

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立高雄師範大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十二日

目 錄

壹、辦學特色	1
貳、師資	2
參、教學	9
肆、研究	18
伍、教學資源	26
陸、國際化程度	29
柒、推廣服務	32
捌、訓輔(學生事務)	35
玖、通識教育	37
拾、行政支援	43

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

- 1、因應師資培育多元化，學校已進行轉型規劃，如減招師培系之班級數而增設其他系所，將原師培系調整為非師培系，並結合教育學程繼續培育師資人才。
- 2、學校行政團隊具有追求自我成長的精神，團隊合作表現佳。
- 3、學生輔導工作推動用心，成效顯著。
- 4、推行目標管理，訂定標準作業程序及相關考核辦法，成效良好。
- 5、開設各類教師進修活動，提供輔導區教師進修機會，並積極進行輔導區學校之輔導工作，對教師教學品質之提升，頗具貢獻，值得肯定。

貳、師資

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、大多文學、語言、地理、音樂等系所此教師獲博士學位者比例甚高，極為專業。
- 2、英語系所、經學所、客家所之生師比甚為適中。
- 3、大多人文藝術運動系所之師資極為優異，所授課程與其所學專長，相互配合。
- 4、體育系多位教師具有教練、裁判等專業證照。
- 5、美術系之典藏作品，成果豐碩。
- 6、所訂教授休假研究辦法具體可行，確實可以輔助教師專業成長。

(二) 建議事項

- 1、許多人文、藝術等系所均無遴聘講座教授之實際措施(如國文、地理、視傳、應設華語等)。

學校說明

92年起開始積極辦理講座教授制度，並擬訂相關辦法及實施要點草案，但仍處於起步階段，宜繼續推動促其實現，以便進一步提升學術風氣。

- 2、音樂系教師嫌不足，宜增聘，以因應大學與研究所之課程與研究需求。

學校說明

音樂系碩士班成立以來，已特別留意新聘教師之專長需與課程需求全面配合。並已新增音樂教育與樂器教學法之師資。

- 3、英語系所聘師資，語言教學多，英文文學較少，似宜增聘英文文學方面教師。

學校說明

英語系已依學校增聘教師相關規定於九十四學年上學期，增聘具文學專長之專任教師一名，以補文學師資之不足。

- 4、經學所之名稱似宜更精確命名，以便確定授課範圍。

學校說明

以中國傳統學術分經史子集四部來說，「經學」是很具體明確的。亦即四部中凡是稱為經的，主要以十三經為範疇。至於經學研究所授課除以四書五經儒家經典為主外，亦旁及道家老莊等經典。蓋正如班固《漢書·藝文志》所說諸子皆「六經之支與流裔」，對於研究經學學者而言，自不能不旁涉中華傳統文化中儒釋道三家重要的經典，因此，經學的名稱，在中國文學界是很精確的，建議不用更動名稱。

- 5、美術系、應設系所之生師比略為過高。
- 6、華語所多數教師沒有外國學生之華語經驗。

學校說明

自 94 年 3 月起開設「外籍人士華語進修班」招生情況十分良好。為落實理論與實務結合，本所教師每週均實際參與華語班之授課，以增加對外華語教學之經驗，並研究教學之策略。今年暑假，本所王萸芳老師將帶領本所學生前往上海師大進行學術交流與臨床教學實習。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、92年專任教師具博士學位者，達92.86%；92年專任助理教授以上師資亦達92.86%，都值得肯定。
- 2、教師問卷調查中，對「提供教師獨立研究室空間」表示「非常同意」者達85.7%，表示「同意」者達14.3%，合計達100%，與實地訪問情形相符，值得讚許。
- 3、學校轉型計畫仍能保持教育之優勢，增加教育相關之非師資培育系所，使教師頗能安心工作。
- 4、多數學生對教師之教學方法與態度頗為滿意，師生互動氣氛良好。
- 5、各系所均依系所發展需要及特色，安排教師授課；並能善用原有師資培育之師資優勢，與政府及產業界合作，發揮教師專長。
- 6、部分系所之教師具有實務經驗及執照，如輔導與諮商研究所多數教授具有諮商心理師執照。

(二) 建議事項

- 1、92 年起開始積極辦理講座教授制度，並擬訂相關辦法及實施要點草案，但仍處於起步階段，宜繼續推動促其實現，以便進一步提升學術風氣。

學校說明

校長已正式在全校教評會中指示各院儘速落實本校講座教授聘任制度，在下學期起正式延聘國內及國際知名學者為本校講座教授，其待遇以每月 20 至 25 萬或美金 1 萬元為原則，並經嚴格外審制度通過後聘任之。

- 2、教師教學工作負擔較重，部分系所之教師教學時數平均達 12~14 小時，難免影響研究品質，建議學校積極研擬減少教師教學時數之相關辦法。

學校說明

本校工教系這一、二年剛配合本校轉型之需求，部分教師移撥至非師資培育系任教，加之部分教師因有工廠實習課（2 學分 4 小時），致教學時數平均達 12-14 小時（講師），惟均依教育部規定時數開課。未來工教系會設法降低教師教學負荷，感謝評鑑委員建議。已積極研擬減少教師教學時數之相關辦法。

- 3、為擴大師生視野及促進學術國際化，宜鼓勵各系所聘請國外教授蒞校講學。

學校說明

工教系：將於 95 年 2 月，邀請姊妹校工業科技教育學系系主任前來授課。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、師資結構為科教與基礎科學兩類，目前在逐漸考慮轉型，需新聘師資加強陣容。
- 2、新設立的環教所與科教所在沉重教學負擔下，仍有優秀表現。

