

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

## 海軍軍官學校 評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色	1
貳、教學資源	4
參、國際化程度	7
肆、推廣服務	10
伍、軍官養成	12
陸、通識教育	14
柒、行政支援	16

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、軍官養成、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### (一) 辦學特色

- 1、在校教師除負擔沉重之教學外，亦重視專業之研究。學校將教師研究成果列表披露，表中亦引用次數指標相當周延。部分教師研究成效驚人，最多者同一年度間個人發表 SCI 等刊物之論文達八篇，又單人署名年度發表研討會之論文高達 28 篇，值得予以重視。
- 2、學校辦理自我評鑑曾組成「學校評鑑指導委員會」，計有 33 名委員，其中包括家長與學生代表各數名，均經適當選舉產生，應予肯定。
- 3、學校為國際軍種官生之培養機構，針對依規定不須再修習英文學分課程之三、四年級學生推行「英語提升專案計畫」，委外由美、英、加、澳、紐等國籍教師負責教授，目前並向一、二年級學生推廣。
- 4、學校之推廣教育以終身教育之實施為重點之一，且與民間合作，開設包括碩士級學分班等多種進修班。
- 5、學校循產、官、學三方面合作方針，借用校內與民間資源，擴大學術與國軍軍事機構和部隊間之交流活動，裨益教育投資效益。
- 6、學校重視通識方面之全人教育，並由教學與輔導方面著手，以冀期學生將其外顯之正確價值觀內化為個人人格特徵，此一凸顯通識教育之教學理念，可予肯定。

## (二) 建議事項

- 1、學校實施通識教育，偏重共同科目，似宜開設有關於人文、科技、社會等方面之多方面修習科目，以培養融貫學術整體知識，及照顧學生之個別差異。

### 學校意見：

- 1.本校通識教育課程係遵國防部 91 年 12 月令頒「國軍基礎院校通識教育課程基準表」規劃。
  - 2.通識教育課程計區分：一般核心課程（包含政治教育、通識教育共同課程）29 學分及軍事核心課程（包含海軍科學、海軍戰略與戰術、海軍人文科學領域）24 學分，合計 53 學分，並由各系開設有關於人文、科技、社會計 94 項通識選修課程供學生修習；另為強化通識教育中心教學機制，已結合各系資源審慎規劃，於 7 月 1 日起下轄人文、社會、自然及軍事 4 個教育組，除兼顧人文、科技及社會學識領域外，並可培養允文允武與術德兼修之海軍軍官。
- 2、學校辦理教育至為著力，但對外語教育之落實與讀書風氣之培養，部分學生仍留有期待之空間，宜予參考。

### 學校意見：

- 1.本校為持續精進學生英語能力，現已完成相關作法如后：
  - (1)聘請外籍教師代訓英語會話課程 輔導參加劍橋英語檢定。
  - (2)於教育計畫中增定「英語研習」課程。
  - (3)為營造優質雙語環境，學生總隊完成「雙語化標語」建置以提供學生活潑生動之學習語境。
  - (4)藉由國外軍校交流參訪機會，使學生深感英語溝通之重要性，以誘使其由內心而產生對英語學習之興趣。

2. 本校藉整體規劃校園塑造環境氛圍，以培養學生人文素養、提昇讀書風氣；另由學生總隊規劃避免學生不必要之差勤，鼓勵利用自習課（含晚自習）充實自我本質學能，並針對興趣加以延伸，進而培養第二專長，增加學習效能。
3. 部分教師針對學校之獎勵教師進修，提升研究教學措施以及開設為輔導學生用之心輔課程等課題，提出需求，宜予參考。

學校意見：

1. 為提昇師資素質水準，本校除獎勵教師發表學術著作，鼓勵教學研究與進修升等，並擬訂「教師教學改進、教材發展獎勵辦法」，對通過升等教師給予實質鼓勵，以激勵教師從事研究升等。
2. 本校為協助教師（官）專業成長，研擬完成「海軍軍官學校教學卓越計畫」，藉以精進教師教學技巧與學科知識，達到滿足學生學習之所需。
3. 本校已有效整合輔導資源，將輔導工作擴大為授課老師、隊職官與學生間之親密關係，以建立「全人關懷」的輔導機制；另開設「學術輔導諮詢室」，由老師在指定教室，針對學生學習狀況與學業成績實施監控與預警，適時提供諮詢與輔導，以解決學生課業及心理問題。
4. 學校除四年制大學部學生外，還招收二年制士官班學生，又大學部分為各大學系，而士官專科班亦有可能分科授課，以目前師資人數推估可知學校教學人員負擔甚重，人力顯屬不足。

