

大學校務評鑑規劃與實施計畫

輔仁大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	6
參、教學.....	18
肆、研究.....	30
伍、教學資源.....	41
陸、國際化程度.....	47
柒、推廣服務.....	52
捌、訓輔(學生事務).....	54
玖、通識教育.....	57
拾、行政支援.....	59

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

一、辦學特色

- 1、將真善美聖全人教育之宗旨以及目標，融入在教學、研究、服務中，協助學生能知人、知物、知天，院系所完整，辦學績效良好，為國內唯一教廷認可之天主教宗座大學。
- 2、規劃多元跨學院學程供全校學生選習，擴大學生視野，增強畢業後之競爭力，值得肯定。
- 3、建置網路學習環境，推動多媒體影音網路教學，成立遠距教學中心，鼓勵學生自我學習，提昇學習風氣。
- 4、成立「士林哲學研究中心」，定期延攬國際重量級學者主講羅光先生講座，蒐集中世紀哲學論著，設有「天主教史料研究中心」，研究中梵外交關係，頗具特色。
- 5、導師制度配合各院級學輔室，融入天主教之教育精神，促進學生身、心、靈的發展。學生輔導中心結合宗輔中心人力，強化學生輔導，成效良好。

二、私立大學校院中程校務發展計畫

(一) 優點及特色

- 1、計畫中規劃明確之長期願景目標，每一目標擬具幾項行動策略，並訂有具體行動計畫，詳述分年施行進程與具體作法，資料詳實，規劃、執行、考核等程序研訂嚴密，用心值得肯定。
- 2、中程教務發展計畫遍及所有行政及學術單位，計畫內容具體可行。
- 3、充分授權，分層負責，符合民主、自由之校園氛圍，實施零基預算，落實預算編列制度。
- 4、學生輔導中心擬於 94~96 學年度建立同儕輔導機制，預定 94 年度招收 20 名，95 年度繼招 20 名，培訓輔導義工種籽，落實服務學習。促進學生自我了解、自我成長、自助助人，觸角深入，可提升初級預防效果；96 年度再加以評估，樂觀其成。
- 5、繼續強化「服務學習」課程，使學生在社區服務中能活用知識，培養服務精神，達到整合教學、研究與服務之目的，培養優良公民。

(二) 建議事項

- 1、宜明確訂定英語教學目標，建議可考慮結合英語能力檢定測驗。

學校說明

本校開設之英語課程，均有明確之課程目標，在全校性英語教學目標方面，本校已由教務會議通過成立「全人教育課程結構研議委員會」，目前正由語言教育工作小組積極研擬中。英語能力檢定測驗則已列入本校之教學卓越計畫，自 94 學年起積極推動。

本校雖無學生應於畢業前通過中級英檢之規定，但本校向來重視各系之英語教育，並積極配合教育部提升國人英文能力政策。以外語學院為例相關具體措施以提高學生英語程度：

- ◇ 將英語聽講實習與英文閱讀指導列為院訂必修課程：大一學生必修英聽課程，而大二學生除英文系外，所有科系（含德、日、法、西、義）學生皆須修習英文閱讀指導課程 4 學分。（英文系亦規定有 4 學分英文閱讀的系訂必修）
- ◇ 要求各系將入學標準中之英文成績篩選門檻提高：如法文系推甄辦法中，英文加權 1.5，英文系的考試入學指定考試科目加重則調整為 2，顯示本校重視學生英文能力之態度。
- ◇ 為提昇全校學生之英文程度，英文系不但每年招收雙主修 10 名，還增開二類輔系課程－應用英文組、西方文化組，廣納有心改善英語能力之學生。前者為獨立開班，每年約招收 90 人，後者為隨班附讀，每年招收 6 人；前者達全英語授課班數者有 90%，後者則因英文系採全英語授課政策，故為 100%全英語學習課程。
- ◇ 英文系逐年增開以英語授課之遠距教學課程，鼓勵學生在課餘時間進行網路自我學習，提升學生英語能力。
- ◇ 英文系鼓勵教師設置教學課程網站、教學資料庫，以利學生預習、複習及推廣英語學習，目前已建構之網站請參見佐證資料(28)2. 1. 7-F08-8[網頁]。

2、建議自評制度，針對各單位中程校務發展計畫定期檢覈，作出績效評量。

學校說明

- ◇ 本校已將中程校務發展計畫管理機制列入 94-96 之中程校務發展計畫中。
- ◇ 在具體行動方案中已提列建立教學、研究單位新設或變更之合理程序、落實大學鑑機制、落實專業類組評鑑機制、落實學門評鑑機制、落實系所評鑑機制、落實研究中心評鑑機制、推動中程計畫管理機制等方案，以多元自評制度檢核各單位之行動計畫。
- ◇ 本校管理學院並率先獲得國際 AACSB 認證，校方亦將之列入 94-96 之中程校務發展計畫，並規劃推展至全校。
- ◇ 本校中程計畫第三冊中已明列各單位 94-96 學年度中程校務計畫之分年進度，於管制檢覈績效上清楚明白。

3、整合化之跨領域學程及精緻化之項目，皆由系所推出，其內容似為系所例行教學研究之業務項目，未見有何整合或精緻作為與效益，欠缺整體教學資源之整合，難以提昇競爭力，宜仔細斟酌調整。

學校說明

本校開設跨領域學程之精神即在於整合教學資源並鼓勵學生跨領域學習，如：「比較文化研究學程」、「中國古藉整理學程」、「西洋古典暨中世紀文化學程」、「外交學程」、「翻譯學程」、「非營利組織管理學程」、「英語授課商業管理學程」及「電子商務學程」等，均為結合校院系所及多重領域專業知識之學程。

而在教學卓越計畫中，為了統整校內教學資源，創造共享及擴大交流的效益，將結合目前校內「網路與遠距教學委員會」、「教學設計與互動評量推動委員會」、「視聽教學中心」與「媒體與教學資源中心」等單位，成立統合性之「教師發展與教學資源中心」，以達事權統一與提升資源運用效益的效果。

- 4、「國際交流」未見具體之經費編列，根據學校中長期計畫，94 至 96 學年度已編列各項推動計畫經費，請落實執行。
- 5、學務處學生輔導中心以國際化、精緻化為主軸，推動服務學習課程，成立國際學生服務中心，照顧弱勢學生，推動學務 e 化系統，然具體之分年執行重點，缺乏創新思維，且與教育使命辦學特色如何整合分工，學校宜多思維。

學校說明

- ◇ 為加強外國學生之照顧及輔導，國際學術交流中心設有外籍生導師及國際學友社。並配合教育部擴大招收外國學生計畫加強外國學生瞭解台灣之國際學生英語專班及華語課程等。
- ◇ 為發揚天主教教育使命特色推動各系所照顧弱勢學生、並成立服務學習課程，是本校一大特色。
- ◇ 而國際化、精緻化之主軸推動含括全校各系所及輔導、行政體系，是一全校性整合輔導系統：教學單位負責課程、輔導及使命體系負責生活照顧、行政體系負責硬體規劃及必要支援，各司其職，分工完善。

貳、師資

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、類組專任助理教授以上所佔比例、類組專任教師中教授所佔比例、與類組專任教師中博士學位所佔比例等三項量化指標，在同質性受評學校中表現優異。
- 2、訂有客座教授、副教授、講座教授遴聘辦法，並已延聘教授來校任教。
- 3、鼓勵師資專業成長之相關辦法完整，有益於提昇教師教學與研究成果。
- 4、專任教師每週授課時數依部定標準。超支鐘點給付11個月，鐘點費給付分別為：講師 660 元、助理教授 735 元、副教授 795 元、教授 920 元，待遇優於國立大學。

(二) 建議事項

- 1、類組一般生師比略遜於其他同質性受評學校。

學校說明

本校 93 學年度提報教育部之全校生師比為 29.27 低於部定 32 之標準，日間學制生師比為 21.02 低於部定 25 之標準。文學院研究所之生師比為 3.96 低於部定 15 之標準。

- 2、類組中部分學系如：中國文學系、歷史學系、英國語文學系、日本語文學系、翻譯學研究所、比較文學研究所，與流行設計經營系等系所之師資員額尚有成長空間。建議略為寬列員額以改善生師比。

學校說明

本校以各院總量管制方式 勵系所發展特色，聘任專業師資。

- 3、類組中部分學系如：中國文學系、歷史學系、英國語文學系、日本語文學系等兼任教師人數偏多，約為專任教師人數之 2 或 3 倍以上，宜適度改善。

學校說明

本校之專兼任教師人數受限於：1. 專任教師支援行政須減授鐘點；2. 尊重各系所各專業特色發展；3. 因考量多元教學及維持教學品質設兼任教師上課時數上限 4 小時；4. 副教授 7 年以上得申休假研究。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、副教授以上七年休假一年。
- 2、對於剛獲博士學位之專任教師，設有減輕授課負擔措施，副教授設有研究休假制度，值得肯定。
- 3、新進教師前二年可減授課時數 2 小時或加發 6,000 元。
- 4、具有博士學位和助理教授以上師資比率均高。
- 5、外籍教師比率較高。
- 6、臨床心理系具有專業證照比率甚高，且部分具有國外相關專業證照。
- 7、經濟、企管、金融等單位，師資專長與系所教學發展頗能契合，值得肯定。
- 8、教師對於管院使命與目標有極高之認同，且全院教師共同參與策略規劃，高度共識精神，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、部分系所生師比仍偏高，造成教師授課負擔仍重，建議增聘專任教師。

