

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立聯合大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

| | |
|-----------------|----|
| 壹、辦學特色..... | 1 |
| 貳、師資..... | 2 |
| 參、教學..... | 9 |
| 肆、研究..... | 16 |
| 伍、教學資源..... | 20 |
| 陸、國際化程度..... | 23 |
| 柒、推廣服務..... | 38 |
| 捌、訓輔(學生事務)..... | 39 |
| 玖、通識教育..... | 46 |
| 拾、行政支援..... | 48 |

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、 學校定位為「科際整合與團隊合作的創意型大學」，簡單明瞭，頗具特色。
- 2、 學校教育以全人教育為理念，多元智能為經緯，培養兼具專長的現代公民，頗值肯定。
- 3、 校園文化頗具特色，師生互動良好，並以多元創意活動，提升學校向心力，頗具創意。
- 4、 學校經營考慮「在地化」特色，結合社區資源發展學校的內涵，具社區發展特色。

二、建議事項

創意型大學之定位，若經校務會議通過，宜持續發展與積極落實，方能彰顯績效。

貳、師資

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、 教師員額從 90 年的 4 名急速增加到 92 年的 14 名，可見校方努力爭取充實人文、藝術類組的實力。
- 2、 工業設計學系本來以二專起家，逐漸轉型為大學學制，因而其實用性比較強，教師也以實用設計見長。未來數年師資成長計畫表現出積極求才的活力。

(二) 建議事項

- 1、 除工程設計學系師資員額較多之外，其他各系員額甚為不足，應用外語系尚無專任教師，應在短期間之內迅速招募合格之教師，宜特別留意與現有師資之搭配。而且若要符合研究之需求，使應招募具有學術潛力之年輕教師，否則不符合一般對於「國立大學」之期待。
- 2、 專兼任教師、講師所佔比例均偏高，建請改善。
- 3、 目前尚無遴聘講座教授措施，宜訂定相關辦法並加以推動。
- 4、 90-92 學年度專任教師中，教授級教師 0 人，建請改善。

學校說明

工設系 94 學年度擬聘一名教授級教師，因學校介聘作業延遲導致該教師另謀高就，因工業設計專業領域之教授級人才本屬少數，介聘不易。

- 5、 除工業設計學系外，台灣文學與傳播系及應用外語系師資明顯不足，宜盡速強化師資陣容。

學校說明

應用外語系屬進修部，無員額編製。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、專任教師團隊精神良好。
- 2、教師專業背景符合需要，且教師平均年齡不高，可塑性高；教學認真，課程有適當規劃，值得肯定。
- 3、對教師進修訂有獎勵辦法，有計畫改善師資結構，四年來高階師資自 37% 提升至 60% 以上，成效顯著。

(二) 建議事項

- 1、教師員額嚴重不足，亟待充實增加，方能專精科目，提升品質。目前院內各系教師，應可整合互助，暫補不足。
- 2、教師研究空間依然不足，進修雖已有獎勵辦法，但尚須加強(如可減授鐘點)。
- 3、師資來源應多元化。新聘教師宜重視專業分配，亦不宜集中延聘一、二所院校之畢業生。舊教師進修亦不宜集中進入一、二所特定院校，最好能至不同著名大學或國外進修。
- 4、在師資結構方面，教授只有一位，人數偏低；講師佔的比例過高。具有博士學位者只佔 52.63%。學校鼓勵教師進修固然是好事，但是經營管理學系 19 位專任教師中有 4 位在進修博士學位；資訊管理學系 7 位教師中，更有 4 位在進修，進修教師超過該系之半數，財務金融學系 5 位教師有 1 位進修。一個學系中同時有多位教師在修習博士學位，可能會影響教學品質或形成對教師過重之壓力。

- 5、 有些系師資員額過少、教師負擔過重，宜予以調整。
- 6、 遴聘講座教師尚無具體成果，急需聘用高階教師，建議設法遴聘或爭取台中、新竹鄰近地區之高階師資來校兼課或借調至學校任教。
- 7、 教師自我發展計畫之推動，尚乏具體成果。
- 8、 校、院教評會設置辦法尚不完善，對高階低審等之問題缺乏規定，亟需及早制定辦法改善。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、 兩位院長均由台大借調，且均為資深教授，對於帶領院務很有助益。
- 2、 敦聘俄羅斯籍客座雷射專家Dr.Niziev，其專長「特殊極化雷射的研發與應用」，對學校國際化有助益。
- 3、 不少教師具實務(業界工作)經驗，平均教學年資長，富教學經驗。
- 4、 專兼任教師比例適當。
- 5、 一半以上的教師有專業證照。

(二) 建議事項

- 1、 電資學院才成立不久，而教師專長種類多，應以院為規劃之考量，增加系際間之整合。建議更積極採大一不分系招生。
- 2、 多數系所年齡分佈過於集中(10-20年年資)，宜注意系上年齡分佈。未來聘任教師宜考慮年齡分佈。

學校說明

目前本校在工程類組系所之新聘教師年齡已兼顧年輕化及資深教授帶領之考慮，最近二年內之新聘教師資料如下，敬請參考：

| 學系 | 教師姓名 | 年齡 | 職級 |
|-----------|------|----|---------|
| 93 學年 | | | |
| 土木與防災工程學系 | 柳文成 | 42 | 副教授 |
| 能源與資源學系 | 陳律言 | 35 | 助理教授 |
| 資訊工程學系 | 李國川 | 39 | 副教授 |
| 資訊工程學系 | 韓欽銓 | 38 | 副教授 |
| 資訊工程學系 | 張勤振 | 36 | 助理教授 |
| 材料科學工程學系 | 許志雄 | 48 | 教授 |
| 94 學年 | | | |
| 能源與資源學系 | 林國安 | 61 | 教授(升等中) |
| 能源與資源學系 | 陳炎洲 | 47 | 副教授 |
| 能源與資源學系 | 戴志揚 | 40 | 助理教授 |
| 材料科學工程學系 | 呂英治 | 37 | 助理教授 |
| 電機工程學系 | 許正興 | 32 | 助理教授 |

- 3、相對於其它「國立二」學校，講師或碩士比例偏高，博士學位以上教師比例偏低，宜積極鼓勵教師進修。

學校說明

目前本校已有積極鼓勵教師進修之配合措施，全校講師人數已大幅減少中，預計在 1-2 年內，全校講師比例將少於三分之一。在工程類組中，相關系所進修博士學位之教師資料如下，敬請參考：

國立聯合大學理工學院、電機資訊學院九 三學年度教師進修中名單

| 學系 | 教師姓名 | 進修博士學位之學校及系所 |
|-----------|------|------------------|
| 機械工程學系 | 鄭正德 | 私立中原大學機械工程研究所 |
| 機械工程學系 | 周鍾煜 | 國立台灣科技大學機械研究所 |
| 機械工程學系 | 張祐維 | 國立台北科技大學電機科技研究所 |
| 機械工程學系 | 徐享文 | 國立交通大學機械研究所 |
| 機械工程學系 | 邱仕堂 | 國立台灣科技大學機械研究所 |
| 電機工程學系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系研究所 |
| 電機工程學系 | 陳文序 | 私立中圓大學電機研究所 |
| 電機工程學系 | 張志銘 | 私立長庚大學電機研究所 |
| 電子工程學系 | 陳元忻 | 國立台灣科技大學電子研究所 |
| 電子工程學系 | 游泰和 | 國立交通大學機械研究所 |
| 電子工程學系 | 陳漢臣 | 國立交通大學電子研究所 |
| 環境與衛生安全學系 | 莊慶芳 | 國立中興大學土壤環境研究所 |
| 環境與衛生安全學系 | 曾如玲 | 國立台灣大學環工研究所 |
| 環境與衛生安全學系 | 劉光宇 | 國立中興大學環工研究所 |
| 建築學系 | 林妝鴻 | 國立台灣大學園藝研究所 |
| 建築學系 | 郭怡秀 | 國立成功大學建築研究所 |
| 建築學系 | 王本壯 | 國立政治大學地政研究所 |
| 光電工程學系 | 黃富財 | 國立中央大學光電科學研究所 |
| 光電工程學系 | 陳逸寧 | 國立台北科技大學電機研究所光電組 |
| 資訊工程學系 | 蔡彥興 | 國立交通大學資訊科學研究所 |
| 資訊工程學系 | 周念湘 | 國立中央大學資訊工程研究所 |

- 4、許多系所生/師比偏高，且會愈來愈高；單位班級教師名額(2.05)太低，宜改善。
- 5、建議建立教師「再評估制度」，以利早日轉型。
- 6、教師教學時數仍高，宜改善。
- 7、一般大學部及四技、二技並存，宜檢討規劃未來系、所之發展方向，以利於教學或生師比之改善。四技是否逐年廢止宜列入學校中長程校務發展計

畫。

學校說明

本校對四技、二技之班級數已做逐年調整之規劃，因應教育部及地方需要，技職體系仍部分保留。本校在 95 學年度之系所增設調整名額規劃如下：

A、國立聯合大學九 五學年度日間部系所增設調整名額排序表

| 新增 排序 | 系 所 | 碩士班 | | 大學部 | | 四技部 | | 二技部 | | 合計 | 備 註 |
|----------|-------------|------|---|-----|---|-----|----|-----|-----|-------|---------|
| | | 增 | 減 | 增 | 減 | 增 | 減 | 增 | 減 | | |
| | 機械工程系 | | | | | | | | 50 | - 50 | 停招 |
| | 自動化工程學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 新增 |
| | 化學工程系 | | | | | 50 | | | 50 | - 100 | 停招 |
| 1 | 化學工程學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 調整新增 |
| | 建築系 | | | | | | | | 50 | - 50 | 停招 |
| 8 | 建築學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 調整新增 |
| 7 | 資訊工程學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 增招 50 名 |
| 1 | 物理學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 請增員額新增 |
| 1 | 文化創意產業與設計學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 請增員額新增 |
| 1 | 英語學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 請增員額新增 |
| 6 | 華語文學系 | | | 50 | | | | | | + 50 | 新增 |
| 5 | 環境與安全衛生工程學系 | 5×2 | | | | | | | | + 10 | 增招 10 名 |
| 4 | 材料科學工程學系 | 5×2 | | | | | | | | + 10 | 增招 10 名 |
| 3 | 電子工程學系 | 10×2 | | | | | | | | + 20 | 增招 20 名 |
| 2 | 管理研究所 | 15×2 | | | | | | | | + 30 | 卓越條款新增 |
| | 合計 | 35×2 | | | | | | | | | |
| | 總計 | 70 | | 400 | | | 50 | | 150 | 270 | |
| | 提報名額 | 70 | | 350 | | | 50 | | 150 | 220 | |