(二) 建議事項

- 1、強烈建議增加師資名額，以降低生師比，也建議增加理論方面師資。年齡老化應儘速新陳代謝。

學校說明

本校理學院各系所因應轉型及實際所需，目前將增（新）聘之教師名額，數學系三位、化學系二位、物理系一位、生物科技系三位。其中化學系及生物科技系已在眾多的應徵人選中，各聘到一位無機化學及二位分子生物學專長領域教師，並於6月22日校教評會完成聘任手續，在師資陸續補足下，生師比將可逐步降低。

- 2、對有研究成果或計畫教師，應適度減輕教學負擔。
- 3、成立聘任委員會，找有工業界背景委員協助延攬有工業背景人才。
- 4、建立師資評鑑制度，對研究、教學等有待改進者建立榮退制度。
- 5、在職進修的教學不應影響到研究及正常教學。
- 6、新進教師所帶研究生數量龐大，應在校內外結合更多資深學者，以團隊方式來帶研究生。

- 7、為保有傳統特色，校務基金可投入支持現有人力在有競爭力研究主題上組成團隊，成立研究中心，進一步向教育部及國科會爭取資源。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、專任教師共有 6 位，均具有博士學位，學經歷與專長均適合未來教學與研究之要求。
- 2、教師具有研究機構或產業界的實務經驗。
- 3、課程與師資專長著重光電及通訊，兩個領域具特色。
- 4、相關辦法如進修、休假、研究優良獎勵等辦法相當完備。

(二) 建議事項

- 1、教師等級結構待加強，如專任教師中缺乏正教授級的教師或講座教授，未來宜優先增聘資深教師。
- 2、生師比目前尚低，但應注意自然增班後之教學負擔。

學校說明

本學期已經增聘光電專長的教師 1 名、通訊專長的教師 2 名，已通過校教評會審議正式延聘。

參、教學

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、本校設有經學研究所，為逆勢往傳統發展，除注重經典閱讀研習外，還擬聯繫人格教育，如能深化教學研究功能，未來將為本校人文系所之一特色。
- 2、本校國文系有強烈的文化使命感，彌足珍貴。惟維護傳統必經面臨時代變化的各種挑戰，如何能在各種意識形態的激盪下，兼顧傳統與創新，似為本系當務之急，亦為目前之特色。國文系大學部課程一、經學研究所課程一及地理系碩士班課程一，其課程內容兼有最新潮之後現代理論，以及最傳統之古典經學，各具特色。
- 3、國研所、英研所師生比例合理，約為 1:6，其上課討論活潑，互動密切。
- 4、新闢燕巢校區，對未來整體發展有深遠影響，其眼光及魄力值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、實地觀察教學活動，看不出課程設計與發展目標的關聯；如「四書與人生修養」之必修課，和現代生活面臨的道德倫理問題，完全沒有交集，這門課的設計宜重新考慮。無論是教古文或外文，老師照書本逐字、逐句翻譯，問學生之問題不符合大學生程度，而更像中小學，老師似乎不熟悉所授課程。就整體教學活動觀察印象：教學能力差距非常大，除了語言學概論，其它都待改進。

學校說明

國文系目前正規劃自 95 年度遴聘海內外學者專家為講座教授，以古文物出土資料，古文字、經學及諸子之人才為優先。

本校擬將「四書與人生修養」及其他古文或外文等必修課擬提教務會議充分討論，來檢討部分教師授課內容過於陳舊以及教法僵化的問題，並要求各大一國文、外文教師更新教材，並以活潑化方式進行教學，以有效提昇教學品質。

- 2、60%以上的同學覺得自己的英語能力比入學前沒有進步，宜加強英語學習環境，改善課程設計，並獎勵研究生出國參與學術研討會。

學校說明

本校於 92 學年第二學期及 93 學年第一、二學期先後在教務會議中充分討論本校提升學生英語能力的相關配套措施，除配合教育部政策研討 2006-2008 本校各系所英語檢定門檻外，於 93 學年度第 2 學期已通過在和平與燕巢校區各設置英語自我導向式學習教室各一間(和平設在 3103，燕巢設在 6602)，此項設備將於 94 年 7-8 月完成，並由英語系張主任召開大一外文及大二進階英文教學研討會，邀集所有兩門課程之教師充分討論課程更新事宜，並要求所有教師充分利用本校新設置之自學系統與圖書館去年完成之 VOD(視聽隨選系統)，要求相關課程的家庭作業配合，並多加運用這些設備，以全面提升學生英語聽說讀寫各方面之能力。至於各所也已積極研提相關獎勵辦法，鼓勵研究生以英文撰寫論文或出國參與學術研討會。

