

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國防大學國防醫學院

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	3
參、教學.....	4
肆、研究.....	6
伍、教學資源.....	8
陸、國際化程度.....	9
柒、推廣服務.....	10
捌、軍官養成.....	11
玖、通識教育.....	133
拾、行政支援.....	14

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、軍官養成、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、學院以培養現代化軍醫為目標，造就學生，使其不僅具有醫學專業，亦兼具基層部隊醫勤規劃與軍人領導統御等才能，學院辦學理念，為師生認同。
- 2、學院負有結合國軍作戰需求之醫學發展責任，故在現代化軍醫培訓架構下，加強專研戰爭狀況下之醫學課程，計分感控、戰傷、肺傷損、選兵醫學、重症、重災、航太等七大領域，所涉重點，甚為完整，不失為醫界之特色。
- 3、學院充分反映一般大學醫學院辦學、研究、師資陣容之特徵，甚具成果，且因現有體系中缺乏軍事教官師資及相關裝備，故為加強學生基本戰鬥技能，相關軍事訓練擬請陸軍步兵學院及航特部訓練中心協助實施，現正全面規劃中。學院此舉設想週到，必可獲致文武兼俱水準之提升，誠熟諳學院任務特性之務實與明智作為。

學校意見：

委員所提的軍事訓練，已於今年暑期軍事訓練期間實施，訓練期程如后：

1. 2升3年級學生，已於6月27日前往步兵學校受訓4週。
2. 3升4年級學生，已於6月6日前往衛生勤務中心受訓5週。
3. 1升2年級學生，將於7月15日前往陸軍官校受訓8週。

- 4、學院推行教育過程，至為重視兼具醫術與醫德之培養，乃在推行「全人醫學」之號召下，加強學生人文關懷、醫學倫理學程之學習及醫療上道德規範之現場實習，凡此皆屬當務之急，值得肯定。
- 5、學院為使學生親身體驗關懷社會、體恤他人、諮商特性等觀念，除開授醫學人文、典範學習、全人通識課程外，在評鑑指標之軍官養成類組外，增加足以涉及孳生學生內在動機之訓輔類組，顯示學院對學生胸懷培養之積極態度。此外，學院亦從積極推動學生心輔活動、全人醫學學習等科目，以襯托醫療工作人員除醫術外，必須從內心上培養起重視病家感受與病家可能期待之心理慰藉，以培養學生心靈上滙集富同理心與體諒病家之習性。
- 6、學院重視與國際接軌，不僅不斷邀請外籍專家學者，來校學術切磋，並且與甚多國內單位，合作推動校際活動，甚或研究計畫，值得肯定。
- 7、學院除軍費生外，並招收包括僑生在內之自費生，自費生在校與軍費生同樣接受軍事管理，畢業後並正常服兵役。
- 8、學院所提供資料指出校內部分清潔工作，包括道路清潔、教室、實驗室各樓層公共設施等地面清潔，皆委外辦理，此舉較其他軍事學院運作方式，至為不同。

二、建議事項

學院宜廣為宣揚勞動服務之重要性。

貳、師資

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、實驗室空間寬闊。
- 2、教學設備齊全。
- 3、醫學系外，各系學生人數少、教師多，師生互動佳。
- 4、教師進修人數多，師資優。

(二) 建議事項

- 1、依醫學院之師資，設備與資源，宜多設其他醫護相關科系及多招收學生，替國家社會培養人才。

學校意見：

已向上級反應，並請貴評鑑委員會向國防部建議。

- 2、教師發展中心功能需要加強指導教師教學技巧，尤其 powerpoint 教學宜多利用影像輔導教學，效果會更好。

學校意見：

已積極培養問題導向教學之師資，並朝向以舉辦大講堂上課、小組討論、問題導向教學及床邊教學等教學示範方法培訓老師。

- 3、師生教學之互動性有待加強。

參、教學

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、大多數受訪各系學生，對系上課程與教學均表滿意。
- 2、學院的教室空間與設備均十分完善，令人印象深刻。
- 3、大部分課程均分組或小班上課，師資充足，教學條件與環境佳。
- 4、「心輔中心」的運作與制度完善，對學生心輔措施相當用心。
- 5、圖書館設備佳，人文 corner 非常優雅，值得推廣。
- 6、每系一~四年級均有體育課，可充分養成長期運動習慣。

(二) 建議事項

- 1、部分大班式上課之師生互動，仍可再加強，也應避免不同學系同學一起上課。
- 2、圖書館相當多醫學參考新書，但借閱率太低，宜鼓勵學生多利用。
- 3、部分低年級同學，跳修高年級必修課，如「牙科概論」，易造成該課上課人數過多而降低學習品質，宜予設限。
- 4、部分專業課缺乏生動圖示與實際教材，應有較活潑教學及加入時事討論。
- 5、招生簡章宜更詳述入學後的特殊學習狀況，如課外服務與體能訓練要求。

