

大學校務評鑑規劃與實施計畫

陸軍軍官學校 評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、教學資源.....	3
參、國際化程度.....	5
肆、推廣服務.....	7
伍、軍官養成.....	9
陸、通識教育.....	12
柒、行政支援.....	15

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、軍官養成、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

(一) 辦學特色

- 1、學校歷史悠久，辦學方針以達成具有大學教育、軍事訓練、體能戰技、武德陶鑄等內涵，教育目標至為明晰，裨益養成人格健全，學識淵博，及特具創造潛能之現代化軍官。
- 2、九十二年起，學校教學強調應循通識為主，專業為輔之理念設計課程，以符合國軍專業學能需要之終極目標，此舉對學校教育中要求達成大學教育乙節，似有所偏頗。而八十六學年大學評鑑中，所以建議學校改進學系專業課程之學術排擠問題，可見學校當時已有此傾向。

學校意見：

各大學教育目標不同，培育人才種類互異，教育內涵亦有所不同。近年來教育部高教政策，除了強化各系、所專業外，於八六年度起逐步朝向全人教育的課程規劃，強調：「通識教育乃大學教育的基礎與核心，各大學應體認通識教育的重要性，並在健全通識教育的基礎上，追求學術卓越發展，才能創造學校的個性與特色」。準此，本校為建構具全人發展軍事特色之軍事學府，課程設計乃以「通識為主，專業為輔」為導向，以通識教育奠定學生的軍官基礎學能，擴展知識面向，培養軍事領導人才；專業教育則是在建立學生專業專長，奠定爾後進修發展潛能。

- 3、學校重視全球化發展趨勢，對涵蓋在國際化項下之教學活動，刻意擘劃，除加強優良之外語能力培訓外，亦接受友邦選派學生來校進修，學校更特別列出與其他國家締結姐妹校之實施情況，凸顯其豐碩成果。

- 4、學校鼓勵教師赴國外講學、研究、進修，拓展國際視野，並給予留職留薪、留職停薪等優惠待遇，應予肯定。
- 5、學校自認過去過於強調大學教育課程，故在體育課程中，明定體能鍛鍊為重點內容之一，除正常上課外，更利用期末辦理寒訓二週，暑訓八週等體育科目，配合戰技學習展開。而且，學校亦訂定鑑定準則，學生未通過者，予以退學。
- 6、學校推行通識教育，至為認真，除向國防部爭取政治課程鬆綁，以額外時數供選修通識科目，相當活躍外，一年級學生無分學系，共同學習廣義性通識科目，可予肯定。
- 7、學校校區規劃，至為周延，校內部分區域乃配置有無障礙設施。此外，學校在教學與訓輔經費項下，每年盡力投入最大資源；也提供教師足夠獨立之研究空間與教學自主權。
- 8、學校在國際化項下，由校長親自募款，保送學生遊學他國，值得肯定。
- 9、校長任職期間，針對治校理念與願景，頗多建樹。
- 10、學生讀書風氣甚佳，尤宜予以鼓勵。

貳、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、師資(126人,助理教授以上佔73%),學生總數1,633人(正期生737人),各型教室、實驗室、圖書室、研究室等245間,校園廣闊,環境優美,深具歷史榮耀;整體教學資源十分豐富,校史館、中正堂等建築,以及近年設立之藝文中心等情境教學設施亦具特色。
- 2、資訊化程度高,校園網路可提供學生運用。
- 3、教學與行政資源做有計畫的整合措施,有利提升教學品質。
- 4、近5年設施設備投資11億多,其中設備投資5億5仟萬,投資經費尚稱豐富。

(二) 建議事項

- 1、圖書館e化,紙本與數位化資料列為校務發展遠程目標(101-104年),宜因應e化實際需求考量予以提前。

學校意見:

本校於92年即開始計畫訂購電子類期刊,並於95年建置e化硬體設備持續增加e化程度,採漸進之方式逐步完成數位圖書館建置,預計於民100年可完成達到全面e化之目標;民101-104年則持續檢討精進,適時汰換、增購相關設備,以提供讀者更之優質之圖書服務。

- 2、資圖中心發展目標所需經費 94-95 年(近程)約 3,936 萬，然與年度編列預算(94、95 年共 3,044 萬)顯有落差，可適予調整。

學校意見：

94 年度編列：

圖書、期刊、資料庫	880 萬
伍佰萬專案圖書（於校務規劃書編列）	500 萬
合計	1,380 萬

95 年度編列：

中外文圖書	1000 萬
外文期刊	480 萬
電子期刊光碟資料庫	600 萬
四樓視聽室設備更新	100 萬
資訊設備	126.7 萬
VOD 隨選視訊	250 萬
合計	2,556.7 萬