- 3、英文系由於文學師資不足，開授課程較其他同質大學較少，可考慮增加。
- 4、少數教師跨系所，有負荷過重現象，相對可能影響學生學習機會及效果。

學校說明

客家所教師跨系所任教數負荷過重，已因原教師退休及已新聘師資，已有明顯改善。

- 5、新研究所課程安排不太合理，如必修課程隔年才開一次，宜改善。

學校說明

已改善，並要求必修課程需每年均開授。

- 6、學校做了不少改進，並未充分宣導，以致學生不清楚而產生誤會，如圖書館新書的購入及借用，宜加強宣導。

學校說明

已責成圖書館及各系所全力宣導。

- 7、教師間似乎未有機制討論學科淘汰問題。

學校說明

已於本院院務會議中要求各系所課程委員會提會討論。

- 8、新設研究所的方向、課程規劃及師資延聘宜慎重，應注意名實相符。

學校說明

已依評鑑指正意見在客家所、經學所、華語所所務會議充分討論、改進。

- 9、選修課程開設稍嫌不足，通識課程開課宜多元及多樣。

學校說明

已於 93 年第 2 學期全校課程委員會及教務會議中討論並提出有效改善辦法。

- 10、體育設施及教學設備頗為不足，宜改善。

學校說明

已提出本院中長期發展計畫，擬逐年進行有效之改善。

11、教學資料、圖書設備，師生同感不足，宜多加強。

學校說明

納入本院中長程發展計畫，積極爭取經費以進行有效之改善。圖書經費編列來自各所系，將請各所系增列圖書經費，積極提列專業圖書書目，圖書館再配合所提列之書目進行採購。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、系所開課能考量既有師資與學生發展需要，且在學校總量管制下，提前規劃及推動設立「增加非師資培育系所」。同時，透過校務基金，每年投入 6、7 百萬元，協助系所轉型。
- 2、各系所努力進行國際學術交流，如資訊教育系有美籍學生、教育系有日籍學生。成人教育所、輔導與諮商所皆有進行國際交流活動。工業教育系自 74 年開始與美國北達科他大學(UND)締結姊妹校，持續進行教師與學生交流。
- 3、大部份系所均辦理教學評鑑，也有學系能針對教學表現不佳者，積極協助改善。

(二) 建議事項

- 1、部份系所師資專業領域廣度不足，學生所能接受的專業訓練有限，建請改善。此外，某些系所教師同質性稍高(專長相同、本系畢業)亦宜改善。

學校說明

本校各系所除依教師專長安排授課外，亦積極鼓勵教師發展第二專長，出國進修研究。教育系自八十九學年度第二學期起即開始推動教師專業領域分組，分為教育基礎理論組、教育政策與行政組、課程教學與媒體組、心理輔導與測統組，各組選出正副召集人，不定期聚會研討各領域類組的教學及研究事宜，對教師專業發展助益不小。今年教育系已新聘一位德國柏林自由大學博士前來任教，當可日漸改善。工業科技教育學系業已進行師資汰換計畫，如有教師缺額，將新聘其他專長教師，以強化該學系發展特色及競爭力。

- 2、學校宜多開設跨系(所)院、跨校際之科際整合學程。

學校說明

1. 本校教育學院開設有『教育改革與發展趨勢研究』一科，提供教育學院各系所研究生及本校各學院研究生共同選修。

2. 本校性別教育研究所為鼓勵學生有系統的學習跨領域課程，增加多元學習之機會，設置「性別教育研究學程」，已自90學年度開始實施，提供本校各系所院碩博士班研究生修習。

- 3、師生反映學校教學空間與設備不足，例如，工教系缺乏電腦組裝實作，輔諮所缺乏諮商觀察室、中控室等，宜充實教學設備，改善教學空間。

學校說明

輔諮所：現有諮商實習室一間，內含諮商室四間、團體諮商室一間及全套錄影觀察設備，可進行錄影後再播放影帶觀看討論。確實未設中控式，亟待擴充空間及更新設備。

工教系：有關資訊傳播課程於93學年度已替換教師，電腦組裝實作課程已納入新任教師的授課課程內，已無此問題。

- 4、學校書面資料所呈現系所課程不夠結構化、系統化。(多數僅分為幾個類群，再於類群下條列所有課程。)

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、教師教學認真，工作負擔重，仍任勞任怨。
- 2、燕巢校區環境空間均很理想。
- 3、在推廣教育方面，在南部地區有很大貢獻。
- 4、像「街頭物理」等有特色教學活動，是非常好的大眾科學推廣。
- 5、教師教學能貼近學生程度及需要，得到學生認同，教師不會因為忙於研究而疏忽教學。
- 6、Adept 實驗室有其特色，訓練技術人才提供業界成效不錯。

(二) 建議事項

- 1、實驗課程內容可以精簡，部分教學實驗應汰舊換新，充實電腦模擬實驗室。
- 2、教學時數應彈性處理，帶研究生專題可代替教學時效。
- 3、科系專業師資應儘快增加，宜加強淘汰不適任教師，適度減少科教規模以配合轉型。
- 4、應興建學人宿舍以加強師生活動，不止於提供臨時性的住宿空間。
- 5、聘請校內外專家協助設計新的教學課程，配合未來轉型。
- 6、教學宜注重培養學生興趣、企圖心，而不只是知識傳授。
- 7、當下教學與未來就業資訊連繫，宜提供更多管道給學生。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、教學著重於光電及通訊之整合有其特色，且課業要求嚴謹，已有學生遭受退學的紀錄。
- 2、規劃大四開設「專題研究」課程，要求學生參與研究專題工作。
- 3、落實教學評鑑，並明訂做為教師升等考核項目之一，有積極的作為。如明訂教學評鑑為教師升等考核項目之一。
- 4、設優良教師獎勵辦法，並優先經費補助教學實驗室。目前已規劃 6 間專業實驗室，相當完善。

(二) 建議事項

- 1、本類組目前只有光電與通訊工程系，未來已規劃設置光電科學研究所，衛星資訊科技研究所，資工系及電子系，工程類組未來架構完善。惟教學設備宜需配合擴充以營造特色。
- 2、該系雖屬新設階段，故尚未設置「課程委員會」；然而建議仍應儘速設立，雖然其部分功能或許可經由系務會議達成，但是角色與功能仍有差異。