B、國立聯合大學九 五學年度進修部系所增設調整名額彙總表

| 系 所 | 碩士在職專班 | | 進修學士班 | | 四技在職班 | | 二技在職班 | | 二技在職專班 | | 合 計 | 備 註 |
|-----------|--------|---|-------|---|-------|-----|-------|-----|--------|----|-------|--------------|
| | 增 | 減 | 增 | 減 | 增 | 減 | 增 | 減 | 增 | 減 | | |
| 自動化工程系 | | | | | | | | 50 | | | - 50 | 停招 |
| 自動化工程學系 | | | 50 | | | | | | | | + 50 | 調整新增 |
| 電機工程系 | | | | | | | | 50 | | | - 50 | 停招 |
| 電子工程系 | | | | | | | | | 50 | | - 50 | 停招 |
| 電子工程學系 | 30×2 | | 50 | | | | | | | | + 110 | 調整新增 |
| 土木工程系 | | | | | | 50 | | | | 40 | - 90 | 停招 |
| 土木與防災工程學系 | | | 50 | | | | | | | | + 50 | 調整新增 |
| 經營管理系 | | | | | | 100 | | | | | - 100 | 停招 |
| 經營管理學系 | | | 100 | | | | | | | | + 100 | 調整新增 |
| 應用外語系 | | | | | | 50 | | | | | - 50 | 停招 |
| 應用外語學系 | | | 100 | | | | | | | | + 100 | 調整新增後再加 50 名 |
| 資訊工程系 | | | | | | 50 | | | | | - 50 | 停招 |
| 資訊工程學系 | | | 50 | | | | | | | | + 50 | 調整新增 |
| 化學工程學系 | 10×2 | | | | | | | | | | + 20 | 日間部二技停招調整新增 |
| 總計 | 80 | | 400 | | | 250 | | 100 | 90 | 40 | | |

參、教學

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、 台文系一年級到三年級必修客語。
- 2、 從事民生工業生活產品之設計教學，是工業設計系的特色。

(二) 建議事項

- 1、 圖書設備、網路、電腦及投影設備宜迅速添購，以符合教學需要。
- 2、 學生取得證照的比例偏低。
- 3、 應用外語系退、休學率（8/50）高，宜研究瞭解學生退、休學原因，尋求穩定學生求學的因應對策。

學校說明

- (1) 應外系屬進修部，學生來源只招技職體系學生，學生英文底子先天不足。
- (2) 進修部學生有職業壓力，發現課業重就考慮休、退學。
- (3) 課程設計偏向英文程度達一定水準學生，學生受不了課業壓力休、退學。
- (4) 已調整課程先後秩序，增加基礎課程，培養學生英文能力。
- (5) 與諮商中心合作，利用勞作教育及生活禮儀課作學業及心理輔導，協助學生找出因應對策。
- (6) 加強導師功能，輔導學生。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、 e化教學深具效應，學生反應良好。
- 2、 英語有 first mile 計畫，值得推廣。但若能於開學後再有持續作為，當更有價值。
- 3、 教學設施良好，設備現代化，能培養學生動手操作實作能力。
- 4、 以開創性定義學校特色，且與地方結合，顯示與他校不同之特色。但創意大學之概念，尚需更具體、生活化，方易落實。
- 5、 通識課程彈性活潑，與眾不同，能突破傳統，以專題演講模式，延聘著名專家授課，深具特色，可提升學生興趣。而學習護照的推廣，是增進同學多元學習以及瞭解苗栗鄉土文化相當有創意的構想。
- 6、 學校對教學支援充足，引導教師重視教學。學校訂有多項獎勵教學辦法與材料補助辦法，值得肯定與維持。

(二) 建議事項

- 1、 三系課程獨立，未有通盤整合，難以突顯院之特色。建議若干課程及教學資源可朝不分系規劃，統籌運用，以發揮綜效。
- 2、 教師教學負荷重，科目繁多，備課費時，且不易專精。同院各系師資似可整合，統籌運用，減少壓力。在員額未能快速增加前，可設法聘用兼任教師分擔部份時數，以濟其急。

- 3、 e-learning 與創意教學固有特色，但效益不易衡量，教學模式及方法尚不夠專業化。

學校說明

在所填報的評鑑資料第 77 頁、表 2-7B 已列出：管理學院教師數位化教材網路教學之課程目錄及所使用的功能，其中許多課程已使用兩套網路數位學習系統的大部分功能諸如：學員管理、課程管理、作業管理、成績管理、統計功能等。

本校所使用的「黑板學習系統」與「旭聯學習系統」，前者是數位學習系統全球使用率最高的、後者可配合國內教師的教學模式，各有所長，都是相當專業化的數位學習系統。

所以，本院共有 17 位(54.83%)教師在 56 門課程中採用專業的數位化學習系統以輔助教學，且應用數位學習系統所提供的大部分教學與學習輔助功能。

- 4、 缺乏由助教引導之實習課程，建議在研究所設立以前，延聘兼任助教支援，以補研究生之不足。
- 5、 經管系課程仍未脫離以工業工程為基礎之技職教學，與商業創意仍有很大落差，未能充份配合學校發展特色，且宜提出調整、搭配措施。

學校說明

隨著系發展方向的調整，經營管理（學）系課程標準也做了對應的調整，除了符合企業經營管理之需求的課程仍列入課程標準，傳統工業工程的課程皆未列入課程標準。過去技職教育著重的實習課程已經調整，但課程標準仍維持專題製作、教學強調充裕之教學設施與電腦設備等配合，以在理論教育、思辨能力培育之外強調學生應用能力之培養。

經營管理（學）系於 91 學年度以工業工程與管理科減班方式改制成立，92 學年度起始奉准全面停招工業工程與管理科學生。因此，91 至 93 學年度為經營管理（學）系與工業工程與管理科兩制並存時期，全系課程與教學比重須依兩制班級消長逐年調整。最後一屆工業工程與管理科（進修部）於 93 學年度畢業後，課程調整將全部完成。

經營管理（學）系設立宗旨與發展方向有別於企業管理等商管系所者為：以「管理知能」為經，「產業知識」為緯，而非僅以商學教育為限。成立初期課程設計重點為（1）產業電子化管理、（2）生產與作業管理，及（3）行銷與財務管

理等三個管理領域。配合學校發展特色的確立，系發展方向與課程設計再依產業價值鍊觀點調整為(1)創新管理、(2)營運管理，及(3)行銷管理等三個領域。課程設計與調整符合設立宗旨與發展方向。

經營管理(學)系學生依招生管道區分為大學部與四技部，課程設計與教學內涵也已注意理論與實務並重。

- 6、 學生所獲經費補助每人每年僅 7 萬餘元，與一般國立大學相較，顯宜增加。
- 7、 宜建立適當機制，廣納學生建議，改善教學效果。
- 8、 宜增加圖書資源，並努力提高同學讀書風氣；外語教學仍待加強。
- 9、 跨校選課限於地理位置，或許不易，但輔系、雙主修、學程課程均可加強。
- 10、 學生參加校外相關領域活動及比賽活動經費不足，宜予增加。
- 11、 宜加緊努力，早日設立研究所課程。
- 12、 學生並沒有真正感受到創意教學的 idea，而教師在教學負擔過重的情況下，也無法真正落實。學校願景之落實仍待努力。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、 實驗與實習之課程設計相當好，實習教材與設備也準備得不錯。
- 2、 學院內系際之間之選課暢通。
- 3、 學校推動多元導師制度，師生互動佳。
- 4、 訂有鼓勵優良教師方案。
- 5、 研究所3人即可開課，是個不錯的措施。
- 6、 教學課程與教師專長一致性高。
- 7、 學生對學校教學及通識教育課程滿意度高，如作業批改及小考等。
- 8、 教學評量回饋，對教學有助益。
- 9、 教學兼顧理論與實務，專題製作有成效。

(二) 建議事項

- 1、 畢業學分數太多，宜改善；且應注意專業/通識課程之比例。
- 2、 圖書館圖書及期刊宜補充。
- 3、 學生外語能力及學校外語學習環境，宜加強。
- 4、 部分教學設備，宜汰舊換新。
- 5、 學程之內容，宜適時再作調整規劃。

學校說明

工程類組相關科系規劃之學程為因應時代變遷，已做適度之調整，資料如下：

| <u>學系</u> | <u>目前學程規劃</u> | <u>原有學程規劃</u> |
|---------------|---|--|
| <u>電子工程學系</u> | <u>微電子學程、通訊學程、電路系統學程、資訊學程</u> | <u>微電子學程、通訊學程、電路系統學程、電波與應用物理學程</u> |
| <u>電機工程學系</u> | <u>3C 整合學程、電能學程、電機與控制學程</u> | <u>信號與系統學程、電力系學程、自動控制學程、電力電子學程</u> |
| <u>光電工程學系</u> | <u>光電量測與雷射應用學程、光電材料與元件學程、光纖通訊學程、光資訊學程</u> | <u>光電量測與雷射應用學程、光電材料與元件學程、光通訊學程、光資訊學程</u> |
| <u>資訊工程學系</u> | <u>資訊理論學程、資訊系統學程、智慧型系統學程、生物資訊學程、多媒體暨網路安全學程、軟體工程學程</u> | <u>自然語言處理學程、生物資訊學程、多媒體暨網路安全學程</u> |
| <u>學院</u> | <u>目前學程規劃</u> | |
| <u>理工學院</u> | <u>一、生物科技學程</u> <u>二、防救災害技術學程</u> <u>三、水資源管理學程</u> <u>四、能源開發與碳管理技術學程</u> | |

- 6、熱門通識課程不易選到，建議加開(如人文、社會類)。
- 7、學校可利用原有特色，保留技職實務特質或對四技學制有明確之中長程議題討論，尋求具體之政策目標。
- 8、基礎科目宜加強，如工程數學等。

- 9、 部分基本教學實驗設備可跨系整合，以收資源有效利用之功。
- 10、 學生參加校外競賽待加強。
- 11、 對於由技職體系轉為普通大學，(機械系)對培育學生的中長期目標，宜有通盤性的規劃。

肆、研究

一、人文藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、 工程設計學系之表現較符合一般期盼。
- 2、 能結合本地的需求，研究苗栗地方客語及文化。

(二) 建議事項

- 1、 除工程設計學系外，其他為新設之系，尚無具體研究成果可言。但應用外語系若僅限於朝其規劃之方向前進，將來的研究表現堪慮，台文所亦宜確定研究取向。
- 2、 專任教師國科會研究計畫及所發表之期刊論文篇數偏少。
- 3、 就學校書面資料顯示，90-92 學年度無專書論文之發表。
- 4、 因教師及研究人員不足，研究成果未能構成氣勢雄壯的團隊，未能凸顯自己的特色。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、 學校訂定多項鼓勵教師研究辦法，如：聯合文教基金會「獎勵教師研究進修辦法」，另外，管理學院亦訂定「材料及設備經費補助作業原則」，對於講師有特別的補助，值得肯定。
- 2、 學校訂有「聯合研究室實施要點」，以加強團隊研究，在學校人手不夠的情況之下，相互支援，值得肯定。
- 3、 研展處之「英文寫作診所」，協助教師英文撰寫之修改，值得鼓勵與肯定。
- 4、 對於獲得國科會補助者，得以減授兩小時之授課，有益研究，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、 聯合學報以校內同仁投稿為主，宜對外擴大邀稿，並向專業期刊發展(如向 TSSCI 期刊方向發展)，以提升學術價值。
- 2、 學校同仁亦宜多向外投稿，並向專業期刊發展，以發揮其學術價值。勿太集中於聯合學報。
- 3、 由於有些期刊需要付審查費或刊登費，學校對文章刊登之獎勵宜再予提高。
- 4、 只有 25%的教師有申請到國科會計畫，可再增加件數，並與聯合研究室發展結合。
- 5、 獎勵 SCI、TSSCI 宜再予以提高增加。
- 6、 對學術研究之創新及貢獻，尚可提升。

