

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

明道管理學院

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	4
參、教學.....	11
肆、研究.....	17
伍、教學資源.....	22
陸、國際化程度.....	25
柒、推廣服務.....	27
捌、訓輔(學生事務) .....	28
玖、通識教育.....	30
拾、行政支援.....	32

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 一、辦學特色

- 1、學校重視環境教育，校園規劃強調教育意涵，值得肯定。
- 2、教學設備具有特色，例如餐旅系的實習餐廳、烘焙教室、中餐教室、西餐教室及精緻農業系的溫室農場等。
- 3、設計及語文相關學系鼓勵學生利用寒暑假前往國外遊學，增廣學生國際視野。

#### 學校說明

時尚造形學系、應用日語學系、應用英語學系、及中國文學學系均鼓勵學生利用寒暑假前往國外遊學，其中應用日語學系及應用英語學系更於寒暑假辦理固定學校（如：日本拓殖大學、英國愛丁堡大學）之遊學交流。

目前 2005 暑期開辦的遊學團有：

- 2005 愛丁堡英法語言文化深度之旅
- 2005 暑期天津南開大學進階中英翻譯研習營
- 2005 明道暑期日本別府大學研修團
- 2005 明道暑期日本拓殖大學研修團

希望學生藉由學術性的活動參訪及語言課程，充實能力，增廣見聞。

- 4、校長在校園宿舍內分梯次與全校導師實施「鐸韻論語」，暢通導師與行政人員之間的意見，導師亦可借此反映學生的需求與心聲。
- 5、戶外休閒場所開濶，活動多樣，其中人工湖划獨木

舟、漆彈場、探索小徑尤具特色。

- 6、在通識課程中，開設公益教育、明道講座等，並積極推展，具有特色。
- 7、學校以「建構一個以學生為本位的教學型大學」為願景，頗為實際，亦符合學校當前發展的條件。

## 二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、校務發展計畫綱舉目張，規劃具體詳細，惟目標願景、策略及重點工作間之銜接尚可加強。
- 2、各學年之重點工作計畫有分項經費概算，有助工作計畫之推動實現。
- 3、學校在成長中，宜配合院系發展規劃教師之遴聘，特別是學術主管之遴聘。

### 學校說明

學校在成長，依課程發展逐年聘任符合專長之師資到校服務，並爰此發展教學卓越計畫，以符合本校熱情·理想·實踐之辦學特色。此外，訂定「系所主管選薦辦法」，已於 93 年 6 月 15 日行政會議通過、93 年 6 月 16 日校長核定實施。

- 4、學校近年來陸續興建校舍並規劃興建體育館，資金需求重大，宜請加強中長期財務規劃及現金流量預估，以落實校務發展計畫之執行。

### 學校說明

學校已編有十年財務規劃及三年現金流量預估表，並依實際狀況隨時調整之。學校成立已近四年，此期間重大資金需求，除董事捐贈外，亦由學校自籌款配合之。於開源方面積極拓展推廣教育及產學合作計畫，挹注學校收入。在節流方面，於每學年預算規劃時，採保守穩健原則估算收入數，配合校務發展計畫，量入為出，謹慎規劃年度支出，後於執行期間持續追蹤執行成效並加以控管。

## 貳、師資

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

學校新設至今僅四年，尚未有畢業生，較無包袱，且全校教職員工向心力強，教學、工作勤奮，校長年輕有衝勁，已初見成效。

#### (二) 建議事項

- 1、師資員額宜依學生人數之增加，作適當調整。
- 2、部分系所教師不僅員額少且教授級教師比例亦低，宜增聘教師，以提升教學、研究之水準。
- 3、部分系所由講師、助理教授擔任行政工作，較難發揮學術領導能力，宜速謀改進。
- 4、學校雖有獎勵教師進修措施，亦有獎勵教師出版學術著作的機制，但每年提出申請的教師人數不多，宜設法改善。

#### 學校說明

教學藝術研究所、國學研究所及中國文學學系教師，除資深教授廉永英外，皆具有博士學位，暫無進修之需求，故無人提出。應用英語學系及應用日語學系因進修管道問題，目前只有應用日語學系黃思瑋老師申請進修。

國學研究所、中國文學學系的資深教授約占一半，由於以往著述宏富，足資應用，在系所初創階段，多將心力用於實際之教學，較無出版著作之急迫性。亦有部分教師，習於自行出版，故較少申請補助。

