

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立高雄大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	3
參、教學	12
肆、研究	24
伍、教學資源	37
陸、國際化程度	41
柒、推廣服務	44
捌、訓輔(學生事務)	46
玖、通識教育	49
拾、行政支援	52

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 一、辦學特色

- 1、 校園廣闊、環境優美、其空間對未來發展具潛力。
- 2、 善用校地原特色，建置具生態保護的親水空間，富教育意義，頗值肯定。

### 二、建議事項

學校整體發展過程中，系所之設立宜考量學校空間使用之整合性與有效性，並兼顧學生生涯發展的競爭性。

#### 學校說明

- (一)本校成立至今業已屆滿五年，其校務發展均依據 87 年 9 月 23 日行政院核定之「國立高雄大學設校計畫書」，在考量學校空間使用之整合性與有效性，並兼顧學生生涯發展的競爭性下，進行系所設立，截至 93 學年度止，業已成立 4 個學院、18 學系、3 系有碩士班、4 獨立研究所、5 班大學部二年制在職專班、2 班碩士在職專班，學生人數已達 3864 人。
- (二)整體校園面積達 82.5 公頃，為促進學校整體資源合理分配及使用效率，將校園規劃成教學行政區、教學服務區、教學及研究區、生活活動區、公共設施及公用設備與其他後續發展預留地等六大區域，除著重與基地內外環境配合外，以土地使用之觀念，促進機能分區之明確，使校務運作及教學研究、生活活動等大學基本機能，配合短、中、長程階段發展。另為配合未來校園發展，在實質規劃成長架構下，預留適當之未來發展空間，使校園能隨時間成長，逐漸形成一個有機體。截至 93 學年度止，本校業已完成理工第一實驗大樓、綜合第一大樓、學生宿舍、職務宿舍、理工第二實驗大樓、圖書資訊館、體育健康休閒多功能大樓、法學院大樓等；94 學年度預計完成經濟管理學院大樓。

(三)本校未來校務發展，將配合國家未來重大政策發展成立相關系所，期以再加強學生涯發展之可塑性與競爭性，成立新增系所原則如下：

- (1) 符合教育部「國立大專校院員額請增及管控」原則之增設系所班組請增員額之三項基本要件。
- (2) 配合國家重大政策請增員額經費系所增設。
- (3) 在既有學系之基礎上，增設碩士班之請增員額經費案，落實系所合一之目標。
- (4) 南台灣本土與國際化特殊性需求。
- (5) 服務東南亞與大陸台商之高階經營管理人才在職進修。
- (6) 提昇本校學術研究水準之博士班增設案。

(四)本校增設調整系所班組之校內審核程序如下：

- (1) 校務發展委員會審議通過提報校務會議審議。
- (2) 校務會議審議通過提報教育部審議核定後成立。

(五)本校也正請各院就上述考量要項及學生生涯發展競爭性，再重新擬定未來各院所含之系所，提校務發展委員會討論其發展方向。

## 貳、師資

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 西洋語文學系多數教師具博士學位。
- 2、 民族藝術學系教師創作豐富，為其特色。
- 3、 運動健康與休閒學系的健康類教師具醫學博士學歷。
- 4、 師資來源多元，西洋語文學系及運動健康與休閒學系較為年輕。

#### (二) 建議事項

- 1、 教授比例偏低，講師比例偏高，整體而言，具博士學位者比例較低（西洋語文學系除外）。

##### 學校說明

- (1)民族藝術學系屬稀有學系，合乎專長之合格術科教師較難尋覓，已鼓勵教師積極升等與進修。
  - (2)未來增聘教師以學科教師為主，新聘學科教師仍以合乎專長，具博士學位以上人員為聘任依據，將可改善具博士學位者比例較低之情況。
- 2、 宜落實講座及客座教授聘任辦法，並應設立駐校藝術家，以促進民族藝術學系發展。

##### 學校說明

- (1)本校已通過講座及客座教授聘任辦法，將積極尋覓適當人士聘任之。
  - (2)本校已和國寶級國畫大師許海欽教授接洽，並獲其首肯，將於下學期聘其為本校之駐校藝術家。
- 3、 生師比偏高且有逐年增加趨勢。

學校說明

民族藝術學系之專業學術科聘任困難度確實很高，由於一些學科及術科之教學師資均屬稀有專業師資，於北部已尋覓不易，更何況南部。另外由於南北奔波，費時費力，若非極具教學熱忱，或是人情請託，很難聘請到合宜師資。不過民族藝術學系仍將努力透過各項管道多方尋覓良師，希望能降低生師比。

- 4、 部分教師家住北部，長期通勤，宜增加宿舍供給並設法增加教師對學校的認同感。

學校說明

- (1)本校有職務宿舍供教師申請，不過仍嫌不足，將積極向教育部申請，以增加宿舍數。
- (2)本校已舉辦多項活動，如本校於3月至台東舉辦94年度提升大學教師教學研究與輔導知能研討會暨生態文化參訪活動，參與之教師比例幾達九成，且事後問卷，教師滿意度非常高，無形中增加教師對學校的認同感。未來也將持續由校院系設計各項活動，以更增進教師對學校的認同感。感謝委員的建議。

- 5、 專任教師員額不足，宜增聘。

學校說明

- (1)西洋語文學系將建議學校聘任「專業教師」(含外籍教師)，以減輕西洋語文學系教師對全校性英文課程之負擔。另外，西洋語文學系94學年度已增聘一名語言學類專任教師，95學年度將再增聘一位文學類專任教師。
- (2)民族藝術學系屬稀有學系，合乎專長之合格術科教師較難尋覓，已鼓勵教師積極升等與進修。
- (3)未來增聘教師以學科教師為主，新聘學科教師仍以合乎專長，具博士學位以上人員為聘任依據，將可改善具博士學位者比例較低之情況。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、 師資皆具博士學位，年齡在 30-40 歲間佔 70% 以上，大都具教育熱忱。
- 2、 教師教學負擔重，但在教學、研究及服務上，皆能配合學校政策。
- 3、 法學院教師具實務背景，且能親自參與法律實務之諮詢。

### (二) 建議事項

- 1、 部分系所（亞太工商管理學系、金融管理學系）生師比較高，宜增聘教師以減輕教學負擔及降低生師比。

#### 學校說明

- (1)目前亞太工商管理學系、金融管理學系 94 學年度分別增聘專任教師 1、2 名，金融管理學系新聘兼任教師 4 名，未來將積極延攬師資，以減輕教師教學負擔並降低生師比。
  - (2)關於「亞太工商管理學系，生師比較高」：評鑑當時亞太工商管理學系生師比約 24.8 比 1 之譜，雖符合「須低於 25 比 1」之規定，惟仍顯偏高，主要原因為僑生招收名額過多之故，因此將逐年斟酌降低僑生招收名額，以降低生師比，提昇教學品質。
- 2、 經濟管理學院行銷、生管、資管等同一專業教師拆散於各系，教學資源分散，無法整合，不利於專注獨特領域之發展。

#### 學校說明

目前經濟管理學院各系所在師資結構的規劃上，係以系所教學所需、課程設計來徵聘所需之專業領域師資，未來在經濟管理學院正式成立後，將通盤考量各項因素後，請各系所再重新調整師資專長結構規劃，以利系所特色發展及教學資源的整合。

- 3、 經濟管理學院師資較為年輕，致使教師在經驗傳

承或分享上受限制，宜多引進資深教授或用借調方式，或與國科會合作，利用「良師制」(mentor)，使學生有機會接觸更多不同領域之資深教授或研究員。

#### 學校說明

- (1) 經濟管理學院各系所師資徵聘原則係以研究能力為主要考量，並需對教學及服務有相當的熱誠，對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕者則考慮其潛力及與人合作共事的能力。
- (2) 為提昇教學素質，經濟管理學院各系所積極徵聘或借調教學經驗豐富資深教授蒞校任教，目前已洽請政治大學廖四郎教授自 94 學年度起借調本院金融管理學系任教並兼任系主任，經濟管理學院經濟管理研究所為提昇學生專業英語文能力，並擴展國際學習視野，在師資員額有限情形下，自 94 學年度聘請中山大學國際交換教授 Louis P. White 為經濟管理研究所兼任教授。
- (3) 未來經濟管理學院將針對國內外知名大學公開徵求及學術界與實務界積極訪才的方式同時進行，以增聘優良資深教師，提昇經濟管理學院教學研究能量。
- (4) 本校為鼓勵教師積極從事教學，已研訂教學優良教師遴選與獎勵辦法，並制定講座教授設置辦法，以延攬資深教授，提昇教學能量。

- 4、 由於師資有限，員額尚未補齊，於提高學校總體競爭力前提下，宜酌予考慮減少「在職專班」之設立。

#### 學校說明

法學院各系員額緊縮時期成立，在人力上本已吃緊，加以二年制在職專班與研究所皆基於不增加師資員額下，予以成立招生，對教師之授課自形成沉重壓力，尤其二年制在職專班之成立，更是正規學程授課以外額外的教學負擔所在，為了配合長遠發展以及減輕專任教師教學研究所造成的影響，因此，法學院法律學系擬於 95 學年度起停招二年制在職專班，並擬將其招生員額在總量管制下，移撥為碩士在職專班名額，即是在有限師資支援下，因應市場，強化研究所能量，提昇學校總體競爭力之體現。

- 5、 部分系所教師來源較為單一，如國內博士、或國外同一大學之博士，教師具同質性，易影響系所的發展。

#### 學校說明

按法律與政治在理論之發展上，雖以國外較為先進完整，惟其於實務與教學方面，因具地域實務性特色甚濃，故法學院在遴聘師資時，為配合國內實務與制度之講授，亦延聘若干國內知名大學(台大、政大、台北大等)具博士位之教師，惟日後在遴聘教師時，將以評鑑委員之意見為重要參考。

- 6、 英語授課所佔比率五年內擬提高至 25% ，宜注意配合條件，勿眼高手低。

**學校說明**

本校業已推動實施「鼓勵教師英語授課方案」，並於每學期結束後，藉由各授課教師提供授課經驗及建議事項，彙送校課程委員會作為推動英語授課之參考。

- 7、 宜再增聘資深優良教授或講座教授，以調整師資結構，並提升學校知名度。

**學校說明**

由於距離遙遠，北部資深優良教授較難受聘本校開設課程，法學院財經法律學系擬自 94 學年度以辦理一天(6-8 小時)之專題演講方式，邀請北部知名學者來校擔任講座，期能調整現有師資結構。