學校說明

本校教師員額原則上符合教育部生師比之規定。

- 2、新聘教師減授鐘點之時數，宜由兼任教師負擔，避

免增加其他專任教師授課時數。

學校說明

本校新聘教師之減授鐘點有一定規範。

- 3、部分系所師資，如：社會系、餐旅管理系，教學與研究能力似有參差不齊現象，宜改善。
- 4、心理系和臨床心理系重疊，宜謀求整合之道，學校宜提出誘因，加以整合。

學校說明

- ◇ 本校目前正積極促成心理學系臨床心理學組與臨床心理學系之整合，預定於 94 學年度完成碩士班之課程整合，並聯合招生。另於教學卓越計畫「學群整合」之子計畫中亦已將兩系列入整合計畫，將繼續提供資源推動兩系進一步之合作與整合。
- ◇ 兩系目前已進行課程整合及招生整合。

本校董事會於 93 年即曾指示「請理工學院之心理系與醫學院之臨床心理學系整合兩個學系之臨床心理學程」，為因應董事會之指示，曾召開數次會議如下：

- (1) 93 年 3 月 3 日召開「臨床心理學程第一次規劃會議」，兩系經充分討論後，取得合作之共識。
- (2) 93 年 3 月 29 日召開「臨床心理學程第二次規劃會議」，因學程之學位授予仍有適法性之爭議，故決議朝兩系聯合招生及課程整合方向規劃，此次會議並決議將後續之會議名稱訂為「臨床心理學整合性學程規劃會議」。
- (3) 93 年 11 月 30 日召開第一次「臨床心理學整合性學程規劃會議」，討論兩系臨床心理學碩士班聯合招生事宜。
- (4) 93 年 12 月 8 日兩系上簽呈請示校方聯合招生之可行性。

(5) 93 年 12 月 10 日接獲校方轉告教育部之回覆為「目前仍應分開招生，建議先行進行課程整合」。

(6) 94 年 5 月 25 日召開第二次「臨床心理學整合性學程規劃會議」，會中已進行課程整合，將兩系之臨床心理學碩士班課程開課時間錯開，選修課採合班開課。

◇ 未來整合方向為：

(1) 在課程整合之基礎上，兩系進行教學與實驗研究資源的共享和結合。

(2) 兩系於新聘教師時，將同時考量兩系之師資專長及整體課程的需求。可合聘資深教授（例：柯永河老師）進入師資團隊，以奠定輔仁臨床心理在台灣發展的根基。

(3) 俟大學法通過碩士班學程可授予學位時，兩系即可成立「臨床心理學整合性學程」，聯合招生。

(4) 綜合目前兩系已有的臨床心理學師資，比其他學校相關系所的師資，優異甚多，在充分的教學人力與教學資源的支持下，未來發展遠景可期。

(5) 跨院之整合研究所涉及學校既有組織之調整，在兩系所相互溝通並充分瞭解後，以具體之誘因的作法，將學習與研究資源整合，以利學生學習與專業發展。

5、學校定位教學研究並重，與教師們的認知似有落差，宜建立共識。

學校說明

◇ 本校為綜合型大學，刻正研擬教師分級制度，未來以提昇教學或研究為主之教師專業發展。

◇ 本校於 94 年度獲教育部卓越教學計畫，刻正籌畫頂尖研究中心並導入先導計畫，在教學及研究上並重。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、過去三年中，努力聘請新進教師且講求品質。
- 2、聘請師資時，已在朝跨系整合方式進行。
- 3、已建立眾多國際姊妹校，並充分利用國外師資，作短期教學之安排。
- 4、學校擁有神職人員，其具有神學及專業學術素養，支持有關倫理、關懷及陪伴之工作。

(二) 建議事項

- 1、生師比高達 28：1，近年來有漸增現象，宜儘速改善。

學校說明

全院教師員額原則上符合教育部生師比之規定，且近年來每年均增聘教師，正持續改善。

- 2、支援外系所開之科目所付出之時數，宜考慮計入教師之貢獻中，宜按比例折算時數，並增聘師資以符所需，但同時宜注重教師之年齡分佈。
- 3、宜建立制度，以利教學認真、品質極佳之教師能順利升等。

學校說明

本校已於校教評會中修改教師升等辦法，將教學成果列為重要之升等依據。

4、對於現行教師獎勵制度，名額宜放寬，並考慮發獎牌，增加獎勵人數。

學校說明

本校對鼓勵教師研究計畫之已有相關辦法及措施：

- ◇ 輔仁大學獎勵教師申請校外研究計畫補助辦法；
- ◇ 輔仁大學研究計畫配合款補助辦法；
- ◇ 輔仁大學重點儀器設備補助辦法；
- ◇ 輔仁大學教師及研究人員研究成果獎勵法；
- ◇ 輔仁大學鼓勵學術創作獎助辦法；
- ◇ 輔仁大學申請期刊論文發表或專利補助辦法；
- ◇ 輔仁大學學生運動代表隊績優教練獎勵辦法；
- ◇ 「輔仁大學教師傑出研究獎勵作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學補助整合型研究計畫作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學學術研究計畫補助辦法」；
- ◇ 輔仁大學講座設置作業要點；
- ◇ 輔仁大學傑出研究獎勵作業要點等辦法對教師執行研究計畫之相關獎勵及補助措施。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、訂有各種鼓勵師資專業成長相關辦法，對教師有相當具體之激勵。
- 2、本類組共有資工、電子二系，現有專任教師 33 位，其中教授 8 位、副教授 15 位、助理教授 8 位、講師 2 位，比例佳，且未聘兼任教師為其特色。
- 3、校舍置有講座遴聘辦法，可促進學術發展，提昇教學與研究水準。
- 4、專任教師之年齡分佈頗佳，平均年齡為 43 歲。教師等級的分佈上，含教授 8 位、副教授 15 位、助理教授 8 位、講師 2 位，其結構頗佳。另外，專任教師之服務年資分佈亦頗佳，平均有 10 年以上的經驗。
- 5、本組之資工系與電子系，陣容相當好，未聘兼任教師，專任教師具博士學位者比例高，資工系為 94%，電子系為 89%。
- 6、系上之教師專長能夠集中，各類專長領域有四至五位老師，必有相乘效果。
- 7、電子系教學實驗室與教學課目匹配良好。

(二) 建議事項

- 1、在教師聘任規則中規定專任教師每週得超鐘點時數，校內外合計八小時，是否教學負擔偏重，可探討。

學校說明

本校專任教師之授課鐘點有一定規範，將再作深入檢討。

- 2、目前工程類組僅有資工系及電子系二系，整體規模不大，較不易發揮資源整合之效，故未來宜儘速成立電機工程學系，並提早成立電資學院。

學校說明

- ◇ 目前本校已有 9 個學院，含括六大專業類組，規模已媲美台大，因此在整體評估未完成前，不宜再擴大，考慮未來生源逐年減少，亦不宜再擴大。
- ◇ 將來考慮依進退場機制加以管控、調整員額，因此若本類組系所表現優異，則成立電資學院較有可能。增設電機工程學系提案目前已獲得理工學院院務會議通過，並將在 94 學年度送校務發展委員會審議。

- 3、近三年生師比略增，達 30.4，比例偏高，加權生師比更高達 43.12，未來宜配合電機工程系之成立，增聘師資以降低生師比。由於二系目前皆未聘有兼任教師，故短期的作法上，可考量聘任部分兼任教師以降低生師比，並可降低專任教師之教學負荷。
- 4、學校設有各種講座，但本類組未有聘請，可更積極尋求。
- 5、教師授課時數，尚有列 18 小時者，可從調整或增聘老師上考量。

五、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、教師教學認真，尤其是 PBL 部分。
- 2、教師熱心輔導，國考通過率高。
- 3、新光、國泰、耕莘等教學醫院提供大量研究經費。
- 4、教師參加國際會議可申請補助。

(二) 建議事項

- 1、整體師資嚴重不足，教師教學負擔重，宜迅速改善。
- 2、護理學系助理教授以上師資不足，宜設法改善。
- 3、除醫學系外，新進教師學校未提供創始基金 (starting fund)，宜一視同仁。
- 4、指導研究生時數應該計入教課鐘點時數。
- 5、基礎學科與臨床學科之間互動不佳，或因教師教學負擔太多課，醫學院與其他學院之間互動不佳，亦或因教學負擔太重以及缺乏資源合作。
- 6、學校資訊不透明，尤其是各教學單位的經費分配情形，宜讓各單位知道。

學校說明

醫學院各教學單位、經費分配情形均透明化，也提供給單位查詢。

本校研發處之各項補助、獎助及會計師查核報告均公告於相關網頁，充分透明化。

7、醫學期刊不足，電腦數目不夠，宜儘速改善。

8、對教師教學評鑑一學期一次，無法充分改善教學，次數宜增加。

學校說明

◇ 本校於 92 學年度第 2 學期教務會議中修正「教學評量辦法」，並成立「教學設計與互動評量推動委員會」，其目的即為提升教學品質，以教學評量協助老師增進教學設計之概念與能力，並促進師生的互動。增加評鑑次數原已在規劃之中，將積極推動實施。

◇ 全校性教學評量原則上一學期一次，醫學院內也做教學評量，此外，系上對每個課程的教學也做評估，醫學院在下學年將成立醫學教育中心，並訂定全院教師培育辦法，每位教師必須有一定的再教育點數來接受評鑑，應為更客觀的評鑑。