- 7、 學校應先確定研究在學校發展中之定位，學校同仁才能知所用力。
- 8、 教師參加校外研討會比例過低，參加國際研討會比例更低。與校外之學術互動仍須加強。

三、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、訂有鼓勵研究措施(40%設備配合款)及論文發表獎勵措施(10,000 元/篇)，值得肯定。學校並鼓勵整合研究及聯合研究室。
- 2、材料系能整合且執行大型計畫(學界科專)，屬難能可貴。
- 3、教師研究能量及表現有逐年增進。

(二) 建議事項

- 1、與其它「國立二」學校相較，平均期刊論文發表數目及國科會計畫數目屬中等，可再積極鼓勵教師進行研究。
- 2、各科系宜結合地方產業，推動產學合作，發展研究特色。
- 3、未來宜建立講座制度。
- 4、可積極與校外研究單位，如中油探採研究所相結合。
- 5、爭取經費應採策略結合方式，如校內跨系所合作甚或跨校合作皆可。
- 6、教師研究風氣普遍有待加強提升，宜挹注適當資源以支撐研究環境與氣氛。
- 7、不少教師具實務經驗，宜朝整合性研究團隊組成之方向努力。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、 每學期由教務處課務組編印「選課手冊」，其內容包含選課流程、選課辦法、網路選課說明、各系科課程時間表等，資料相當周延，有助於學生選課輔導之用。
- 2、 建立全校性數位學習系統，有 e 化教室及各項配套設施，又能營造多元富有創意及藝文氣息之校園文化，學生置身其間，知性學習與感性陶冶並重，可兼顧專業成長及全人教育發展，形塑創意型大學特色。
- 3、 設立苗栗學研究中心，並建置十八鄉鎮教室，匯集校內外人士之智慧與經驗，共同致力於鄉土多元文化之研究與發展，善用社區多方面的資源，充實各學科教學內容，足以提升文化素質與教育水準。
- 4、 教師具教學熱忱，師生互動良好，e 化教學具效果。
- 5、 與地方結合開創學校特色，惟仍需落實創意大學之理念。
- 6、 獲得全校教師確立以創意為特色之共識，善用專科及技術學院時代奠定之基礎，教學資源可望獲致明顯之進展。

(二) 建議事項

- 1、各系科教師開課，宜提出課程綱要與教學計畫，以供學生選課之參考；如能再就教學評鑑相關資料統計分析結果，進一步了解各系科必修或選修科目實際教學與評量的情形，則更有助於學生在學習生涯規劃上作更明智的抉擇。

學校說明

- (1)本校各系科及共同學科等教師開課，其課程綱要及教學計畫均需提出，提供學生上網查閱，做為選課之參考。
- (2)本校每學期均需辦理教學評量學生問卷調查，回收後進行各項意見之統計及分析，提供相關系科及單位做為開課之參考。

- 2、在師資結構方面，教授級人數不多，副教授、助理教授人數比例偏高。今後宜配合全校各系科教學與研究需要，優先聘任教授或鼓勵升等，以強化教師陣容。
- 3、學校正處於改大後轉型的關鍵期，將來有很大發展空間，宜擬訂近程、中程、長程之校務發展計畫，兼顧傳承與創新，開拓多元化教學資源，並加以充分運用，尤其是在長期的過程中，適當的管理、維護與強化效能，確有其必要。
- 4、新聘教師宜重視專業分配及來源之多元性。教師進修不宜集中特定院校，宜至國外進修，以充實教師陣容。
- 5、教師授課負荷過重，科目繁多，影響教學品質，建議同院各系教師可整合統籌開課。
- 6、宜增加圖書期刊，提升學生讀書風氣，並加強外語教學。
- 7、宜增設學程，以培養學生第二專長。

學校說明

本校改大後學程規劃辦理情形詳述如下：

(1)本校改大後蒐集各大學學程開設情形，於九二學年教務會議通過學程修讀辦法、學程設置要點及後續之修正案。

(2)九三學年起開辦學程之修讀申請，提供跨系院學程與單一系學程供學生修讀，其中包括勞委會之就業學程與教育部計劃案。學生以線上申請方式申請修讀學程，另學程學分抵免、選課、畢業資格審核等部分皆已完成校務系統資料庫功能之建置。各院學程如下：

a.管理學院：「企業電子化學程」、「資訊財金學程」、「創新與創業學程」、「Web-based 網路多媒體程式設計人員培訓學程」。

b.理工學院：「玻璃學程」、「先進材料設計管理學程」。

c.客家學院：「傳播學程」。

d.電資學院：電資學院各系自訂系內學程。電子系：微電子學程、通訊學程、電路系統學程、資訊學程，電機系：3C 整合學程、電能學程、電機與控制學程，光電系：光電量測與雷射應用學程、光電材料與元件學程、光纖通訊學程、光資訊學程，資工系：資訊理論學程、資訊系統學程、智慧型系統學程、生物資訊學程、多媒體暨網路安全學程、軟體工程學程。

(3)未來規劃：各院已著手規劃跨院跨系課程，以提供更多元之跨領域學程。

- 8、部分基本教學實驗設備可跨系整合，以有效利用資源。
- 9、加強充實教師授課，課程大綱並應上網；教師應提出 office hour，協助解決學生對課程學習問題。

學校說明

(1)本校各系科及共同學科等教師開課，其課程綱要均上網提供學生查閱。

(2)本校各系科均有排定各授課教師於研究室或辦公室之時間表，提供學生詢問課程學習問題。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、 學校設有參與國際性活動的獎勵，其國際化的努力，頗獲教師認同。
- 2、 在英語教學方面，學校設有三間語文教室，並且為聯考英文成績較差的新生提供暑假特別課程，強調『First Mile』理想，值得肯定。
- 3、 自 92 學年度起，即增加外籍教授來校演講，並聘一位俄籍教授。
- 4、 參加 MIT 與時代基金會的研發計畫，遴選教師參加短期研討會與 MIT 交流。
- 5、 加入國際發明家協會(IFIA)，成為學校的特色。
- 6、 學校訂有「全英語授課課程試行辦法」，並有部分課程採全英語教學。

(二) 建議事項

- 1、 學生雖然瞭解學校在英文教學的作法，但從問卷調查結果看來，學生在「學校提供理想的外語學習課程與環境」及「英文能力之進步」兩項普遍並不滿意，似宜分析改進，以提升外語能力。

學校說明

本中心成立不到二年(92年8月成立)，諸多事項在摸索、溝通與協調中。本中心努力事務如下：

(1)大一新生英文程度分級

- a. 目前只是初建階段，更細緻的做法，與各單位配合事項，有待進一步研究、溝通、協調、與改進。

b. 目前班級人數過多，每班都有約 45~55 人，限於編制與經費，無法調整學生人數為 25~35 人，極不利於語言教學。

c. 教材教法仍需全體教師共識，共同研究改進。

(2) 大二以上學生英文學習

a. 目前本校只有大一英文，大二以上均無英文選修課程。

b. 由本中心開設大二以上英文系列選修課程(egp)，供學生自由選讀。

c. 與各系所協調，請各系所開設專業英文課程(esp)，由語文中心支援師資。

(3) 籌設自學中心

a. 自學中心有利於有心進修學生，自我學習之用。目前圖書館設有自學軟體，但使用率偏低。

b. 自學中心有利於教師要求低成就學生自我學習

c. 目前本校無自學中心設置，宜與 D. b 合設。

(4) 籌設 English Corner 以提供學生學習語言環境

a. 佈置七樓語言教室走廊，提供學生語言學習靜態環境

b. 聘請外籍教師長時間駐校，提供學生與 Native Speaker 交談機會。

(5) 籌設第二外語學程，供學生循序漸進學習。

a. 語言學習仰賴長時間、有計畫、循序漸進的學習。

b. 歡迎各院系提供固定時段，以利第二外語課程之開設。

2、 英語教學以 ABC 分班，雖有助於因材施教，但也面臨學生對於分數公平性和心理不平衡等問題，建議再研擬改善方式；會話班人數在 30-50 人間，建議改採小班制。

學校說明

(1) 目前分班成績計算係採用 35%分數統一命題，統一評分。另 65%分數雖由任課教師給分，但教師所給分數仍須標準化，以平衡不同教師給分的差異性。

(2) 在學生成績單上註記就讀班別分別為 A、B 或 C 以消除學生心理不平衡心態，亦有助於深造證明成績之用。但 A 班同學會同意，B、C 班同學未必願意，此

種做法就如同貼標籤，現在是解決了問題，將來卻是煩惱與埋怨的根源。

(3)本校並無「會話班」，Nicky 所開「英語與文化」課只有 26 名學生，學生所稱「會話班」可能係指每班三節英文課其中一節「會話課」，限於編制與經費，目前無法改善。