- 5、學校地處偏遠，加上學校新設，宜儘速訂定相關辦法以留住優良教師。

- 6、部分系所，如數位設計學系、時尚造形學系等，宜持續將「建教合作」融入課程之中，以增加學生學習及畢業後之就業機會。

#### 學校說明

時尚造形學系對學生未來就業一事非常重視，因此，老師們在第一屆學生（九十二學年度）學習之初便成立工作坊，如整體造型工作坊等，提供學生課後學習的機會。大三開始有「專題設計與企劃」，大四有「專題製作」等必修課程，引導學生依興趣與志向，對自己未來升學與就業作一規劃與運作。此外，不斷提供且鼓勵學生參加校內外相關競賽活動，累積自我面對未來競爭能力。同時，積極利用邀請業界人士演講，藉以累積未來學生就業機會。

數位設計學系的設計課程，是以實務為主軸，雖無建教合作之名詞，事實上已經跟外界有多項合作關係，所謂的建教合作也實際發揮其功能。例如：台北捷運善導寺車站之公共藝術，由老師帶領學生做出介紹台灣藝術家的公共藝術。西螺大橋通車五十年紀念，學生也投入整個紀念活動。

同時，關懷弱勢族群，替身心障礙的同胞做出產銷的包裝與視覺設計。也替文建會及台中文化局推廣地方文化，做出張連昌薩克斯風紀念館的文宣與視覺設計，並在台中酒場舊址展出。

將在台百三峽開館的客家文化園區，老師也帶領學生，負責設計多媒體展示設計。其他還有台灣百年創意設計大展，東勢林場，數位藝術光碟設計與製作…，甫成立四年的數位設計系，算是將理論與實務並重的科系，其效果斐然。

- 7、部分教師教學科目與所學領域不符，影響教學成效，宜改善。
- 8、部分教師所開課程名稱雖有不同，但教學內容雷同部分頗多，課程宜進行較為明確之區分與規劃。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、學校以專業學程為目標，配合教師專長領域開設課程，在餐旅管理學系方面有較多之專業技術教師。
- 2、學校訂有良好之教師進修獎勵措施，講師均有研究室，有助吸收優良師資。
- 3、教師平均年齡較為年輕，做事積極熱心。
- 4、休閒保健學系頗具特色。

### (二) 建議事項

- 1、部分系課程相當特殊，在師資結構編制上較少教授級教師，宜訂定系所主管遴選制度，藉以凝聚系所向心力。

#### 學校說明

委員此一意見，當時係針對休閒保健學系提出。休閒保健學系成立迄今甫滿兩年，相關課程所需之師資，將逐年努力達成聘任之目標。九十四學年度已增聘二位博士級助理教授，而本校各系所主管之聘任，皆遵循本校組織相關法規之規定實施。

- 2、從學校提供有關教師與學生之人數資料，生師比過高，建議宜依學生人數增聘專任教師。

#### 學校說明

本校師資聘任依據總量發展，以低於日間生師比 25(九十二學年度 1:19, 九十三學年度 1:20)、全校生師比 32(九十二學年度 1:26, 九十三學年度 1:27) 之原則進行，師資員額依學生人數增聘之。九十三學年度聘任專任教師 115 人，均能充分支援本校教學。

3、本類組之資深正教授稍嫌不足，宜加強增聘。

**學校說明**

本類組之各系所針對此一問題，一方面正積極徵聘資深之正教授前來本校任教；另一方面，亦積極鼓勵校內教師從事升等之努力。

4、同一系所教師之間授課時數差異頗大（例如餐旅管理系教師最少授課 5 小時，最多授課 21 小時，差異達 4 倍之多），建議設法改善。

**學校說明**

餐旅管理學系於 92 學年度因師資異動，專任教師尚未完全到位，少數科目同一學期日、夜間部同時開課（共四班）。因考量教師專長不宜刻意排課，故造成單一教師單一學期超時授課情況。此單一狀況已於九十二學年下學期時，即不再發生。

5、兼任教師過多，宜適當調整。

**學校說明**

本類組之各系所聘任之兼任教師，大多係支援本校進修部之教學課程。而依教育部之相關規定，進修部教學之三分之一以上的課程，須由專任教師擔任，本類組之各系所之師資派任，亦充份符合此一規定。未來亦將持續提高專任教師的任課比例。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學校設立未滿5年，教師年齡分佈較年輕化，生師比、具博士學位師資及助理教授以上師資皆理想。
- 2、已訂有並實施鼓勵教師進修辦法。

#### (二) 建議事項

- 1、工程類組整體平均之兼任教師比例(150%)偏高，宜增聘專任師資。

##### 學校說明

工程類組兼任教師主要在集中支援造園景觀學系及資訊工程學系之分組教學所需外聘師資，造園景觀學系因必修之設計課（景觀設計(一)、(二)、(三)、(四)與基礎藝術設計(一)、(二)）採小組教學方式，以及資訊工程學系之必修課「資訊管理實務專題」亦採老師指導小組（專任老師每人指導2~3組，兼任老師以指導1組為原則，每組學生1~4人）進行實作，工程類組中其他學科及材料暨系統工程研究所課程均由專任教授任教。