◇ 教學評鑑由系而院而校各有評鑑，評鑑已多元化，次數亦頻繁，不宜再增加，否則會有本末倒置，一直在做評鑑之虞。

六、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、學校訂有師資專業成長相關辦法，專任教師能依系所分組開課原則分組，具有專長經驗，頗富好評。
- 2、92、93 年度有新聘教師，降低生師比。

(二) 建議事項

- 1、92、93 年度雖增聘師資，但生師比仍為 30：1；明顯高於全校平均之 22，因此，建議考量需求增聘。

學校說明

全院教師員額原則上符合教育部生師比之規定。

- 2、90~92 年度專任教師每位每週上課超 10 小時，甚至多達 16 小時；93 年度仍達 11~13 小時；宜持續改善。
- 3、雖設有「講座教授」聘任辦法，但並未落實推動，建請學校依需求聘請講座，以提昇教學水準。

學校說明

農學類已有食品營養學系陳炳輝教授為本校食品科技講座教授。

- 4、生應系教師中教授僅一位，宜獎勵教師積極升等。

學校說明

生應系已分為餐旅系及兒家系，最後一屆畢業生於 93 學年度畢業後，該系將自然消失。

參、教學

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、開設多項學程，提供學生於系所開設課程外，另有選課的空間，輔系與雙學位，深獲同學歡迎。
- 2、文學院哲學系師資陣容堅強，為因應學生出路，開設務實性課程。而且全人教育課程中心為全校開設必修課：人生哲學、專業倫理等，非常切合現時之需要。中文系經常舉辦各類文體的比賽，大四必修論文為其特色。歷史系以西洋史為發展中心，並成立「天主教史料中心」為國內歷史系之唯一。「外語學院」外語種類高達6種，尤其義語系為國內唯一。而且最早成立翻譯學研究所，訓練英、日語口譯人才。其他如景觀、織品、流行等亦為其特色系。
- 3、師生關係很親密，學生對教師及學校滿意度高。
- 4、外語系均以各外語全程上課，營造學生學習環境。
- 5、外語系小班教學，有助學生學習，而且開課設限在10人為底線，在私校中算難得。體育系提供各方面的課程而且成績表現優異。影像系引進新技術，提昇教學品質。

(二) 建議事項

1、生師比偏高有待改善，尤其是日文系。

學校說明

- ◇ 全院教師員額原則上符合教育部生師比之規定。
- ◇ 日文系之生師比除增聘師資外，於本學年度起每班招收學生數已降至 60 人，每年將減招 26 名學生，生師比將逐漸降低。

2、外語學院共有九個系所，除強調教師研究成果外，亦宜考量教學成效，宜對各種外語多辦理學生檢定資格考試，彰顯外語學院特色與教師服務績效。

學校說明

外語學院各系可依系的發展自訂。

- ◇ 英文系認為不應由檢定考試來領導教學；目前亦無研究結果顯示辦理或訂定語文檢定考試標準後，能（顯著）提高學生英文程度。本系尚舉辦大一的戲劇 Show Case、全系的年度大戲公演、大四的畢業公演、全校性的英語演講比賽、支援國小的英語補救教學及戲劇展演、外語志工服務等，皆為展現本系／院教學成效之方式。
- ◇ 西文系對於學生之教學或成效，除鼓勵西文系學生參與 Dele 考試或台大語言中心測驗外，另也舉行戲劇公演之成果表演活動。
- ◇ 日文系資源有限未能舉辦語言檢定測驗，而本系多鼓勵同學參加「財團法人語言訓練測驗中心」於每年 12 月初舉行的日本語能力測驗。2004 年通過日語能力檢定一級者有 46 名通過率 16%，通過二級者 69 名通過率 32%，通過三級者 22 名通過率 48%。
- ◇ (義文系)目前義文系承辦兩種義語檢定考試 CILS 與 CELI。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、教師教學熱忱和態度獲學生肯定。
- 2、自主學習方案，如：心理系相當有特色，學生反應良好。
- 3、部分系所，如：博物館系、社工系，提供國外交流的學習機會。
- 4、法學院研究生幫大學部學生作課後輔導，值得肯定。
- 5、法律服務社提供法學院學生實習機會。
- 6、為國內第一所私立大學通過 AACSB 國際認證，學院整體使命、目標、發展策略具有完整清晰架構，顯示用心辦學。
- 7、對於學生之實驗性與實作性課程極為重視，管院各系均有專題實作與發表之要求，能在課程中體驗「做中學」的精神，值得肯定。
- 8、校園內重視人文氛圍，真善美聖之精神能落實在教師教學與學生人格養成中，學校之努力值得肯定。
- 9、學校為系學會活動提供專屬空間，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、法律學院似宜整合集中於同一大樓，以方便法律學院師生。
- 2、博物館所教學資源欠缺，如：缺研究生教室。
- 3、研究生助學金的員額，宜提供作為大學部基礎課程的教學助理，或增加經費供教學助理之用。

學校說明

本校訂有「輔仁大學研究生獎助學金發給辦法」，明文規定研究生助學金應用於協助教學或從事與學術相關之工作，本校將配合卓越計畫之實施，更加強化教學助理之功能。

- 4、社會科學院相關系所，其教學及研究生空間過於狹小，學校宜設法排除困難，加以解決。
- 5、管院教學空間與教學設備略嫌不足，建議宜加速推動興建管理教學與研究大樓之計畫。
- 6、部分學生反應，跨系選修相關課程仍有相當困難，宜請校方加強改進。

學校說明

本校一向鼓勵跨系選課，惟因顧及教學品質，大部份課程設有人數上限，以致造成同學選課的困擾，其中通識課程已儘量增加開課數因應同學需求，至於專業課程則將在考量系所資源與授課教師負擔之前提下力求改善。

- 7、宜持續 AACSB 之使命目標的策略管理方式，推動資源整合與組織再造。

學校說明

管理學院已在持續推動中，校方亦將之列入 94-96 中程校務發展計畫中，將擴大實施層面。

- 8、醫學院之設立，可能排擠其他學院之預算經費，宜及早謀求因應對策。

學校說明

- ◇ 目前醫學系由學生學雜費及醫院之合作計畫足以支應該系之支出並未對本校其他系所造成排擠效應。
- ◇ 本校已於 94.6.17 九十三學年度第二學期臨時校務會議通過成立「醫學院財務評估小組」，向醫學院提供財務分析管理建議。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、已開設多種跨系所學程，且成果良好。
- 2、導師制度執行落實，普獲學生好感，學校並為導師人員加計 2 個鐘點。
- 3、經常爭取教育部提供的改進計畫，績效卓著，其中含整合性提升大學基礎教育計畫、大學卓越計畫，且學校有配合款。
- 4、已開設英文科技寫作及英文通識課程。
- 5、重視培育跨領域人才，已成立應用科技與工程研究所。
- 6、已成立媒體人科技網站，與中央研究院合作，推動科學文化講座。

(二) 建議事項

- 1、教室中視聽設備宜改善。
- 2、圖書館之書籍老舊、電子期刊經費不足、種類較少、網路架設品質不佳，皆宜改善。

學校說明

一、有關校園網路：

- ◇ 校園對外連線速率：本校對外連線部份已提昇至 1Gbps

頻寬接到台北第二區網中心二(政大)。在 94 年 5 月份申請 Hinet FTTB 10Mbps 主幹連往 Hinet 做為 PROXY 連外及備援之用。

- ◇ 本校配合 91-93 中程校務發展計畫，於本學年度完成建置單模 giga 光纖的連線，並於中央大道架設無線網路，預計於 94 學年度完成大型國際會議廳之室內無線網路。
- ◇ 防火牆本校為學術網路，網路以學術研究及支援教學為主，目前有 Fortinet 3600 防火牆做為管理之用。

二、圖書方面

- ◇ 圖書館每年均依各院系提出的需求，採購圖書、期刊、資料庫及相關資源，理工學院師生所提出的需求，大多以期刊及資料庫為主，圖書方面的需求較少。但針對理工方面的圖書老舊，除進行淘汰外，並積極以圖書館共通預算，針對理工各系所的教學及研究所需予以增購圖書，以滿足師生的需求。
- ◇ 電子期刊是近年來圖書館及各系所重視的圖書資源之一，圖書館在編列預算時，亦將電子期刊列入期刊預算中，但紙本期刊及電子期刊以不重複為原則，重複時則以電子期刊為優先採購，由於電子期刊使用的方便性，未來電子期刊經費的比重將會逐年增加，以配合教學及研究的需求。
- ◇ 圖書館每年增購圖書約三萬餘冊，並不定期接受學者、專家、出版社及相關學術單位贈書。目前圖書已超過百萬冊，紙本期刊有 6,727 種，電子期刊有 12,753 種，資料庫有 124 種，每年書刊數量均穩定成長。

3、通識與體育課程開設不足，學生選課不易，宜予改善。

學校說明

- ◇ 本校全人教育課程中心所開設之通識課程及體育室所開設之體育興趣選項課程，均採網路選填志願方式，每人可填選 15 個志願，再以電腦亂數分發，為顧及大四同學能取得學分順利畢業，且又能照顧到大一、二、

三同學選課權益，分發作業時大四學生優先分發，但每班分發人數不得超過 50% 為限。網路加退選期間「通識教育」及「體育興趣選項」課程大一至大四同學限選 2 科。若加退選再選一科，仍無法順利畢業，全人教育課程中心將會採人工作業方式補救。開課數若由全校整體來看，尚無不足，但熱門課程確有選課不易之情況，本校將視學生對課程之需求力求改善。