經濟管理學院各系所為提昇學校知名度，邀請國際及國內知名學者專家至校演講，一方面彌補師資條件不足，二方面給予師生更豐富的學習經驗，未來配合校方已制定之講座教授設置辦法，將更積極延攬資深優良教授，以改善師資結構，提昇教學能量。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

平均年齡低，工作態度積極，和學生相處融洽。

#### (二) 建議事項

- 1、 教師教學負擔過重，尤其基礎科目教師得替外系開課，學校應協助提供助教名額。

##### 學校說明

理學院現有 4 系 2 所，其中應用數學系聘有助教 1 名及研究助理 3 名、應用化學系教學助理 2 名及研究助理 1 名、應用物理學系助教 1 名及研究助理 1 名、生命科學系與生物科技研究所雖無聘任助教，但兩系所皆有提供研究生助學金以協助該系老師教學與實驗，統計學研究所亦聘有助教 1 名及提供研究生助學金協助老師從事研究或教學。

以上在理學院各系所協助教師從事教學與實驗方面的人力已見改善，學校方面也會在應數、應化、應物等科系在替外系協助開設科目方面作調整，並提供教學助理的名額---如應化系 94 年 8 月 1 日起即聘進 2 名教學助理，應數系研究助理亦有數名，應物系(現有助教 1 名)與生科系亦有名額可聘任教學助理。

- 2、 學校現況定位為教學型大學，但是教師升等，又以研究成果為主要評估標準(佔 70%)，甚不合理，研究成果所佔比率，似應調降至 50% 或 30%。

##### 學校說明

本校創校未久，並非已定位為教學型大學，因為本校剛開始是先成立大學部學系，而後才設立碩士班或獨立研究所。5 年來，大學部就成立了 18 個學系，而碩士班或獨立研究所還不到 10 個，使得很多老師在研究上非常的吃力，因無研究生可以協助。

本校在第二任黃校長英忠於 93 年 9 月上任時，對本校的定位和走向，在學校相關會議上有多次的討論，並鼓勵學系申請設立碩士班或成立相關獨立研究所，將本校從教學型大學轉型為教學與研究並重的國際型綜合大學。

理學院認為一所國際型的大學，絕不可偏教學或輕研究，而是教學與研究並重，鼓勵老師一方面勤於教學，也要精於研究，這樣才能教學相長，才能培養出

理論與實務並重的菁英。只要老師不斷的研究，並將研究心得展現於教學上，才能使學生真正的獲益，而不是去討論教學與研究孰輕孰重的問題。

至於委員建議本校研究成果的比重，理學院將在學校相關會議上提出，但是學校的發展有一致性並有諸多的考量，比重多少還是得由校內的民主機制來決定。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、 教師學經歷甚佳，熱心教學及研究。
- 2、 專任教師 35 人，均具博士學歷。
- 3、 教師年齡平均較為年輕。

### (二) 建議事項

- 1、 全院沒有專任的技術員，宜設法增聘。

#### 學校說明

技術人員對工學院儀器設備之維修操作，實驗室之管理均極重要，將建請本院協助聘請，將來本院之業務費或管理費或是建教合作計劃經費成長至一定金額時，工學院將自行聘任，以協助工學院相關業務之推動。

- 2、 土木與環境工程系與建築所若整合成一系二所規模，有助於提供多元化的師資，對系所發展有助益。

#### 學校說明

土木，環工，與建築三個領域有其關聯性，若能適當整合對教學、研究必有助益，工學院將協助目前之士環系與都建所進行整合及未來發展之討論，屆時會將此項評鑑意見列入討論的意見。

- 3、 教師編制太少，加上各系屬性有基本上差異，教學資源難以共享或互補，導致教師教學時數高，專業選修不夠多，影響教學與受教品質。建議大學部之學系不要分組或混合系，而以單純之化工或材料（土木或環工）為單一學系，以利從根本上解決上述問題。

#### 學校說明

本校有若干學系是以跨領域的方式設系，此種跨領域的系若能選擇正確，必能成為特色，培養的學生必有其特有的發揮空間，教師的研究也會有其特有的貢獻。以化工材料系為例，化工涵蓋的範圍甚廣，材料僅為其不甚重視的一個小領域，因此，化工系的畢業生修習的材料學識極少；而材料系的學生幾乎沒有修習化工的學識，但是，不論是基礎學理的研究，或是產業應用的研發，抑或是實際生產的產業，就是有相當的一個領域同時須具備化工與材料的學識才能勝任其事，因此化工與材料整合的跨領域學系應有其存在之必要與價值，不論是畢業生的出路或是教師的研究皆應有其揮灑與貢獻的空間。

跨領域的學系要能辦的成功，有三個要件：(一)跨領域的選擇必須正確；(二)課程的安排設計必須妥適(不能變成原本兩系課程的相加，而必須是融合或整合)；(三)師資的延聘必須著重其符合跨領域之專長。

工學院將推動院內各跨領域系所進行全面性的討論，針對上段所提之三個要件，進行思考檢討，擬定最佳之發展方向。

- 4、 學校「升等審查辦法」第十條「教師申請升等時，並須獲得全體委員總人數逾二分之一同意，。」；建議將全體改為出席，以避免少數委員掌控結果（不通過）之可能性，宜通盤檢討。

#### 學校說明

工學院接納此一評鑑意見，將依循本校相關規定修改「升等審查辦法」相關條文。

- 5、 缺少講座教授級之教師，宜重點培育或延聘。

#### 學校說明

講座教授級師資對教學、研究、對外服務及院之成長發展極為重要，目前校方已訂定「教學優良教師」、「研究成果」、「出席國際會議」及「研究補助」等獎勵辦法，工學院將配合校方進一步訂定更完整之優良師資培育方案，亦積極鼓勵各系所延聘優秀教授級師資，希望不久的將來，工學院會有傑出之講座級教授使院發展更上一層樓。

## 參、教學

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 民族藝術學系教學環境惡劣（專業教室在停車場及鐵皮屋），但教師仍頗為認真教學。

#### 學校說明

本校正積極向教育部爭取人文社會大樓中，若該棟大樓完工，民族藝術學系將集中進駐，屆時將解決空間分散及教學環境不佳之問題。

- 2、 西洋語文學系維持西洋文學教學傳統，並鼓勵學生繼續深造。
- 3、 師生溝通良好。

#### (二) 建議事項

- 1、 圖書設備嚴重不足，並宜更加強校園安全，以方便學生利用夜間圖書館。

#### 學校說明

針對加強校園安全，以方便學生利用夜間圖書館乙事解釋說明如下：因本校佔地廣大兼採開放式無圍牆校園政策，但所在之地卻屬較為偏遠且師生人口數尚不多等因素，校園安全向為本校非常重視的一項議題，對相關的人力及預防措施亦皆多所投入並持續關注。

圖書資訊大樓位於本校校門口左近，鄰近法學院大樓及理工第二實驗大樓，已屬校內人口較為稠密且熱鬧的區域之一，唯於夜間會因教職員生多已離開教室及辦公場所，而顯得較為冷清。為維護及改善圖書館及自修室相關人員的安全問題，目前校警衛於夜間會以數次加強定點巡邏的方式，巡迴於校內各重要地點，維護前項各地點之人員及館舍之安全，其中也包括圖書館入口及自修室門口。但前項之措施仍無法全然解除安全上的疑慮，因此，圖資館將協商本校總務等相關單位，協商研討改善下列措施：

1. 燈光問題：請總務單位加強圖書資訊大學、教職員及學生宿舍等地點之間動線及周遭照明，減少因黑暗而造成有心人士有可趁之機的機會。
2. 警報系統：因人力有限但校地廣大，巡邏的次數無法非常密集，因此，圖資館將建請相關單位於校內各點設置安全警報系統，補強巡邏有時而盡之不足，也填補本校全體安全網之可能遺漏。
3. 錄影系統：館內人手嚴重不足，目前並無夜間專任人員值勤，於館內角落及重要地點增設錄影監視系統，一方面方便掌握館內各點之狀況，另一方面則可收恫嚇之效，以減少有心人士見機起歹念的狀況。
4. 吸引人潮：本校將九 四學年起將有多項新的設施及服務展開，例如將於圖書資訊大樓一樓設置圖書文具部門，提供各項物品之展示及販售，屆時將吸引較多的人潮往此集中，減少因冷清而造成的不安全感。

圖書館夜間的安全屬全校性整體規劃的層面，本校圖書資訊館除加強館內各項安全措施外，亦將提請相關單位更重視及著手改善相關問題，以增加夜間圖書館的使用安全及便利性。

- 2、 人文社會學院三系性質相去甚遠，同屬一院之中，難以整合，孤立無援，缺乏跨系跨院的課程規劃，宜改善。

#### 學校說明

西洋語文學系已規劃「精英英文學程」供全校非西洋語文學系主修生選修，人文社會科學院目前先以語文作為出發點，作為跨院之課程設計。

- 3、 運動健康與休閒學系及民族藝術學系的定位及課程規劃均不理想，師生無所適從，宜改善。

#### 學校說明

- (1) 民族藝術學系之發展以傳統工藝，尤其是雕刻的傳承與創新為主軸，輔以文化藝術資源的研究與保存，及與其他相關領域之整合及應用，期許在工藝創作領域中，突破環境限制，開創新時代思維。其定位清楚，應不至於混淆不清之情形發生。
- (2) 民族藝術學系目前之課程規劃以發展傳統工藝及以文化藝術資源的研究與保存為主，均符合民族藝術學系之定位，而對於第三類與其他相關領域之整合及應用之課程方面則尚未規劃太多。民族藝術學系亦正著手於現在課程之檢討及修正，期能規劃增開傳統建築、工藝設計等相關領域學門之課程，期能