- 2、兼任教師擔任必修課程之比重(35.75%)偏高，宜適度降低。

##### 學校說明

造園景觀學系因必修之設計課（景觀設計(一)、(二)、(三)、(四)與基礎藝術設計(一)、(二)）採小組教學方式，以及資訊工程學系之必修課「資訊管理實務專題」亦採老師指導小組（專任老師每人指導2~3組，兼任老師以指導1組為原則，每組學生1~4人）進行實作之方式，而造成工程類組兼任教師擔任必修課程之比重偏高。

- 3、專任教師每週授課時數偏高，宜適度減少。

學校說明

依教育部規定之專任教師授課時數，教授每週授課 8 小時、副教授每週授課 9 小時、助理教授每週授課 10 小時、本校此次評鑑之工程類組審查包括材料暨系統工程研究所、環境規劃暨設計研究所、資訊工程學系及造園景觀學系，聘任專任師資依規定包括教授、副教授、助理教授及講師，至九十三學年度學校完成四年建置之前，九十二學年度平均每週授課 10.1 小時，應屬合理。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、四年一貫的農場實習為其特色，相信畢業生能很快投入職場工作。
- 2、師資分別具備園藝，植物生理、遺傳育種、農化、微生物與生物技術專長，在農（園）藝科技方面，符合精緻農業學門的要求。
- 3、新興學校、新興科系，老師年輕，具活力。
- 4、教師住校比例頗高，與學生之間的互動佳。

### (二) 建議事項

- 1、綜觀 6 位教師之工作負荷量（教學、行政、實習、輔導等）頗重，如情況許可，宜考慮增聘專兼任教師來調整。
- 2、從最近精緻農產品行銷大陸問題報導後，可見與政治社經層面有關的行銷學宜以重視，宜考慮此方面的教師來開課。
- 3、學校農學類組僅有一系，即精緻農業學系，成立僅三年，宜儘速建立特色。
- 4、生師比逐年增加，宜持續遴聘相關師資，以免影響教學。
- 5、本系既是全國唯一設在管理學院的農業學系，宜遴聘農業經營管理專才，引入企業管理、資訊科技與人文科學，以建立特色。

## 參、教學

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、教師具有教學熱忱，師生互動良好。
- 2、時尚造形學系、數位設計學系頗具特色。
- 3、系所課程朝學程模組發展，值得鼓勵。

#### (二) 建議事項

- 1、課程朝學程設計，然而有些基礎科目也形成一個學程，宜明確區隔科系之基本訓練科目與專業學程之間的不同性質；另外學校宜多加輔導學生認識學程內容。

#### 學校說明

(以中國文學學系為例)其基礎科目皆列為專業必修課程，與專業學程有明顯之區格。有關各學程之內容，在大一「國學導讀」課程，都會有明確之介紹與指引。

- 2、部分授課教師其授課科目與專業領域不符合，宜改善。
- 3、教學儀器設備與圖書數量，宜多補強。
- 4、課程設計宜有明確之區分與規劃，以鼓勵學生的學習意願，並加強建教合作模式。
- 5、外語課程宜增列法文課程供學生選修。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、學校重視理論與實務之結合，定位為教學型大學，重視教學品質。
- 2、餐旅管理學系實習相關設施完整，師資亦多具實務專長，餐旅管理學系與休閒保健學系重實務技職導向，具有特色。
- 3、學校對教師相當尊重，教師滿意度高；師生互動良好，氣氛融洽，輔導學生有效果。
- 4、以餐旅及休閒為研究所規劃設計核心，發展具特色。

### (二) 建議事項

- 1、餐旅管理學系之實務教學有特色，宜適度強化理論之傳授，以培養學生更全面之專業知能。

#### 學校說明

餐旅管理學系之課程設計乃採雙軌制教學；理論學習與實務應用並行。課程比例：通識教育 23%、專業理論課程 47%、與專業技能課程 30%。課程規劃及其學分採計是參照普渡大學、美國廚藝學校、康乃爾大學、瑞士洛桑旅館管理學院等名校（大一大二採歐式實務課程設計、大三大四則參考美式管理課程）而設計。