- ◇ 自八十九學年度起，本校學生於大一至大四期間須修滿全人教育通識課程 6 門課（12 學分，三領域各 4 學分），並不需每學期選讀。本中心及通識各領域課程委員會已依全校學生修讀學分數及名額規劃開班數，並因應學生意見，自 89 學年度開設 309 班逐年增開至 93 學年度達 451 班，選課人數近三萬名，應可符合學生之需求。
- ◇ 體育課程開設情況：體育課程開設方式都依照學校程序開課。開課項目、班數及人數說明如下：(1)93 學年度第 1 學期：體育課總共 216 班，含一年級原建制班 70 班；二、三年級興趣選項 133 班（31 個項目），每班平均人數為 64 人；四年級興趣選項 10 班，四年級平均人數為 40 人；體育特別班 3 班。(2)第 2 學期：體育課總共 217 班，含一年級原建制班 66 班（二年制上學期為原建制班，下學期為興趣選項班；二、三年級興趣選項 138 班（32 個項目），每班平均人數為 58 人；四年級興趣選項 10 班，四年級平均人數為 40 人；體育特別班 3 班。

4、改善優良教學獎勵制度，增加經費及得獎人數名額。

學校說明

對獎勵教學則有績優教師獎勵辦法獎勵之。

5、實驗課所需之耗材，宜迅速補充。

6、加強「特色學程」之宣導，以落實學生參與度。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、理工學院共規劃 8 個跨領域學程，供學生選讀，導引學生跨系選修，有助多元化發展趨勢。
- 2、發展特色學程，並與「專題製作」及「專題研究」相結合，鼓勵學生參與，並由教師及助教指導，是理論、實務兼顧之作法。
- 3、訂有教學績優獎勵辦法，鼓勵教師提昇教學績效。
- 4、近三年應屆畢業生考上研究所比例頗高（約 50% 以上），且有學生獲得國科會碩士論文獎及大專生參與專題計畫研究創作獎，顯示教學成果頗佳。
- 5、理工部分院內有 8 個跨領域學程，可供本類的同學修習，且規定學生必修不同學程二門，始能畢業。對學生畢業後之進修或就業，有幫助。
- 6、選修課程最低開課人數，博士班一人、碩士班三人、學士班十人，學校能顧及學生之興趣，值得鼓勵。
- 7、退學預警制度良好，並由導師、系主任、院長共同具名專函，通知家長，值得參考。

(二) 建議事項

- 1、近三年來平均每位專任教師每週之授課時數達 11.6 小時以上，教學負荷頗重，可能影響教師之研究能量，宜增聘師資降低教學負荷。

學校說明

本校專任教師授課時數，含導師輔導、個案研究及實驗指導等時數。

- 2、教學優良獎勵辦法頗佳，可再增加獎勵人數。
- 3、教學空間、研究生研究室及圖書期刊量，宜再改善。

五、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、教師和學生士氣良好，認同學習和教學環境，滿意度高。
- 2、圖書館館藏充足，提供良好的學習環境。
- 3、學生選課具多樣性，倫理課程設計良好。
- 4、人生哲學課程為必修。
- 5、公衛系教學師生互動較佳，獲學生滿意。
- 6、護理系校外實習有良好的教學品質。

(二) 建議事項

- 1、學生上課之專心度，有些課程較不足，或打瞌睡，或看課外書，師生互動不佳，可改善。
- 2、護理系師資之質與量不足，宜檢討原因，設法改善。少數老師敬業度不足，上課遲到，只唸講義，宜設法改善。
- 3、教學評量的設計，可再改善，對於評量較差的課程，宜有後續的改善措施。

學校說明

為持續改善教學評量工作，本校於歷次教務會議中均有相關議題之討論，並設立「教學設計與互動評量推動委員會」負責設計全校性教學互動評量問卷、進行網路施測與評量結果統計、並舉辦相關教學設計研習活動。依據本校教學評量辦法之規定，評量結果保密且不對外公開，僅送交系所主管及受評教師本人，做為日後課程規劃及教師授課之參考。各系所主管都相當重視教學評量之結果，並參酌評量結果要求教師改善教學。

- 4、護理系的 basic comfort care 課程，有些只有講課，未有實作，宜改善。

學校說明

護理系將於 94 學年度編列預算，添購助病人移動的滑板、各式枕頭、各科護理教學儀器等，以充實基本護理實習示範教室之設備，有助於學生練習安全移動病患以及促進病患舒適臥位的方法。基本護理學實驗與實習，增列臥床病人洗髮技術的示教與回覆示教，並列為學生實習必備之經驗。本校醫學大樓即將於今年底竣工，護理系基本護理示範教室及階梯教室設置於新醫學大樓 2 樓，仍為全新整體的規劃，即可啟用。另醫學系教師培育課程本年度還概括臨床教學技巧、生活素養等等，將為全院教師培育課程的參考。

- 5、人生哲學的課程比較八股，宜設法改善。
- 6、除醫學系外，其他系所的教師培養課程偏重 PBL 部分，建議擴充內容。
- 7、PBL 課程宜避免「小班討論式的讀書報告」方式。

學校說明

護理系碩士班注重以問題為基礎的教學理念，發給研究所新生「以問題為基礎的學習課程導引手冊」。並於「護理理論與專科護理學理論」引導學生適應 PBL 教學法，體會學生對新式教學方式的焦慮，研究生在討論過程中，依案例問題為學習中心，強調學生自我導向的目標與評值，促進學生主動尋找學習資源，促進同儕間的互動學習，注重學生批判性思考及問題解決能力的培養，同時也重視學習評值。各專科護理組依科組特性，持續發展 PBL 於專科護理的學習。護理系也舉辦有關「PBL 小班導師學習」研討會，強調課程規劃、教案編寫、導師引導技巧、評值等重要議題之學習，並參加國內外研討會及參訪。謝謝委員們的提醒，護理系往後仍會秉持提昇優質教學環境的理念，重視師資培育及實證教學應用，不斷檢討以追求進步與發展。相關資料繁多，歡迎索閱或實地訪查。

- 8、學校宜多瞭解醫學院的特性給予足夠的發展空間。

六、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、學校訂有教學品質提昇辦法及教學績效獎助等，鼓勵教學品質。
- 2、學校設有實習工廠，並舉行校外實習，由具有經驗證照人員搭配系上專任教師負責，學以致用，頗具特色。
- 3、經常舉辦學術研討會，兩年一次舉辦教學評鑑，改進教學品質。
- 4、研究生在研究論文正式開始之前，需經過論文指導委員會通過所提出的實驗設計或研究計畫，頗具特色。
- 5、食品營養系歷史久，教學架構完整，配合學習課程的實施，提昇教學品質，畢業學生就業升等情形良好。

(二) 建議事項

- 1、生師比約 30：1，專任教師超鐘點普遍，建請增聘專任教職加以改善。

學校說明

全院教師員額原則上符合教育部生師比之規定。

- 2、學生人數及設備、儀器逐年增加，專任教師研究室及實驗室空間宜儘速擴充。
- 3、教學儀器設備未明列種類、套數，不易判斷實驗課成效。

學校說明

本校之教學儀器設備於採購完成時即辦理財產增加列管手續，並於財產增加單中明列儀器名稱、廠牌及規格、數量等相關資料，並無本文所言未列明種類、套數之虞。

肆、研究

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、發表於具審查機制之期刊論文篇數和專書總數以哲學系和宗教系的成績最為優秀。發表於具審查機制之期刊論文及研討會（含國內外）論文篇數以體育系、日文系、德文系、中文系的成績較為優秀。
- 2、爭取國科會學術研究計畫，以織品服裝系、哲學系、英文系、翻譯所、宗教所的表現最佳，其次是體育系、德文系、日文系、比較文學所也都相當好。
- 3、全校的行政效率很高，例如各系所每一位教師近年著作目錄都已建檔，在極短時間內就能取得完整的資料。
- 4、學校訂有各種提昇教學及研究之獎勵制度，相當完備。
- 5、學校資助學術期刊之發行，補助教師出席國際學術會議，都有助於提昇研究風氣。

(二) 建議事項

- 1、發表於具審查機制之期刊論文和專書，法文系和語言所歷年都不多，尚須努力。

學校說明

法文系 93 學年度已有所改進專任教師發表於具審查機制之期刊論文計有 7 篇，發表的專書也有 4 本。

語言所已有具體投稿行動。

- 2、爭取國科會學術研究計畫，義文系、流行設計系、應用美術系、音樂系、景觀設計系，歷年都欠佳；歷史系、西文系、語言所最近三年各只有一年爭取到，都有待加強研究工作。

學校說明

- ◇ 藝術學院應用美術系、景觀設計系與音樂系每年爭取之研究計畫，以文建會、各縣市文化中心、新莊市公所、國家音樂廳等公私立單位之委託研究計畫、建教合作專案等為主，歷年來研究與展演成果豐碩。
- ◇ 二年制流行設計經營系只有三位專任教師，且其中非設計類只有一位專任老師，產量較不適合與其他系所在同一齊頭點評論，且據了解，國科會的研究計畫方向也與設計製作領域發展有差異，設計類老師多以展演方式呈現，本系老師在外的展演及國科會以外(尤其是業界)的研究計畫及產學合作仍不在少數。

- 3、發表於國際性或全國性的期刊論文，有待加強。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、教師研究室空間與設備均屬充足。
- 2、提昇學術研究相關辦法完備。
- 3、研究主題與社區結合。
- 4、經濟系期刊發表數量在私立大學中排名第一，並有教授榮獲國科會傑出獎。
- 5、管院與經濟系近年來研究產出(研究計畫金額與論文發表數目)，均呈穩定成長，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、投稿於有嚴謹審查期刊的論文篇數偏低。