(4)全國有許多學校如師大、東海，英文課採小班制(約 25-35 人)上課，節數多(東海 5 節)，每年級都有英文課(如政大、淡江)，聯大語文尚有努力的空間。

3、與國外大學進行互訪，但作為一所創意型大學，似應先與本地大學交流，再求國際化之落實。

學校說明

本校與國內大學交流頻繁，茲就研究計畫、學生活動、教師國內進修及演講等方面，分別表列如下：

(1)研究計畫

| 年度 | 科系 | 姓名 | 補助/委託單位 | NSC-計畫名稱 | 合作學校 |
|----|------|-----|------------|--|------|
| 90 | 機械系 | 林振森 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析 子計畫五:化學汽相沉積薄膜之非線性動態行為模擬(1) | 成功大學 |
| 90 | 機械系 | 林森溥 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析 子計畫三:分子束磊晶薄膜階梯流的動態行為之模擬(1) | 成功大學 |
| 90 | 電子系 | 陳勝利 | 行政院國家科學委員會 | 高性能功率積體電路研製 子計畫五:功率積體電路之高防靜電破壞設計與研製(2/2) | 交通大學 |
| 90 | 電子系 | 曾裕強 | 行政院國家科學委員會 | 地面遙測影像雷達系統之研製與應用 子計畫五:數位信號處理演算法及其軟硬體之研製(1/3) | 中央大學 |
| 90 | 通識中心 | 王正祥 | 行政院國家科學委員會 | 參與日本高能實驗室[B 介子工廠]國際合作研究(II) (子計畫三):稀有 B 介子衰變之實驗數據分析 | 台灣大學 |
| 91 | 機械系 | 林振森 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析 子計畫四:化學汽相沉積薄膜之非線性動態行為模擬(II) | 成功大學 |
| 91 | 機械系 | 林森溥 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析 子計畫三:分子束磊晶薄膜階梯流的動態行為之模擬(II) | 成功大學 |
| 91 | 電子系 | 陳勝利 | 行政院國家科學委員會 | 智慧型積體功率模組之設計與研製(1) | 交通大學 |
| 91 | 電子系 | 曾裕強 | 行政院國家科學委員會 | 地面遙測影像雷達系統之研製與應用 子計畫五:數位信號處理演算法及其軟硬體之研製(2/3) | 中央大學 |

| | | | | | |
|----|------|-----|------------|---|------|
| 91 | 通識中心 | 王正祥 | 行政院國家科學委員會 | 參與日本高能實驗室[B 介子工廠]國際合作研究(III) (子計畫三):稀有 B 介子衰變之實驗數據分析 | 台灣大學 |
| 91 | 電機系 | 吳有基 | 行政院國家科學委員會 | 自由化環境下電力調度中心之功能規劃與研究子計畫五:適合我國電業自由化之電力市場模擬系統與調度員訓練模擬器研究(1/3) | 中山大學 |
| 91 | 材料系 | 林惠娟 | 行政院國家科學委員會 | 奈米結構的鑽石、立方氮化硼及硼碳氮單層及多層模-子計畫三:奈米結構的立方氮化硼及硼碳氮單層及多層模的模擬 | 東華大學 |
| 92 | 機械系 | 林振森 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析-子計畫五:化學汽相沉積薄膜之非線性動態行為模擬(III) | 成功大學 |
| 92 | 機械系 | 林森溥 | 行政院國家科學委員會 | 凝態薄膜的製程與界面動態行為之分析 子計畫三:分子束磊晶薄膜階梯流的動態行為之模擬(III) | 成功大學 |
| 92 | 電子系 | 陳勝利 | 行政院國家科學委員會 | 智慧型積體功率模組之設計與研製(II) | 交通大學 |
| 92 | 電子系 | 曾裕強 | 行政院國家科學委員會 | 地面遙測影像雷達系統之研製與應用 子計畫五:數位信號處理演算法及其軟硬體之研製(3/3) | 中央大學 |
| 92 | 通識中心 | 王正祥 | 行政院國家科學委員會 | 參與日本高能實驗室[B 介子工廠]國際合作研究(子計畫三) 稀有 B 介子衰變之實驗數據分析 | 台灣大學 |
| 92 | 電機系 | 吳有基 | 行政院國家科學委員會 | 自由化環境下電力調度中心之功能規劃與研究子計畫五:適合我國電業自由化之電力市場模擬系統與調度員訓練模擬器研究(2/3) | 中山大學 |

(2) 學生活動

| 年度 | 社團名稱 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主辦單位 |
|----|-----------|--------------------|----------------|-------------------|-----------|
| 90 | 校刊社 | 中南區大專院校校刊編輯人員研習座談會 | 90.06.02 | 台南女子技術學院活動中心國際會議室 | 校刊社 |
| 90 | 聯心世界民俗舞蹈社 | 校際暨校友聯歡會 | 90.02.25 | 國立聯合大學體育館 | 聯心世界民俗舞蹈社 |
| 90 | 火鳳凰康輔社 | 花顏巧語 | 90.04.09-13 | 國立聯合大學校園 | 火鳳凰康輔社 |
| 90 | 熱門舞蹈社 | 桃竹苗區大專院校聯合舞展 | 90.04.07 | 新竹縣府大禮堂 | 熱門舞蹈社 |
| 90 | 紅楓口琴社 | 南區口琴研習營 | 90.01.30-02.03 | 崑山技術學院 | 紅楓口琴社 |
| 90 | 吉他社 | 中區技職博覽會 | 90.05.10 | 建國技術學院 | 吉他社 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|----------------|------------------|-----------|
| 90 | 熱門舞蹈社 | 中區院校街舞比賽 | 90.05.10 | 台中技術學院 | 熱門舞蹈社 |
| 90 | 熱門舞蹈社 | 舞動風潮-第23屆全國大專院校舞蹈觀摩展 | 90.05.29 | 台北國父紀念館 | 熱門舞蹈社 |
| 90 | 舞韻研習社 | 舞動風潮-第24屆全國大專院校舞蹈觀摩展 | 90.05.29 | 台北國父紀念館 | 舞韻研習社 |
| 90 | 火鳳凰康輔社 | 90年暑期大專學生「法治心杜黑金,書香綻溫馨」服務活動 | 90.07.05-12 | 卓蘭豐田國小、坪林國小 | 火鳳凰康輔社 |
| 90 | 桌球社 | 桌球聯誼練習賽 | 90.03.20 | 育達技術學院桌球室 | 桌球社 |
| 90 | 雲漢國術社 | 華岡論劍 | 90.03.25 | 文化大學 | 雲漢國術社 |
| 90 | 羽球社 | 明新技術學院羽球友誼賽 | 90.05.02 | 明新技術學院體育館 | 羽球社 |
| 90 | 雲漢國術社 | 逐鹿中原 | 90.05.06 | 中原大學 | 雲漢國術社 |
| 90 | 排球社 | 排球友誼賽 | 90.05.23 | 育達技術學院排球場 | 排球社 |
| 90 | 雲漢國術社 | 社團聯誼武術交流 | 90.06.09 | 台中技術學院 | 雲漢國術社 |
| 90 | 騰雲羅浮群 | 全國大專績優社團評鑑暨觀摩 | 90.05.26-27 | 東吳大學 | 騰雲羅浮群 |
| 90 | 水上救生社 | 全國大專績優社團評鑑暨觀摩 | 90.05.26-27 | 東吳大學 | 水上救生社 |
| 91 | 英語研習社 | 「大專盃」英語演講比賽 | 90.11.07 | 南開技術學院 | 英語研習社 |
| 90 | 英語研習社 | 英文話劇研習營 | 90.11.10 | 聖德基督學院 | 英語研習社 |
| 90 | 火鳳凰康輔社 | 花語寄情 | 90.11.12-16 | 國立聯合大學校園 | 火鳳凰康輔社 |
| 90 | 聯心世界民俗舞蹈社 | 校際聯歡 | 90.10.06 | 國立聯合大學體育館 | 聯心世界民俗舞蹈社 |
| 90 | 熱門舞蹈社 | 聖誕晚會 | 90.12.19 | 仁德醫護專科學校 | 熱門舞蹈社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 90年冬令大專學生「尊重人權法治心,彩繪生命向前行」 | 91.01.29-02.07 | 西湖鄉西湖國中、西湖國小 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 紅楓口琴社 | 南區口琴營 | 91.01.31-02.04 | 崑山科技大學 | 紅楓口琴社 |
| 91 | 雲漢國術社 | 道生盃全國國術錦標賽 | 90.11.17 | 台北縣淡水鎮鄧公國小 | 雲漢國術社 |
| 91 | 雲漢國術社 | 全國大專院校第五屆國際獅子盃國術錦標賽 | 90.12.15 | 後備軍人活動中心 | 雲漢國術社 |
| 91 | 水上救生社 | 2001年海灘嘉年華會觀摩活動 | 90.10.06 | 台北縣石門鄉白沙灣海水浴場 | 水上救生社 |
| 91 | 春暉社 | 三校聯誼反毒營火晚會 | 90.10.22 | 仁德醫護專科學校外操場及活動中心 | 春暉社 |
| 91 | 愛愛社 | 花顏巧語 | 90.11.05-15 | 國立聯合大學校園 | 愛愛社 |
| 91 | 機械系學會 | 聖誕舞會 | 90.12.19 | 仁德醫護專科學校活動中心 | 機械系學會 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|----------------|----------------|-----------|
| 91 | 英語研習社 | 全國大專院校英語演講比賽 | 91.03.30 | 台北來來大飯店 | 英語研習社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 仁德護校幹部訓練營 | 91.03.10 | 楊梅農場 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 花語寄情 | 91.03.18-22 | 本校校園 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 熱門舞蹈社 | 桃竹苗區大專院校聯合舞展 | 91.04.07 | 新竹縣文化局演藝廳 | 熱門舞蹈社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 「人生有夢、築夢踏實」大學參訪活動 | 91.04.25 | 東海大學、淡江大學 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 熱門舞蹈社 | 舞所不在-竹師熱舞社期末成果展 | 91.06.05 | 新竹師院大禮堂 | 熱門舞蹈社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 91年暑期大專學生「尊重人權法治心、彩繪生命向前行」 | 91.07.04-11 | 通霄鎮烏眉國小、烏眉國中 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 紅楓口琴社 | 2002年黃石新傳全國聯合口琴營 | 91.07.18-22 | 新埔技術學院 | 紅楓口琴社 |
| 91 | 跆拳道社 | 全國大專院校運動會 | 91.03.29-04.02 | 高雄國立海洋技術學院 | 跆拳道社 |
| 91 | 雲漢國術社 | 華岡論劍 | 91.03.31 | 文化大學 | 雲漢國術社 |
| 91 | 雲漢國術社 | 逐鹿中原 | 91.05.05 | 中原大學 | 雲漢國術社 |
| 91 | 跆拳道社 | 90學年度中部縣市大專盃跆拳道錦標賽 | 91.05.25 | 台中市大鵬國小 | 跆拳道社 |
| 91 | 水上救生社 | 第二屆國際游泳教師講習會觀摩活動 | 91.05.04-05.05 | 國立台灣師範大學 | 水上救生社 |
| 91 | 財金系學會 | 大財盃 | 91.03.16-17 | 朝陽科大大操場 | 財金系學會 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 花語寄情 | 91.11.11-11.15 | 國立聯合大學校園 | 火鳳凰康輔社 |
| 91 | 聯心世界民俗舞蹈社 | 第31屆校際暨校友聯歡 | 91.11.17 | 國立聯合大學體育館 | 聯心世界民俗舞蹈社 |
| 91 | 雲漢國術社 | 全國大專院校第六屆國際獅子盃國術錦標賽 | 91.12.07 | 台中技術學院 | 雲漢國術社 |
| 91 | 跆拳道社 | 萬能盃跆拳道邀請賽 | 91.12.21 | 萬能技術學院 | 跆拳道社 |
| 91 | 交通服務社 | 花顏巧語 | 91.12.16-20 | 國立聯合大學校園 | 交通服務社 |
| 91 | 水上救生社 | 91年度全國大專校院服務性社團成果觀摩研習會 | 91.11.24 | 台北大學 | 水上救生社 |
| 91 | 火鳳凰康輔社 | 92冬令「尊重人權法治心、彩繪生命向前」服務活動 | 92.01.22-29 | 後龍鎮成功國小、大山國小 | 火鳳凰康輔社 |
| 92 | 舞韻研習社 | 第12屆中興大學中區大專國標營 | 92.03.29-30 | 中興大學學生活動中心三樓圓廳 | 舞韻研習社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 桃竹苗區大專院校聯合舞展 | 92.04.13 | 中華大學 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 聯心世界民俗舞蹈社 | 校際聯歡 | 92.05.03 | 國立聯合大學體育館 | 聯心世界民俗舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 中區聯合舞展 | 92.05.21 | 朝陽科技大學 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 中國技術學院聯合成果展 | 92.05.07 | 中國技術學院新竹分部 | 熱門舞蹈社 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 92 | 熱門舞蹈社 | 竹師熱舞社成果展 | 92.06.02 | 新竹師院 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 雲漢國術社 | 逐鹿中原 | 92.05.04 | 中原大學 | 雲漢國術社 |
| 92 | 畢業生聯誼會 | 苗栗區大專校院畢聯會聯合會議 | 92.04.19 | 育達技術學院 | 畢業生聯誼會 |
| 92 | 橋棋社 | 2003 全國大專盃五子棋賽 | 92.11.22 | 台灣科技大學 | 橋棋社 |
| 92 | 橋棋社 | 2003 全國大專盃圍棋錦標賽 | 92.11.29-30 | 台灣科技大學 | 橋棋社 |
| 92 | 熱門音樂社 | 修平技術學院五系院聯合聯音活動 | 92.10.01 | 台中滾石 Pub | 熱門音樂社 |
| 92 | 火鳳凰康輔社 | 花顏巧語 | 92.11.03-07 | 國立聯合大學校園 | 火鳳凰康輔社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 元智大學熱舞社成果展 | 92.11.14 | 元智大學 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 中央大學校慶表演 | 92.11.19 | 中央大學 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 熱門音樂社 | LINKIN 晚會三校聯展 | 92.11.21 | 中國技術學院新竹分部 | 熱門音樂社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 元培技術學院社團成果展 | 92.12.08 | 元培技術學院 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 仁德護專社團成果展 | 92.12.09 | 仁德醫護專科學校 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 育達技術學院社團成果展 | 92.12.12 | 育達技術學院 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 聯心世界民俗舞蹈社 | 校際聯歡 | 92.12.20 | 本校體育館 | 聯心世界民俗舞蹈社 |
| 92 | 熱門舞蹈社 | 修平中區舞展 | 92.12.11 | 修平技術學院 | 熱門舞蹈社 |
| 92 | 雲漢國術社 | 92 年全國大專院校績優學生社團評鑑暨觀摩活動 | 92.10.18-19 | 義守大學 | 雲漢國術社 |
| 92 | 跆拳道社 | 第六屆勁竹盃全國大專院校乙組跆拳道錦標賽 | 92.11.22-23 | 交通大學光復校區體育館 | 跆拳道社 |
| 92 | 雲漢國術社 | 國立中央大學運動會開幕式表演 | 92.11.19 | 中央大學 | 雲漢國術社 |
| 92 | 水上救生社 | 92 年全國大專院校績優學生社團評鑑暨觀摩活動 | 92.10.18-19 | 義守大學 | 水上救生社 |
| 92 | 畢業生聯誼會 | 自治性社團研習會暨成果觀摩展 | 92.10.18 | 中原大學 | 畢業生聯誼會 |