肆、研究

一、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、研究環境良好，設備齊全，有核心實驗室整合老師研究及資源共享。
- 2、設有包括航太醫學及海底醫學等軍陣醫學研究所，對於使用人員篩選、保護及提高高科技武器使用效率、年限等非常重要，為國防醫學院重要之特色。
- 3、設有設備完善之大型動物中心、細胞影像分析、基因體、生物晶片等中心，對於提升研究成果及其效率有重大貢獻。
- 4、對提升院內教師研究有具體鼓勵及評估措施。
- 5、致力推動學術研究整合及國內外學術交流，並成立多個研究群，為未來學術發展之方向奠立良好基礎。
- 6、研究成果豐碩，產學合作研發績效良好，並獲得多項專利。
- 7、每位老師指導學生人數適當，對培養研究生的素質非常好。
- 8、研究所學生對教學滿意。
- 9、生科所與中研院、國衛院合作，充分利用研究人力與資源，值得嘉許。

(二) 建議事項

- 1、無論是研究成果及其應用表現令人印象深刻，然而為更進一步發揮國防醫學院之特色及其獨特的使命及任務，軍陣醫學研究所之經費宜比照教育部補助國立大學醫學院之規模。
- 2、不宜繼續刪減國防醫學院之師資人數，以保持其教學及研究之基本人力。
- 3、研究發表有成長空間。
- 4、宜繼續鼓勵大學部學生參與專題研究。

學校意見

本院以多項措施，包含辦理 open house tour，推薦出國交換學生加權計分，及提供 5 萬元補助學生研究材料費等方式，鼓勵學生參與專題研究，自 93 年 4 位學生參與，進步到 94 年 17 位學生參加，目前持續鼓勵中。

- 5、資源的整合宜更謹慎考慮，貴重儀器是否需添購二部以上，宜以更長期角度評估規劃。(須與人事政策一併考量)
- 6、宜增加博士班研究生人數。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、學院副院長及教學師資均兼三軍總醫院之醫療適職，使校務教學編組與臨床實務充分結合。
- 2、教學大樓與醫療大樓緊密相結，使教學、研究、實驗與臨床見學，空間充足，設施完整。
- 3、全校現有學生 1,829 人，專業師資 239 人(教學年資超過 5 年以上者計 186 員)，師資完整，學養俱佳。
- 4、圖書及電子資料之充實經費每年投資約 4,000 萬，圖資豐富，經費充足；視聽中心、電腦教室、語文教學及圖書館等教育設施，整體 e 化教學與研究資源規劃良好，能有效支援教學需求。
- 5、專業教學性高，教學研究表現俱優，研究資源經費 94 年為 3 億 8 仟餘萬元，其中約 2 億 8 仟餘萬元，均為教師向校外爭取之研究計畫，期刊發表亦相當重視，平均為 1.44 篇/人。
- 6、成立教學研究儀器資訊系統，可有效管理、運用、維護各項教學設施，使教學資源得以發揮最大功能。

(二) 建議事項

- 1、在校學生之研究生比例稍低，其中碩士生約 290 餘人，博士生僅 280 餘人，為使教學資源充份運用及有利教學研究，可考慮適當提高研究生員額。
- 2、圖書設備與教學研究豐富(含電子資料及相關 e 化設備)，惟使用頻寬僅 100M，可再增加使用功能。
- 3、全年度使用之法定預算約為 10 億元，然教學研究投資額度僅 1 億元，可考量再予以提昇。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、積極推動國際交流活動，與國內外多所優質大學及研發機構合作交流，使師生廣拓視野，並為校為國爭取諸多榮譽，廣受國內及國際推崇。
- 2、每年編列經費 210 萬元，邀請國外學者專家蒞院講學，每年約有 40 位國外學者來訪，對學院研究及教學具正面意義。
- 3、推動學生前往海外及海外學生來訪之交換學生互訪活動頗為積極。
- 4、努力提昇學生之英語能力，具體成效可見於學生參加 ECL 測驗有半數以上學生達 70 分以上。
- 5、電腦教室及語文教學設施新穎充足，對學生外語學習及吸取國際新知具極大之助益。
- 6、專業圖書館具特色，且館藏(含國際期刊)充實、實用，經費挹注來源亦豐，有利教學及推廣教育。

(二) 建議事項

- 1、部分(40%以上)學生自認英語程度略有退步，學院宜研究有效改進方案。
- 2、教師出國研習及參加國際性學術會議，限制較多，且申請程序耗時，間接影響國際化教學之推展，宜自政策面改善。
- 3、學院經營逾百年，並為國家建立不可磨滅之重大貢獻，未來近、中程目標及願景尚有賴各方支援及持續挹注資源，唯近因面臨精減案，將大幅裁編 30% 人力，恐對學院未來發展造成深遠衝擊，宜請國防部特予重視研究改善。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、93 年度辦理醫護人員持續教育 18 班次，參加講習人員 1,603 人次，對提升醫護人員服務品質，頗有成效。
- 2、經常辦理社區衛生教育服務，93 年度舉辦 49 場，共 1,485 人次參加，灌輸社區民眾醫學常識，有利全民健康之維護。
- 3、目前學生總額 1,829 人中，有 668 人為自費生，但受經費所限，自費生逐漸縮減中。
- 4、與國內外公私立機構之建教合作成績，頗具成效。