增強民族藝術學系與其他學系之整合應用，及未來學生之整體設計思維能力。

- 4、 運動健康與休閒學系畢業學分過高，學生選課不易，宜改善。

**學校說明**

運動健康與休閒學系課程內容橫跨運動健康(理組學生)與休閒管理(文組學生)兩大領域。創系之設計在於希望民眾在追求健康的過程當中，為民眾設計各項的運動及休閒活動的專才，不但要具備休閒管理的觀念，更重要的是能符合健康原則。因此課程之設計則必須兼顧兩大領域，所需研讀之課程則必為增加；而學生之負擔也相對增加。目前運動健康與休閒學系已預見此問題，並計劃在課程委員會提出在三年級分組之計畫，可以讓學生具充分和適合選課之餘地；另外對於運動健康與休閒學系定位之問題，運動健康與休閒學系當加強對學生之溝通解釋。

- 5、 通識課程規劃未盡理想（大一國文竟未列入共同必修），宜改善。

**學校說明**

本校已通盤檢討通識課程之設計與規劃。

- 6、 宜早訂定教學優良教師獎勵辦法。

**學校說明**

- (1)本校業已於 93 年 11 月 30 日第 58 次行政會議通過實施「教學優良教師遴選與獎勵辦法」，並於 93 學年度第 2 學期辦理本校 93 學年度教學優良教師遴選活動，並業已遴選三位教學優良教師，期以藉由鼓勵本校教學優良之教師，肯定其在教學上之努力與貢獻，並促進教學品質之提昇。
- (2)人文社會科學院優良教師產生辦法已於 94 年 3 月 24 日院務會議討論通過，由各系推薦各系之優良教師，院將組成遴選委員會從各系推薦名單中提送 2 名參加校方的遴選。所有系推薦優良教師均將由院長頒發獎狀。以 93 學年度為例，人文社會科學院共推出 2 位候選人。

- 7、 民族藝術學系理論課程甚弱，宜設法加強。

**學校說明**

委員提出的這項問題也是民族藝術學系持續檢討之問題，經多次系務與課程

檢討會議討論，正全面修訂課程內容、學術科比、必選修比、學分時數比，希望能於 98 級新生適用。

- 8、 運動健康與休閒學系大學指考定位不清，反覆多變，以致學生困擾，宜分組招生（運、健、體各為一組）。

#### 學校說明

運動健康與休閒學系課程內容橫跨運動健康(理組學生)與休閒管理(文組學生)兩大領域。採計科目將限定於國文、英文、及數學三科，以招收範圍更廣及有興趣之各類組之學生。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、 對研究、著作、出席國際會議均訂有獎勵辦法，有助教學品質之提升。
- 2、 設立 WTO 研究中心，不僅增加圖書及資訊資源，並有助學院之整合。
- 3、 課程大綱上網，並實施教學評鑑，經管學院並以此作為調整薪俸及課程之依據，值得肯定。
- 4、 實施教學研討會，提升教學能力；經濟管理學院並有優良教師選拔，教材、教學改進之獎勵等措施，值得其他學院參效。
- 5、 經濟管理學院各系開設專業英語課程，並擬訂計畫開設以英語教學之課程，期於五年內達到 25%，其志可嘉。
- 6、 法學院近年來五次舉辦國際研討會，並與美、日、德三國學校互有交換學生，難能可貴。
- 7、 法律系成立之法律服務社，不僅服務社會，並提供學生實作經驗，且聘請高屏地區司法官擔任指導委員，值得推廣。
- 8、 法學院部分系所（法律、財法）訂有研究生輔導大學部學生及補救教學，實屬不易。
- 9、 跨系所及學院之課程規劃，方向正確，值得鼓勵。
- 10、 院成立教學資源中心，有利於資源整合。
- 11、 學生對學校認同度高，對教師教學亦予以肯定。

## (二) 建議事項

- 1、 圖書館建築美侖美奐，但藏書僅九萬餘冊，師生同稱不足，亟待充實。

### 學校說明

本校已積極擴充圖書，以圖書、電子資料庫等為例，94 年度經費為 93 年度之二倍以上。

- 2、 各系均有師資缺額待聘，雖採寧缺勿濫原則，值得肯定，但為維持教學需要，宜及早聘足，方是常態。

### 學校說明

為提昇教學素質，經濟管理學院各系所在徵聘師資上較為嚴謹，以積極延攬研究傑出之資深教授及學術界優秀人才為目標，目前經濟管理學院各系所已於 94 學年度新聘專兼任教師數名，以降低教師授課時數，減低教師授課負擔，未來本院將朝向教師質、量全方位提昇的目標積極努力。

- 3、 法學院課程委員會似未依規定推派學生代表，宜速改善。

### 學校說明

已配合修改法學院課程委員會設置辦法，增加學生代表，並循程序進行修正。

- 4、 法學院對教學效果之提升，除教學研討會外，尚有何種改善措施？教學評鑑如何應用？均未說明，似可參考經濟管理學院作法，及早改善。

### 學校說明

法學院目前除依學校規定協助教務處辦理進行相關評鑑或評量工作，及辦理相關教學研討會外，刻正積極研訂相關辦法（如研擬法學院優良教師遴選辦法等），將學校所進行之評鑑結果作為遴選優良教師之重要指標，並籌設院級「教學優良教師遴選委員會」。

- 5、 學生生涯發展輔導宜加強，並與他校及產業結合，舉辦校園徵才及就業博覽會。

**學校說明**

- (1)法學院將遵循評鑑委員意見，加強學生生涯發展輔導事宜。
- (2)法學院畢業生迄今僅二屆，其生涯規劃多以進修或參加國家考試為主，惟仍擬定期辦理與業界之座談，期使學生能對實務界之現況與需求有所瞭解，並對未來就業有所助益。

**6、 學生社團活動宜多倡導，在活動經費補助上亦應適度提高。**

**學校說明**

- (1)法學院將遵循評鑑委員意見，在經費允許範圍內，補助並鼓勵學生社團活動。
- (2)目前各學系配合學校所訂「本校學生運動代表隊參賽費用補助標準」，對相關學生社團或學生組團參加校外比賽，經系務會議等程序，皆予以補助，以鼓勵學生社團活動，如：法學院政治法律學系即對該系組團參與 2005JESSUP(傑賽普)模擬國際法庭辯論賽提供補助。

**7、 英語學習環境有改善空間，海外交流活動亦可再倡導。**

**學校說明**

- (1)配合新法學大樓進駐，有關法學院大樓之雙語環境已建置完成；法學院政治法律學系高聖惕教師配合學校獎勵英語教學措施，提出英語授課之申請外，財經法律學系亦成立專責小組，就該系之英語教學環境改善等課題加以研議。
- (2)海外交流活動部分，除將落實現有之國際學術交流案中交換學生之進行，亦積極推動尋覓可能與本校或法學院締結國際學術交流協定之國外學校。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

教學題目新穎，實驗務實，儀器新且先進，學生大部分都能親自操作。

#### (二) 建議事項

- 1、儀器靠教師維護，且缺少助教，一旦損壞要超過半個學期以上才能修好，宜改善。

##### 學校說明

理學院系所儀器種類很多、分門別類、而且分專業，非有像老師這樣的專業人才操作與維護不可。但是為了減輕老師在儀器操作與維護上的負擔，學校大多會在採購時與簽約廠商要求儀器保固 1 至 2 年，而且系所職員也都會協助老師處理儀器損壞與維護事宜。

本校各系所現在已可以進用教學助理來取代傳統助教的角色，至於有儀器損壞超過半個學期以上才能修好的事情，這可能是個案，並非一般現況；否則就是廠商倒了或不賣這種產品零件或遲延修理，並非是本校人為因素所至。

- 2、教師授課負擔不均，宜改善。

##### 學校說明

理學院有 4 系 2 所，專任教師總數有 40 多位，各系所每學期所聘任的兼任教師也有 10 餘位之多。

至於教師授課負擔不均的情形，宜從系所中建立起老師的授課規則，營造一個公平合理又溫馨的教學環境，使每位老師都能各自分擔彼此的負荷，或輕或重，宜有制度。理學院將會在相關會議上提醒。

- 3、期刊種類少，宜補充。

##### 學校說明

對於剛剛設校 5 年的大學而言，期刊與書籍數量會逐漸由少而多、由簡而繁，但它所需要的是時間和經費。

如果教育部和其他單位能多多提供經費或捐贈本校圖書，在短時間內理學院

期刊數量是會充盈的，而本校每年也有一定的比例是用於購置圖書刊物，系所教師、學生家長、書局出版社也會不定期捐贈專業圖書，在學校有限資源的分配下，理學院會多方努力。

近 1 年來，已和國內外幾所大學建立起合作機制，如圖書館館際合作與資料庫分享，多少提供了師生查閱資料的方便與多元性。

#### 4、 學校行事曆隨時改變，造成教學困難，宜改善。

##### 學校說明

本校行事曆歷經數年的檢討修正，已能提供全校師生行政與教學方面的資訊，用以提昇行政服務、強化學術教學。

#### 5、 學校新創、開的課程廣度不夠，學生選課有困難，宜改善。

##### 學校說明

如果一所新大學用 5 年的時間來摸索並逐漸建立自己的特色和品牌，這樣的情形是可以被諒解的，問題在於：要進步再進步，努力更努力。

理學院各系所現已成立課程委員會，其中有一定的比例是有學生代表，學生對於系所所開設的專業課程如有意見，都會被尊重、接納和列入參考的。

而本校在通識課程方面，經過這幾年的努力，其課程的廣度是有目共睹。理學院也會建議系所在開課方面宜廣宜精且專，讓學生有多方面的選擇，並且可以應用。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、 教師教學認真，所獲評量分數接近於 4.0。
- 2、 跨領域設計課程，如奈米綠色材料製商學程。
- 3、 具有優良教師評量制度。

### (二) 建議事項

- 1、 空間不足，對教學實驗室的建立造成延遲的情形，恐影響教學品質；教學實驗室（設備之建置未完成或未完備）宜再充實並研議具體改進措施。

#### 學校說明

本校甫成立五年，尚未有能力以自籌經費建造大樓，而教育部補助本校建築之經費趕不上教師與學生人數之成長次數，造成全校空間不敷使用之困境。本校一直以各種辦法善用空間，前不久，全校即召開了空間分配使用協調會，以教學需用之空間列為第一優先配用，目前工學院系所教學實驗室之空間已獲解決，正在加緊腳步建置各項實驗設備當中，校方亦將建置教學實驗設備之經費列為第一優先考量，近期內教學實驗設備之基本設備部份將建置齊全。工學院將推動各系所研擬中長期進一步充實各教學實驗設備之計劃，相信不久的將來，工學院各系所之教學實驗室將有先進而完善之教學設備。