(3)教師國內進修

| 學年度 | 科系 | 姓名 | 進修國家 / 就讀學校 | 班級 | 年級 | 入學時間 |
|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|----------|
| 90 | 機械系 | 鄭正德 | 國立交通大學機械工程研究所 | 博士班 | 六年級 | 85 年 8 月 |
| 90 | 機械系 | 陳建發 | 國立交通大學機械工程研究所 | 博士班 | 六年級 | 85 年 8 月 |
| 90 | 機械系 | 伍祖聰 | 國立中興大學材料研究所 | 博士班 | 六年級 | 85 年 8 月 |
| 90 | 機械系 | 鄧琴書 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 六年級 | 85 年 8 月 |
| 90 | 機械系 | 羅接興 | 國立交通大學機械工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 86 年 8 月 |
| 90 | 機械系 | 周鍾煜 | 國立台灣科技大學機械研究所 | 博士班 | 一年級 | 90 年 8 月 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|------------------|-----|-----|-------|
| 90 | 機械系 | 邱仕堂 | 國立台灣科技大學工業技術研究所 | 碩士班 | 一年級 | 90年8月 |
| 90 | 電機系 | 林錦垣 | 國立清華大學動力機械研究所 | 博士班 | 六年級 | 85年8月 |
| 90 | 電機系 | 戴滄禮 | 國立清華大學動力機械研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 電機系 | 張國財 | 國立清華大學工程與系統科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 電機系 | 曾坤祥 | 國立清華大學動力機械研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 電機系 | 顏吉永 | 國立清華大學工程與系統科學研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 電機系 | 陳文序 | 私立中原大學電機研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 電子系 | 林偉堅 | 國立交通大學電信研究所 | 博士班 | 六年級 | 85年8月 |
| 90 | 電子系 | 陳元炘 | 國立台灣科技大學電子研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 電子系 | 賴瑞麟 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 電子系 | 盧坤勇 | 國立交通大學資訊管理研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 電子系 | 游泰和 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 電子系 | 陳漢臣 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 環安系 | 莊慶芳 | 國立中興大學環工研究所 | 博士班 | 六年級 | 85年8月 |
| 90 | 環安系 | 曾如玲 | 國立台灣大學環工研究所 | 碩士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 化工系 | 趙恩中 | 國立中央大學化工研究所 | 博士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 化工系 | 黃淑玲 | 國立清華大學化工研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 化工系 | 張敏雲 | 國立中興大學食品科學研究所 | 碩士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 經管系 | 陳新民 | 國立台灣科技大學管理技術研究所 | 博士班 | 七年級 | 84年8月 |
| 90 | 經管系 | 黃浩良 | 國立台灣科技大學管理技術研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 經管系 | 黃俊寧 | 國立交通大學工業工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 經管系 | 羅乾鐘 | 私立中原大學工業工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 經管系 | 林煜超 | 國立台灣科技大學工業工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 經管系 | 吳光耀 | 國立清華大學工業工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 經管系 | 邱燕松 | 國立清華大學工業工程研究所 | 博士班 | 一年級 | 90年8月 |
| 90 | 經管系 | 楊哲智 | 私立元智大學工業工程研究所 | 碩士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 建築系 | 蔡崇和 | 國立成功大學建築研究所 | 博士班 | 八年級 | 83年8月 |
| 90 | 建築系 | 林妝鴻 | 國立台灣大學園藝研究所 | 博士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 建築系 | 郭怡秀 | 國立成功大學建築研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 建築系 | 王本壯 | 國立政治大學地政研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 建築系 | 熊文煌 | 私立朝陽科技大學建築及都市設計所 | 碩士班 | 一年級 | 90年8月 |
| 90 | 光電系 | 黃富財 | 國立中央大學光電科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 光電系 | 龔祖德 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 光電系 | 李澄鈴 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 資管系 | 溫敏淦 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 資管系 | 張朝旭 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |

| | | | | | | |
|----|------|-----|------------------|-----|-----|-------|
| 90 | 資管系 | 張志信 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 資管系 | 楊宗珂 | 國立中央大學資訊管理研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 通識中心 | 何照清 | 私立輔仁大學中文研究所 | 博士班 | 九年級 | 82年8月 |
| 90 | 通識中心 | 黃惠禎 | 國立政治大學中文研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 通識中心 | 何修仁 | 國立中央大學中文研究所 | 博士班 | 五年級 | 86年8月 |
| 90 | 通識中心 | 葉美利 | 國立台灣師範大學英語研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 通識中心 | 李中芬 | 國立中央大學數學研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 通識中心 | 謝欣如 | 國立台灣大學國家發展研究所 | 博士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 通識中心 | 黃豐隆 | 國立中興大學應用數學研究所 | 博士班 | 七年級 | 84年8月 |
| 90 | 通識中心 | 蔡丕裕 | 國立中正大學資工研究所 | 博士班 | 四年級 | 87年8月 |
| 90 | 通識中心 | 蔡彥興 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 三年級 | 88年8月 |
| 90 | 通識中心 | 蔡豐任 | 國立台灣師範大學體育研究所 | 博士班 | 一年級 | 90年8月 |
| 90 | 通識中心 | 張良漢 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 通識中心 | 顧叔財 | 私立靜宜大學資訊管理研究所 | 碩士班 | 二年級 | 89年8月 |
| 90 | 通識中心 | 蘇秦玉 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 一年級 | 90年8月 |
| 91 | 機械系 | 鄭正德 | 國立交通大學機械工程研究所 | 博士班 | 七年級 | 85年8月 |
| 91 | 機械系 | 陳建發 | 國立交通大學機械工程研究所 | 博士班 | 七年級 | 85年8月 |
| 91 | 機械系 | 鄧琴書 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 七年級 | 85年8月 |
| 91 | 機械系 | 周鍾煜 | 國立台灣科技大學機械研究所 | 博士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 機械系 | 張祐維 | 國立台北科技大學電機科技研究所 | 博士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 機械系 | 徐享文 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 機械系 | 劉森源 | 國立台灣科技大學材料科技研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 電機系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系 | 博士班 | 四年級 | 88年2月 |
| 91 | 電機系 | 張國財 | 國立清華大學工程與系統科學研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 電機系 | 曾坤祥 | 國立清華大學動力機械研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 電機系 | 顏吉永 | 國立清華大學工程與系統科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 電機系 | 陳文序 | 私立中原大學電機研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 電機系 | 張志銘 | 私立長庚大學電機研究所 | 博士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 電子系 | 林偉堅 | 國立交通大學電信研究所 | 博士班 | 七年級 | 85年8月 |
| 91 | 電子系 | 陳元炘 | 國立台灣科技大學電子研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 電子系 | 賴瑞麟 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 電子系 | 盧坤勇 | 國立交通大學資訊管理研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 電子系 | 游泰和 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 三年級 | 89年8月 |
| 91 | 電子系 | 陳漢臣 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 環安系 | 莊慶芳 | 國立中興大學環工研究所 | 博士班 | 七年級 | 85年8月 |
| 91 | 環安系 | 曾如玲 | 國立台灣大學環工研究所 | 碩士班 | 二年級 | 89年8月 |