學校說明

- ◇ 已於升等規章及研究獎勵規章中，訂定期刊評分等級，鼓勵教師發表於具有嚴謹之審查制度之全國或國際性刊物。
- ◇ 本校自三年前起即有刊登論文之獎勵制度，自 93 學年度起，社會科學院修正其中獎勵辦法，使獲獎的門檻更為提高，盡量獎勵品質高的論文。另外，經濟系已經募得校外捐款，加強對高品質論文的獎勵。文學院鼓勵教師投稿於具審查制度之學術期刊，不僅文學院與藝術學院共同出版之「輔仁學誌·人文藝術之部」，具有嚴謹之審查制度，為國內外學者提供學術發表與交流之園地；文學院亦配合校方之各項學術獎勵，於審查教師各項學術表現時，以投稿於具有審查制度期刊者為優先，學術表現在質量上穩定成長。法律學院

「輔仁法學」設有嚴謹審稿制度，鼓勵本院教師積極投稿，並修訂「輔仁大學教師及研究人員研究成果獎勵-法律學院審查細則」，積極鼓勵本院教師發表論文，刊登國內法學期刊。

2、為鼓勵各系所對外募款數，建議學校可設計配合補助款制度，以激勵募款動機，提昇系所間之資源能力。

學校說明

- ◇ 已訂定各系所募款基金管理使用辦法，並請各系所將前一學年度募款基金編入預算，以善用各界捐款。
- ◇ 著手建置多功能募款系統，預計六月底完成第一階段，並於十二月底完成全系統。
- ◇ 法律學院已訂定「輔仁大學法律學院捐款及其使用管理辦法」，激勵募款動機，以提昇本院資源能力。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、學校鼓勵整合型計畫並初具成效。
- 2、學校提供基金五億新台幣，鼓勵研究與教學。
- 3、積極推展建教合作並具成果。

(二) 建議事項

- 1、學校宜考慮各院系屬性差異，鼓勵具有潛力之科系，例如理工領域中有成效之系所，增加研發經費之支助。

學校說明

本校整合型研究計畫之補助、研究計畫配合款等補助、重點儀器補助均以理工學院為大宗，已經側重理工領域了。

- 2、為鼓勵研究，對於執行研究計畫之教授宜酌予減輕教學負擔。
- 3、強化數理科系間之互動，促進整合研究計畫。

學校說明

本學院目前共有三個整合型計畫，一個是國科會補助由數學，資工，電子三系合作之提升私校研發能量計畫；另外校方亦補助了物理，化學，生命科學三系各一個整合型計畫；將再繼續努力，促進數理科系間之互動與研究整合

- 4、學校規劃善用各界之捐款，以利研究之發展，該項

構想正確，宜速落實。

學校說明

- ◇ 已訂定各系所募款基金管理使用辦法，並請各系所將前一學年度募款基金編入預算，以善用各界捐款。
- ◇ 著手建置多功能募款系統，預計六月底完成第一階段，並於十二月底完成全系統。
- ◇ 本學院各系所設有發展基金，收受捐款，可供研究發展之用。
- ◇ 鼓勵各系接受業界合作案。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、SCI 論文篇數 91 年 15 篇、92 年 26 篇；EI 論文篇數 91 年 13 篇、92 年 28 篇，成長幅度大，相當值得肯定。
- 2、學校訂有研究獎勵的相關辦法，以鼓勵教師進行研究。
- 3、電子系規定碩士班畢業前至少需發表一篇國內外或會議論文，在提昇研究的產能上，成效頗佳。
- 4、學校之研發處、聖言會對老師之研究予以補助，值得鼓勵。
- 5、電子系近三年來獲准專利共有 16 件，值得肯定。
- 6、本類組老師每年皆有一篇以上之論文發表在 SCI、EI 上，非常不容易。

(二) 建議事項

- 1、學校雖有研究獎勵的相關辦法，以鼓勵教師進行研究，仍不夠積極，宜設法改善落實。

學校說明

本校對鼓勵教師研究計畫之已有相關辦法及措施：

- ◇ 輔仁大學獎勵教師申請校外研究計畫補助辦法；
- ◇ 輔仁大學研究計畫配合款補助辦法；
- ◇ 輔仁大學重點儀器設備補助辦法；
- ◇ 輔仁大學教師及研究人員研究成果獎勵法；

- ◇ 輔仁大學鼓勵學術創作獎助辦法；
- ◇ 輔仁大學申請期刊論文發表或專利補助辦法；
- ◇ 輔仁大學學生運動代表隊績優教練獎勵辦法；
- ◇ 「輔仁大學教師傑出研究獎勵作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學補助整合型研究計畫作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學學術研究計畫補助辦法」；
- ◇ 輔仁大學講座設置作業要點；
- ◇ 輔仁大學傑出研究獎勵作業要點等辦法對教師執行研究計畫之相關獎勵及補助措施。

2、宜加強專任教師與業界交流及從事技術移轉。

3、教師的研究資源與空間，宜再改善。

4、學校對教師在執行研究計畫上，未見學校有任何鼓勵措施，建請給予相關的實質獎勵。

學校說明

本校對鼓勵教師研究計畫之已有相關辦法及措施：

- ◇ 輔仁大學獎勵教師申請校外研究計畫補助辦法；
- ◇ 輔仁大學研究計畫配合款補助辦法；
- ◇ 輔仁大學重點儀器設備補助辦法；
- ◇ 輔仁大學教師及研究人員研究成果獎勵法；
- ◇ 輔仁大學鼓勵學術創作獎助辦法；
- ◇ 輔仁大學申請期刊論文發表或專利補助辦法；
- ◇ 輔仁大學學生運動代表隊績優教練獎勵辦法；
- ◇ 「輔仁大學教師傑出研究獎勵作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學補助整合型研究計畫作業要點」；
- ◇ 「輔仁大學學術研究計畫補助辦法」；
- ◇ 輔仁大學講座設置作業要點；

- ◇ 輔仁大學傑出研究獎勵作業要點等辦法對教師執行研究計畫之相關獎勵及補助措施。
- ◇ 獲申請校外研究計畫獎勵者：理工學院 92 學年度 63 人、825000 元；93 學年度 81 人、390000 元。
- ◇ 獲學術成果獎勵者：理工學院 92 學年度人、1031000 元；93 學年度 19 人、852480 元。
- ◇ 獲重點儀器補助者：理工學院 92 學年度 12 件、4455000 元；93 學年度 7 件、3800000 元。
- ◇ 獲研究計畫補助者：全校 92 學年度 49 人、540 萬元；93 學年度 45 人、510 萬元。
- ◇ 獲創作獎助者：全校 92 學年度 5 人、290000 元；93 學年度 4 人、200000 元。
- ◇ 獲整合型計畫補助者：全校 93 學年度 9 件、1000 萬元。
- ◇ 獲傑出研究獎者：93 學年度 2 人、60 萬元。

五、醫藥衛生類組

(一) 優點及特色

- 1、研究成果之發表及研究計畫件數有逐年增加趨勢。
- 2、對未來研究之方向，包括神經醫學、基因體及老人醫學等，有研究群之規劃。
- 3、新的醫學大樓即將完成，可大幅度改善研究環境。

(二) 建議事項

- 1、宜減輕教師之教學負擔，以利教師研究。
- 2、宜增加教師研究之儀器設備及空間。
- 3、除護理學系外，其他系宜設置專題研究課程，予學生有選修學分，並可提高大學部學生參與專題研究比例。
- 4、對醫學系新進教師實驗室設置費不宜再繼續減少。
- 5、學校訂有獎勵研究相關辦法，惟所提供之資料無法呈現對研究鼓勵的有效現況，宜改善。
- 6、宜多鼓勵整合型計畫，以提昇競爭力。

學校說明

本校設置之「輔仁大學補助整合型研究計畫作業要點」即以鼓勵整合型研究計畫為主，每年預算一千萬元整。另外「輔仁大學學術研究計畫補助辦法」也接受整合型計畫之申請。而「輔仁大學研究計畫配合款補助辦法」亦同樣補助各式整合型計畫。

六、農學類組

(一) 優點及特色

- 1、校外研究經費高，近 5 年來每年約 1,600 萬元，93 年度高達 2,500 萬元，其中並含業界計畫，以及群體整合型計畫，成效良好。
- 2、研究成果及相關論文發表，在國內食科營養界有一定實力表現。

(二) 建議事項

- 1、研究設備部分可由相關系所支援，可與生科系合開生物技術學程，惟研究與設備宜於本所建立，並宜在食品營養系增加食品生技與營養生技之人才。

學校說明

本系已與生科系合開生物技術學程，希望校方於本系將來申請生技相關設備及人才時給予更多的支持

- 2、研究經費多，但專利件數、技術轉移件數有待加強。(不含小產學之 5 萬/件)

學校說明

本系特別是營養組相關的研究較多於疾病預防及保健，許多主題不適合申請專利或技術轉移，會繼續朝這些方向努力。

- 3、部分發表著作，以中文非 SCI 較多，可加強 SCI 論文之發表，提昇國際能見度。
- 4、雖然研究風氣頗盛，但是整體研究表現並不理想，能夠連續獲得國科會個別專題研究計畫的教師不多。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、設全人教育之基礎課程：人生哲學、專業倫理和大學入門等三科目，具特色。
- 2、積極推動與國外進行實質合作，如與美國進行跨國同步遠距教學計畫，與德國學術交流總署長期實行委任交換教師，以及與馬來西亞、韓國等推動雙聯學制，值得肯定。
- 3、外籍教師比率較他校高，並充分利用國外師資，作短期教學之安排，頗具特色。