九十二學年為本系設立第三學年，故無法於課程數據上呈現全貌。

- 2、宜延聘資深教授，以利經驗傳承。

#### 學校說明

本類組之各系所針對此一問題，一方面正積極徵聘資深之正教

授前來本校任教；另一方面，亦積極鼓勵校內教師從事升等之努力。

- 3、學校明確定位為教學型大學，宜更重視教學評鑑制度。

#### 學校說明

本校教學評鑑制度，係本校「α型」教學品保制度中的關鍵項目，不但制訂有「明道教學評量實施辦法」，亦訂定獎勵辦法（明道教學優良教師表揚辦法）。而在實施過程中，亦不斷檢討改進，足見本校之重視程度。

- 4、宜加強英語教學環境。
- 5、通識課程方向不夠一致，且選擇性稍低，宜檢討改進。
- 6、學校所提供之資料與實況部分不一致，宜設法改善，例如教學藝術研究所有規劃「心理發展學程」（49頁），但實際上並沒有設立。

#### 學校說明

本所於設所初期限於人員編制僅3人，未能立即聘有心理學博士專長師資，因此，乃在現有教學與教育專業師資中，開出「學習心理學」…等課程，對照原訂課程架構，「心理發展學程」略嫌不足。有鑑於此，本所於九十四學年度已增聘三位教師：林曉芳（政大教育研究所博士，主修心理輔導）、林馥擘（美國 Idaho 大學博士，主修課程與教學及學生輔導）、黃士鈞（國立彰化師範大學博士，主修諮商與輔導），因此，九十四學年度新學期中，將會開出下述「心理發展學程」課程：包括「學習心理學」、「人格心理學」、「發展心理學」、「認知心理學」…等課程。此外，為強化本所上述特色，本所另將於九十五年度再增聘一位具心理輔導專長博士級教師，以強化本所心理發展學程之教學及研究能力。

- 7、新設系所課程規劃時宜邀請專家參與，例如，管理研究所中的「資管組」，有關「系統分析」、「資料庫管理」等必修基本課並未開設。

學校說明

「系統分析」、「資料庫管理」之科目，應為各校資訊管理學系大學部二至三年級之基本課程，在預備進入管理研究所資訊管理組前就應具備之基本能力，如學生未有此方向之能力，將建議同學至大學部修習該課程，但該課程不予計入畢業學分。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、課程規劃能考慮理論與實務並重，以培養學生學以致用之能力。
- 2、教學規劃綱要均已上網，並設有課程委員會，檢討改善有關課程內容。
- 3、各學系均設若干專業學程，提供學生多元化選擇機會。
- 4、執行教學品保機制，如期中預警、課後輔導、英文資訊能力分級檢定。

#### (二) 建議事項

- 1、教師教學年資偏低，未來宜增聘資深教授級師資。
- 2、選修課程可再增加，以提供學生較多元化之選擇。
- 3、學校雖有表揚教學優良教師制度，惟教學獎勵金偏低，宜酌予提高。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、專業課程之規劃符合精緻農業之精神要求，值得肯定。
- 2、由 2 位或數位老師協同教學開課之措施，值得鼓勵，可讓學生在專業領域之學習過程中，更有增廣見識之效果。

### (二) 建議事項

- 1、宜多鼓勵學生在教師輔導下，參加校外競賽活動，爭取榮譽。
- 2、本系主要教學目標之一，在"引用現代的企業管理、資訊觀念與技術，引領學生由傳統作物栽培導向履歷栽培與計畫生產，並結合景觀造園、健康飲食、休閒遊憩等多元新知培育人才"，宜開設相關課程供學生選擇。
- 3、如短期內無法遴選相關師資，宜考慮訂定修讀輔系或雙主修辦法，亦可遴聘在職相關師資為兼任教師，開設必要課程。
- 4、促進教學品質之措施及成效偏向英語教學，宜補充本系專業學程部分。
- 5、訂有豐富多元的輔助課程及通識課程，宜儘速實施。

## 肆、研究

### 一、人文、藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、數位設計學系具有開創性(全國第一所)，將來可有多方面實際應用。
- 2、學校極富朝氣，教師熱情積極，師生關係良好。
- 3、學校與所在地彰化縣政府建教合作良好。
- 4、時尚造形學系專任教師有三間工作坊，學生有實習機會並累積經驗。

#### (二) 建議事項

- 1、應用英語學系宜增加英美文學課程(如英美文學史、詩歌、小說、戲劇等課程)。

#### 學校說明

本校課程規劃均依各單位中長程發展計畫為之。英語系全名為應用英語學系，設置重點於應用語文而非文學。目前已開設有關英美文學課程計有：藝文英語、英美文學導論、英詩選讀等課程，未來將依本系發展重點與特色增開相關優先之課程。