| | | | | | | |
|----|------|-----|------------------|-----|-----|-------|
| 91 | 化工系 | 趙恩中 | 國立中央大學化工研究所 | 博士班 | 三年級 | 89年8月 |
| 91 | 化工系 | 黃淑玲 | 國立清華大學化工研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 經管系 | 黃浩良 | 國立台灣科技大學管理技術研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 經管系 | 黃俊寧 | 國立交通大學工業工程研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 經管系 | 羅乾鐘 | 私立中原大學工業工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 經管系 | 林煜超 | 國立台灣科技大學工業工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 經管系 | 吳光耀 | 國立清華大學工業工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 經管系 | 邱燕松 | 私立中原大學工業工程研究所 | 博士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 經管系 | 楊哲智 | 私立元智大學工業工程研究所 | 碩士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 建築系 | 蔡崇和 | 國立成功大學建築研究所 | 博士班 | 八年級 | 83年8月 |
| 91 | 建築系 | 林妝鴻 | 國立台灣大學園藝研究所 | 博士班 | 三年級 | 89年8月 |
| 91 | 建築系 | 郭怡秀 | 國立成功大學建築研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 建築系 | 王本壯 | 國立政治大學地政研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 建築系 | 熊文煌 | 私立朝陽科技大學建築及都市設計所 | 碩士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 資管系 | 張朝旭 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 資管系 | 張志信 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 資管系 | 楊宗珂 | 國立中央大學資訊管理研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 資管系 | 馬麗菁 | 國立交通大學資訊管理研究所 | 博士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 光電系 | 黃富財 | 國立中央大學光電科學研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 光電系 | 龔祖德 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 光電系 | 李澄鈴 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 材料系 | 盧志昌 | 國立台灣科技大學材料科學研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 通識中心 | 何照清 | 私立輔仁大學中文研究所 | 博士班 | 年級 | 82年8月 |
| 91 | 通識中心 | 黃惠禎 | 國立政治大學中文研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 通識中心 | 何修仁 | 國立中央大學中文研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 91 | 通識中心 | 葉美利 | 國立台灣師範大學英語研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 通識中心 | 謝欣如 | 國立台灣大學國家發展研究所 | 博士班 | 三年級 | 89年8月 |
| 91 | 通識中心 | 蔡丕裕 | 國立中正大學資工研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 91 | 通識中心 | 蔡彥興 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 91 | 通識中心 | 蔡豐任 | 國立台灣師範大學體育研究所 | 博士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 通識中心 | 劉若緹 | 私立淡江大學中文研究所 | 博士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 通識中心 | 顧叔財 | 私立靜宜大學資訊管理研究所 | 碩士班 | 三年級 | 89年8月 |
| 91 | 通識中心 | 蘇秦玉 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 通識中心 | 周念湘 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 二年級 | 90年8月 |
| 91 | 通識中心 | 吳貴琍 | 國立體育學院教育研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 91 | 通識中心 | 林衢良 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |

| | | | | | | |
|----|------|-----|------------------|-----|-----|-------|
| 91 | 通識中心 | 畢威寧 | 南華大學生死學研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 92 | 機械系 | 鄭正德 | 中原大學機械工程研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 機械系 | 周鍾煜 | 國立台灣科技大學機械研究所 | 博士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 機械系 | 張祐維 | 國立台北科技大學電機科技研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 機械系 | 徐享文 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 機械系 | 邱仕堂 | 國立台灣科技大學機械研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 電機系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系 | 博士班 | 五年級 | 88年2月 |
| 92 | 電機系 | 曾坤祥 | 國立清華大學動力機械研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 電機系 | 顏吉永 | 國立清華大學工程與系統科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 92 | 電機系 | 陳文序 | 私立中原大學電機研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 電機系 | 張志銘 | 私立長庚大學電機研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 電子系 | 林偉堅 | 國立交通大學電信研究所 | 博士班 | 六年級 | 85年8月 |
| 92 | 電子系 | 陳元炘 | 國立台灣科技大學電子研究所 | 博士班 | 七年級 | 86年8月 |
| 92 | 電子系 | 賴瑞麟 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 五年級 | 87年8月 |
| 92 | 電子系 | 游泰和 | 國立交通大學機械研究所 | 博士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 電子系 | 陳漢臣 | 國立交通大學電子研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 環安系 | 莊慶芳 | 國立中興大學土壤環境研究所 | 博士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 環安系 | 曾如玲 | 國立台灣大學環工研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 環安系 | 劉光宇 | 國立中興大學環工研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 化工系 | 趙恩中 | 國立中央大學化工研究所 | 博士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 化工系 | 黃淑玲 | 國立清華大學化工研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 化工系 | 李珍燕 | 國立臺灣大學化工研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 經管系 | 黃俊寧 | 國立交通大學工業工程研究所 | 博士班 | 七年級 | 86年8月 |
| 92 | 經管系 | 羅乾鐘 | 私立中原大學工業工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 經管系 | 林煜超 | 國立台灣科技大學工業工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 經管系 | 吳光耀 | 國立清華大學工業工程研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 經管系 | 邱燕松 | 私立中原大學工業工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 經管系 | 楊哲智 | 私立元智大學工業工程研究所 | 碩士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 建築系 | 林妝鴻 | 國立台灣大學園藝研究所 | 博士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 建築系 | 郭怡秀 | 國立成功大學建築研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 建築系 | 王本壯 | 國立政治大學地政研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 建築系 | 熊文煌 | 私立朝陽科技大學建築及都市設計所 | 碩士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 資管系 | 張朝旭 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 資管系 | 張志信 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 七年級 | 86年8月 |
| 92 | 資管系 | 楊宗珂 | 國立中央大學資訊管理研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 資管系 | 馬麗菁 | 國立交通大學資訊管理研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 資管系 | 李志成 | 國立交通大學管理科學研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |

| | | | | | | |
|----|------|-----|------------------|-----|-----|-------|
| 92 | 光電系 | 黃富財 | 國立中央大學光電科學研究所 | 博士班 | 七年級 | 86年8月 |
| 92 | 光電系 | 龔祖德 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 七年級 | 86年8月 |
| 92 | 光電系 | 李澄鈴 | 國立交通大學光電工程研究所 | 博士班 | 四年級 | 88年8月 |
| 92 | 光電系 | 陳逸寧 | 國立台北科技大學電機研究所光電組 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 陶材系 | 盧志昌 | 國立台灣科技大學材料科學研究所 | 碩士班 | 一年級 | 91年8月 |
| 92 | 財金系 | 楊和利 | 中華大學科技管理研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 通識中心 | 黃惠禎 | 國立政治大學中文研究所 | 博士班 | 六年級 | 86年8月 |
| 92 | 通識中心 | 何修仁 | 國立中央大學中文研究所 | 博士班 | 休學中 | 86年8月 |
| 92 | 通識中心 | 謝欣如 | 國立台灣大學國家發展研究所 | 博士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 通識中心 | 蔡丕裕 | 國立中正大學資工研究所 | 博士班 | 六年級 | 87年8月 |
| 92 | 通識中心 | 蔡彥興 | 國立交通大學資訊科學研究所 | 博士班 | 五年級 | 88年8月 |
| 92 | 通識中心 | 蔡豐任 | 國立台灣師範大學體育研究所 | 博士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 通識中心 | 劉若緹 | 私立淡江大學中文研究所 | 博士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 通識中心 | 顧叔財 | 私立靜宜大學資訊管理研究所 | 碩士班 | 四年級 | 89年8月 |
| 92 | 通識中心 | 蘇秦玉 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 通識中心 | 周念湘 | 國立中央大學資訊工程研究所 | 博士班 | 三年級 | 90年8月 |
| 92 | 通識中心 | 吳貴琍 | 國立體育學院教育研究所 | 碩士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 通識中心 | 林衢良 | 國立體育學院體育研究所 | 碩士班 | 二年級 | 91年8月 |
| 92 | 通識中心 | 畢威寧 | 大葉大學工業工程研究所 | 碩士班 | 一年級 | 92年8月 |
| 92 | 通識中心 | 陳炳楠 | 國立臺灣師範大學國家發展研究所 | 博士班 | 一年級 | 92年8月 |

(4)演講：各系學報討論課程，每週皆請國內大學學者專家來校演講。另外，各院於院週會邀請國內各大學學者來校演講，如下表所示：

| 學年度 | 日期 | 邀請單位 | 講者任職單位 | 講題 |
|-----|---------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 92 | 93.3.10 | 電機資訊學院 電子系 | 長庚大學資工系吳世琳博士 | 體驗無所不在的無線網路生活 |
| 92 | 93.5.26 | 電機資訊學院 電子系 | 李嗣涇教授(台大前教務長) | 人體身心靈科學 |
| 92 | 93.2.25 | 理工學院 | 國立台灣大學工學院院長楊永斌博士 | 新世紀科技之進展與省思 |
| 92 | 93.3.3 | 理工學院 | 國立台灣大學生物環境系統工程學系 許銘熙博士 | 防災與生態工程 |
| 92 | 93.3.31 | 理工學院 | 國立中央大學環境工程研究所榮譽教 授歐陽嶠暉博士 | 活水再現—污水下水道建設與 資源回收利用 |
| 92 | 93.4.7 | 理工學院 | 國立中山大學環境工程研究所陳康興 博士 | 高雄市大氣中揮發性有機物特 徵之時空分佈及其受體模式之 分析 |
| 92 | 93.5.5 | 理工學院 | 國立屏東科技大學生物系統工程學系 謝欽城博士 | 綠色環保機械之發展 |
| 92 | 93.4.28 | 理工學院 | 國立台灣大學生物產業機電工程學系 張建六博士 | 微奈米加工技術 |

| | | | | |
|----|----------|---------------|-----------------------|---|
| 92 | 93.04.21 | 管理學院 | 中華大學專業級兼任副教授彭宗和先生 | 談企業與人生的攻與守 - 目標/舞台/掌聲 - 衝突/危機/優勢 - 由德川家康與蘇東坡談起 |
| 93 | 93.10.6 | 電機資訊學院 電子系 | 清華大學電子工程研究所所長連振忻博士 | 奈米級 CMOS 元件 |
| 93 | 93.12.1 | 電機資訊學院 資工系 | 國立交通大學計算機工程研究所張真誠博士 | 我的工作經驗與心得 |
| 93 | 94.5.4 | 電機資訊學院 電子系 | 成大電機系主任謝錫堃教授 | 成大電機系國際化競爭力之發展現況 |
| 93 | 94.5.4 | 電機資訊學院 電子系 | 成大電機系詹寶珠教授 | "Researches versus Globalization Leadership" |
| 93 | 94.6.1 | 電機資訊學院 光電系 | 中央大學光電科學研究所孫慶成教授 | 未來照明，照明未來 |
| 93 | 93.9.15 | 理工學院 | 國立台灣大學地理與環境資源學系張長義博士 | 環境敏感地區土地利用變遷與災害之研究 |
| 93 | 93.11.3 | 理工學院 | 國立台灣大學生物產業機電工程學系陳世銘博士 | 應用光譜感測技術進行作物生長狀況監控與生物產品品質檢測 |
| 93 | 93.11.3 | 理工學院 | 大葉大學環境工程學系吳照雄博士 | 廢塑膠物品提煉燃料油技術 |
| 93 | 93.12.8 | 理工學院 | 國立台灣大學材料科學與工程學系韋文誠教授 | 陶瓷材料之精密粉末射出成形 |
| 93 | 93.12.22 | 理工學院 | 國立中央警察大學消防學系陳金蓮博士 | 防災與防爆 |
| 93 | 93.12.29 | 理工學院 | 國立台灣大學機械工程學系陳希立博士 | 中央空調節能技術 |
| 93 | 94.3.2 | 理工學院 | 國立台灣大學社會學系龐建國教授 | 淺談數位內容明星產業 |
| 93 | 94.3.30 | 理工學院 | 國立台灣大學生物產業機電工程學系林達德博士 | APPLICATIONS AND RECENT TRENDS IN 3D MACHINE VISION |
| 93 | 94.4.20 | 理工學院 | 大葉大學洪敏雄校長 | 奈米科技 |
| 93 | 94.5.11 | 理工學院 | 國立成功大學環境工程學系李文智博士 | 研究經驗分享 |