(二) 建議事項

- 1、全校生師比尚符教育部總量限制範圍，惟部分系所師資不足，宜予調整；另，師資仍有加強空間，建議積極延攬講座，並改善兼任教師中講師偏高情形。

學校說明

本校校教評會要求各系所聘請具博士學位或助理教授以上之教師為原則，然人文藝術類科領域重視實務教學之教師。

外語學院語言方面需要許多基本語言課，像是義大利文人才獲取不易。而翻譯課也需要有經驗的業界專才支援。此外，本校積極鼓勵教師升等，見資料。

以英文系為例，英文作文、英語會話課程為合併教學，要求極多，除了學生必須繳交多篇作文（每一篇須修改一～二次）及廿篇札記（Journals），外加數量不等的大小作

業，授課教師全須親自批改，負擔極重，故一般具博士學位者皆意願不高；本系每學年需要十五位英文作文、英語會話教師，外籍教師或具博士學位者流動性大，多不願久留，為避免年年新聘英文作文、英語會話教師，希望能夠培養優秀的本地教師，可長期留任，方可解決本系年年大量需求。延攬講座方面需要經費支援，且門檻極高，即便如此，本系亦已積極規劃於 95 學年度向國科會申請講座補助。

以義文系為例，我國教育部與義大利因學制不同認定也不同，所以影響師資內容。義大利學制：「小學五年：六歲到十一歲，中學三年：十一到十四歲，高中五年：十四到十九歲。大學一般而言是四年的課程學習再加上論文。(工程學為五年，醫學八年)以上總計，學校教育時間約十七、八年。在大學時期，學生需完成固定的課程，經過考試後，才可以開始撰寫且討論論文。論文的撰寫應有兩、三百頁，參與論文討論的老師共有十一位，每位老師給予學生的最高分數為十分。所以，論文最高分數為一百一十分，及格分數為六十六分。通過論文考試後，學生就具有 Dottore 的頭銜，此頭銜是由義大利共和國頒發的」。這個頭銜台灣的教育部承認是等於台灣的碩士 (Master)。” Dottore” 中文原意為「博士」，但因學制不同造成認證上之差異，以至於經教育部認可之學位為「碩士」。

另外，二年制流行設計經營系的「專業整合」及零售組「購物中心經營與管理」課程經常以講座方式邀請業界專業人士至系上演講交流。以 93 學年度為例，見說明。飾品設計組於 94 年 4 月 13 日邀請許伊玲設計師演講「電腦珠寶設計在美國及台灣的發展現況」、5 月 5 日邀請京華世界鑽石股份有限公司吳佳燕設計師演講「品牌經營及設計師在品牌經營的定位下進入職場應具備的條件」及 5 月 26 日邀請光淙股份有限公司吳修銘專業技術師演講「最新電腦繪圖軟體」；零售經營組於 93 年 12 月 3 日邀請新光三越 A9 館女裝部管理主管 何佳陵學姐演講「樓面品牌管理」、94 年 3 月 17 日邀請前 Marlboro Classic 總經理丁瑞華老師演講「Malboro Classic 之品牌經營策略」、4 月 7 日邀請滿心企業股份有限公司陳玉珍副總演講「台灣品牌代理商之經營管理」及 5 月 5 日邀請寶島鐘錶公司 陳文彬 經理演講「精品鐘錶業之品牌經營策略」。此外，另安排校外參訪，以 93 學年度為例：93 年 11 月 26 日參訪微風廣場－邀請蔡明澤特助主講「企劃之規劃與促銷」、94 年 3 月 24 日參訪實踐大學大直校區-邀請服裝設計學系講師兼出版組組長葉立誠老師主講「實踐大學參訪&台灣流行服飾的過去與未來」，3 月 26 日於天成飯店邀請集

思行銷顧問有限公司 經理兼世界黃金協會 顧問 陳志君 先生主講「台灣黃金飾品市場現況與未來發展」、5月19日於「IN-BASE」內湖 outlet 邀請英屬維京群島商銀鯨股份有限公司(Baleno)台灣分公司 陳建修 總經理及人力資源部經理 林淑燕女士主講「流行服飾業的選址策略&零售新業態" In-Base"outlet 參訪」。

- 2、宜積極推動校務行政全面 e 化，改善校園網路骨幹系統，並提昇網路系統資源及電腦設備，建置網路系統防火牆。

學校說明

一、有關校園網路：

- ◇ 校園對外連線速率：本校對外連線部份已提昇至 1Gbps 頻寬接到台北第二區網中心二(政大)。在 94 年 5 月份申請 Hinet FTTB 10Mbps 主幹連往 Hinet 做為 PROXY 連外及備援之用。
- ◇ 本校配合 91-93 中程校務發展計畫，於本學年度完成建置單模 giga 光纖的連線，並於中央大道架設無線網路，預計於 94 學年度完成大型國際會議廳之室內無線網路。
- ◇ 防火牆本校為學術網路，網路以學術研究及支援教學為主，目前有 Fortinet 3600 防火牆做為管理之用。

二、有關推動校務行政 e 化：

- ◇ 本校早在 83 年已先完成教務資訊系統之註冊、課務、成績等次系統建置上線，並逐年陸續擴充相關應用功能，目前並規劃整合本校之人事、學務、總務、研發系統發展成校務資訊系統。
- ◇ 而本校於 92 年 9 月實施電子公文系統為全國私校之冠，目前運作良好。
- ◇ 91 學年度建置會計資訊系統成效良好。
- ◇ 為再強化校務行政 e 化並將之列於 94-96 中程校務發展計畫之行動策略中，並有具體行動方案及提列經費

實施。

- 3、現行英語課程要求必修四學分，稍偏低，恐影響英語教學績效。建議明確訂定英語教學目標，可考慮結合英語能力檢定測驗。

學校說明

- ◇ 本校開設之英語課程，均有明確之課程目標，在全校性英語教學目標方面，本校已由教務會議通過成立「全人教育課程結構研議委員會」，目前正由語言教育工作小組積極研擬中。英語能力檢定測驗則已列入本校之教學卓越計畫，自 94 學年起積極推動。
- ◇ 本校雖無學生應於畢業前通過中級英檢之規定，但本校向來重視各系之英語教育，並積極配合教育部提升國人英文能力政策。以外語學院為例相關具體措施以提高學生英語程度：
 - (1) 將英語聽講實習與英文閱讀指導列為院訂必修課程：大一學生必修英聽課程，而大二學生除英文系外，所有科系（含德、日、法、西、義）學生皆須修習英文閱讀指導課程 4 學分。（英文系亦規定有 4 學分英文閱讀的系訂必修）
 - (2) 要求各系將入學標準中之英文成績篩選門檻提高：如法文系推甄辦法中，英文加權 1.5，英文系的考試入學指定考試科目加重則調整為 2，顯示本院重視學生英文能力之態度。
 - (3) 為提昇全校學生之英文程度，英文系不但每年招收雙主修 10 名，還增開二類輔系課程－應用英文組、西方文化組，廣納有心改善英語能力之學生。前者為獨立開班，每年約招收 90 人，後者為隨班附讀，每年招收 6 人；前者達全英語授課班數者有 90%，後者則因英文系採全英語授課政策，故為 100%全英語學習課程。
 - (4) 英文系逐年增開以英語授課之遠距教學課程，鼓勵學生在課餘時間進行網路自我學習，提升學生英語能力。

(5) 英文系鼓勵教師設置教學課程網站、教學資料庫，以利學生預習、複習及推廣英語學習，目前已建構之網站請參見佐證資料(28)2.1.7-F08-8[網頁]。

◇ 社科學院各系都有補助辦法，輔導學生通過英語能力測驗，各系加開全英語授課課程（社會，社工，經濟三系都有）。

◇ 法律學院以全英語授課之課程有法律文件寫作，美國稅法，英美法導論，並舉辦英語演講比賽及 English Corner。

◇ 管理學院除校訂必修外國語文四學分外，為加強學生語文能力，另院訂必修 2 學分的英語會話與 2 學分的英語聽講課程，各系並依需要，開設大二英文、商用英文、實用英語會話、進階英語英語會話等課程。

(19)-K03-9 強化英文教學措施；(27)1.3.1K03-1 強化英文教學措施；(27)3.1.2K03-1 強化英文教學措施；(27)3.1.4K03-1 強化英文教學措施

4、教學及研究空間仍顯不足，有待改善。並宜逐年擴增經費，添購儀器設備。

學校說明

本校為充實研究設備及促進空間有效利用，對於機械儀器及設備之預算均逐年增加，以求提升學術研究能力及加強教學品質。

5、建議進一步規劃尖端科技或跨領域學程。

學校說明

◇ 外語學院已有外交學程、翻譯學程、西洋古典暨中世紀文化學程等跨領域合作之學程。

◇ 文學院現正進行二項跨領域學程，其一為跨本院、藝術學院、外語學院所設之「比較文化研究學程」；其二為整合本院內中文、歷史、哲學、圖資四系之資源及專長特色，所推動之「中國古籍整理學程」。

- ◇ 民生學院已進行民生領域特色學程之籌設。
- ◇ 社會科學院已有「非營利組織管理學程」之設置，其大部分經費來自於對外募款。該學程提供社會，社工與宗教三系學生第二專長，主要是因為此三系的學生中，有很高比例的畢業生在非營利組織就業，因此對於非營利組織如何籌募，管理與運用其資源，有高度的興趣。
- ◇ 管理學院目前已有「電子商務學程」；因此本校之跨領域學程遍及全校。