- 2、教師學位論文不應列入研究成績，教師研究宜加強。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、餐旅管理、休閒保健、精緻農業等學系強化理論與實務之結合與產學合作，非僅限於期刊論文的發展，形成學校辦學之特色，應予鼓勵與肯定。
- 2、學校所設系所多較屬應用科學或職技類，因此，學校將未來的發展定位為教學型大學，乃正確之方向。
- 3、學校訂有具體措施，鼓勵教師於優良期刊發表論文。
- 4、鼓勵教師提研究計畫，未通過者則有校內補助，對提高研究風氣有所幫助。

### (二) 建議事項

- 1、宜加強教師及研究生所需之設備，例如圖書、期刊、網路等，以滿足研究之需求。研究生研究室沒有 PC 設備，對研究工作之協助較不足，宜添購。

#### 學校說明

本校管理研究所及教學藝術研究所研究生絕大部份均自備有筆記型電腦，並針對本所研究生的特性，於研究室配置無線網路設備，恰好適宜研究生不特定座位之習性，且本校現在均設有無線網路設備，可讓研究生隨時隨地使用筆記型電腦。

- 2、宜加強與地方政府或企業建立產學合作關係，以擴大師生合作研究之機會。

## 學校說明

本校管理及教學藝術兩研究所自九十二學年度第二學期起，即積極發展與附近產業之產學合作，並經常利用時間至各鄉鎮市公所進行會談，此方面之照片均已於評鑑資料呈現。

- 3、部分研究所研究生修課彈性不足，宜增加研究生選修課的數目，並鼓勵跨組修課。

## 學校說明

管理研究所分資管組、企管組、休管組，其選修課目均充滿彈性，並無限制，且常鼓勵學生修習它組之課目，但建議以不影響本身專業課目為原則。

教學藝術研究所各學術分組同學均可以從環繞其學術領域核心課程中，在指導教授指導下，進行多元、多樣化的選課。

- (1) 以本所九十二至九十三學年度為例，全所開出的課程共有專任教師：黃源河 10 門課；張宇樑 10 門課；郭秋勳 5 門課；董家安 2 門課；另有兼任教師：陳德欣 3 門課；梁福鎮 3 門課；林馥嘩 2 門課。而在九十四學年度起，本所又將新聘二位專任教師（林馥嘩將開 8 門課；林曉芳亦將開出 8 門課）；這些課程均依據教育部所核定本所課程架構所列課程開授，應可提供全體研究生更為多元的選課彈性。
- (2) 從本所一個畢業生應修 34 學分之課程觀之，本所九十二至九十三學年度已開出 35 門課，合計 70 學分，應可以判定為課程已具一定程度的多元化；本所九十四學年度將可開出 51 門課，共計 102 學分，對照一個 34 學分即可畢業的碩士班學生而言，本所提供這麼多樣的課程設計，應已相當多元及富有選課彈性。

- 4、宜增聘資深教師以提倡整體研究能量，並兼顧經驗傳承。

## 學校說明

本類組之各系所針對此一問題，一方面正積極徵聘資深之正教授前來本校任教；另一方面，亦積極鼓勵校內教師從事升等之努力。

### 三、工程類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學校集中資源，發展「氫能源燃料電池車」及建構「明道氫能校園」，初步成效良好。
- 2、研究設備使用頻率高，且維護狀況良好。

#### (二) 建議事項

- 1、學校設有鼓勵教師研究措施，如補助出席國際會議及獎勵發表期刊論文等，但鼓勵金額初期宜增加，如論文發表之獎勵。
- 2、SCI、EI 期刊論文發表集中於材料暨系統工程研究所，其他單位有成長空間，宜設法加強。
- 3、研究資源與人力的整合宜改善，以增加研究能力。

## 四、農學類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師在教學、行政及輔導工作負荷下，仍能勤於研究，實難能可貴，且多以應用性研發為主。
- 2、訂定有國外期刊發表論文獎勵要點、出席國際會議補助辦法及執行產學合作獎勵辦法等，鼓勵研究措施。
- 3、與校內應用科技研究中心、餐旅管理學系及資訊工程學系進行跨系合作，與數家民間企業進行產學合作，並有農委會補助計畫十餘案，研究能量佳。

### (二) 建議事項

- 1、系所以應用性研究工作為主，宜注重智慧財產權與技術移轉，可實質增強臺灣精緻農業之競爭力。
- 2、研究成果偏向單位農業技術研發，需要有整合型的研究成果以彰顯本系特色。
- 3、由專任教師過去的學術表現記錄看來，僅少數教師具有學術研究能力，宜設法改進。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、明訂各系所的優先特色，目標明確。例如，國學研究所以書法為優先發展特色並提供作品給全校使用，形成一種校園文化。
- 2、教學設備具有特色，例如：餐旅管理學系的實習餐廳、烘焙教室、中餐教室、西餐教室及精緻農業學系的溫室農場等。
- 3、教師及行政人員很熱心，會主動鼓勵學生，頗受學生稱許。