4、鼓勵教師出國進修，參與國際交流。

學校說明

(1)為鼓勵教師出國進修，本校訂有「國立聯合技術學院教師進修辦法」，本校教師 90 至 92 學年度出國進修名單如下所示：

國立聯合大學教師進修名單

| 學年度 | 科系 | 姓名 | 進修國家 / 就讀學校 | 班級 | 年級 | 入學時間 |
|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|----------|
| 90 | 電機系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系 | 博士班 | 三年級 | 88 年 2 月 |
| 91 | 電機系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系 | 博士班 | 四年級 | 88 年 2 月 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-------|
| 92 | 電機系 | 林明寬 | 德國多特蒙德大學電機系 | 博士班 | 五年級 | 88年2月 |
|----|-----|-----|-------------|-----|-----|-------|

(2)為鼓勵教師參與國際學術交流，本校訂有「國立聯合大學建教合作計畫管理費獎助教師出席國外學術會議管理要點」、「國立聯合大學建教合作計畫管理費補助教職員工國外公差管理要點」、「國際學術交流實施辦法(草案)」、「國際學術活動經費補助要點(草案)」、「學生參與國際學術交流經費獎助要點(草案)」、「遴選專任教師前往國外大學或機構進行學術合作交流要點(草案)」、「邀請國外學者專家演講或短期科學技術指導作業要點(草案)」及財團法人聯合工商教育基金會訂定之「獎勵教師研究進修辦法」等法案。

5、建議增加學生參加國際活動機會。

學校說明

本校訂有「國立聯合大獎助學生參加國際創新、發明展及學術研討會試行辦法」鼓勵學生參與國際活動。94年5月19至21日由王代理校長俊秀帶領本校教師及4位同學參加2005第16屆馬來西亞國際發明展。參加人員：工設系胡天鐘主任、許義權教師及劉俊麟、吳玲昀、李秀文、王椿賢同學。此4位同學係依據上述辦法獲得出國補助。此次參展之成效豐碩：獲兩面金牌(共有21國400餘件作品參展)本校加入IFIP觀察員在大會頒發特別獎：創意大學獎及協辦2008年國際青少年發明展。

6、學校雙語化標示不足應加強。

學校說明

本校校園雙語化標示情況如下表，至94年6月16日止，雙語標示總達成率為66%。

國立聯合大學中英文雙語環境建置情形表 94.06.16

| 內容 大樓名稱 | 大樓名稱 | 單位牌 | 樓層配置圖 | 樓層平面圖 | 達成率 |
|---------------------|----------------------|-----|-------|-------|-----|
| 行政大樓 | ×(大樓名稱已命名(立言樓),尚未施做) | ○ | ○ | × | 50% |
| 活動中心 | ×(大樓名稱已命名(立功樓),尚未施做) | × | × | × | 0% |
| 立德樓 | ×(大樓英文名稱尚未施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 恕先樓 | ×(大樓英文名稱尚未施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 第三實習大樓 (電機系、電子系) | ×(大樓名稱尚未命名,無法施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|-----|---|------|
| 公發樓 | ✕ (大樓英文名稱尚未施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 國鼎圖書館 | ✕ (大樓英文名稱尚未施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 教學大樓 | ✕ (大樓名稱尚未命名, 無法施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 綜合大樓 | ✕ (大樓名稱尚未命名, 無法施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 第六實習大樓 (土木系) | ✕ (大樓名稱尚未命名, 無法施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 第二實習大樓 (建築系) | ✕ (大樓名稱尚未命名, 無法施做) | ○ | ○ | ○ | 75% |
| 水雲樓 (男一舍) | ○ | ○ | ○ | ○ | 100% |
| 霽齋樓 (男二舍) | ○ | ○ | ○ | ○ | 100% |
| 影山樓 (男三舍) | ○ | ○ | ○ | ○ | 100% |
| 紅夢樓 (女生宿舍) | ○ | ○ | ○ | ○ | 100% |
| 教職員宿舍 | ✕ (大樓名稱尚未命名, 無法施做) | ✕ | ✕ | ✕ | 0% |
| 蓮荷藝文空間 | ✕ (大樓英文名稱尚未施做) | ✕ | 免施做 | ✕ | 0% |
| 苗栗學研究中心 | ✕ (大樓英文名稱尚未施做) | ✕ | 免施做 | ✕ | 0% |
| 游泳池 | ○ | ○ | ○ | ○ | 100% |
| 總達成率 | | | | | 66% |

備註：○已施做 ✕未施做

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、 學校以追求創新為特色。如：將成立三創學院(創新、創立及創業學院)，擬成立企業學院，獲遠雄、中油及京元等企業支持。
- 2、 學校位居苗栗地區，辦理推廣教育不遺餘力，頗具成效。
- 3、 對地方政府機構、非營利團體與營利事業等單位提供學術服務。如苗栗縣非農業利用水土保持管理講習、土石流防災教育講習等，績效尚佳。

(二) 建議事項

- 1、 學校電子光纖通信等研發設備佳，建議對苗栗及鄰近地區多提供相關推廣教育服務。
- 2、 與國家衛生院及動物科學研究所合作，推動學校之研發與推廣教育，建議以「生物醫學研究所」之碩士班開始，下設組合「藥學研究組」、「生物技術組」及「生物醫學組」等。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、 多元導師制給予同學多方面輔導，對學生幫助甚大。
- 2、 重視學生體適能之培養。
- 3、 建立創意及發明的校園環境，可培養學生之創造力。

(二) 建議事項

- 1、 學生社團活動經費不足，宜增加其活動經費；對系學會之支援尚有努力空間。

學校說明

- (1) 九 學年度時，因學生會有向學生收取會費，當時收取率高達八成，每學期約 100 多萬，一學年有 200 多萬，經費用於補助社團所辦之活動及學生會所辦之各類活動，學生會補助各社團活動每學期約 30 多萬。學務處經費部分，則補助於協辦學校所辦大型活動之社團（如校慶、畢業典禮、八甲校區系列活動等）、參加校外比賽之社團、社團幹部訓練及社團設備等等，約 45 萬。
- (2) 九 一學年度因學生會向學生收取會費，引發一些困擾及爭議，僅上學期收取約 100 多萬，下學期即停止收費，往後本校未再收取學生會費。學務處經費部分，則補助於協辦學校所辦大型活動之社團（如校慶、畢業典禮、植樹、油桐花季活動等）、參加校外比賽之社團、社團幹部訓練及社團設備等等，約 55 萬。
- (3) 九 二學年度相關大型活動由課指組主辦，相關社團協辦，補助社團之經費，約 93 萬。
- (4) 九 至九 三學年度如下表所示，學務處對學生社團活動經費之補助（黑色框部分）已逐年增加中，可滿足各社團活動經費需求。
- (5) 目前本校各系學會有向學生收取會費，可補助學會所辦之活動，若各系學

會與社團合辦之活動，則視經費狀況酌予補助。

表一

| 年度 項目 | 九 學年度 | 九 一學年度 | 九 二學年度 | 九 三學年度 |
|-------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 學生會辦理活動之 經費(含補助社團活 動經費) | 2,099,863 | 1,137,672 | 0 | 0 |
| 學務處補助經費 總金額 | 453,022 | 548,766 | 931,731 | 2,080,000 |

2、學生會及議會與各學生社團間之互動，宜再規劃與輔導。

學校說明

近年來在各大專校院學生自治團體之參與度不高，已經是不爭的事實。在九四年六月四日的聯合報 C7 教育版中更明白的指出，學生會選舉 - 各大學冷到不行。其中敘述大學的龍頭「台灣大學」在早期時，曾經經過學生會會長（以前稱代聯會）歷練的學生，目前多活躍於政商界，如高英茂、錢復、張旭成等人。但今年卻出現只有一位候選人的窘境，且投票人數 1700 多人，比起去年的 4 千多票少了許多。

本校學生會也出現類似的問題，在今年的學生會會長選舉中，亦是經過了第二次公告，才出現了一組候選人同額競選的情形。不過在學生會指導教師的熱心指導及新任的學生會會長領導下，本學期學生會已積極辦理各項活動，活動內容如下：

- (1) 班 FUN 聯大活動（參與及協辦社團：紅字青年服務隊、經管系學會）
- (2) 班代表與校長有約座談會
- (3) 校園演唱會（參與及協辦社團：畢業生聯誼會、經管系學會）
- (4) 系際合唱比賽
- (5) 餐飲衛生滿意度問卷調查
- (6) 假面舞會及社團動態展（參與及協辦社團：畢業生聯誼會、學生議會、熱音社、熱舞社、彩韻國標社、聯心世界民俗舞蹈社）
- (7) 畢業典禮學士服走秀

目前學生會正積極規劃下學期與各社團辦理各類活動事宜。本校亦計劃提高學生會經費之補助，並輔導其辦理學生社團幹部研習等，以期更提升學生會承辦

活動之能力。

學生議會方面，學生議會本以監督學生會為其工作重點，在本學期學生會的積極運作下，更突顯學生議會之重要性，本校當積極輔導學生議會強化監督學生會運作執行能力為重點。

3、 教訓輔三合一計畫，宜考量學校特性積極辦理。

學校說明

由於聯合大學是以理工科系建校，建校以來校內師生自然形成「理性思維」為特色的校風，此種校風亦常見於以理工建校的其他大學，近年本校積極推動通識教育及設立人文科系為發展主軸，以達綜合大學的全方位教育目標。

學務處在執行「教訓輔三合一計畫」過程，是以針對目前校園特性為推動主軸，特別注重推展多元化文化活動及多層次的接觸，讓本校學生浸淫於多元化思維及空間中，務期使本校學生的大學四年生活，除了注重課業之外，可以多方面的進行人文陶冶、以達全方位的全人教育目標，並配合學校整體發展目標-創新型大學，因此「教訓輔三合一計畫」積極辦理及推動業務，茲說明如下：

(1)教-推展通識教育及多元導師特色：在現有的理工基礎推動創意及輔導特色。

①通識教育

統合學生之學習成為一個整體；除培養其精湛的專業知能外，更能具有宏觀之視野。從通識教育中，使學生瞭解通識教育與專業養成之間的相互依存關係，拓展其專業領域的視野，進而達成『全人』的教育理想。

在專業的領域中，培養其秉持科學追求真理的心志；在通識教育的領域中涵養其對善的追尋與美的感受。在真、善、美均衡發展的學習環境中，使其成為一個具有文化涵養的完整個體。