6、教學資源宜有整合規劃，並相互支援，以發揮綜效。

學校說明

- ◇ 本校目前設有「視聽教學中心」及「媒體與教學資源中心」，並透過「網路與遠距教學委員會」提供全校教師教材製作、網路教學及各項教學資源服務。在教師專業成長方面，則由「師資培育中心」提供教育專業師資與資源。透過「教學設計與互動評量推動委員會」之機制運作，各學院亦分別設有教學推展委員會等教師發展與教學資源單位。為了統整資源，創造共享及擴大交流的效益，本校將於教學卓越計畫中成立統合性之「教師發展與教學資源中心」，以達事權統一與提升資源運用的綜效。
- ◇ 民生學院各系間，均有互相支援開課師資及教室、實習教室、儀器設備之借用。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、國際化的努力，各系、所、院都積極努力推動，並將執行力化作數據以明問題所在，值得參考。
- 2、除英文課程外，開設有德、法、日、西、義…等多種第二外語課程，供學生選習，對促進國際化有助益。
- 3、每年補助二千名學生參加英檢或第二外語檢定，為國內私校少有之補助措施。
- 4、設置有「輔大菁英留學計畫」獎學金，鼓勵外國學生來校就讀，甚值肯定。
- 5、為使外籍生瞭解台灣社會、經濟及認識台灣文化，設有相關內容之英語學程，協助外籍生深入瞭解台灣。
- 6、為全校教職員開授外語課程，藉以提昇教職員工的國際交流能力，值得肯定。
- 7、聘有多位外籍教師（專任四十八位、兼任四十二位），增益同學外語之學習及接觸多元文化之機會。
- 8、成立有「國際學術交流中心」，且設有外籍生導師制及國際學友社，善盡對外籍生之照顧，用意甚佳，值得肯定。
- 9、學校網頁以多國（中、英、德、法、西、義、日）語文呈現，便於外籍人士查覽。

(二) 建議事項

- 1、國際化已粗具規模，簽訂合作交流之學校亦多達百餘所，惟僅在研究發展處下設置「國際學術交流中心」推動國際化，恐力有未逮，建請成立一層級較高之專責推動國際化之單位，以積極推動國際學術合作之交流，並統籌處理各項行政支援業務。

學校說明

國際化之推動非僅國際學術交流中心：另有相關系所、教務處、總務處、學務處、語言中心、籌設中之國際學院等合力推動，由國際學術交流中心推動，研究發展處統籌。

- 2、學校政策如不制定各項英語及其他外語之語言能力畢業門檻制度，宜請加強提昇學生英語及其他外語水平之配套教學、施測措施，以強化學生之外語學習。

學校說明

- ◇ 本校 93 學年度第一次教務會議已有提案討論提升學生語文能力方案，建議建立本校學生英語檢測機制、開設英語進階課程或網路遠距課程、營造校內英語學習環境等策略，會議決議交由「全人教育課程結構研議委員會」併案執行。
- ◇ 外語學院不要求（但鼓勵）學生參加英文檢定測驗之原因如下：
 - (1) 近年來各系經濟困難、家境清寒的學生有逐年增加之勢，而各項費用名目琳琅滿目，本院實不忍加重學生之經濟負擔（如：報名費、補習費等），故不願硬性規定之。
 - (2) 語言學習是持續不斷的過程，因此不願在學生最後一年的大學生涯，以語言能力檢定考試使學生產生挫折感。
 - (3) 本院向來要求各系開設課程須嚴格把關，院方開設之英文相關課程一定列明評分標準及範圍，學生能夠藉

由課程舉行之期中、期末考試了解自己的英文能力及在同年級生中的程度；而未能達到課程要求者，則須重修，故實無需要再以英檢來測定其程度。

- (4) 舉辦英檢之機構眾多，硬性規定學生參加某種英檢，未免有圖利該機構之嫌。
- (5) 某些其他外語科系表示，若規定參加英檢，恐加重學生心理負擔，且有可能助長補習歪風，反而干擾其正規的外語學習，不利正常教學。此外，各系雖未設立檢定畢業門檻，然因日文界語言檢定中，由日本交流協會委託台大語言中心辦理之檢定，學生多能自動報考，且畢業生多能取得二級(中級以上程度)檢定資格。目前義文系承辦兩種義語檢定考試(CILS與CELI)，但因匯率的問題，有時考試費用高達7000多元，所以有時學生會放棄報名考試。現正尋求補助考試費用的辦法。
- ◇ 以二年制流行設計經營系為例，身為二技科系，在為數四學期的排課時段中，已安排2學期的英文課程(佔一半)，「英文」2學分及「專業英文」2學分，實在已無多於時段加列外語課程，但仍鼓勵同學在能力範圍內至外語學院修課；另外，教師在授課時使用原文書也是增加專業英文能力的方式之一。
- ◇ 已規劃於未來三年，逐步於研究所部份增加全英語授課課程，並配合教學卓越計畫與國外學校執行共學計畫。
- ◇ 文學院各系除英語課程必修學分外，亦開設專業英文課程；廣告系並每年要求學生參與法國L'OREAL公司舉辦之Marketing Award比賽，提供英文寫作及提案技巧之輔導。
- ◇ 管理學院預計在95學年度的大學部招生簡章中明訂：管理學院各系學生須於大三學年結束前參加英文檢定考試，成績並應達一定標準(先訂為：新制電腦TOEFL成績達193分、TOEIC成績達700分)，未達此一標準者，須於大四時補考一次，若仍未達標準者，則須於畢業前再考一次(成績不計是否達到標準)始有畢業資格。

3、歐洲語文相關學系歷史悠久、基礎厚實，且即將籌設國際學院，宜請運用此有利之資源，多加強、擴大與歐盟之合作，並落實與歐洲先進國家著名大學

建立雙聯學制、雙學位制與邀聘碩學講座等合作關係，以深化學術交流。

學校說明

- ◇ 本校已積極展開對歐盟學術交流與訪問活動，除頒贈歐盟文教執委 Dr. Viviane Reding 女士榮譽博士學位，並由校長親率各級主管訪問歐洲各國著名學府，建立良好之合作基礎與默契外，今後將運用政府提供之台灣獎學金與歐盟提供之伊拉謨斯獎學金，積極促成台灣與歐盟各國之留學生交換計畫。另將於「94 年度教育部獎勵大專院校擴大招收外國學生補助計畫」中執行與歐洲著名大學建立雙聯學制、雙學位制及邀請碩學講座等計畫。
- ◇ 二年制流行設計經營系在暑期安排系上同學國外研習團，於 2002 年 7 月 14 日至 7 月 30 日曾到英國 UCE (University of Central England in Birmingham) 進行交流。
- ◇ 文學院哲學系與比利時魯汶大學締結為姊妹校，並曾於 91 學年度下學期之羅光講座中，邀請羅馬大學 Prof. Leo. Elders, S. V. D 蒞校講學。未來除持續邀請知名學者講學外，並計畫展開與維也納大學之各項合作事宜。
- ◇ 法律學院已於 94. 1. 13 與德國馬寶大學簽訂雙聯博士學位制度，並將於 94. 10 舉辦「輔仁·馬寶·耶仁國際學術交流研討會」

- 4、現有外籍學生人數不多，尚有努力增加之空間，俾促進校園之國際化與使校園更為多元。
- 5、加強落實與國外姊妹學校之實質關係，建議推動於合約中明訂交換學生僅須負擔原學校之學雜費用，無須再繳交對方學校之學、雜費措施，並擴大增加交換學生名額。如此，除可減輕學生之負擔外，亦可增加學生出國學習之誘因，以使學生有更豐富的國外學習經驗與機會。

- 6、提供外籍生查詢之入學相關資訊，如「外籍生入學辦法」、「申請入學注意事項」、「招生名額表」及獎勵外籍生來校就讀的「輔大菁英留學計畫」獎學金資訊等，建請配套增加以英文公布之，俾便有志來校就讀之外籍生查詢，以利外籍生招募與申請。

學校說明

本校招生資訊網相關外籍生入學資訊，如「外國學生入學辦法」、「申請入學注意事項」及「招生名額表」已增加英文版之公告，以利外籍生查詢及申請。

- 7、推動外語授課之同時，宜請隨時留意並檢討同學專業學習之成效，俾免影響學生之專業科目學習成果。

學校說明

- ◇ 於八十八學年度起於二年級開設學年課程之「日文」、「法文」，學生於選讀學習過程中，有助於啟發並培養第二外國語之基本能力，同時會請班導師隨時利用導師時間瞭解學生是否影響護理專業課程學習。
- ◇ 外語學院一定以外語授課，這是外語學院的專業，故學習成效良好，沒有以外語授課影響學生專業學習之憂，也建議勿過度著重語言能力檢測。(二年制流行設計經營系)本系安排「英文」2學分及「專業英文」2學分，於三年級分上下兩學期授課，其餘為專業科目的時數，目前安排達平衡狀態，同學學習狀況良好，可於每年畢業成果發表會中感受出同學優異的學習成果。
- ◇ 文學院於國際化的推動，除了重視學生外語能力外，亦同時注重學生對於國際文化與學術發展的認識，教師能視各領域、科目之所需，適時導入教學，並注重學生之專業學習成效。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、學校推廣服務正在轉型調整中，單位名稱為「進修成長學院」，主要工作內容為進修教育班及推廣教育班，而各類在職專班則屬系所工作範圍，分工合作，頗具特色。
- 2、全校推廣教育每年總收入約七千萬元，雖在同類組學校平均值之下，但以學校性質與位置，尚稱合理與健全。
- 3、學校開設推廣教育似以學分班為多，配合社會需求，可抵免學分，且可歸系所基金等優勢獎勵措施，故可收積極效果。
- 4、學校與政府機關、民間企業合作辦理委託代訓項目甚多，成效甚佳。
- 5、學校推廣服務重視社區性推廣措施，醫學院、社會系、體育系等皆有具體成效。