### (二) 建議事項

- 1、目前圖書館的空間、書籍、期刊之數量不足，宜改善。

#### 學校說明

##### (1) 空間部分

圖書資訊中心讀者目前可利用面積，包括圖書館本館、期刊室、數位資源中心、中文系圖書館，及志強宿舍、明誠宿舍之閱覽室，總面積合計為 2,045 平方公尺。依據校務中長程發展計畫，已規劃於 95 年 8 月興建圖書館大樓，設置書庫典藏空間、期刊閱覽區、讀者閱覽室、閱報區、資訊檢索區、影印區、參考服務櫃台、研究小間、討論室、行政區等等，總面積約 3,000 平方公尺，提供全校師生充足之使用空間。

##### (2) 書籍部份

圖書館從九十學年創校之初藏書量 14,900 冊；九十一學年積極採購 30,000 冊，館藏量成長為 46,464 冊；九十二學年持續擴充館藏達 103,546 冊，九十三學年持續擴充館藏達 150,121 冊。為求能滿足全校師生在教學及研究上之需求，每年除了編列預算充實館藏外，並且積極向外徵集各類資料，朝多元化規劃館藏發展之進程；圖書館預計九十四學年度館藏量將可達 165,121 冊。詳細之館藏發展進程規劃如下表二。

表一 明道圖書館館藏量成長表

學年度	90 學年	91 學年	92 學年	93 學年
藏書量	14,900 冊	46,464 冊	103,546 冊	150,121 冊

表二 明道圖書館預計館藏量成長表

學年度	94 學年	95 學年	96 學年
藏書量	165,121 冊	180,121 冊	195,121 冊

## (3) 期刊部份

本中心之期刊數量每年均有成長，現有館藏紙本期刊共 1,225 種，電子期刊約 8,000 種。未來將持續編列預算，以滿足師生的閱覽需求及提供更優質的服務。另本中心與彰雲嘉地區大專校院進行館際合作，讀者可通行參與協定的圖書館，亦可解決目前館藏不足之處。

目前中心共有電子資料庫 10 套，內容涵蓋理、工、醫、農及人文社會…等各類學科，自九十三學年起，讀者可透過「校外認證系統」，於校外也可以使用原先只限校園網路連線用之國內外資料庫，大大提升電子資源使用效益。本中心亦為「全國學術電子資訊資源共享聯盟」成員，希望透過聯盟的運作，以獲得更佳之產品及服務。

表三 明道管理學院期刊館藏成長表

項目	90 學年	91 學年	92 學年	93 學年
中、西、日、大陸期刊、學報	430 種	545 種	553 種	652 種

## 2、目前缺乏室內體育活動空間，宜加速完成興建中之學生活動中心。

### 學校說明

本校九十三學年度大學日間部學生約三千名（大一與大二生約 1600 餘人），室內體育活動空間有具備空調之「湖光堂」及「桌球室」等計 1,506 平方公尺。以湖光堂為例，其空間約可容納一千餘人，以九十三學年度體能教育相關課程開班數計有 79 門（上學期 41 門；下學期 38 門），課程種類包含體能教育、桌球、籃球、慢速壘球、高爾夫球等，對於需使用之室內體育活動空間，現階段仍充分符合課程之需求，並仍可提供其他課程辦理大型演講活動等。同時，配合本校校務中長程發展計畫，本校綜合學生活動中心已於 94 年 4 月 19 日開工，其建築

包含有室內體育館、室內溫水游泳池、社團活動中心、教師活動中心及集會廳等活動教學設施，總計 15,173 平方公尺，預計於 95 年 1 月底完工，加入服務師生的行列。

3、部分學系的專任師資尚不足，建請儘速增聘。

**學校說明**

本校師資聘任依據本校課程發展進行，並符合教育部總量發展規定。九十三學年度應用日語學系大學部 382 人、進修學士班 27 人、二技在職班 144 人，聘任專任師資 11 人，日間生師比為 22，優於總量發展規定之 25，且專任教師平均授課時數為每週 10.5 小時，另九十四學年度至目前為止已新聘博士級助理教授一人，足以因應課程需求。

4、教學用設備尚不足，例如手提電腦，宜適度增加。

**學校說明**

現階段本校教學用輔助 e 化設備，以單槍投影機為例共 40 台，每個系所單位平均分配 2.5 台。而筆記型手提電腦共 21 部，主要配合學校自九十三學年度起配發新進教師每位教師乙部筆記型手提電腦，以利於教師教學研究之用。另外，尚有強光投影機 12 部，教材提示機 2 部、數位相機 12 部等，能滿足課程之需求。同時，並配合中長程校務發展計畫於每學年度逐年編列預算進行採購相關教學 e 化設備，以完成 e 化校園之規劃。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、校園網路無線化，有助國際化程度提昇。
- 2、時尚系、外語系利用寒暑假前往國外遊學，增廣學生國際視野。