學校說明

已經要求該系儘快訂課程委員會設置要點，組成系課程委員會，並自 94 學年度起開始運作。

- 3、教學空間之擴充宜妥適規劃以因應 94 學年度之自然增班。

學校說明

該系所屬的科技學院已經規劃於暑假期間，通盤調整空間的分配與使用。

肆、研究

一、人文、藝術與運動類組

(一) 優點及特色

- 1、教師研究，多能掌握地方特色，充分利用當地之有利條件，作多元而深入之區域調查研究，其中以地理系所之成績最為顯著。
- 2、國文系所之「國文學報」與地理系所之「環境與世界」二期刊，內容充實。前者編審委員 7 至 9 人，涵蓋校內、外委員。
- 3、國文所有「問學」期刊，作為研究生發表研究報告之園地，有助研究之提昇。
- 4、教師多踴躍參與學術活動。
- 5、新增研究所頗能把握發展之方向。
- 6、行政會議訂定教師之「研究優良獎勵辦法」，有鼓勵研究之作用。

(二) 建議事項

- 1、本土的區域研究，自能充分利用地利、人和之有利條件，以此為基礎，根柢紮實，但中、長程計畫仍宜逐步拓展，避免長期畫地自限。

學校說明

已提出文學院各系所中長程發展計畫，以逐步拓展各系所研究內容與成果。

- 2、地理系所之「環境與世界」編審會，宜包括校外委員。

學校說明

地理系所於 94.6.23 召開系務會議，「環境與世界」編審會已增聘三名校外委員。

- 3、「教師升等獎勵辦法」以事後頒發獎金為主，似有未妥。升等成功，已是最重要之獎勵，錦上添花，可有可無。可參考其他大學，在撰寫升等論文期間予以減授鐘點或休假研究學期之辦法，對升等者，當更有實質助益。

學校說明

撰寫升等論文期間減授鐘點或休假研究學期之辦法，事涉全校開課成本增加之問題，本校已積極研擬相關辦法。

- 4、據學生問卷，網路與圖書，俱感不足，宜設法改進，此外，圖書採購至上架之流程，亦宜加速。

學校說明

圖書採購上架流程已於圖書館委員會議中提出要求中文 1.5 個月上架，西文 3 個月內上架。94 年 6 月並召集電算中心行政電腦化檢討會議，本校已提撥校務基金新台幣壹仟萬元開發新系統並已投入 300 萬元更新兩校區校園骨幹光纖更新佈線工程，藉以有效改善網路設備，相信應能有效提升網路品質。

圖書採購配合政府採購法，十萬元以上需公開上網招標，中文圖書需依共同供應契約辦理(94 年 5 月起得不依此契約)。因此，一般採購時間，外文圖書約三個月，中文圖書約一個半月。圖書到館後，若教學需要可申請優先編目，縮短流程時間。

已提升燕巢校區對外專線，以 Giga 電路埠連接新世代光纖骨幹網路，滿足燕巢校區各單位之網路使用需求。同時運用教育部『發展卓越師資培育充實教學設施分項計畫』經費，正進行更新和平校區骨幹光纖網路。

二、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、該校正積極進行轉型工程，其發展願景在成為綜合型大學，並朝多樣化系所發展，有其功效，值得肯定，例如，性別所、成教所、復健所、人知所、特教系等均深具發展潛力。
- 2、面對社會及終身教育之需求，在教學重負之下，仍能在研究方面展現成果，亦值得肯定。
- 3、甚多系所及老師均能帶領(或鼓勵)同學從事研究工作、田野調查及實地參訪，對培養學生之研究能力甚有績效；甚至還能將研究成果結合推廣服務(如南區身心障礙職業輔導評量資源服務網)，均應予肯定。

學校說明

推廣服務方面，本校溝通障礙教育研究所接受教育部委託成立之「大專校院聽語障學生學習輔具中心」亦為全國唯一服務全國大專校院聽語障學生之單位。

- 4、教育系畢業生要寫畢業專題研究，有助培養學生研究能力及閱讀期刊論文之習慣，實具特色。
- 5、學生申請國科會之「學生專題研究計畫」踴躍，91年獲通過之學生件數為2人，92年有8人，值得嘉許。
- 6、學校為因應國際化，訂有鼓勵教師發表國際期刊論文之辦法：如發表在SSCI、SCI、EI期刊之論文一篇以上者，得申請發給獎牌一面，獎金一萬元，如發表在AHCI、ERIC、MLA、TSSCI期刊二篇以上者，得申請發給獎牌一面，並發給獎金一萬元。
- 7、獲國科會專題研究計畫有結餘者，可將其三分之一

作為出席國內學術會議、聘任助理及購置設備、圖書及材料之費用，最高為 5 萬元。

- 8、教師出版專書數頗高，90 年至 92 年平均每位教師 1.16 冊，此外，平均出席國內外研討會之人次亦高，值得稱許。

(二) 建議事項

- 1、研究獎勵配套措施可再參酌其他大學做法及衡量本身條件下，積極研擬出國進修、參加學術會議、論文發表等之獎勵。
- 2、具特色之研究所甚具發展潛力，但其教師員額配置不足，建議可再酌增兼任教師員額，以提升其研究環境。

學校說明

本校已修訂兼任教師員額相關規定，兼任教師不再佔缺，名額改撥專任員額以供新增系所及調整各系所專任師資之用。所有兼任師資費用改以校務基金支付，大幅提升兼任師資聘用之彈性，對重點發展系所視需要可機動酌增兼任師資員額，已依委員建議執行中。