學校意見：

1. 本校教師編制 79 員（現員 71 員）係遵國防部及海軍總司令部精進案政策指導及員階額精簡規劃訂定。
2. 現階段本校已規劃部份課程（如物理、微積分等課程）採合堂授課方式教授；另鑑於學生入學人數逐年減少，未來教師教學負荷將可減輕。

## 貳、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、教學資源豐富，教學及行政人員均很認真負責。
- 2、軍文職教師 43 人與學生 622 人相比，宜酌增專任教師。
- 3、教師空間及設施寬裕，一般及專業教師 e 化設施尚稱完善。
- 4、圖書經費尚稱豐富，(91 年~94 年約 480~500 萬)，95 年增至 1,850 萬對圖書館相關資源挹注甚有助益。
- 5、近年教育設備投資經費，90-94 年已投入約 5 億 5 千萬元，94 年已投入 5 千萬元對教學設施更新與增添極有助益。
- 6、行動圖書室之設立，對學生使用圖書之方便性及增加學生閱讀，增進知識與學習極具特色。

## (二) 建議事項

- 1、專業專任教師宜增聘(目前編制員額 91 員，現員 67 員)，以充分運用教學資源。

### 學校意見：

- 1.有關缺額部分，已培育海軍專業領域之軍職博士 5 員，俟取得學位後，即派補本校擔任專任教師。
- 2.持續配合海軍總司令部檢討本軍具博士學位人員優先派補本校；另俟國防部「國軍軍事院校文職教師人事處理規定」令頒到校後，辦理文職教師晉用，以改善教師人力不足之問題。
- 3.參照教育部「專門技術人員擔任教學工作辦法」，導入海軍專業菁英，兼職教授軍事專業學分課程。

- 2、部分專業學科實驗室(例如固力實驗室)之設備與實驗項目宜予擴充，以利教學成果。

### 學校意見：

本校依校務發展規劃書之願景妥善規劃，本(94)年度專業教室(含實驗室)設備(施)投資案計雷達實驗室教學設備改善等 5 案，合計 1,822 餘萬元；95 年度預劃建置機電整合實驗室教學設備更新等 10 案，合計 1 億 0288 餘萬元；96 年度預劃建置 14 案，合計 6,931 餘萬元；97 年度預劃建置 10 案，合計 8,293 餘萬元，除可改善目前學術研討設備及教學品質，亦可改善教官師、學生研究設施環境，以達精進學校教育效果。

- 3、固力實驗室實質上是機械、材料與固體力學實驗室，乃一機械專業的綜合性實驗室，可考慮繼續擴充，使其更為完備(例動平衡機試驗)流體實驗室也可適度增加設備與實驗項目。

學校意見：

固體力學實驗室教學設備(施)充實，已納入本校 96 及 97 年度規劃建置 2 案；另流體力學實驗室教學設備(施)充實，亦規劃於 96 年度擴充建置 1 案。

- 4、電子資料庫(含電子期刊)宜加以充實，並作好圖書 e 化服務。

學校意見：

1. 本校現有中文電子期刊資料庫 1 種(尖端科技軍事資料庫); 西文電子期刊資料庫 4 種(SDOS 學術資料庫、AIP、APS&MAIK 物理學術資料庫)，合計 5 種；另 95 年已編列電子資料庫購置預算 200 萬元(94 年電子資料庫購置經費 100 萬元)，將可充實本校電子資料庫。

2. 本校已購置圖書館自動化系統軟體，書目資料均已完成 e 化上線，提供查詢使用，並提供讀者續借、預約、查詢及意見溝通管道等服務。

- 5、一般課程授課(如普通物理、微積分、通識課程)宜考量以大教室授課。

學校意見：

本校現已調整部分課程(如物理、微積分、文史方面等課程)，採大教授班授課，並已規劃出可容納 50 至 60 員學生授課教室 5 間(一般教室僅容納 32 員學生)，將持續檢討相關課程納入辦理。