- 2、 專業圖書待充實。

#### 學校說明

本校自本年度起已將圖書經費大幅提高，另外，本校亦配合教育部充實各校圖儀設備之措施，於不久前提出圖書充實計劃之經費申請，相信近期內工學院之圖書將有大幅之充實改善，本校及工學院亦將有長期性之計劃，持續充實圖書設備。

- 3、 教學評鑑 92 年上半年填寫率 22.2%，92 年下半年為 34.1%，宜全面推動宣導並注意學生意見的追蹤。

#### 學校說明

本校已採取若干鼓勵學生填寫問卷之措施，亦將回覆與追蹤學生之意見。

- 4、 大部分系所師資人數不多，但大學部領域過於分散（相當於其他二個系），對學生的專業訓練恐有不足。

#### 學校說明

本校設立跨領域之學系，並非欲原來兩系做簡單的相加，而是加以融合。整合成為真正的跨領域的學系，因此，只要跨領域的範圍恰當，課程的設計安排妥當，加上延聘具跨領域專長之師資，必可建立真正跨領域的學系，學生會有其獨特的專長領域訓練，畢業後亦會有其獨特之發揮空間。本校及工學院將會有計劃地推動跨領域的學系進行跨領域之設計是否妥當，如何調整，發展方向為何，課程如何安排以及教師之聘任等之問題討論研議以期達到原先設立跨領域學系之理想。

- 5、 由於師資人力不足，未來成立研究所後，人力會更加不足，建議未來宜朝向院整合的角度，以共同開課及互相支援的方式，解決人力的不足。

#### 學校說明

新設大學之員額確實比早先成立之大學少很多，本校接受評鑑委員之意見，將朝下列幾點解決師資員額短少的問題：(1) 系所間支援開課；(2) 針對共同領域開授共同修習的課程；(3) 聘用兼任師資；(4) 以學校自籌經費加聘師資；(5) 妥善課程之規劃，避免師資與學分之重疊浪費，(6) 院將推動上列各項措施之執行。

- 6、 土木與環境工程學系及化工系教師人數有限，同時兼具兩個科系之核心課程並不容易，宜審慎規劃課程，以利學生之學習。

#### 學校說明

在有限的員額、資源下，能開的課不多，土木與環境工程學系確實面臨這樣的問題，但土木與環境工程的整合乃未來趨勢，許多歐美著名大學皆朝此方向發展，且由於國內土建市場的人力需求已漸趨飽和，本系結合土木、環工二領域，擇要開創課程，有其不得不的背景條件。系上同仁體會要將不同背景整合在一起而發展出新氣象的不易，除繼續保持討論溝通外，也努力爭取校方的教師配額，初步從設計共同課程、提整合計畫等措施著手，但長久之計還是需要成立碩士班以解決員額不足的窘境。這點土木與環境工程學系正積極進行中。碩士班的成立

有助於土木與環境工程學系在課程規劃的完整性及延續性，落實整合之理念。在請增員額未獲通過以前，將以兼任師資來照顧專任教師所不及之選修課，也將適度鼓勵學生修習外系甚至外校之相關課程，以補這方面之缺失。另外，考慮到在升等的壓力下，易失去教學及研究整合的契機，土木與環境工程學系也將努力落實教學評鑑制度，試著由教學整合出發，朝研究整合邁進，並爭取在升等評審制度中，合理反映出教師對教學及整合研究所作之努力。

化學工程與材料工程學系之課程已參考國內各大專院校化工系及材料系或化學工程及材料工程系之課程表進行規劃，因此系訂之核心必修課程已涵括化工系及材料系之核心必修課程，選修科目亦涵括化工系及材料系之重要選修課程，故化學工程與材料工程學系學生最低畢業學分數亦較大多數化工系及材料系之畢業學分為多。

#### 7、 教師授課鐘點數稍高，建議多延聘兼任教師（產業界人士），或開跨系之課程。

##### 學校說明

工學院欣然接受此項評鑑意見，將採取如上列第 5 項之回覆意見處理以降低教師授課鐘點數。

#### 8、 教學改善經費投入不足，宜加強。

##### 學校說明

欣然接受此項評鑑意見，本校及工學院已加重教學改善經費之投入，如前提第 1 與 2 項之說明，本年度之教學實驗儀器設備及圖書經費皆比往年之經費大幅增加，今後亦將繼續加強此方面經費之投入。

#### 9、 系所雙目標之特性，常使課程需壓縮，宜探討其合宜性。

##### 學校說明

如前列第 4 項之回覆意見，本校設立跨領域系所是希望培育跨領域專長之人才，本校及工學院將針對跨領域之合宜性，邀請校外專家學者共同討論，擬定合適正確之發展方向。

## 肆、研究

### 一、人文藝術與運動類組

#### (一) 優點及特色

- 1、 西洋語文學系半數教師獲得國科會補助，執行國科會計畫。
- 2、 運動健康與休閒學系只有四位教師，但研究成果可觀。
- 3、 民族藝術學系教師雖無研究成果，但尚有若干創作。
- 4、 西洋語文學系教師積極參與國外舉行之國際學術會議。

#### (二) 建議事項

- 1、 系院均無學術刊物，宜加強出版刊物，以提升研究。

##### 學校說明

西洋語文學系已提出碩士班之申請，待成立後將考慮出版刊物。

- 2、 舉辦國內外學術會議次數過少，宜多舉辦會議，以鼓勵學術交流。

##### 學校說明

(1)本校已訂定「國立高雄大學獎勵補助舉辦國際學術研討會作業要點」，正積極努力提高本校國內外學術會議之舉辦。另本校為促進國際化與國際合作交流，獎勵參與國際學術活動績優教學單位，訂有「國立高雄大學國際交流合作績優教學單位獎勵辦法」為實質鼓勵。

(2)西洋語文學系於 91 年度 5 月 31 日 6 月 1 日舉辦「第一屆外語互動學習軟體

學術研討會」，於 91 年 11 月 16 日舉辦「英文寫作與評量學術研討會」；於 93 年 3 月 12 日 13 日舉辦「第一屆中華民國英文研討會」。

### 3、 宜充實電子資料庫，以利研究。

#### 學校說明

- (1)本校共 54 種電子資料庫，其中和人文社會學類學科相關者有以下資料庫：Grolier Online, Inside, JSTOR, Wilson Web Omnifile Full Text Select, 和西洋語文學系領域相關期刊共約 100 種。
- (2)雖在經費有限之情況下，本校亦已逐年提高購置圖書經費(含電子資料庫)，如 94 年度之圖書經費較 93 年度成長一倍。另本校亦透過館際合作等方式增進資源之使用效益。

### 4、 宜加強地區性的學術研究，並與鄰近大學加強合作。

#### 學校說明

本校圖書資訊館已於 94 年 1 月 27 日與國立中山大學圖書館簽訂圖書資源共享策略聯盟，師生可互借圖書。

### 5、 宜落實去年所訂定之教師出國開會及研究獎助辦法。

#### 學校說明

本校「國立高雄大學補助教員出國參加國際學術會議辦法」已於 94 年度施行，並已核定 5 件補助案。「國立高雄大學專任教師學術著作獎勵要點」亦已於 94 年度施行，第一次獎勵審查預計於本年 7 月進行。

### 6、 宜鼓勵教師出國進修。

#### 學校說明

人文社會科學院西洋語文學系專任教師彭淑惠於 93 學年度第二學期赴美 Ohio State University 進修一學期。

### 7、 教學負擔過重，教師研究時間不足，宜改善。

#### 學校說明

西洋語文學系將建議學校聘任「專業教師」(含外籍教師)，以減輕西洋語文

學系教師對全校性英文課程之負擔。另外，西洋語文學系 94 學年度已增聘一名語言學類專任教師，95 學年度將再增聘一位文學類專任教師。

## 二、社會科學(含教育)類組

### (一) 優點及特色

- 1、 SCI、EI、SSCI、TSSCI 論文逐年增加，值得肯定。
- 2、 經濟管理學院教師學術研究成果質量尚佳，值得鼓勵。
- 3、 政治法律系在全國大學法學院有其獨特性，反映出當初創校想要引用德國對法律與政治的結合。
- 4、 學校有定期教師評量，且研究比重超過 60%，若教師評量成績不佳，將不晉薪或申請休假做研究；對教師向外申請經費出國研究或開會，也有配合款項。

### (二) 建議事項

- 1、 與國外學術交流及合作，宜再加強推動。

#### 學校說明

法學院將研訂有關國際交流協定締結與交換學生等標準作業程序，以加強推動及落實與國外學術交流與合作。

國立高雄大學社會科學(含教育)類組 國際學術交流活動一覽表		
日期	國家	交流活動
2001 年		
2001/05/18-27	中國大陸	法律系紀振清副教授赴大陸北京清華大學及西安西北政法學院發表學術演講。
2001/07/09-18	德國	本校王仁宏校長(法律系教授)應德國大學校長會議主席 Prof. Dr.Landfried 之邀請，與台大、成大、淡江、輔大校長共同赴德參加中德高等教育發展討論會並參觀五所德國大學，商討建立雙邊學術交流事宜。
2001/08/09-09/09	英國	應用經濟系鄭義暉助理教授赴英國倫敦大學及 Dundee 大學進行中英雙邊國際合作研究。