(二) 建議事項

- 1、進修成長學院之定位、範圍及業務內容宜積極確立，並及早發揮其「進修」與「成長」之預期功能。

學校說明

進修部與推廣部之整合，加強成人教育與終身學習的功能，同時與國際名校合作開拓雙聯學制，增加學生成長進修的機會與視野。

- 2、以學校之完整的綜合性大學，有十一個學院之多，專任教師達 712 人之眾，可開設之進修及推廣教育，學分或非學分班皆可再加強積極辦理。

學校說明

進修成長學院積極開拓學分班及非學分班，91 學年度學分班課程 133 班，92 學年度學分班課程 324 班，93 學年度學分班課程 410 班。91 學年度非學分班課程 422 班，92 學年度非學分班課程 489 班，93 學年度非學分班課程 354 班。並在全省各地〈台北、桃園、新竹、苗栗、台中、嘉義、台南〉開闢 7 個非學分班據點，積極辦理推廣教育，同時成立婦女大學加強與婦女相關課程之推廣教育。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學校為一所天主教大學，結合學務處、宗教輔導中心、學生輔導中心與使命室及學生服務性社團，進行學生心理與課業輔導，落實服務教育理念，強化學生生活教育，顯示各單位均能投入生活與心理輔導，關心學生。
- 2、從學生問卷調查結果，同意與非常同意以校為榮的比例頗高，顯見學生對學校的認同與向心力。
- 3、學生均能感受學校對社團之支持，社團活動蓬勃，校內外學生競賽得獎豐富。對系學會之輔導，尤其是資訊系系學會能獲得全國大學校院自治性、綜合性社團績優獎，殊屬難得。
- 4、訓輔評鑑能納入各系所、學院及學務相關單位，共同自我評鑑，充分顯示出教訓輔三合一的精神與成效，且多數系所能補助系學會或學生辦理活動，重視學生正式課堂外之學習。
- 5、導師工作落實，深獲學生肯定，教師認同；導師督導制度及其成效，值得他校學習。

(二) 建議事項

- 1、建議學校對於研究所學生亦可推展導師制度，以增加師生之互動。

學校說明

本校將成立委員會，研討改進加強導師業務方案，有關研究所學生亦可推展導師制度，將於委員會議中研議。

- 2、學校在宿舍設立淨心室、課輔室等公共空間，建議學校能將這些空間依屬性加強佈置及注意整潔，以達到境教目的，並提高使用率。

學校說明

- ◇ 本處一直以來對於宿舍皆有定期辦理“宿舍整潔比賽”，今後針對各宿舍所屬淨心室及輔導室，會特別宣導，請其加強該區域之清潔並多發揮巧思布置之。
- ◇ 擁有優質的空間後，當然希望讓更多學生能物盡其用，好好使用學校精心為其準備的環境，故將提醒各宿舍積極規劃完備之使用原則並加強宣傳以提高使用率。

- 3、宗輔中心每週固定的例行活動項目不少，但參加人數都在 10~15 人左右，在有限的人力與資源下，宜設法多照顧或輔導更多的學生。

學校說明

繼續加強宣傳活動，吸引學生參與，及跨院合併同性質活動，以增加參與學生人數。

- 4、學校對宿舍硬體的維修及整建，宜加強。
- 5、課指組輔導助教人力充沛，能積極關懷社團參與學

生，但建議注意未參與社團學生之需求，輔導成立更多符合學生期待之社團，以增加參與社團的人數及社團數。

學校說明

輔導社團辦理大型活動時，能廣為宣導，擴大同學的參與面，並在輔導各層級會議學生代表的同時，亦能廣為收集民意，了解同學的意願，輔導成立相關的社團，以符同學之需求。

- 6、各項輔導工作方式多元，參與單位與人員亦多，建議彼此宜加強互動交流，加強檢討工作成效，使不同學生（如：系院、身分等）獲得相當品質的輔導服務。

學校說明

- ◇ 94 學年規劃全校各單位輔導人員座談會，針對工作內容及輔導方式進行檢討和交流互動，使不同學生（如系院、身分等）獲得相當品質的輔導服務。
- ◇ 本校為使學生於身、心、靈皆能獲得更完善的輔導，本處各組室皆依現況所需結合系所、導師、學輔中心、宗輔中心等相關輔導人員，共同關心學生。未來規劃一系列相關專業能力之培訓，如專題演講、座談會或參訪等，邀請相關輔導單位一同參與，加強互動、交流，建立熟悉度，俾便業務執行之順暢，亦將規劃具制度之成效報告，嚴格要求工作檢討，並檢視是否確實執行。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、依據創校理念，追求真、善、美、聖，完整規劃，以全人教育為理念，包括：全人教育基礎課程、語言及文化涵養課程及通識教育課程，學分數達 32，顯見對通識教育之注重。
- 2、全人教育之基礎課程，逐年設有大學入門、人生哲學、專業倫理，作為必修課程，以為核心，極具特色。
- 3、除全人中心之專任師資，校內他系 400 餘位專任教師全力投入支援，並通過 11 個課程委員會負責規劃開課事宜。
- 4、學生大體肯定全人教育之理念，對課程評鑑之滿意度達 80% 以上，十分難得。
- 5、專業教師與全人教育教師於專業倫理之課程有合作，值得鼓勵。
- 6、全校校園之情境與全人教育之理念頗能配合，與其宗教信仰理念亦頗契合。
- 7、語言及文化涵養學程所涵括之外語種類頗多，為私校之冠，具國際觀。
- 8、開設有通識教育之英語（外語）上課課程，對學生之國際視野頗有幫助。
- 9、配合全校之大型活動及宗教節慶，頗能涵化通識教養之氛圍。

(二) 建議事項

- 1、通識教育每班人數已有限制，似可再稍調降至 60 人左右。

學校說明

本校全人教育各課程委員會皆規劃符合課程屬性之每班限制人數，如外國語文課程為 40-45 人、歷史與文化課程 60 人、自然與科技領域通識課程於 93.11.9 課委會決議每班選課人數為 60-75 人，部分電腦相關課程為 50 人，歷年每班平均人數皆維持 60 人左右。

- 2、學生反映選課不易，通識課目宜根據學生選課需求，適當調整。

學校說明

- ◇ 為落實整合服務理念，本校已於 91 年完成選課資訊網的建置，有效提升課務相關服務的整合，同時為確保學生選取通識課程的權益，本校已對選課流程進行修改，並開發網路選填志願系統因應全校學生針對通識課程的選擇，實施近三年以來多半能滿足學生第一志願的課程選擇。
- ◇ 本校全人教育課程中心所開設之通識課程，均採網路選填志願方式，每人可填選 15 個志願，再以電腦亂數分發，為顧及大四同學能取得學分順利畢業，且又能照顧到大一、二、三同學選課權益，分發作業時大四學生優先分發，但每班分發人數不得超過 50% 為限。網路加退選期間「通識教育」課程大一至大四同學限選 2 科。若加退選再選一科，仍無法順利畢業，全人教育課程中心將會採人工作業方式補救。對於熱門課程選課不易之情況，本校將視學生對課程之需求力求改善。
- ◇ 本校通識課程為培養學生廣博之見識，各領域每學期皆增開新科目，開課科目類別亦趨多元化，如寶石鑑賞、數位攝影藝術、創意與生活、化妝品學等皆廣受學生喜愛。

- 3、教師之教研能力頗獲肯定，建議編撰更多通識教材，發行通識教育叢刊。

學校說明

本校全人教育課程--大學入門、人生哲學、專業倫理等課程皆已編製多項教材供授課教師使用，並已規劃 94 學年度國文課程新編《輔仁大學國文選》、專業倫理課程編纂《專業倫理個案分析教材》以提升教學成效。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、行政支援人力充足、向心力強、流動率低，有利行政運作。
- 2、推行零基預算，落實預算編列。
- 3、進行行政組織整合，初具成效，宜繼續推動。
- 4、校園環境維護良好，提供師生舒適之教學、研究及學習環境，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、請落實實驗室安全及衛生管理；如：逃生指引、空氣流通，及有毒物品之處理等，確保師生安全。
- 2、車輛管理辦法中訂有強制措施（如：罰款、拖吊及扣車等），宜經校務會議決議，以取得執行準公權力時之適法基礎。
- 3、校長為全校最高首長；各項辦法宜加註「送校長公佈後實施」之字句，以符權責。
- 4、經費稽核委員會係代表校務會議監督學校經費及財務運用，所有行政單位及學術單位均為受稽核對象，建議於組織辦法中明訂需由未兼行政職務教師擔任委員及至少一位具會計或財務專長之委員；又全校師生之最高權力機構為校務會議，經費稽核委

員會委員由校務會議代表產生會更具代表性。

學校說明

- ◇ 本校經費稽核委員會設置辦法第二條已明定委員應為未兼行政職務之專任教師，同時由管理學院另行推派一位兼具會計或財經專長之專任教師擔任。

- ◇ 本校之效務會議教師代表係由各系推選，其是否適任經費稽核之要求，頗有困難，目前本校之經費稽核委員會運作及執行任務均甚獨立，不受外力干擾，擬維持現狀運行，以觀後效。