## 參、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、海軍為科技軍種，亦為世界性軍種，學校對於學生之國際觀及外文教育甚為重視，並安排近、中、遠程之多重計畫與輔導，以提升學生素質。
- 2、英文教育除既有之學分外，另於三、四年級增加額外課程及委外英語提升計畫，並於每年級訂定不同之 ECL 測驗合格門檻，有效督促學生逐步增強外語實力。
- 3、四年級安排畢業前敦睦遠航訓練，訪問多國港口、地區，開闊學生視野，增加與外界(國)接觸機會，培養學生具宏觀國際觀。
- 4、教師缺員嚴重，教學負荷過高，然仍能一秉犧牲奉獻精神達成教學使命，並且積極研究著作，及參加國外研討會發表甚多優質論文，誠值欽佩。
- 5、教學設備齊全、精良，如：語文教學設備，資訊教學網點充足，艦船航行模擬儀，及國際海上避碰章程教學等，予學生國際化教育具極大助益。
- 6、與美國知名軍校交流頻繁，並有交換學生，課程精進亦能每年參改提升，使學校教育能擠身國際水準，吸取外人所長，充實學生實力。

## (二) 建議事項

- 1、教師缺員嚴重幾達三分之一，外文系編制五人，僅有三員教師，宜通盤檢討及早補齊，以利教學。

### 學校意見：

1. 國防部 92 年 10 月令頒「軍事基礎院校調併案專任教師疏處先期配套作法」，令示各校於 95 年 12 月 31 日前暫停文職教師晉用，然部分文職教師（含軍職教師）退休後，無法對外招聘教師，致使本校教師人力不足，教學負擔甚重。
  2. 現已培育海軍專業領域軍職博士 5 員，參照教育部「專門技術人員擔任教學工作辦法」，導入海軍專業菁英，兼職教授軍事專業學分課程，並持續配合海軍總司令部檢討本軍具博士學位人員優先派補本校；另俟國防部「國軍軍事院校文職教師人事處理規定」令頒到校後，辦理文職教師晉用，以改善教師人力不足之問題。
- 2、學生素質甚高，英文基礎好，惟各年級合格門檻訂定似可再適予提升，增加學生學習壓力，更利提升外語能力。

### 學校意見：

1. 本校為培養學生具備國際軍校大學生之高階英語聽、說、讀、寫的程度，以奠定學習各專業學科及與外籍人士溝通之能力，目前除運用各項英語輔教設備實施訓練外，並於每學年實施 ECL 測驗 4 次，以驗收學生學習狀況；另訂定畢業班學生 ECL 測驗成績達 70 分為合格標準，後續視本軍需求視度調整合格門檻。
2. 為精進學生英語能力，已策訂「加強英語教學、提昇學生英語水準執行計畫」，除已完成英語 ALPCT 題庫設置，提供學生定期聽力測驗，並利用英語線上寫作軟體訓練學生聽寫能力；另運用年度維持預算，規劃於寒暑假實施「英語研習」，並採委外代訓英語會話課程聘請外籍教師授課，以更提昇學生英語能力。

3、部分語文教學設備老舊、故障，且外文系內無士官助教，影響學生使用現代化語文教學設備之機會。

學校意見：

1. 依本校「校務發展規劃書」，外文系已於 95 年度建置數位多媒體互動語言教學實驗室暨英語電腦互動教學網設備充實 1 案，計 1,745 餘萬元，將有效提昇更完善的教學與學術研究服務。
2. 本校外文系原編制士官及文職助教各 1 員，為配合精進案員額精簡及助教人力整體規劃，現已統一編入通識教育中心管理運用，並負責所屬教學場所管理及設備保養使用。

## 肆、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、學校社團（以愛心社、志工社為主）經常至學校附近醫院，仁愛之家及其他慈善機構等，實施關懷老人與社區服務。
- 2、學校每週（星期六、日）對外開放二日，開放期間提供體育館、游泳館等校內設施，供社區民眾使用，熱心服務鄉梓。
- 3、學校每日開放圖書館供軍區內之海軍官兵使用，擴大服務廣度。
- 4、學校運用相關設施及教學師資主動協助海軍技術學校，陸戰隊學校實施教學互助，增加其教學效能。