2001/10/29	日本	日本國立岡山大學法學院代表前來本校商討兩校建立交換計畫之簽約事宜。2002/02 岡山大學法學院派遣一名學生前來本校政治法律系從事學術研究。
2001/11/06	菲律賓	王仁宏校長(法律系教授)及李主任博志(亞太系教授)參加台經院主辦之中菲論壇活動，尤討論及在蘇比克灣台商投資情形。
2002 年		
2002/01/24-02/07	德國	政治法律系詹鎮榮助理教授應德國科隆大學法學院院長之邀，赴科隆大學演講。
2002/04/07-13	中國大陸	亞太工商管理學系主任李博志教授赴大陸上海考察。
2002/04/17-22	中國大陸	應用經濟系主任王鳳生教授赴大陸山東參加第八屆魯台經貿洽談會。
2002/04/23	中國大陸	大陸「中國貿促會經貿仲裁考察團」一行 20 人由中華民國仲裁協會陪同參訪本校並參加座談會。
2002/06/17	中國大陸	大陸司法專業人士一行人在「國家檢察官學院」院長孫謙團長及最高人民檢察院韓樹杉院長帶領下來校訪問並與本校舉辦「兩岸犯罪實務暨司法現況交流」學術座談會。
2002/07/01-06	港、澳	政法系主任廖光生教授率領中華民國港澳協會研究生赴港澳地區參加「研究生港澳研究研習會」。
2002/7/05	中國大陸	北京清華大學公共管理學院由田芊團長率團一行八人來校參訪座談，隨團有大陸教育部一級主管及科技部人員。除了解雙方主要學術研究方向與研究課題外，並討論進一步建立兩岸學術與企業技術人員訓練及校際交流管道。
2002/07/15-08/09	香港	應用經濟系蔡穎義助理教授赴香港城市大學進行研究訪問。
2002/07/17-09/06	加拿大	亞太工商管理學系主任李博志教授赴加拿大渥太華訪問數所著名大學並商討未來合作事宜。
2002/08/05-15	中國大陸	應用經濟學系主任王鳳生教授赴大陸昆明參加「第一屆中國現代化學術研討會」。
2002/08/22-09/11	英國	應用經濟學系鄭義暉助理教授赴英國執行國科會國際合作處中英交流計劃並前往英國倫敦大學 Birkbeck 學院及 Dundee 大學進行中英雙邊國際合作研究。
2002/08/24-09/06	南非	應用經濟系蔡宗彥助理教授赴南非參加會議 The IRFD

		conference on Economy, Environment and Society-Parallel Event for the United Nations World Summit on Sustainable Development.
2002/09/05-13	英國	應用經濟系蔡穎義助理教授赴英國 QMW 學院參加研討會。
2002/09/17	德國	德國柏林鴻博大學校長及隨行參訪團一行 5 人前來本校拜訪王校長，兩校簽署學術交流合作備忘錄。
2002/10/01	德國	德國畢樂費大學 Bielefeld Universitaet 校長 Dr. Prof. Dieter Timmermann，畢業生聯絡室主任 Mrs. Monika Riedenklau 等 3 人前來本校拜訪王校長，雙方進一步商討建立學術交流之相關事宜。
2002/11/19-23	新加坡	資訊管理學系主任王學亮副教授赴新加坡(市區)Orchid Country Club 出席「第一屆模糊系統與知識發掘」國際研討會，(Session Chair 及論文發表)。
2002/12/13-14	澳門	政治法律學系主任廖光生教授赴澳門大學參加“澳門經濟發展與制度改革”學術研討會。
2002/12/18-26	美國、加拿大	亞太工商管理學系主任李博志教授赴美國、加拿大考察美加大學商學或管理學院課程設計、師資招聘及建教合作等事宜。
2003 年		
2003/01/16-19	香港	王仁宏校長(法律系教授)應香港學術評審局(Hong Kong Council for Academic Accreditation)之邀，前往香港參加「國際高等教育品質保證機構網絡論壇-亞太地區次級論壇」之研討會(International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education - Asia Pacific Sub-Network Forum)。
2003/03/14-20	中國大陸	政治法律系陳文生助理教授赴大陸參加會議「包機直航與兩岸關係發展座談會」。
2003/03/18	中國大陸	法學院邀請中國大陸北京政法大學前校長江教授平蒞校專題演講：「中國大陸民法法典發展及編纂現況」。
2003/04/01	德國	德國在台協會戴爾處長前來本校拜訪王校長，並介紹該協會如何協助我國大學建立與德國大學學術交流之政策。
2003/04/16	美國	美國太平洋大學法學院國際交流事務主任 Mr. Keith E. Pershall 前來本校洽談建立學術交流計畫。

2、 宜多鼓勵教師進行整合型研究。

學校說明

法學院將在有限資源下鼓勵所屬教師進行整合型研究。

3、 結合地區性特色之研究仍有努力空間。

學校說明

法學院將結合地區性特色為研究方向予以努力，如：針對高雄區域特色 - 勞動密集，與新制勞工退休金條例施行等議題，進行勞工問題相關研究。

4、 研究成果國際化程度仍有待提升；法學院有三分之一教師是國內培育的博士，因此在研究論述國際化的基礎較弱，宜加強。

學校說明

為提昇國際化程度，法學院將鼓勵教師利用寒暑假前往國外參與研討會、演講與接受講學或研究等活動，並配合協助申請國家相關經費補助。

5、 法學院與經管院在資源整合、研究團隊及凸顯研究特色上，宜再進一步落實。

學校說明

法學院將致力於本院與經管院之資源整合，擬於共同開課及互相承認學分等層面，與經管院進行溝通協調。

### 三、自然科學類組

#### (一) 優點及特色

研究領域集中，符合地方特色。

#### (二) 建議事項

1、 經費不足，研究不易進行，宜增補經費支援。

##### 學校說明

雖學校經費有限，但對於自然科學類組及工程科學類組之經費支援已儘可能符合系所需求。

	93 年分配系所 圖儀設備費	所佔比例	94 年分配系所 圖儀設備費	所佔比例
人文藝術運 動類組	5,023,550	11.52%	5,963,466	10.46%
社會科學類 組	4,183,594	9.59%	12,171,071	21.35%
自然科學類 組	16,148,949	37.03%	19,930,906	34.97%
工程科學類 組	18,253,907	41.86%	18,934,557	33.22%
合計	43,610,000	100%	57,000,000	100%

註：1.93 年度分配系所圖儀設備費 43,610,000 元。

2.94 年度分配系所圖儀設備費 57,000,000 元。

2、 新進教師之實驗室設置費 (start-up fund) 較少，實驗室無從建立，宜改善。

##### 學校說明

本校於 93 年度圖儀設備費補助人文藝術運動類組、社會科學類組每位新進教師 5 萬元，自然科學類組、工程科學類組每位新進教師 8 萬元。94 年度圖儀設備費保留 300 萬元，以補助人文藝術運動類組、社會科學類組每位新進教師 5 萬元，自然科學類組、工程科學類組每位新進教師 10 萬元。另規劃新聘傑出教師補助辦法，保留圖儀設備費新台幣 100 萬元為補助延聘新任傑出教師之用。

### 3、 應設立核心設施。

#### 學校說明

本校研究發展處設立全校性的貴重儀器中心，教務處亦有教學資源中心的設置。本類組會朝整合系所資源著手，配合學校，逐步建立核心設施。

### 4、 研究人力缺乏，宜重視改善。

#### 學校說明

為建全本校研究中心之組織架構及制度化的發展，本校訂定「國立高雄大學研究中心設置辦法」、「國立高雄大學研究中心管理暨評鑑辦法」，以奠立本校各學術與研究單位成立各研究中心之管理規範，更藉由設置辦法與管理辦法之鼓勵方案，將有助本校研究中心及研究人力之成長。

### 5、 宜考慮和產業界進行合作。

#### 學校說明

自 91-93 年度本校自然科學類組系所與政府機構(國科會及教育部除外)、民間產業之建教合作計畫案如下：

年度	合作機構	執行系所	計劃名稱	核定金額
91	漁業署	生命科學系	提昇養殖漁業生產技術暨用水效率之研究計畫--以固化菌體改善水質環境對養殖場疾病防治之研究	700,000
91	漁業署	生命科學系	養殖海鱸繁殖及中間育成階段流行病學之研究及防治方法之建立	550,000
92	金屬工業研究發展中心	生命科學系	鍍膜抗菌性能分析檢測計畫	302,400
92	能邦科技顧問股份有限公司	統計學研究所	92 年度水價合理化之研究與推動	200,000
92	漁業署	生命科學系	蝦類黃頭病毒之流行病學研究及偵測方法之建立	500,000

92	漁業署	生命科學系	發展海面箱網養殖管理技術--養殖海鱸罹患淋巴囊腫病毒症之研究	500,000
92	漁業署	生命科學系	以有益微生物菌體改善水產養殖場疾病防治之研究	600,000
93	農委會漁業署	生命科學系	發展海面箱網養殖管理技術--養殖海鱸淋巴囊腫病毒檢驗方法之建立及感染途徑之調查	700,000
93	農業試驗所	生命科學系	蝴蝶蘭產業國際競爭力之提昇與研發-蝴蝶蘭健康種苗分生大量繁殖系統之建立	1,200,000
93	農委會漁業署	生命科學系	提昇養殖漁業生產技術暨用水效率之研究--以複方有益微生物菌體改善水產養殖場疾病防治之研究	600,000
93	財團法人金屬工業研究發展中心	生命科學系	鍍膜抑霉性能分析檢測	345,600
93	南緯實業股份有限公司	應用化學系	超臨界二氧化碳殺菌清洗設備開發	210,000
93	農委會農糧署	生命科學系	外銷蝴蝶蘭苗冬季加溫抑梗之生理生化研究	550,000
93	農委會農糧署	生命科學系	以組織培養改進拖鞋蘭、蝴蝶蘭及國蘭之繁殖與育種--選育四倍體蝴蝶蘭原生種之研究	681,000
93	國立科學工藝博物館	應用化學系	「奈米尺度下的科學世界」展示原型開發研究	302,500
合計				7,941,500

自 91-93 年度與產業界之合作已逐年增加，另 93、94 年度本校自然科學類組(應用物理學系)與合作廠商(科邁斯科技股份有限公司、益通光能科技股份有限公司)獲國科會補助提升產業技術及人才培育研究計畫(小產學)核定補助 1,682,380 元，產學合作逐年增加。

年度	合作機構	執行系所	計劃名稱	核定金額
93	科邁斯科技股份有限公司	應用物理學系	高色純度紅光在全彩可撓式有機電致發光顯示器之研究	568,000
94	科邁斯科技股份有限公司	應用物理學系	以奈米金粒子改善紅光在全彩可撓式有機電致發光顯示器之研究	550,900
94	益通光能科技股份有限公司	應用物理學系	低折射係數氮化矽抗反射層太陽電池之研發	563,480