### (二) 建議事項

- 1、畢業生之語文門檻，只限於語文學系、研究所，其他學系並未要求，宜改善。

#### 學校說明

- (1) 本校畢業生之語文門檻除規定於語文學系及研究所之外，本校自創校之初於通識課程中規劃「英語知能學程」九學分為全校共同必修，其內容比照全民英檢中高級，乃全校各學系之外語畢業基本門檻。
- (2) 本校已積極規劃與外國系所合作，推動學生之交換計畫，增進英語或外語授課機會，以有效改善本校學生之外語學習環境。

- 2、宜加強校內設施雙語標誌。

#### 學校說明

學校剛完成四年之建置，各項設施逐步完成，將進一步設置雙語標誌，以強化國際化之需求。

- 3、宜增購外文期刊及電子資料庫，俾便蒐集國際資料文獻。

#### 學校說明

學校持續成長，除了發展四年 15 萬冊圖書之目標，亦逐年編列相當額度之圖書預算，期使九十四學年度完成圖書館大樓興

建後，成為本校重點特色之一。

#### 4、宜再增聘外籍師資，強化國際化學習環境。

##### 學校說明

本校聘有多位外籍教師：

企業管理學系 麥歐迪（美籍）

數位設計學系 鄭百重（美籍）

應用日語學系 鹽川太郎、澀谷司（均為日籍）

應用英語學系 Thomas Tinnefeld（德籍）

Didi-ionel Cenuser（羅馬尼亞）

白井勢津子（日籍）

郝蘊志、劉孟欣、黃躍華、劉英（中國）

材料暨系統工程研究所 萬傑豪（馬來西亞）

約佔本校九十三學年度聘任專任教師 115 人之 10%，均依其專長授課。

#### 5、應用英、日語學系建議增加歐洲國家語文課程。

##### 學校說明

本校於九十四學年度，擴增通識教育之英語知能學程為外語知能學程，除英語課程外，增開日語及德語選修課程。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

在社區服務方面所辦理的活動，相當蓬勃。

### (二) 建議事項

- 1、未設置推廣教育審查小組，其功能雖然由推廣教育委員會承擔，但仍宜依法設置，俾名實相符。

#### 學校說明

已遵照委員指示，於 5 月 10 日提經行政會議通過，5 月 11 日簽奉校長核定，訂定「明道管理學院推廣教育審查小組組織規則」，由推廣教育審查小組取代先前設置之推廣教育委員會，並已積極運作以發揮該小組功能。

- 2、推廣教育課程之規劃，宜與學校系所發展方向緊密契合。

#### 學校說明

推廣教育所開課程分為學分班與非學分班兩類。

- (1) 碩士學分班的開設，以未來兩年申請設立碩士在職專班的研究所為優先，目前有教學藝術研究所與管理研究所開設學分專班。
- (2) 八十學分班的開設，以九十三學年度設有進修學士班的學系為優先，目前有應用英語學系、應用日語學系、企業管理學系、資訊管理學系、餐旅管理學系、時尚造形學系及數位設計學系開設學分專班，結業後可銜接進修學士班三年級。
- (3) 非學分班的開設，以承辦政府職業訓練班隊為主，輔以自行辦理推廣班隊。近年來由餐旅管理學系、造園景觀學系、數位設計學系承辦中餐、烘焙、釀酒、醃漬、導覽、民宿、網頁設計等班隊，以系所優良專業師資設備訓練地區民眾，善盡大學的社會責任。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、師生關係良好，導師必訪視各住宿及外宿生，探訪其居住環境並予關懷，有效消彌師生間的隔閡。
- 2、學生宿舍提供充足，且與台糖公司合作，簽訂校外宿舍，滿足學生住宿需求。
- 3、學生宿舍管理良善，設施良好，且實施雙卡門禁，安全性高。
- 4、戶外休閒場所開濶，活動多樣，其中人工湖(可供學生泛舟)、漆彈場、原野小徑尤具特色。
- 5、學生校慶期間舉辦「甘蔗傳情」活動，別具在地特色風情。
- 6、校園內設有「湖岸」、「大學」咖啡館，提供學生優美休憩團聚的場所。
- 7、校園內實施「教室內禁食」，教導學生行為倫理，用意良善。