- 3、為鼓勵教師學術國際化，建議可定期舉辦「投稿英文期刊研習會」，請校內外有刊登論文於國際期刊經驗者作經驗傳承；另對於投稿國際期刊之稿件，補助編修費。

學校說明

教育系於 93.10.30 接受國科會委託承辦「國科會教育學門新進學者教育研究方法論研討會」，會中曾邀請台大師資培育中心主任符碧真教授前來介紹 SSCI 期刊並說明如何投稿國際期刊，未來本校會積極規劃辦理類似研習會，感謝評鑑委員建議。

工業科技教育學系於 92 年 11 月、94 年 5 月分別帶領該系

研究所學生參與投稿英文期刊之研討會，並將研習資料數位化，上網供參考。也修改研究所的相關法規，要求研究生必須投稿國外的論文期刊。

三、自然科學類組

(一) 優點及特色

- 1、能夠針對本地農業、產業環境特色，開發課題。
- 2、整合光電材料與綠色化學為發展研究重點。
- 3、新進研究人員活力充足，學校外研究群合作意願很高。
- 4、環境教育與科學教育所已發展出自己研究特色，退伍軍人症檢驗是否能發展出進一步更深刻研究有待繼續努力。
- 5、認知科學實驗室腦部研究，應與國內外相關研究作更多連結，找到更多好的研究題目。

(二) 建議事項

- 1、確定專注的方向，增加 critical mass。
- 2、更有企圖心向外爭取研究經費及共同指導博士班學生。
- 3、以共同主持人方式或子計畫方式參與國家型研究計畫或其他大型計畫。
- 4、教師一般而言，研究動力仍不足，論文質與量有待加強。
- 5、建議針對當地石化/化學產業，對產業升級/加值化作配合研究。
- 6、校方宜提出獎勵措施，以提昇研究風氣。

- 7、數學系現有師資在純數學部分，宜學習投入數學教育研究，以進一步改善教學，在應用數學部分仍應聚焦於一兩個方向，充分支持年輕教師全力研究，才能建立自己特色。

學校說明

本校已於 6 月 24 日校務會議通過數學系分組議案，95 學年度起數學系分為數學組及應用數學組。應用數學組專注統計方面的應用，例如生物統計、數理統計以開擴非師資培育的數學課程。

- 8、校方必須作更大努力，才可能獲得外界更多資助，學校應支持同仁組更具競爭性研究團隊。

四、工程類組

(一) 優點及特色

- 1、學校訂有「研究優良獎勵辦法」、「研究成果技術移轉辦法」，鼓勵教師從事研究工作。
- 2、學校對於該類組系所在軟硬體方面提供支援，未來發展應屬樂觀。
- 3、共同合作提寫計畫比率相當高，有助於團隊合作。

(二) 建議事項

- 1、以專任教師與其平均教學年資 12 年的陣容來看，最近三年發表的研究成果及相關研究計畫之爭取仍有成長的空間。
- 2、宜考慮延聘一、二位資深知名學者或更能大大提昇前進的速度。
- 3、制度完善，已具一般國立大學發展之雛形，值得稱許。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、擁有和平及燕巢兩校區，教學空間資源豐富，軟硬體教學資源管理及維護制度尚稱完善。
- 2、圖書館硬體設備良好，電子期刊數量豐富。

(二) 建議事項

- 1、平均每位學生圖書經費及圖書冊數偏低，且量不足，宜增加圖書經費，充足圖書館藏。

學校說明

圖書經費編列來自各所系，將請各所系增列圖書經費，積極提列專業圖書書目，圖書館再配合所提列之書目進行採購。

①本校圖書經費編列由各院所系，目前已商請各院所系增列圖書經費，積極提列專業圖書書目，圖書館再配合所提列之書目進行採購。本校已由校務基金管理委員會決議通過三年內於燕巢校區興建現代化圖書資訊大樓（總經費 4.8 億台幣，全由本校自籌款支應），並提出圖書資訊發展之中程發展計畫（期程至 2010 年），共含十項子計畫，屆時將可有效提升圖書資訊設備，並提高每生圖書經費與圖書冊數。

②圖書採購配合政府採購法，十萬元以上需公開上網招標，中文圖書需依共同供應契約辦理（94 年 5 月起得不依此契約）。因此，一般採購時間，外文圖書約三個月，中文圖書約一個半月。圖書到館後，若教學需要可申請優先編目，縮短流程時間。本館未來仍將繼續提升服務品質，加快各項採購作業，縮短上架時間，以滿足本校師生的教學、研究需求。

- 2、教師超授鐘點數太多，除應調整課程設計外（目前開授科目過多），學校並應擬訂策略及訂定相關措施，以降低教師授課負擔，提升教學品質，並利於教師從事研究工作。

學校說明

- 一、依本校專任教師基本授課時數及超支鐘點費實施要點之規定，專任教師基本授課時數規定為：1. 教授八小時。2. 副教授九小時。3. 助理教授九至十小時。4. 講師十小時。教學實驗之時間以二小時作一小時計算。
- 二、另同要點規定，各等級教師須授滿每週基本授課時數，始得支給超支鐘點費及至校外兼課。教師在校內超支鐘點或校外兼課，每週合計以四小時為限，惟校外兼課仍不得超過四小時，且校內外超支及兼課鐘點最高採計四小時，並先扣除校外兼課鐘點時數所得餘數後發給校內超支鐘點費。已兼行政職務者不得再在校外兼課。
- 三、經查 93 學年度本校專任教師超支鐘點費如下：

職級 區分	教授	副教授	助理教授	講師	備註
人數	64	114	38	22	
超支鐘點時數	220	223	62	39	
平均超支時數	3.43	1.95	1.64	1.75	