合計				1,682,380
----	--	--	--	-----------

本校訂定「學術研究與產學合作績優學術教學單位獎勵辦法」，已積極鼓勵各系所研究團隊與產業界進行合作。另本校設有「貴重儀器中心」，並訂定「貴重儀器中心設置辦法」、「貴重儀器共同使用管理辦法」，且對校內、外開放使用或接受委託，期能透過貴重儀器中心積極與產業界進行合作。

## 四、工程類組

### (一) 優點及特色

- 1、 學校訂有優良研究獎勵辦法。
- 2、 每位專任教師國科會件數高於平均值。

### (二) 建議事項

- 1、 教師與研究生之研究室空間均不足，尚待改善。

#### 學校說明

如前面“教學”項目回覆意見第1點所列，本校及工學院在有限的空間條件下，極力作空間最大之利用與安排，不久前已開過空間需求與利用協調會，目前教師與研究生之研究室空間暫時已獲解決，唯隨著系所之自然增班及全校與工學院之成長，空間不足之問題仍會日趨嚴重，對此，工學院及校方已擬定籌建理工第三大樓之計劃，將送教育部申請籌建費用，期望能徹底解決空間不足之問題。

- 2、 學院宜有 solid 的中長程院務發展計畫，並且將優先項目列入學校之中長程校務計畫，以利學院在面對師資、人力、經費、空間不足的困難上，能有計畫性的改善。

#### 學校說明

工學院之中長程發展計劃如下所列，各項計劃皆已付諸執行中，其中第(1)、(3)、(4)、(5)、(6)項皆已列入校方中長程校務計劃中，成為重點發展項目，並正執行中。

- (1) 妥善課程規劃，充實教學及實驗設備，強化教學成效。
- (2) 爭取研究計畫，加強與企業之交流合作，爭取資源，厚植研究能量，提昇研究成果。
- (3) 規劃工學院人力、空間與經費需求，爭取人力、空間與經費以利工學院發展。
- (4) 加強文宣，提昇工學院知名度與入學學生素質。
- (5) 各系儘速成立研究所，已成立研究所碩士班者儘速成立博士班。

- (6) 討論研擬重大科技議題，爭取整合產官學研究資源，成立院、校級研究中心，促成團隊型研究，提昇研究成果並強化其實用性。
- (7) 督促各系所提出中長程發展方向。
- (8) 協助跨領域之系所，針對跨領域之合宜性，課程安排，師資延攬及未來發展方向進行討論研議。

### 3、 宜整合各教師之專長，發展特色研究，以提升競爭力。

#### 學校說明

為整合各教師之專長，發展特色研究，以提升競爭力。本校於 94 年 5 月召開第 2 次校務發展會議，開會討論本校學術研究重點方向之規劃。其中係以目前政府的政策導向與本校主、客觀條件因素(政府政策、學校經費與資源、學術教學單位研究領域、可能產學合作企業、鄰近工業園區產業分佈等等)，規劃本校學術研究重點方向之架構，提供本校研究事務與校務發展之參考。具體研究重點結論：

- 奈米科技與材料
- 光電通訊
- 智慧型機器人
- 基因體與生命科技
- 創意數位內容
- 永續經營環境與能源(污染災害防治)
- 全球運籌與電子商務
- 基礎理論研究

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、 師資年輕、有活力，具博士學位和教育熱忱，在教學、研究、輔導和推廣服務上，能配合學校既定政策，充分發揮敬業樂群的精神。
- 2、 教務行政電腦化，課程規劃精緻化：所有課程資訊均於網路公告，各任課教師將課程教學大綱公告上網，包括教學目標、授課方式、教材內容、教學進度、成績評量指標、師生課業討論時間等，使學生對各院系所所開設科目有所瞭解，並積極辦理教師研習活動，協助教師強化教學能力，以提高教學品質，增進教學成果。
- 3、 跨院系之課程規劃方向妥切，設有四個學程，有利學生修習第二專長。
- 4、 設立教學資源中心及世界貿易組織(WTO)研究中心，有利於資源整合。

### (二) 建議事項

- 1、 各學院系所之增設或整併，應有全方位、前瞻性的規劃，並配合南台灣人文與生態環境及社區產業特色，從科際整合與策略聯盟取向，發展具有重點的學術研究中心，持續提供具產學合作之推廣服務。

#### 學校說明

(1)本校成立至今業已屆滿五年，其校務發展均依據 87 年 9 月 23 日行政院核定之「國立高雄大學設校計畫書」，在考量學校空間使用之整合性與有效性，並兼顧學生生涯發展的競爭性下，進行系所設立，截至 93 學年度止，業已成立 4 個學院、18 學系、3 系碩士班、4 獨立研究所、5 班大學部二年制在職專班、2 班碩士在職專班，學生人數已達 3864 人。

- (2) 本校建校目標是為提供自由的學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養的學生，並提升南部地區人文與藝術水準及促進社會多元化之健全發展，因此考量學校整體資源合理分配及使用效率下，各學系所之規劃皆以本校建校目標為搭配，且同時配合政府產業發展政策，首先便是支援台南科學園區之設置，以及高雄海空轉運中心、倉儲加工與多功能經貿園區之開發；其次，提升大高雄地區夕陽工業之轉型及產業升級，並支援台灣外移之一般產業。並將學校定位於著重教學與研究，強調學術需要與實務需求。
- (3) 本校未來校務發展，持續秉持全方位、前瞻性的規劃，結合南台灣人文與生態環境及社區產業特色，從科際整合與策略聯盟取向，並配合國家重大政策發展成立相關系所。

- 2、圖書資訊大樓計地下兩層地上六層，共六千建坪，可用空間廣大，惟總藏書量未達十萬冊，宜寬列圖書經費，逐年加速充實圖書期刊，加強資訊專業檢索服務功能，擴大校際圖書館互通有無的交流活動，以充分配合全校院系所學術研究及教學專業發展之用。

#### 學校說明

本校圖書館受限於成立時間較短及經費不足等問題，館藏量仍有待大幅提升。為解決上述問題，圖書館除不斷努力增加館藏外，亦積極尋求各方面資源及支援，具體措施及成效如下：

1. 與中山大學圖書館簽訂合作協定：中山大學圖書館歷史悠久且館藏豐富，與本校同處於高雄市，地緣上亦較為接近，在雙方高層的協議及共識下，兩館於九四年二月簽訂合作協定，此後，兩校教職員生可透過線上申請方式，取得對方館出入、圖書借閱線上續借及其他各項資源的入館免費使用權，在不違反廠商合約並取得其同意的情況下，部分電子資源甚可遠端使用，雙方互蒙其惠，本校之教職員生之圖書資訊需求亦獲得部分緩解。
2. 高雄地區大學圖書館聯盟：高雄地區目前有多所大專院校，基於資源共享及合作的理念，民國九一年高雄地區多所學校簽訂一份協議書，其中規定每校互發二張借書證，各校師生可憑證至各館進出及借閱圖書。截至九四年七月止，已有「文藻技術學院圖書館」、「高雄應用科技大學圖書館」、「高雄第一科技大學圖書館」、「義守大學圖書館」、「實踐大學高雄校區圖書館」、「樹德科技大學圖書館」、「高苑技術學院圖書館」、「正修科技大學圖書館」、「和春技術學院圖書館」、「東方技術學院圖書館」、「高雄大學圖書館」及「輔英科技大學圖書館」等二個會員館。所有會員館所屬學校師生形同增加其他一所學校

圖書館的館藏利用機會，對師生的研究及學習皆助益匪淺。

3. 重點學校個別簽約：除了高雄地區的學校外，本校圖書館亦努力將合作的觸角延伸至全省各有合作意願之學校，例如台灣大學圖書館、中正大學圖書館、成功大學圖書館、臺南大學圖書館、雲林科技大學圖書館等單位，其它未曾加入高雄地區大學圖書館聯盟的圖書館，本校圖書館亦透過個別簽約的方式加強與其之合作，如高雄師範大學圖書館、高雄醫學大學圖書館、海軍軍官學校資圖中心等，甚至連社區高中亦在本校合作之列，如中山高中圖書館等。除上述各校外，本校圖書館亦將秉持開發新資源及合作對象豐富無形館藏的理念，努力尋求及從事更多的合作活動。
4. 館際合作：本館目前利用全國文獻傳遞服務系統（NDDS），方便校內教職員生透過該系統，線上申請全國各大專院校及重要研究單位的期刊論文、圖書或學位論文等資料，各項服務之通知，如申請結果、到館取件等訊息亦透過電子郵件進行，以便捷又快速的方式通知申請人，為一項方便又快速的服務方式。
5. 網路資源及資訊的提供：資源的取得首要條件為知悉資源的所在地，因此，本校圖書館亦將持續致力於網路資源的蒐集及彙整，方便師生的取用及檢索。

為增進師生對於各項電子資源的利用，本校圖書館雖礙於人力及編制無法有專責人員以從事規劃相關活動，但亦努力配合各學系的需求，舉辦各種電子資源的使用說明會，九四學年起，為提升學生利用圖書館的各項知能，亦將加強新生使用圖書館的指導服務，並舉行各類電子資源的使用說明會，期使透過上述各種措施努力，使需要者能更即時有效的掌握其所需的各項資訊，裨益於其研究及學習的活動上，進而提升本校的學術研究水準，使本校能逐步邁向國際一流學校的理想目標。