(二) 建議事項

- 1、學院設施及師資頗為優良，建議在可能範圍內擴大辦理社區衛生教育服務，以提升民眾醫藥保健知識。
- 2、建議對自費生所繳學費免繳國庫，或以收支並列方式擴大招收自費生，為國家培育更多醫療人才。
- 3、建議積極推動學分班、非學分班及碩博士在職班等之推廣教育。
- 4、建議國防大學院務會議應全力支持校務基金，推廣教育服務等相關辦法，並爭取國防部與教育部同意核備，以利推廣服務之全面推動。

捌、軍官養成

(一) 優點及特色

- 1、重視導生輔導工作，導生比為 1:9，每學年舉辦優良導師選拔，於教師節活動或月會中表揚。
- 2、學生諮商與輔導秉持融合「專業輔導」與「健康輔導」之理念，並結合心理衛生 1、2、3 級的工作模式，培養學生健全人格。
- 3、每年與三總精神科合作，實施大一新生的身心健康篩檢，以發覺有精神疾病與自我傷害高危險群學生，並協助進行治療與追蹤輔導。並制訂「學生個人權益約定書」與「學生個人心理測驗資料使用同意書」，與所有入學新生簽訂保密契約，以維護學生權益。
- 4、心輔室附設有採自助式管理的小小圖書室，逐步建立 e 化資料庫，在網路上架設「心輔室」、「生涯資料室」與「性別平等委員會」的網頁，配合院慶活動，實施輔導工作成果展系列，頗具創意。

(二) 建議事項

- 1、93 年度四年級學生體能合格率僅 89%，有待加強訓練。

學校意見：

94 年測驗已於五月份完成，合格率为 93.6%，由於不合格人員可能無法畢業，已加強訓練，希望未來通過率能達到百分百。

- 2、根據問卷調查結果，有 40%左右學生「不同意」或「非常不同意」「學院能有效處理學生的申訴事件」。但現有書面資料及申訴網頁顯示學院對學員生之意見均能及時公正處理，顯示宜加強申訴機制之宣導。
- 3、依現有學生人數，輔導教師及心輔官編制和心輔室經費宜增多。
- 4、可加強辦理隊職官及導師輔導知能之研習，以提高其輔導知能。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、學院自 93 年 11 月起合併「人文及社會學科」及「政治科學科」，成立「通識教育組」，並分成四組，顯示對通識教育之重視。
- 2、學院舉辦人文講座與學術講座，講題廣泛，具有正面意識。
- 3、學院成立讀書會、病房志工團及山地醫療服務隊，做法值得肯定。
- 4、通識教育單位的老師對全人教育、通識教育及醫學倫理之觀念相當正確，值得肯定。
- 5、院長親自教授醫學倫理課程，堪為模範。

(二) 建議事項

- 1、因專業倫理與人文素養之重要性，建議學院將通識教育組升格至一級單位，以利整體規劃。
- 2、建議由學院當局出面將教學資源統籌運用，以加強專業單位與通識教育單位之資源共享。
- 3、建議學院由上而下，統一討論通識教育之內涵，以加強專業部門與教師對通識教育之正確認知與支持。
- 4、學生對英文之重要性認知正確，但部分醫科學生因專業課程之壓力及考證照之故，對通識教育課程不夠積極。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、學院與醫院結合，資源整合，因此行政支援相當完整。
- 2、學院與醫院之特殊需要，所以有能源設施部，以確保供電之穩定，而且能不斷開發節能措施。
- 3、資訊網路建構完整，搭配攝影棚視聽中心及隨選系統之相互支援，使學生能夠很快選取所需之課程內容及一般公布事項。
- 4、教師績效之評鑑制度相當完整，透過績效評量辦法，針對每位教師之教學、研究及服務進行評量。
- 5、學院訂定提昇教師研究水準獎勵措施及升等適常準則，93年研究著作377篇，教師資審58人次，顯示學院在鼓勵教師研究與充實本職達升等條件等，均有相當成效。
- 6、學院研究室823間，專任教師301員，平均每位教師可使用之研究室為2.7間，足供教師專注教學與研究工作。另行政人力309員，且依近三年人事異動觀之，人員流動率低，就經驗及技術言，應可適時支援各項行政工作。

(二) 建議事項

- 1、面對人力與經費日趨緊縮，若干支援性設施，如視訊部門應與其他學院互通有無，以提高使用效率。
- 2、學生對學院期許甚多，諸如網際網路設施、申訴事件處理及餐飲設施與樣式等，建請學院儘可能多徵詢學生意見，瞭解學生真正的訴求與要求目標，以為行政效率精進之參考。
- 3、部分系所招生人數近年減少，老師名額亦逐年減少，如此下去將會嚴重影響教學品質，建議學院要認真思考，如何將部分課程予以整合。