### (二) 建議事項

- 1、身心保健中心，結合心理諮商與衛生保健二大業務，別具特色，宜增聘專業人員。

#### 學校說明

本校目前身心保健中心主任為專業人員，並聘有兼任專業諮商心理師、精神科醫師及義務輔導老師三名，每週駐校服務4小時。目前計畫聘請專業之輔導老師(員)一名。

- 2、學生反映校內竊案頻仍，側門出入處乏人管制，校

園安全管理宜注意。

**學校說明**

本校防盜系統完備，並設置 24 小時全天候之雙哨保全，在學校週邊仍有竊案發生，目前乃特別加強各相關進出通道保全防盜攝影系統並加強夜間巡邏。此外，本學期學生宿舍僅發生不良青少年一人來校行竊，而非經常發生。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、學校自創校以來即重視通識教育，通識課程達 38 學分，校長亦持續關心通識教育之發展。
- 2、英語通識課程由學校統一檢定，依程度分級教學，有益推展英語教學。

### (二) 建議事項

- 1、學校既以辦理教學型大學為目標，在通識教育方面，宜全面性與完整性的規劃，使通識教育成為大學教育的基礎與核心教育。
- 2、通識中心之組織定位似乎仍不夠明確，宜強化其組織建置，俾利通識教育之推展。
- 3、在課程規劃方面，宜以類別或領域區分，而不宜以「學程」分類，避免與專業學程混淆。另在開課方面，宜增加多樣性以利學生選擇，並宜提供教師開課誘因。
- 4、通識課程雖無不可納入實用性、技藝性之內容，但仍宜適度增強學術承載度，不失通識課程所應具有之知識深度與批判特質。

#### 學校說明

美國各大學也有以學程方式規劃通識教育的情形，其瑩瑩大者，如麻省理工學院要求所有大學生完成科學學程、人文藝術與社會科學學程、條件性科技類選修學程、實驗學程，其更寬廣的人文科技結合的通識課程設計值得參考。本校教學學程的設計，不僅要求專業學程、第二專長學程（輔助學程），同時提供修習通識也能完成通識學程的概念，鼓勵大學生修習通識也能獲得通識學程證書。不久的將來本校通識科目更多樣化之後，這種通識教育的設計，尤能彰顯本校重視通識的目標和成

效。

目前本校通識課程已進行全面性和完整性的規劃，因限於創校初期各系支援的師資有限，或有捉襟見肘的情形，隨著本校持續增聘教師後，定能在多樣性和學生選擇性方面多加改善。實用性和技藝性的課程在課綱設計上融入思考和批評的問答，當可成為良好的通識課程，本校將配合通識課程的整體規劃而設計。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

社區服務口碑良好，例如彰化花博會外語及導覽服務，產學合作服務。

### (二) 建議事項

- 1、教職員進修辦法宜加強獎勵措施，以提昇服務水準及品質。

#### 學校說明

本校已制訂「明道管理學院教師進修辦法」，完成教師進修之獎勵措施，本校行政同仁年輕化，鼓勵職員利用公餘時間進修。

- 2、對於特殊需要之科系，宜再增加小型工作室，以利教學實習，例如數位設計學系及時尚造形學系。

#### 學校說明

本校對於特殊需要之學系，自創系之初即針對課程特性，設置相關專業教室或工作室，以時尚造形學系為例，針對課程所需置有整體造型專業教室（裡面還有一間衣物製作室）、美姿美儀教室（位於數位設計學系攝影棚）、時尚造形學系研討室（寒402）等空間；數位設計學系除置有兩間獨立設計專業教室外，並針對學系特性設置設計專題製作工作坊（位置明誠大樓）可容納約 60 餘人，尚足提供學生之教學所需。

- 3、學校餐廳座位尚不足，宜請設法改善。

#### 學校說明

學校於每棟大樓均設立休閒用餐區域，提供同學使用。另 300 個座位的美食街也規劃完成，預定九十四學年度開始營業，也可提供大量用餐需求。

- 4、校園鄰近有養雞場，餐廳近處有垃圾場，以致蚊蠅

較多，宜設法協調改善。

**學校說明**

學生餐廳附近垃圾場已加強消毒整理，並規劃資源回收分類以減少垃圾量。寒、暑假期間並實施全校消毒，以減少蚊蠅，養雞場也前往協調，加強環境整理。

5、人工湖夏天易生異味，宜改善循環水質。

**學校說明**

本校人工湖（蠡澤湖）具有儲水、灌溉、氣溫調節、增加視覺美觀、消防備用水、運動休閒等多元化功能，設計上為中水回收系統之滯洪池，本來就具有循環功能且符合本校環評承諾之要求，並無異味，且經定期檢測，均遠較環保單位對地表水所要求之標準更為良好。