- 3、 大部分系所師資不足，生師比偏高，教授級比率偏低，宜設法增聘。

#### 學校說明

本校未來將努力聘請資深教授。

- 4、 大部分學系之課程規劃不盡理想，開授課程之廣度不夠，學生選課有困難，宜加強改進。

#### 學校說明

目前系、院、校皆依規定成立課程委員會，並定期檢討課程，為加強課程廣度，整合現有資源，將除現有之 WTO 整合學程、奈米通識學程、奈米綠色材料學

程及菁英英文學程，未來也將針對系所重點發展項目及特色調整課程，結合理論與實務，提供學生專業及通識之完整規定，讓學生獲得最佳之成長與學習。

## 5、 宜積極落實新訂之出國開會、教學及研究獎勵辦法。

### 學校說明

- (1)出國開會部分：本校於 93 年 10 月 19 日新訂補助教員出國參加國際學術會議辦法，對於本校專任教師、研究人員、博士後研究員出國參加國際重要學術會議、接受表揚或參與會議安排之特殊任務，得申請本項補助。關於申請案第一次審查會議業於 94 年 5 月 18 日召開，共 8 件申請案，5 件獲得補助，3 件未獲補助（未獲補助原因：本項辦法不涵蓋兩岸會議）；第二次審查會議即將於 94 年 8 月 10 日召開。因為本項辦法之制定，未來將會有更多教員獲得補助而得以參加國際學術會議，增加本校學術研究成果之國際可見度。
- (2)教學部分：參見叁、教學第 6 點之本校說明。
- (3)研究獎勵部份：本校於 93 年 11 月 9 日第 57 次行政會議通過實施「專任教師學術著作獎勵要點」，鼓勵教師從事學術研究，提昇研究水準，符合標準之論文經提出申請並經審議通過者，可獲 1 萬元到 20 萬元不等之獎勵金，本校並特別成立「學術獎勵補助審查委員會」以審議申請之論文，第一次審查會議將在 94 年 8 月 10 日召開。基於第一次申請案件之良好基礎，預計本獎勵要點之實施，將可刺激本校教師研究成果發表之大幅成長。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、吸引外籍生來校攻讀學位：學校訂有外國學生入學辦法，92 學年度有 3 名外籍生，且有港澳生。
- 2、學校安排大一新生做英檢，藉以了解學生英語能力，並輔以適切之學生學習相關措施以求教學效果，對提升學生英語能力，頗有助益。
- 3、為推動及改善英語或外語教學，聘有五位外籍教師在英語系任教。
- 4、學校共有 19 位專任教師赴國外講學或研究。
- 5、外籍學者來訪共 37 次。
- 6、舉辦國際學術、體育及藝文活動共 14 場。
- 7、教師參與國際會議，擔任研討會主持人、講評人或國際組織成員共 4 位，並有 14 人擔任國際會議組織成員。

### (二) 建議事項

- 1、學校校園雙語化標示尚未開始，有待加強。

#### 學校說明

新建築物均已設置內部各空間雙語化標示(如圖書資訊大樓、法學院大樓)，其餘建築物均已陸續作業中。

- 2、學校可再加強舉辦提升學生外語能力之活動。

#### 學校說明

本校西語系每年均辦理外語相關表演及欣賞活動，未來可考量將活動擴大辦理，結合其他系所學生，由老師指導規劃一系列外語活動，讓有興趣之學生參與，活絡校園外語學習環境。

### 3、 舉辦國際學術或藝文活動宜再加強。

#### 學校說明

- (1)本校土木與環境工程學系於 93 年 10 月 8 日假本校理工一大樓演講廳舉辦「中日地下水與土壤污染調查、品質管理及整治技術研討會」。另本校資訊工程學系擬於 94 年 12 月 2 日至 12 月 3 日舉辦經教育部核定補助之國際學術研討會 - 「第一屆人工智慧與應用研討會」，且本校於 94 年 3 月 11 日第 62 次行政會議通過實施「獎勵補助舉辦國際學術研討會作業要點」，鼓勵系所或教師舉辦國際學術研討會，未來年度將會有更多跨國以及洲際大型規模之國際學術研討會於本校舉行。
- (2)瑞士商務辦事處主辦，本校都市發展與建築研究所與綜合教學部協同主辦於 94 年 3 月 22 日至 4 月 1 日間展出「阿爾卑斯山的地域呼喚 - 瑞士提契諾當代建築展」，為一國際級的藝文活動，有助於促進國際文化交流。

### 4、 外籍學生來校就讀僅 3 位，可再增加。

#### 學校說明

本校業已實施「跨國雙學位制實施辦法」，訂定本校與國外大學建立學術交流與跨國雙學位相關機制，本校將持續加強推動並吸引外籍學生來校就讀。

### 5、 學校雖有不同英文程度之課程，英文教學有待努力改進。

#### 學校說明

本校自93學年度起，除規劃菁英英文學程，提供進階英文學習需求，另訂有英語教學鼓勵措施，各學院每學期開設至少三門英語授課課程，未來透過每年辦理之教學研討會，將規劃英語授課教師分享相關教學經驗。

### 6、 學校已設有亞太學院，未來可廣收亞太地區學生。

#### 學校說明

本校亞太事務學院發展方向為支援台灣一般傳統產業外移之發展需要，利用高雄的地理優勢及高雄為亞太工商與港運核心之特色，培育亞太地區的工商管理及技術人才，支援台商海外基地；而亞太工商管理學系為該院之重要學系，分為企業管理組與工業管理組兩組，設立宗旨之一即是協助台商解決因對投資當地國之人文、地理不了解所引發的經營管理困境，因此設系目標即希望能夠招收本國

學生、外國學生（含僑生）與大陸學生各三分之一之人數，期能培養上述三種學生成為支援台商海外投資設廠及經營全球所需之管理人才及技術人才，訓練學生畢業後回國支援台商在該地區產業發展，協助國內廠商向外或在海外進行國際投資，以期能在現實國際政經分離的環境下，藉管理及技術專才來建立台灣與亞太地區國家之實質關係。而以 93 學年度資料為例，亞太工商管理學系之僑外生人數達該系 24%，本國學生有 76%，而大陸學生礙因國家教育政策之故而無法招生，未來本校將秉持設院系理念及配合國家政策，持續推動廣收亞太地區學生，期以促進國際化。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、 學校 90 92 年度設有推廣教育學分班，成果尚佳。
- 2、 設有創新育成中心，已有 10 家廠商進駐，且已有 3 家完成育成過程遷出，其成果尚佳，歷史雖短，但頗具潛力。

### (二) 建議事項

- 1、 建議多設學分班及非學分班，強化社區、高雄生技園區、楠梓加工區、高雄加工出口區、高雄軟體科學園區及亞太營運中心之推廣教育服務。

#### 學校說明

本校正積極推動各系所、中心開辦各類推廣教育碩士、學士學分班及非學分班，提供民眾多元進修管道以落實終身學習之信念。拓展推廣教育業務、加強與政府、企業良好和諧之互動關係，並推動各系所、中心接受公、私立機構與團體委託開辦培訓課程。目前執行成效有與海軍官校、海軍陸戰隊、南昇塑膠工業股份有限公司、中鋼公司及鄰近之加工出口區之台灣飛利浦建元電子公司、光陽工業股份有限公司、星博電子公司等合作開辦推廣教育課程。未來仍會持續與企業界、產業界等共同推動推廣教育在職進修。

- 2、 學術研究，每位教師發表 SCI 期刊論文為 0.45，尚有成長空間。

#### 學校說明

本校於 93 年 11 月 9 日新訂專任教師學術著作獎勵要點，鼓勵教師從事學術研究，提昇研究水準，符合標準之論文經提出申請並經審議通過者，可獲 1 萬元到 20 萬元不等之獎勵金，本校並特別成立「學術獎勵補助審查委員會」以審議申請之論文，由於本項辦法提供之獎勵，教師將更積極投入研究工作並發表研究成果，必能提高 SCI 期刊論文之評比。

- 3、 建教合作收入為 2,400 萬元，尚有發展空間。

**學校說明**

有關推廣教育收入之部分自本校成立之初即展開推廣教育之業務，惟在創校之初相關資源有限之情況下成果有限。但本校為落實終身學習理念仍繼續推動開設推廣教育課程迄今開設類別包含碩士、學士學分班及各類非學分班包含資訊類、語文類、法律類、管理類、運動健康休閒、土木與環境工程等等，其中除本校自辦班外亦不乏與企業及政府委訓課程。未來本校仍秉持為社會大眾提供多元學習進修管道之理念繼續推動各類進修課程之進行。

**4、 建議於高雄市區設立推廣教育據點或班次。**

**學校說明**

目前本校已於 94 年 1 月起與中華全民教育學會策略聯盟並由該會提供開課場地以促進推廣教育之發展及服務更多民眾。

**5、 開設具有學校特色之推廣課程，以強化競爭力。**

**學校說明**

為服務社會、推廣在職教育、配合政府所推動之職業訓練政策，提昇人才資本，提供更多面向之學習，以落實終身學習目標，目前正積極協助各系所開辦推廣教育終身學習課程；未來將透過與社區學校、地方政府機關、中小企業、科技傳媒合作以策略聯盟方式，共同開發打造學習平台，配合社區、政府、學校及業界之需求，規劃辦理各類（EMBA、IEMBA）學分及非學分班，以培育政府機關、中小企業高階管理人才，並提供社區學校及民眾更多研習課程及學習管道，真正落實終身學習目標。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、 聘請系內資深導師擔任學生顧問，協助諮詢選課與課業相關問題，立意頗佳。
- 2、 學校注重學生健康教育，且因有良好的生態校園，及健康運動休閒中心，內有完善的設備，提供學生培養身心健康的環境。
- 3、 倡導學生志工制度，並與社區服務工作相結合，頗有特色。
- 4、 對學生心理諮商之工作甚為重視，值得肯定。

### (二) 建議事項

- 1、 學校運動休閒環境完善，惟開放時間有限，且大都需要收費，影響學生使用意願，宜加改善。

#### 學校說明

(1)本校運動健康暨休閒中心為一座室內的綜合性運動、健身、游泳 SPA 的多功能場館，有一座標準的室內溫水游泳池、三面室內羽球場、兩座壁球場、有氧舞蹈室、桌球場地等。中心的功能性多元，除了上述的運動相關功能外，亦有體適能檢測的儀器設備。

(2)本校運動場館使用管理辦法，除體育教學及舉辦正式大型活動外，皆開放全校學生、教職員工、社區等使用；基於使用者付費之觀念，所訂定之收費辦法，共辦理三次校內員生公聽會並與校隊及社團負責人、學生會代表討論，並提學校行政會議修正通過後始正式實施。

- 2、 學校補助社團的經費太少，宜大幅增加補助經費，並研擬鼓勵學生參與社團活動的措施。

#### 學校說明

- (1)目前學生團體計有 20 個系學會、62 個社團、3 個自治性社團，總計有 85 個學生社團，在積極爭取將社團活動經費(含社團器材、設備...等)獨立分配預算尚未獲同意之前，每年於學務處業務費中控留 50 萬元整，活動經費相當不足。
- (2)為彌補校內社團活動經費之不足，並能鼓勵學生參與社團活動，本校積極爭取校外經費補助(例：教育部補助辦理帶動中小學社團活動、青輔會、學產基金)及與鄰近社區機關團體(國稅局、稅捐處及週邊社區、中小學等)資源共享，合作辦理各項活動，凡參與計畫之社團，學校即從優補助並協助辦理，以稍緩本校社團經費不足之窘境。
- 3、 教訓輔三合一制度尚未完備，宜充實內容並研擬具體推動之執行方案。