四、由上表得知本校專任教師超授鐘點數應在合理範圍之內。

- 3、部分系所設備不足或老舊(如體育系、工教系等)，尚待改善。

學校說明

本校體育系設立甫邁入第七年，在前六年空間侷限於體育館，94 年 4 月校務評鑑後已正式將體育系碩士班搬遷入綜合教學大樓二樓(原理學大樓二樓)，並挹注 600 多萬設備費更新或購置相關教學研究設備(例如運動力學、運動生理學及運動心理學等相關重要教學儀器設備)，目前體育系所的空間與設備已符所需。工教系於 92 學年度已全面搬遷至燕巢校區，不論空間與設備均已煥然一新，歡迎評鑑委員再蒞臨指導。

4、學生網路選課系統及網路品質，尚待改善。

學校說明

新開發之網路選課系統已近完成，將於下一學期上線使用。已提升燕巢校區對外專線，以 Giga 電路埠連接新世代光纖骨幹網路。同時運用教育部『發展卓越師資培育充實教學設施分項計畫』經費，正進行更新和平校區骨幹光纖網路。

①並已增購四台選課伺服器及一台主幹路由器分散學生選課時段新增選課志願，避免選課時段發生網路擁塞的問題，並已依評鑑委員建議完成全校所有科目課程大綱系統，增加課程大綱及其他課程相關查詢，提高學生對課程的了解。

②本校已於六月上旬重新添購資料庫及資料庫主機，重新翻修選課系統。

陸、國際化程度

(一) 優點及特色

- 1、積極推動國際化，鼓勵教師籌辦國際學術研討會及發表論文，具有成效。
- 2、設立華語研究所，對外籍人士學習華語以及訓練華語為第二外語師資培訓有很大幫助。

(二) 建議事項

- 1、成立專責單位，負責國際交流與合作事宜。

學校說明

為加強國際化目標，本校目前相關與國外學校交流、招收外國學生等業務，已於五年前正式成立研究發展處下推廣合作組辦理，漸顯成效。

- 2、擬訂有助於提升國際化的相關措施，例如：鼓勵教師以英語授課、延攬外籍教師、多招收外籍生、多開授有關國際化之課程。

學校說明

- ◆英語系教師在課堂，基本上以英語授課為主。
- ◆英語系目前有二位專任外籍教師及一位兼任外籍教師；也經常邀請外籍學者來校演講；為增進國際學術交流，積極安排邀請 AIT 客座講師及暑期客座講師來校短期授課。
- ◆配合本校研究發展處政策，自 93 學年度開始招收外國學生申請入學，本系已有五位外國學生入學，94 學年度招生也錄取五位申請者。
- ◆英語系已舉辦兩屆 2004 及 2005 TELL（國際英語文研討會），並將積極繼續辦理，以增進學校的國際學術地位。
- ◆本校已提出[教師外語授課獎勵辦法] 草案，研訂各種積極面鼓勵措施。

①為落實國際化建制，本校已制訂師生赴國外進修、講學、研究等辦法，學生組團赴國外學生進修、國外學者來訪等相關法規及流程。

②本校近年來，積極辦理招收外國學生入學工作，成效頗彰。經統計，目前外國學生就學總人數，近三年成長率達百分之二百。

3、學校規定學生須通過全民英檢及格，宜訂定相關輔導措施，對於無法通過者，亦應有具體補救辦法。

學校說明

目前本校教務處教務會議決議在案（九十三學年第一學期第二次教務會議）初步規劃方案如下：

近程目標：

1. 94 學年度入學新生之通知單上，預告本校於 95 學年度入學新生將來畢業時需通過相當中高級英檢程度，94 學年度為試辦期，作為日後參考依據。

2. 請各學系可多加利用建置於圖書館英語檢測系統之 CNN 互動英語學習網 --- 學校特別斥資十萬元購買影片使用權，並設置及推動網路英文學習群討論活動--- 期望能增益學生個人英語能力，厚植日後教甄考試的應戰實力。

中程目標：

1. 系必修課程中有「大一英文」及「大二進階英文」，如學生大一升大二時仍未通過英檢，替代方案是修讀網路重補修但零學分之課程。

2. 目前「大一英文」及「大二進階英文」屬系必修課程，未來可能將修改各系開課系統表。

3. 於必修英文課程外，另開補救教學課程（實況教室課程及網路重補修零學分課程），通過學生，視同已通過英檢。

遠程目標：

本校英語系系主任張玉玲教授在文學院廖本瑞院長及本校戴校長大力支持下，和本系同仁費心建置「高師大英語檢測

系統」，針對未具備相當於【中級及中高級】英語能力的同學，可藉此系統通過檢覈後取得同等證明。

4、重視英語教學的改進，加強說與聽的能力提升。

學校說明

英語系向來重視加強「說」與「聽」語言技巧的能力訓練，從大一的課程安排，即可知悉英語系重視語言技能的培育與訓練；如大一課程中的大一英文，聽講訓練(I)，發音練習(I)，大二聽講訓練(II)，大三英語會話，從上述課程安排中，不難看出其「說」與「聽」的課程安排即佔英語系系定專業必修學分數約有 1/3 課程（其比例為 22:62）。

除「說」與「聽」語言技能外，本系亦重視「讀」與「寫」的語言技巧，從大一到大三都有「英文寫作」，並另於外大二增加了「研究方法」課程，課程安排時數共累計有 14 小時學分數，連同「說」與「聽」之語言技能專業課程共總計計有 36 學分，此總數佔總專業必修比例逾 1/2（其比例為 36:62），有鑑於此本系亦持續加強語文能力提昇，鼓勵授課教師以外語授課冀同學之語言技能能以全方面向發展。