基於此一宗旨，本校通識中心規劃四大領域的通識課程：

- a. 基礎核心通識：深化學生的學習基礎。
- b. 校招牌通識：分為『學習護照』與『聯合講座』，讓學生親身體驗文化的精髓。
- c. 跨院系通識：使學生瞭解各專業領域之間的相互關係，拓展學生專業學習之視野。
- d. 多元智能通識：分人文、社會與自然三學群，使我們生活在天地之間，能瞭解人與人，人與社會，人與自然的互動關係。

四大領域規劃，使學生除專精於主修領域外，亦能觸及其他未知的層面，逐漸養成學生人文主義之情懷，瞭解人生之意義與生命之真諦。

維護學生身心健康，增進自我認識，培養健全人格，發展潛能，規劃生涯方向，並協助解決心理生活，因應未來發展性與預防性之輔導工作取向，強調「預防重於治療、發展有重於預防」的概念，將本中希望每一學子，能夠快樂成長與學習，發掘自己的潛能，進而充份展現這座無比的寶藏。

②多元導師

本校特別提出多元導師之理念，以協助學生全方位的學習，並由各相關行政體系配合執行，以達「校園環境即學習環境」使學生生活於全方位的學習空間中。茲將多元導師說明如下：

- a. 宿舍導師：以輔導宿舍學生為主，並建立導師與學生之間的交流(生活輔導組負責推動)。
- b. 學習護照導師：導師負責學生在學習護照上的學習與指導(通識中心負責推動)。
- c. 閱讀導師：導師陪伴學生在閱讀書籍上的學習與指導(通識中心負責推動)。
- d. 討論導師：聯合講座 15 位(通識中心負責推動)。
- e. 發明導師：創意與發明講座 15 位(通識中心負責推動)。

(2) 訓-舉辦多元化活動：推動創造創意體驗美感的心靈饗宴，擬補人文之不足

①聯合藝術季

推廣藝術教育、培養美感情操、並結合學校與社區藝術文化，豐富新鮮好玩、多彩多元、快樂美麗的人生。目標在於提昇學校師生藝術涵養，並善盡社區推廣與服務功能。「蓮荷藝術季」主要分為靜態展演與動態展演。靜態展演方面，主要以三個主軸進行：

- a. 邀請展：以邀請具有國際水準之藝術家作品參展為主；
- b. 申請展：結合在地社區藝術愛好者，提供場地供給展演機會；
- c. 校園自我博物館展：鼓勵學校同仁開發自我多元智能，成立自我博物館並展出。

動態展演方面，規劃音樂、舞蹈、戲劇等表演活動，並將所有活動資料製編錄成資料庫，供全校師生及社區民眾參考，以達到學校與社區結合的理

念目標，讓教師在苗栗快樂的教，學生在苗栗快樂的學，而苗栗縣民也以聯合大學的創造為榮。

②社團多面性發展

- a. 學習某種特殊技能：如國術社、國樂社、吉他社、心理輔導志工社等社團屬之。
- b. 增進待人接物的能力：各社團的活動大多有此種功能參加者可由與人接觸與處理社務中求得。
- c. 實現自己的抱負：人各有其才，亦又不同的志趣，而志趣實踐後的欣慰亦是人生一大樂事。
- d. 擴展自己的見聞：人的知識不應侷限於自己所學的範圍，而應擴大汲於周遭世界，如此乃可以稱為現代公民，一般學術性的社團活動屬之。

(3) 輔-導師制度落實與改善、諮商中心發揮專業及勞作教育之實施：

維護學生身心健康，增進自我認識，培養健全人格，發展潛能。

①班級導師多元化：尊重各科系特色，發展不同導師制度，促進導師與學生的互動與了解。

- a. 傳統導師(班級導師)：以班級為單位的班級導師(諮商中心負責推動)。
- b. 師徒制導師：以班上或系上少數人合為一班，通常一班只有 10~25 人不等的小班制，由各系系主任負責編班(諮商中心負責推動)。

②諮商中心發揮專業輔導之功能：

a. 聘請專業精神科醫師及心理諮商教師駐校：

藉由這些專業人員的協助，可以提供學生心理諮商之需求。並提供導師輔導專業之諮詢。

b. 接受個案輔導及進行心理測驗，並做個案轉介服務：

提供輔導資源，以協助導師輔導學生之需求。

c. 辦理多樣性講座及工作坊、主題輔導週：

諮商中心曾針對本校學生特質「男女學生比例懸殊」、「思維理性」、「自我認知單一」，協助全校師生解決心理生活，因應未來發展性與預防性

之輔導工作取向，強調「預防重於治療、發展有重於預防」的概念，特舉辦多項活動如下：

- (a) 講座：「自我探索」、「人際關係」、「兩性關係」、「說『不』的藝術」、「戀愛分手的藝術」、「壓力舒緩講座」、「戀愛學分講座」、「究竟要不要住在一起」、「誰也不能否定你」、「談感情」、「一夜情-沒有明天的溫柔」、「你型我也型-尋找自己的臉」、「對味也要對位」、「掀開明牌的底牌——你相信(機會)還是(命運)?」、「別有風味吵一架」。
- (b) 工作坊：「情緒管理工作坊」、「壓力抒解」、「生涯規劃工作坊」、「情緒舒解工作坊」、「自我肯定工作坊」。
- (c) 主題週：「生命教育」主題輔導週、「杏方程式」主題輔導週、「向憂鬱 SAY GOODBYE」主題輔導週。

③勞作教育之實施：

勞作教育是聯合大學的特色之一，給予新生一個打掃的機會和學習各種的生活禮儀，讓他們進入一個大學後變成知書達禮的現代青年。

推動勞作教育時，善加組織自己的小組並培養服務的精神及態度。在求學的過程中，學習培養服務的心，懂得付出就是勞作教育的精神之一。

(4) 具體行政措施方面：

- ①與教務系統保持橫向聯繫-了解學生課業學習狀況，以達預警功能。對課業二分之一不及格學生之通報與學習障礙原因之了解。並對休學、復學及退學學生與家長加以關懷。
- ②導師 e 化系統之建立-促進師與生雙向交流，建立與家長聯繫管道。並落實導師課餘輔導時間。
- ③導師輔導學生記錄-了解學生狀況，異常狀況時通報相關業務單位協助處理。
- ④積極推動無障礙空間-讓身心障礙生有較佳之學習環境。
- ⑤訓練副班代-做為諮商中心與學生間的心靈種子。
- ⑥與社區做結合-辦理相關性的演講活動。
- ⑦心輔志工的訓練-讓同學更認識自己、豐富自己的人際關係，並激發同學。

4、建議學校積極回應學生在校內所反應之意見，例

如：學校餐廳之設施及伙食。

學校說明

學生事務處收到學生詢問問題或意見反映的電子郵件，均立即作回覆並釋疑，或是轉達相關單位作回覆，若需一段時間處理協調者，則會告知學生相關處理的單位及處理程序流程表，並於協調完成後將結果答覆學生。以這學期為例，共收到的意見反應 email 信件計 20 封，平均處理天數為 0.5 天。

5、 學生宿舍有限，宜積極爭取經費興建。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、以「創意與發明」作為校訂核心課程，頗有創意。
- 2、各類型通識課程學分合計 36 學分，超過畢業總學分四分之一，在國內大專院校中係通識學分較高之大學，值得稱許。
- 3、強調「多元智能」之培養，符合高等教育之主流思潮與 21 世紀終身學習社會之需求。
- 4、「駐校發明家」制度之推動，很符合學校學生之需求，可以擴大學生之接觸面。

(二) 建議事項

- 1、「創意與發明」講座課程雖有特色，但目前以講座方式推動，實係「名人系列演講」，各單元之間知識連貫性應予加強，而且應有教學配套措施(如主授教師之帶領討論、助教之批改作業等)，以提升學生之學習效果。1998 年聯合國 UNESCO 發佈《21 世紀高等教育的願景與行動》文件，強調「創意」來自於「批判思考」(critical thinking)之能力，學校此種課程應加強「批判思考」能力之培育，並研讀重要著作以激發思考能力。
- 2、共同教育委員會及通識教育中心之組織章程，建議早日經由校務會議通過，予以制度化，以有效推動通識教育。

學校說明

共同教育委員會組織章程已於 94 年 6 月 21 日經校務會議通過，正式報部核定中。

- 3、 「學習護照」頗有特色，但從較為嚴謹的教育立場觀之，建議考慮將「學習護照」改列為校訂必修課外活動，不授予學分，似較為妥當。其次，講座型之課程，亦應考量知識系統性且有良好評量機制。
- 4、 目前所開通識課程中，若干課程之性質似較偏重生活性、應用性與技術性，建議考慮加強知識性與學術性之內涵。
- 5、 「校招牌通識」一詞，似可略加調整，改為「校訂必修核心通識課程」之類名詞較易瞭解。
- 6、 若干學生表示因政治傾向與「公民生活」課程教師之政治傾向不同，而獲得較低分數。如學生所言屬實，建議考慮改善，嚴守學術中立之教育立場。

學校說明

經查該課程教師授課過程中，難免有個人主觀看法，但絕無壓迫或壓制學子自由思考空間，亦無以「一言堂」立場作為評分標準。除嚴守學術中立之教育立場外，亦在訓練學生邏輯思考與批判表達的能力，以培育有守有為的現代青年。

- 7、 為有效凝聚教師對通識教育之共識，建議定期辦理《通識教育教學研討會》。
- 8、 通識課程系統架構宜在選課辦法載明，尤其領域取向，宜有明確區分，且有跨領域限制，方能符合通識教育意涵。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、 學校多項措施頗能利用社區資源，結合地方特色，提供學生多元學習機會。
- 2、 學校由私立改制國立，由專科而技術學院、而改制大學，具轉型歷程之努力成果；目前行政團隊和諧精進，工作績效亦頗得師生肯定。
- 3、 現有校園之經營，含環校步道、好漢坡公園、安全措施；八甲新校地之規劃開發，逐步推動，以實現願景績效頗佳。
- 4、 校務基金運作頗能配合辦學目標推動，爭取地方資源協助校務發展，有具體成效。

(二) 建議事項

- 1、 法令規章尚稱完備，但各項法規體例不一，宜依中央法規標準法之規定，儘速加以修訂，以求統一。
- 2、 舊有機制留任人員，其身分與權益，宜儘速與中央協調謀求解決，以安定其情緒，提升士氣。
- 3、 行政人力中，有編制內合格人員、留任人員和約聘僱人員三種，其工作量、福利、升遷等，宜有公平、合理之規劃與處理。
- 4、 配合學校改制大學，人力資源宜有長遠周延之規劃，並鼓勵同仁進修。
- 5、 宜儘速改善學生生活與運動環境。

- 6、 圖書館設施、環境及其他校舍均太陳舊，宜設法改善。
- 7、 宜儘速改善學生餐廳之設備與餐飲品質，以提高學生用餐品質。
- 8、 機車停車位宜適度增加，以滿足學生之需求。