### (二) 建議事項

- 1、學校可考慮運用現有師資及教學設施，開設外語、電腦教學等進修專班，協助召集地區內之三軍官兵實施自修教育。

#### 學校意見：

- 1.本校自 88 年 9 月起，依「國軍幹部終身學習實施規定」辦理推廣教育，並遵海軍總司令部政策指導，與民間大學合作開設碩士學分教育課程班次，有關職能類由本軍左高地區其他教學點（如海軍教育訓練暨準則發展司令部）籌辦。
- 2.本校已與高雄師範大學、高雄大學及義守大學等民間院校，合作開辦碩士學分班次；另由本校師資及設備，開辦現代管理學、管理資訊系統、海軍作戰分析、多媒體設計與應用等專班，供本軍左高地區軍、士官進修。
- 3.自 91 年迄今已開辦碩士學分班及進修專班，合計 21 個班次。

- 2、學校可考慮運用海事專業知能及師生專長，主動參與民間社團或相關組織合作，以鼓勵、提倡正確之親近海洋活動，協助政府推動正當休閒娛樂。

學校意見：

- 1.本校除積極鼓勵教師參與各類研究案（包含國科會、國發會、國推會、教育部、海軍總司令部軍品研究及國防部人力司研究案等）投稿國內外著名期刊，並強化與本軍相關單位（如大氣海洋局、艦令部等單位）積極合作，並鼓勵不同領域之教師（官）合作參與以海洋、水中聲學、反潛為主軸之研究計畫，以發展本校研究之特色，進而提昇軍事教育成效與專業水準。
- 2.已由學生團體主動參與民間社團活動，如：大船盃、大電盃、高雄市龍舟賽、台南漁舟等，將廣續鼓勵擴大參與各項活動。

## 伍、軍官養成

### (一) 優點及特色

- 1、除要求基本體能外，又針對軍種特性，規定正期班隊學生游泳技能，以一千公尺為合格標準，並教授自救（救生）技能，切合實際。
- 2、訂頒學生德行教育實施方案，重視德行教育和專業倫理，並實施實習幹部制度，培養學生領導才能。
- 3、建立導師輔導機制，落實全人教育觀念和全人關懷的輔導。學生自入學至畢業由一位教師（官）擔任導師為原則，導師、學生情誼深厚，學業輔導效果良好。

### (二) 建議事項

- 1、全校僅一位兼職心理諮商與輔導人員，宜酌予增加。根據問卷調查，有 66.6% 教師不同意或非常不同意「學校能提供充分導師輔導研習課程」，建議藉由外界學者來加強管理導師及隊職官的輔導知能研習，俾精進輔導知能，提高輔導成效。

#### 學校意見：

1. 本校目前人數為 854 員(含學生)，依「國軍心理衛生(輔導)工作教則」員額需求所述「為發揮心輔專業功能，官兵人數與專業心輔人員編配比率為 600：1」原則，目前僅能編制 1 員心輔官；另直屬教育單位心理輔導員由國防部統一招聘，故本校無法自行招聘，需俟國防部修訂規則後始可辦理。
2. 本校依「海軍心理衛生(輔導)工作具體作法」，每年辦理心理衛生專題講演、基層幹部研習、軍士官團等活動，均邀請專家學者蒞校實施心輔教育以提昇導師及隊職官的輔導知能。
3. 研擬完成「海軍軍官學校教學卓越計畫」，輔導教師精進教學技巧與學科知識。

- 2、根據問卷調查，有 33.3% 教師及 38% 學生，不同意或非常不同意「學校能有效處理學生的申訴事件」，建議未來就申訴制度多做宣導以提高師生信心，並考慮增多學生無記名反應意見之管道。

學校意見：

1. 本校已於日令、學校網頁張貼「申訴制度」相關規定及作法，置重點於申訴保障條款 - 「接受官兵（老師、學生）申訴之人員或單位，對申訴當事人之安全負有維護保障之責，以防止當事人遭受被申訴對象報復之可能」，以建立官兵（老師、學生）對申訴制度之正確認知，未來將持續利用各種集會宣導。
2. 為避免申訴案件所陳與事實不符，或為惡意攻訐誣陷情事，本校依據「行政程序法」第 173 條、「行政院暨所屬各機關處理人民陳情案件要點」第 15 條及「國軍收受檢舉案件處理要點」第 5、6 條等規定審慎檢討是否受（處）理申訴（陳控）案件，故申訴時仍宜請申訴人具名申訴。
3. 未來將研究採取網路投票方式，不定期實施問卷調查以增加學生無記名反應意見之管道。