5、提供學生良好的英語學習環境，如：English corner、舉辦英語演講、英語辯論比賽、國際週等，本校網頁及國際化相關規章、校園內各種標示皆以中英雙語呈現。

學校說明

本校英語系已每年定期舉辦英語演講比賽、英語辯論比賽、西洋歌曲大賽、英文作文比賽、英文翻譯比賽、英語朗誦比賽、英語戲劇公演、全英日活動……等英語學習活動，提供學生良好學習環境，並常舉辦學術演講及研討會，邀請國內外專家學者至本校發表英語演講；此外亦配合教師時間，不定期開設 Coffee Corner，提供學生於課外時間解決英文問題的地方。至於本校網頁及國際化相關規章、校園內中英文雙語標示等，請參閱研發處業務。

柒、推廣教育

(一) 優點及特色

- 1、辦理各類教師進修活動，對南部地區教師教學品質的提升，頗獲肯定。
- 2、與南部地區政府機關或公家單位合作良好，提供學術服務及接受委託辦理的相關活動不少，協助該等單位之工作推展，頗具績效。
- 3、引導學生參與校外服務工作，有助於學生科學之紮根，及建立學生服務奉獻的價值觀，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、配合學校轉型，進修及推廣教育宜儘速朝多元及創新方向發展。

學校說明

學校已朝綜合大學轉型，面對此一發展趨勢，同時考量師資培育市場的萎縮，本校的進修及推廣教育已規劃了未來的走向。在進修教育方面，因另一方面受到全校總量管制所限，將以教育人員在職進修、專業成長、第二專長，以及一般社會大眾的回流教育為重點，提供多元人員的進修機會。在推廣教育方面，將結合本校既有的各中心，以社會大眾為對象，擴大辦理具創新性與競爭性的多樣學習課程；同時為實踐終身學習，將對象延伸到以往較忽略的青少年及兒童，開拓服務的目標對象。

- 2、進修推廣部宜設置辦理推廣之專責單位，以利推廣教育之落實。

學校說明

本校進修暨推廣部在原有的組織規程已有「推廣企劃」一組，惟以往尚未補實運作。自 93 學年度以來即因應轉型與經營需要，將現有各組人力做調整，已分從註冊組及學務組移撥

兩位組員到推廣企劃組，並由秘書暫代組長職務，並取得學校支持新聘行政助理一位。在業務上，已與華語所連續辦理兩屆的華語教學師資培訓；自七月起也開辦 2005 領先學程成人班及青少班的推廣教育。

3、加強產學合作、推動建教合作，並強化對民間組織及企業機構的學術服務。

學校說明

本校產學合作由研究發展處負責推動，主要任務為全校產學合作之規劃、推廣、管理等事宜。協助本校研究中心、教師之專題實驗室與產業界、政府單位、及各研究機構建立合作關係，進行專項研究計畫、開發新產業技術、提供資訊、促進產銷服務品質等項目。

現況：

本校原為師資培育學府，有極佳的教育環境，由創校至今培養出優秀的教師人才，為國家作育英才。然環境的變遷，促使本校在師資培育要更為精質化之外，在教學與研究上更要多元化，並積極成立具有特色的專題實驗室及研究中心，拓展與週邊各領域產業界的合作關係，以達到與潮流同步並服務於社會的目的。

在近年來，本校的產學合作已有顯著的成果。特色專題實驗室的成立：例如地理系成立「地理資訊實驗室」、「斷層監測實驗室」（監測旗山斷層的活動與環境災害防治的研究）、環境教育研究所成立「退伍軍人氏菌檢驗實驗室」（遠東地區唯一獲美國認證的實驗室）、溝通障礙研究所成立「聽力檢查室」（對外提供聽語障礙功能分析服務）、化學系成立「液晶化學實驗室」（液晶顯示科技是我國兩兆雙星科技政策的重要成員之一）及「環境分析暨微波處理實驗室」（國內第一所研究微波萃取科技的實驗室）、科教所成立「認知心理學實驗室」（認知、心理、學習腦波活動力以神經電位放大紀錄分析研究）、資傳系成立「光電中心實驗室」（已有五項光纖通訊與光纖感測器之專利產品）、物理系成立「固態物理實驗室」（與奈米、生醫、光電共舞的實驗室-積極研究與知識推廣）、生命科技系提供「分子生物實驗室」、「生態實驗室」、「植物組織培養實驗室」（從事分子生物、基因轉植與生態學之研究）等。這些專題實驗室與本校各單位在過去三年中分別與業界共同執行了四十七項以上的合作與委託計畫，成果斐然。

展望：

現任校長戴嘉南博士的治校理念為朝向綜合化、產學化、

及社區化；在學術方面則邁向基礎化、研發化、本土化及國際化，自 2001 年上任至今，本校已有顯著的發展。在各種規劃及獎勵措施的建置下，基礎研究與建教合作所獲得的經費顯著的成長。

未來，本校將在現有的資源基礎上與光電、通訊、農產、化工、環保、文化、社會教育各領域產業進行合作與服務，執行的項目包含：

1. 檢驗、測試、鑑定、分析、諮詢
2. 技術開發、技術服務、技術轉移
3. 人才培訓、資訊交流、學術研討

在策略上將：

1. 與產業界建立長期合作管道與互惠聯盟以嘉惠產業界、學校、及社會
2. 建立各實驗室、中心、教學研究單位得與其相關之產業合作聯盟之機制
3. 促進政府輔導產業發展的政策釐定，擔任產、官溝通的界面