兩年合計 3,936.7 萬元

- (1)其中 94 年 500 萬標餘款購書案，非屬年度核定案，故未納入計算。
- (2)95 年之資訊設備及隨選視訊設備係納入資訊建立規劃書內編未納入圖書經費內計列。
- (3)本校所編列之圖書及設備經費可滿足資圖中心發展所需。

- 3、圖書經費採購教育圖書，中英文期刊等有逐年下降趨勢，建議寬列經費並向主管單位爭取。

學校意見：

因本校學生人數逐年遞減，並考量館藏發展趨勢，採電子期刊及紙本期刊並重方式規劃，故目前紙本期刊經費已可滿足本校需求。

參、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、學校推展英語教學積極認真，並彙訂多重輔教及追蹤管制方法，同時著重教師與隊職官間充分配合執行，如英文專精連等，提升學生外語能力具甚大助益。
- 2、外語教學 e 化，課本教材選用求新求實，對學生律定逐步提升外語能力設定合理門檻，並具多重選項(包括 ECL、托福、全民英檢)，提升學生學習便利與需要。
- 3、與美國四所著名軍校合作交流，包括教師、學生交換教學、參訪、遊學及教材、教法之相互比較學習精進，對學生國際化提升具重大貢獻。
- 4、教學師資陣容堅強，士氣高、風氣佳、持續貫徹未來前景可期。

(二) 建議事項

- 1、本年度開始辦理學生赴美遊學計畫，學校宜針對本計畫之執行追蹤比較學生遊學所得，並擴大成效，以利精進教育。

學校意見：

赴美遊學成效經追蹤結果，效果非常良好。不僅遊學學生因體認"讀萬卷書，行萬里路"。更了解外語能力對軍校學生的重要，也因與美國軍校的實際交流，不僅這數名學生受益，也藉由這些學生的介紹及解說，引起相當大的迴響並開啟了本校學生國際化的視野，對自己也有更深的期許。對於本校學生提升學習動機與帶動學習風氣上有這深遠的影響。本校將廣續辦理學生於寒暑假期間赴美遊學(以自費為原則)，以增進國際視野，提昇語文能力。

2、學校反應學生以往畢業後即可投考民間大學研究所之政策，將自本年起取消，影響學生讀書風氣，建議上級能考量適度恢復。

學校意見：

本案本校已向國防部多次提出建議、俟核定後依規定執行。

肆、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、與大葉大學合辦碩士學分班，雙方共同提供師資，學員來自陸海空三軍及民間，學校並成為大葉大學南部推廣教育之基地，為軍民高等教育合作之模範。
- 2、與國防大學、台灣大學合辦 EMBA 班，讓民間管理階層有機會體驗國防體系領導統御之教育資源及其重要性。
- 3、每年辦理語文、電腦等在職人員進修班，充分利用學校師質、設備。
- 4、校園開放給民間作為健身，活動場地，每周五、六、日均歡迎民眾來校，頗獲好評。
- 5、協助鄰近誠正國小學生上下學接送，也受到居民感謝。
- 6、舉辦藝文活動，陸續已有逾三萬人次來訪。

(二) 建議事項

- 1、頗有成效之進修班次，建議可擴大招生對象，包括其他軍種及民間。

學校意見：

本校軍管中心 94 年度上半年負責主辦管理類推廣教育合作之開班。其對象為大葉大學國際企業管理學系，該校推廣教育中心在全省北部、中部與南部皆有上課地點，符合學員調職所需，可以至其他分區繼續上課。此外，本中心協調大葉大學推廣教育中心，運用其遠距教學設備，可擴大學員授課課程範圍與增進學員上課之便利性。本學期總共開設兩門課程，分別為國際投資學與策略管理。國際投

資學授課教師為陸軍官校管科系副教授黃寶慧老師，策略管理授課教師為大葉大學國企系蘇奉信老師。本學期碩士學分班人數 30 餘人，計有本校軍職人員 27 人，文職人員 1 人，軍訓教官 1 人，友軍單位軍職人員 3 人。經本中心積極輔導之下，學員參加碩士在職專班考試，成效卓著，學員共 21 人應考，共計有 10 人獲得正取，2 人備取之佳績，錄取率達 57.1%。軍管中心同仁經過五個多月的共同努力，獲得各級長官的肯定與嘉勉，為有心向學的同仁取得就學機會，指引正確的讀書方向，但我們絕不以此自滿，因為我們有共同的目標和偉大的理想，那就是能擴大至民間讓有心向學的學子共同參與，讓它開花結果，是我們中心所有同仁的衷心所望。