## 陸、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、兼顧通識教育之全人教育目標正確。
- 2、通識教育中心轉型構想符合目標、潮流。
- 3、講習、訓練、演講全年達 166 場次，在通識教育上有貢獻。

### (二) 建議事項

- 1、通識教育中心宜建立正式編制，並加強師資設備，以利與各系科統合應用。

#### 學校意見：

1. 本校通識教育中心編制已於 89 年 7 月 1 日正式成立，下轄政治、文史及外文 3 個教學系，其主要任務為配合學系學程，負責包括一般核心課程之政治共同、語文領域及海軍人文科學領域等課程。
  2. 為健全本校通識教育中心教學機制及功能，已於本(94)年 4 月 8 日研擬完成「海軍軍官學校通識教育委員會設置規定(草案)」，並於 4 月 11 日召開委員會第 1 次會議決議中心主任遴選辦法及組織架構規劃，現已於 4 月 13 日完成主任遴選(原通識教育中心主任由一般學科部部主任兼任)，另結合各系資源審慎規劃，於 7 月 1 日起通識教育中心下轄人文、社會、自然及軍事 4 個教育組。
- 2、通識教育著重共同科目，宜加強人文、藝術、社會、道德方面課程。

#### 學校意見：

本校通識教育，已由各系開設有關於人文、藝術、社會、道德類課程(人文類：自我成長、歷代將相典範等；藝術類：美術鑑賞、戲劇欣賞等；社會類：社會科學概論、國際海洋法等；道德類：中國倫理學、民間禮俗與禁忌等)計 94 項供學生修習，未來將結合時代趨勢、學生需求，增加哲學、藝術方面課程。

- 3、一般選修通識課程四學年僅要求六學分，宜予以增加。建議國防部統一檢討將部分政治課程轉換為一般通識課程。

學校意見：

配合國防部政策辦理。

## 柒、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、學校行政網路功能包括公文管理系統、會議行事曆系統、校令公佈欄及各年班課程表等，便於查詢，可有效推動行政電腦資訊化作業。
- 2、學校整體硬體規劃完善，並建立完整通報系統及定期實施校園巡查，可確保校區安全。
- 3、行政人力分配及任務支援，均訂有完整法律規章，工作執行遵循有據。
- 4、專業教學設施完善，整體行政逐漸轉型為聯合辦公型態，效率很高。

### (二) 建議事項

- 1、行政團隊領導係以學校全方位政策訂定為主，學校所有規劃均應顯示於「校務發展計畫」中，並依計畫逐年執行，審視該校評鑑資料中並未述及，建議能予以加強。

#### 學校意見：

1. 有關本校校務發展相關規劃，已明訂於評鑑資料內第 3 頁，且各年度之預算編制均依計畫逐年落實執行，並定期進行評估與檢討。
2. 本校已依據大學法第六條暨本校組織規程第三條規定，成立「海軍軍官學校校務發展規劃委員會」及「校務發展規劃專案工作小組」，依時程工作管制，審慎檢視外在客觀環境與內在主觀條件，於 92 年 6 月擬訂完成「海軍軍官學校校務發展規劃書」，內容明訂本校近、中、遠程發展方向及學校整體發展目標。

- 2、根據問卷調查顯示：教師們認同「學校訂有良好的教師進修獎勵措施」、「學校訂有提升教學的獎勵措施」及「學校訂有提升教師研究水準的獎勵措施」之同意程度，均不及 35%，建議學校針對此方面再進行瞭解，並給予適當的因應。

學校意見：

為提昇師資素質水準，本校已研擬完成「海軍軍官學校教學卓越計畫」，以精進教師教學技巧與學科知識；另為獎勵教師發表學術著作，鼓勵教學研究與進修升等（現本校專任教師中已有 5 員進修博士學位），已擬訂「教師教學改進、教材發展獎勵辦法」，對通過升等教師給予實質鼓勵，以激勵教師從事研究升等。