#### 學校說明

- (1)本校除依據教師法第七條規定，配合學校傳統與發展特色，強化教師在教學歷程中輔導學生之責任，落實導師輔導制度外，並依據「建立學生輔導新體制」實驗內涵，明確規範教師、導師、專業輔導人員、行政人員之角色任務與職能，列舉導師進行學生輔導工作有效實施模式，積極健全心理諮商輔導功能、加強學生家長親職教育、推動學生學習及生涯諮詢、輔導學生校內外住宿生活之正常化，以提升輔導學生績效。
- (2)針對教訓輔三合一之實施現況於輔導諮商方面，更全力連結學處處推動一至三級預防宣導，相關工作內容尚包含：
- 於新生註冊每班排九分鐘作心理人格測驗施測與說明外，並加強諮商服務宣導性侵害與性騷擾防治宣導。
- 教師連線與學生轉介，並視學生需求與狀況，偕同教師召開個案研討會。
- 舉辦導師輔導知能專題座談與輔導知能研習營，加強導師連線與輔導知能。
- 學生期中考不及格成績名單進入導師生電腦系統，通知導師與導生，加強課業關照輔導與壓力抒解。
- 每學期初對二一學生連線家長與導師，加強關照輔導，以舒緩退學壓力及校園課業與生活關照。
- 支援學生獎懲委員會，協助評估學生心理或精神狀況，並依照獎懲決議提供諮商輔導服務。

針對兩性關係問題預防，固定每月舉辦一至二次影片賞析，由諮商師帶領討論，並舉辦成長團體與座談。

舉辦諮商中心義工學生心理預防認知與壓力抒解訓練，提升宣導與連線功能。

特殊個案連線，尋求教官、舍監及導師之合作，共同協助學生，提升其身心適應。

聘任專業臨床心理師，排班協助評估學生狀況，並提供專業諮詢與相關服務。

#### 4、 學校設有運動健康暨休閒中心，與學務處及其他相關單位之相互支援，尚有努力空間。

##### 學校說明

- (1)本校運動健康暨休閒中心為一座室內的綜合性運動、健身、游泳 SPA 的多功能場館，除了運動相關功能外，亦有體適能檢測的儀器設備，加上本中心大樓為運健休系的教學研究大樓，可以提供教室空間開設各項運動休閒的相關短期課程、進修課程。
- (2)本中心顧及教育資源的整合分配運用，其營運規劃區分為：校內與校外之收費標準、教育聯盟資源分享、社會團體異業結盟、開辦各類游泳教學課程等活動，與鄰近之高中、國中小締結教育聯盟，資源共享，協助並提升中小學學生的游泳能力、落實基層體育發展，促進高雄大學與鄰近之中小學建立良好的交流，有助於提升高大的正面形象。
- (3)利用運動健康暨休閒中心各項設施，配合本校校慶，與體育室、高雄大學社區總體營造文教基金會，針對本校教職員工生及眷屬與社區居民，辦理**高大鐵人競賽、教職員工聯歡烤肉、2004 水中有氧活動及 2005 年運動大會游泳比賽**等活動。
- (4)本校學務處諮商輔導組及衛生保健組服務地點在體健休大樓，與運動健康暨休閒中心及體育室比鄰而居，連線更形便利，有關計畫與活動策略可達相互支援與協調之效。
- (5)積極與校內外單位及機關團體，共同舉辦各類公益教學活動計畫，如防溺宣導暨救生示範講座、心肺復甦術訓練(CPR)、軍訓教官及護理教師成人心肺復甦術教練專案訓練、水上安全救生員訓練、水上安全救生教練訓練、水上安全講習、水上安全救生員複訓等訓練活動課程。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、 設置人文、社會、科技、法學及運動健康休閒等五類，並逐年增加通識課程量；今年開 94 門課供學生選讀，對多元選課頗有助益。
- 2、 通識課程皆備有教學綱要，供學生參考，且教師教學認真，頗獲學生好評。
- 3、 系所教師支持對通識課程之開設，且部分教師主動參與。

### (二) 建議事項

- 1、 學校宜考慮設置「共同科目暨通識教育委員會」(校級)，以規劃大學基礎教育之核心課程如(共同科 - 大學生的基本素養)、通識教育的課程(博雅素養)及各項審議機制。

#### 學校說明

本校綜合教學部設立於民國 92 年 8 月，係一新設立單位，有別於傳統大學校院由共同科演變而來。目前並無專任師資，每學期開課端賴各系及外聘教師支援，課程規劃及審議並未獨立於校課程委員會之外。今年已向教育部提出更名為「通識教育中心」，內部組織亦已修編，未來應可重新設計各項通識教育審議制度，並設置「共同科目暨通識教育委員會」。

- 2、 學校宜將屬於行政單位的綜合教學部，轉成屬於教學部門的通識教育中心，並綜合辦理通識課程、共同課程或軍護課程(未來國防課程)等相關事宜，以彰顯通識教育的重要性。

#### 學校說明

本校於 94 年 6 月 10 日校務會議已通過綜合教學部更名為「通識教育中心」，相當於院級單位，綜合辦理通識教育相關事宜。

- 3、 未來通識教育的師資，可考慮以各系合聘方式，兼顧專業與通識的發展。

學校說明

通識教育中心無專任師資編制，未來有機會將朝向與各系合聘方式辦理。

- 4、 通識課程 28 學分，其中英文 4 學分、通識 14 學分，至他系修 14 學分。若狹義而言，通識僅佔 18 學分，實屬過少，尤共同科僅英語 4 學分，對培養大學生的基本素養亦明顯不足。至於至他系修課是否屬通識課程，宜再研議。

學校說明

本校通識教育課程必修 28 學分，其中 14 學分可跨系選修某些特定課程。未來通識教育中心將對通識教育課程通盤檢討。

- 5、 未來通識教育中心之設置，宜訂定各項辦法，開課、選課、教學 等激勵措施，使組織運作合乎程序與效能。

學校說明

為使通識教育中心組織運作合乎程序與效能，在完成更名程序後，將提出各項章則的修訂。

- 6、 可考慮辦理通識教育教學研討會，以建立共識，建構通識課程的體系並發展多元教學策略。

學校說明

本校綜合教學部初創人力不足，故尚未辦理通識教育教學研討會，但多次採合辦方式辦理各項教學研討會（如大學評鑑資料），未來將結合系所師資人力辦理通識教育教學研討會。

- 7、 建議學校多辦通識相關活動，如座談、演講或社區服務，以發揮潛在課程效益，並鼓勵同學主動參與。

學校說明

本校綜合教學部每年均辦理「星空下的詩歌」活動，提供學生新詩創作發表園地，同時開放社區民眾參與晚會活動。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、 制定整合各項招生流程及管理辦法，有助招生工作之整合與簡化。
- 2、 校園污水處理系統規劃良好，有助水資源之再利用，符合環保功能。
- 3、 教師員額 215 名，職員員額 68 名，約聘行政助理 79 名，員額編制相較各國立大學為低，惟教學研究與行政服務之士氣頗高，成效亦優。

### (二) 建議事項

- 1、 校地所有權問題，宜積極儘速與高雄市政府協商解決，以利校務之發展。

#### 學校說明

有關本校校地管理權問題，經再次電話與高雄市政府地政處五科謝科長聯繫，渠表示該案需簽陳市長核定，目前簽呈仍在地政處處理中。

- 2、 各單位因員額不足，行政負荷頗重，學校宜積極爭取增加員額編制，或在可能範圍內考慮增加約聘僱人力。

#### 學校說明

本校現有約聘僱助理 82 名，未來將視經費狀況，對人力配置再重新評估。

- 3、 各單位行政工作，宜考慮建立標準作業程序，並注意單位間之橫向業務聯繫；對網路設施，亦宜加強向師生宣導，以提升行政效率。

#### 學校說明

本校致力於各行政單位之橫向業務聯繫，並整合各校內各種系統，簡化作業

流程。以畢業生離校手續為例，本校 92 學年度畢業生離校手續，平均每人須經過 13 個關卡，才能領到畢業證書，在本校努力下，整合教務、學務、總務、圖資、學雜費、體育器材等系統，到了 93 學年度畢業生辦理離校手續時，平均每人只要經過 3 至 4 道關卡即可領到畢業證書，流程簡化達 70%以上，促進行政效率，也充分展現本校橫向業務聯繫與整合之能力。

此外，本校亦已全面電腦化，包括教務、學務、總務、人事、會計均從籌備處開始即已整體規劃，並相互整合在一起，至今成效良好。

- 4、 游泳池已取得使用執照，宜增加夜間開放時間，以利學生使用，提升設備使用率。

**學校說明**

本校將視游泳池之使用情況，以調整開放時間。

- 5、 學生反映餐廳宜增加菜色，並重營養衛生，以照應學生生活。

**學校說明**

- (1) 本校餐廳採委外經營方式，已要求經營廠商每星期提供菜單及菜色照片上網公佈，並於每星期製作問卷調查，要求廠商配合改進，以提高消費者滿意度。
- (2) 依據教育部暨衛生署頒行之「學校餐廳廚房員生消費合作社衛生管理辦法」，委外經營廠商應聘僱具有法定資格人員擔任現場餐飲衛生營養督導工作。
- (3) 學務處衛生保健組每學期辦理餐飲衛生教育訓練乙次，並要求委外經營廠商於每學年開學前兩週繳交餐廳工作人員之健康檢查表及參加衛生（營養）講習至少八小時。請參照「學校餐廳廚房員生消費合作社衛生管理辦法」、「國立高雄大學餐飲管理辦法」、「國立高雄大學餐飲衛生管理規範」、「國立高雄大學餐飲場所環境安全衛生管理規範」等相關辦法。另上述相關規範內容亦已納入場地租借合約中，並要求承包廠商配合辦理。

- 6、 評鑑指標業務之佐證表冊資料，宜充分準備並陳列。

**學校說明**

本校將加強業務資料的準備及陳列的方式，以更方便評鑑委員資料審查。