱電股份有限公司。

(3)空氣流通：民雄校區學生宿舍通風扇於 89 年底完成裝設，因使用年限已過近來部分設備已有故障，持續加強維修中；蘭潭校區學生宿舍通風扇於 94 年 5 月底完成裝設。

4、 學校餐飲品質，有待提升。

#### 學校說明

關於餐飲品質建議，已列入膳委會下學年度施政重點。本次招商流程已淘汰部分不合適的廠商，並積極規劃多元化之飲食項目進入本校，以提升本校餐飲品質。

5、 學校有 165 位職員編制，但目前僅聘用 132 位，雖有 53 位約聘人員，但因校區分散，師生均感行政支援亟待加強，宜考慮有效策略與配套措施，以提升行政效率與成效。

#### 學校說明

本校職員編制員額 165 員，現有員額 135 員，另有 6 個職缺正辦理甄選中，預計實際員額將達 141 員，尚有 24 個職缺；另本校依據教育部所訂「國立大學校院進用專案計畫教學人員、研究人員暨工作人員實施原則」規定，訂定「國立嘉義大學專案計畫教學人員、研究人員暨工作人員管理要點」，依據「成本、彈性及專業」考量，進用專案計畫工作人員 56 人（契僱化人力），專案計畫教學人員 8 人，合計 64 人，對於各校區之行政人力支援已充分支應之餘，並已針對業務內容研議整合及電子化方式辦理工作流程簡化，降低行政同仁事務性工作之負荷，另亦朝組織整併、資源共享之方向作校務規劃，對減少人力虛擲之現象將有正面效益。