- 2、學校建立之電腦兵棋，頗具特色，可以擴大作為民間領導統御教育之工具，也可藉此發揮全民國防教育之間接功能。
- 3、在寒暑假舉辦青少年訓練營，一方面提供青少年活動場所，並可促進青年從軍之意願。

伍、軍官養成

(一) 優點及特色

- 1、為培養學生具備擔任國軍幹部應有之戰鬥技能，將體能鍛鍊列為教育四大主軸之一，以定期驗證，輔訓等方式從嚴實施考核，符合國軍政策及部隊實際需求。
- 2、各年級學生實施混合編連，由高年級學生擔任實習幹部，磨練領導統御才能，制度設計良好；並藉由武德教育及兵書研讀培養幹部特質。
- 3、建立榮譽制度，榮譽委員由學生票選，學生違反榮譽信條時，加開榮譽法庭審理，並給予學生充分陳述與答辯，藉此公平、公正、公開學習與生活情境，可培養學生高度榮譽心和使命感。
- 4、成立心理諮商中心，有心輔人員三員，接受學生求助及學生連隊轉介輔導，並由軍文職教師(官)擔任教授班輔導老師，負責學生課業及團體活動輔導，亦編列有年度經費支應導生活動，輔導機制良好。

(二) 建議事項

- 1、校長透過精神講話，精神標誌和專題演講等，灌輸學生軍人核心價值，培養守法、守紀幹部，方向正確，辦學認真，值得敬佩，惟可考量再透過開設軍人倫理課程列為必修，遴聘優良師資授課，俾藉系統化教學，以資強化。

學校意見：

已由本校通識中心考量現存執行能力，並規劃軍人倫理納入必修課程。

- 2、可考量增設「如何強化心理輔導作為」方面的相關課程，使學生更能一面運用所學進行自我檢視，並有能力面對未來軍中輔導官兵之需求。

學校意見：

- 1.本校大學部政治系學生課程，必選「心理學」及選修「諮商與輔導」，使學生接觸輔導方面的知識。
- 2.本校諮商中心於94年度第一、二季，安排「壓力調適教育」及「人際關係」等課程，對學生實施講授，後續將持續推動輔導方面相關課程，增進學生輔導知能。

- 3、可考量加強對在校生終身發展的輔導，使未來更有能力面對退役後社會適應與發展。

學校意見：

- 1.本校將於學期開始時(9月)，策劃一系列「團體」方面的活動，讓學生體驗輔導的功能，於日後助人及自助皆能發揮功效。
- 2.學務處諮商中心提供在校生生涯規劃方面之諮詢服務，使其能更充分具備畢業後之適應能力。

4、學生讀書風氣甚佳，尤宜予以鼓勵，如畢業深造更應協助，方便其申請。

學校意見：

- 1.本部軍管中心辦理在職碩士學分班課程，提供學生畢業任官後之進修管道。
- 2.針對學業成績優異之同學，已向國防部多次提出建議提供報考研究所進修名額，以利其實施進修深造。

陸、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、學校自八十七年起，參酌教育評鑑改進建議，全面精進課程設計，並參考美國軍校之特色及國內外高等教育發展方向與潮流，發展具特色及傳統之軍事學府，值得嘉許。
- 2、設置「通識教育委員會」，研議通識教育發展及決策，並於委員會下，設「通識教育中心」為該校一級學術單位，設備場地，課程規劃，頗能重視。
- 3、專題演講，研習營等通識教育活動，舉辦場次逐年增加，能符合要求。
- 4、學生對通識課程認知程度高，學習能力強。
- 5、教師對通識教育認識正確，教學熱忱。
- 6、學校環境教育結合通識教育配合良好，值得嘉許。

(二) 建議事項

1、通識教育量化資料，宜重新統計，力求確實。

學校意見：

本校根據國防部頒之課程設計規定，共同課程共 28 學分(佔 21.4%)，另外校訂的通識課程共 51 學分(佔 38.9%)，合計的廣義通識學分共計 79 學分(佔 60.3%)，各類學分比重如下表所示。

1. 全校平均廣義通識學分比重	$8 \times (79/131)/8=0.603$
2. 全校平均通識課程學分比重	$8 \times (51/131)/8=0.389$
3. 全校平均共同科課程學分比重	$8 \times (28/131)/8=0.214$
註： 1. 本校共 8 個學系，每系的通識及學系專業學分均相同。 最低畢業學分 131 學分。	

2、博雅課程僅八學分，宜增加學分數或利用非學分課程補充之。

學校意見：

本校之博雅課程僅 8 學分，但本校的教育包含大學課程之智能教育、人格教育、體能鍛鍊及軍事訓練等四大教育內涵，學分課程只是四大教育內涵中的其中之一，本校亦非常重視非學分及潛在課程的規劃。在非學分課程的部份包括通識專題系列講座、藝文活動、服務課程、領導能力實務、管理實務個案研究、軍事管理個案競賽、校外參訪、黃埔先烈事蹟典範專題研究、等多元之課程與活動。另外結合人格教育、體能鍛鍊及軍事訓練等生活教育、軍官養成及情境教育，以寬廣與深化通識內涵。

3、通識教育宜增加社會分析，道德思考，生命科學課程。

學校意見：

本校通識博雅課程已包括社會分析、道德思考與生命科學等課程，其課程名稱如下：

社會分析：包括輔導原理與諮商、兩性關係、議事民主的理論與實際、行政程序法、中華民國政經發展、政治學概論、口語傳播學、全球化社會現象、投資理財概論、婚姻與家庭關係、傳播科技與社會、自由主義與基本人權、智慧財產權、網路與政治、文化創意產業、休閒生活概論與性別平權概論等科目。

道德思考：包括邏輯與創意思考、思維方法與問題解決、創意思考、生死學與工程倫理等科目。

生命科學包括人體的奧妙與醫療保健、精神疾病辨識與處理、人類的演化、急救醫學與生命科學與生命教育等科目。

柒、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、學校參照台北都會區大眾捷運系統無障礙環境及國內外案例，建立導盲系統、無障礙坡道及指引指標等設施設備，使民眾能共享學校各種資源，獲學校成員肯定。
- 2、教師評審及申訴評議委員會，均依規定設置，教師升等及申訴程序，均有適當準則及明確辦法，教師同意及非常同意佔 93.4%，顯示學校重視教師權益之作法，值得肯定。
- 3、教師陣容優良，教學設備及專業教室建置充實，校園學術網路建構完整，生師比低，小班教學成效良好，軟硬體設備均佳。
- 4、行政支援人力充足，訓練與學習計畫週延，訓練效果良好，學生整體滿意度高。
- 5、圖書及網路資訊服務充實，提供師生優質服務。

(二) 建議事項

- 1、實習工廠雖有完善管制規定與措施，惟仍需由具專業素養之人員執行管理實務工作，現行係由教師及義務役(預備役)之人員擔任，然義務役(預備役)人員受短役期之限制，流動退補頻繁，建議學校爭取學有專精之常備士官擔任，俾利經驗及技術傳承。

學校意見：

本校已向總部提出申請 94 年度陸軍高中常備士官需求撥補，以利人員任務銜接作業。

- 2、目前教學大樓、圖資中心及學生宿舍，均尚未能無線上網，建議先在教學大樓，建構無線上網之環境，以利學生之學習。

學校意見：

95年充實教育資訊類設施，乃進一步與總部、國防部協調將校園無線網路正式列入施政計畫中，除大量規劃室內及野外無線網路設備，同時亦添加10部開道安全認證系統，提供更多師生可以使用無線網路。各項工作期程如下表：

項次	工 作 項 目	工作期程	作 業 內 容
一	需求分析與無線網路建置地點勘查	94年8月至94年9月	實地勘查確認設置地點及有效涵蓋範圍
二	呈報國防部無線網路連線實施計畫	94年10月至94年11月	依據需求分析、評估後完成「無線網路連線實施計畫」呈送總部及國防部審核。
二	呈送採購計畫與招標作業	95年1月至95年4月	經國防部核定後進行訪商，收集相關資料，找出符合本校需求之規格與品項，並配合教材科工作期程呈送採購計畫與招標施工作業。
三	無線區域網路系統建置	95年5月至95年6月	裝備驗收檢測，將所有設備安裝至需求地點。
四	安全認證與無線入侵偵測系統建置	95年6月至95年7月	裝備驗收檢測，將所有安全設施裝設至需求地點。
五	系統測試	95年8月至95年8月	利用筆記型電腦至各場地實地測試其涵蓋範圍及功率。
六	正式運作	95年9月	正式提供給校內人員使用。

- 3、目前教師之研究能力已有很好的基礎，建議研擬適當之獎勵辦法，針對研究優良且能夠在國內外知名期刊發表論文之教師，給予實質之獎勵。

學校意見：

為獎勵教師學術研究已於民 92 年 5 月 15 日新領字第 2863 號令頒：「教師獎勵作業規定」並於本規定第參條第二項第（七）及第（八）款訂定：經國科會審查通過專題研究計畫研究獎勵或升等著作經教育部審查通過者，得核予記功以上之獎勵。針對研究優良且能夠在國內外知名期刊發表論文之教師，給予實質之獎勵，已配合相關單位爭取在預算編列時，能增加該項獎金。