4. 進修推廣教育經費之支配與使用，宜建立明確而合理的分配制度，以激勵校內系所及教師對進修推廣教育參與及投入。

學校說明

在相關規定上，本校在 94 年 3 月 18 日校務基金管理委員會九十三學年度第二學期第二次會議已通過，並經簽報校長核定「國立高雄師範大學推廣教育收支管理要點」，對於進修及推廣教育經費之支配與使用，建立明確的分配制度，作為激勵學術單位與教師的依據。在實務運作上，也經學校同意，自 94 學年度起，提高進修暨推廣部學位與學分班各級教師的授課鐘點費，以肯定教師在夜間、週末與寒暑假授課的辛勞。在推廣教育班收入的預算編列，以及經費需求與運用上，也將加強公開化與透明化，讓開課的學術單位共同參與規劃。凡此措施，都將有助於增進經費分配的明確與合理，並且激勵學術單位與教師的參與及投入。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、學生輔導工作之推動用心，輔導專業人員素質高，結合社區專業人力資源等，輔導成效良好。
- 2、社團辦公室之空間寬敞舒適且規劃完善，環境整潔。
- 3、學務處各辦公室佈置優雅，氣氛親切溫馨。

(二) 建議事項

- 1、現行導師制度已具基礎，未來可加強導師輔導知能的提昇，導師座談的效益，特殊學生之協助，及不適任導師的退場機制之建立。

學校說明

1. 本校已於 94 年 2 月向教育部訓委會申請九十四年度教育部補助公立大專校院辦理「學生事務與輔導工作特色主題示範計畫--發展建構全方位發展的導師新制與功能」，總預算經費：626,580 元(教育部核定補助金額 459,680 元、學校提列配合款金額 166,900 元)，其執行內容如下：
 - (1) 辦理大學部導師新生懇親會。
 - (2) 辦理研擬新導師制座談會。
 - (3) 修訂績優導師遴薦要點。
 - (4) 辦理導師服務學習知能研討會。
 - (5) 分兩校區舉行班級幹部座談會。
 - (6) 辦理導師工作知能校外研習會。
 - (7) 辦理提昇學生品德教育座談會。
 - (8) 辦理充實導師電子報建置新網頁。
 - (9) 規劃學生綜合資料表 e 化。
 - (10) 辦理導師訪視校外住宿生及賃居生。
 - (11) 辦理導師新制滿意度調查。
2. 建議事項中有關加強導師輔導知能的提昇，導師座談的效益，特殊學生的協助，及不適任導師的退場機制之建立等，均已納入前項計畫之執行內容。本校將整體研擬建構全方位發展的導師新制，以更健全發揮導師制的功能。

3. 有關建議特殊學生之協助部份，本校於大學評鑑概況說明書，『五、訓輔』之『評鑑指標項目』(17)特殊學生身心障礙學生輔導情況與成效。佐證資料當日已陳列於評鑑現場，並說明本校有關輔導之相關組織，與具體執行計畫與統計數據。

目前本校設置特殊教育學系並設有碩、博士班，對全校之身心障礙學生輔導設有資源教室隸屬特殊教育中心，由其附設之資源教室設置專任輔導員已充份負責相關業務之推動。

- 2、因應學生出路的多元化，應加強學生之生涯輔導、多元化就業市場之資訊提供，及與企業界之合作與交流。
- 3、和平校區學輔中心僅有個別諮商室及團體輔導室各一間，宜再增加空間，以利輔導實務工作之推動。

學校說明

本校除和平校區設有個別諮商室兩間(於大學評鑑後，另增設一間)、團體諮商室一間外，燕巢校區也有個別諮商室兩間、團體諮商室一間可供運用，因此，共計個別諮商室四間、團體諮商室兩間。本校學生輔導中心空間之規劃，會隨全校師生整體諮商輔導需求的提升，而逐步增加硬體空間，目前和平校區已從原有的團體諮商室，以軟性拉式布簾隔出空間，增設個別諮商室乙間。此外，未來將視中心發展需求，調整或增設空間，以促進輔導實務工作之推動。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、通識教育中心成立三年，制度尚稱健全，編有「通識教育課程建構發展簡介」，頗具意義。

(二) 建議事項

- 1、可選擇的通識課程為 8 學分，尚嫌偏少；電腦選課系統頗受學生抱怨，應增加通識開課時段。

學校說明

本校通識教育之課程規劃，有四項特色：(一)規劃目標明確，(二)規劃內容多元，(三)規劃結構嚴謹，(四)規劃體系完備。課程規劃機制，係按以下流程完成：(一)校長治校理念與校訓精神(二)確立通識與共同教育定位與功能(三)建構完整課程規劃體系(四)透過行政、教務會議凝聚校內行政與學術主管共識(五)透過通識成果展、研討會與座談會，凝聚通識與共同科教師共識(六)透過大一新生宣導、大二、大三、大四選課宣導與通識成果展等活動，建立學生共識(七)舉辦通識教育實施滿意度調查(八)修正並確立課程開授原則與機制(九)正式訂立並通過「國立高雄師範大學通識教育暨共同學科課程開授實施要點」。

本校通識教育課程包含：

- 一、共同必修課程：大一國文(6)、大一外文(6)、民主與法治(4)、歷史(4)，共 20 學分。此一部份課程在其他大學稱為基礎課程或核心課程。
- 二、通識選修：四大類，選修最低下限為 8 學分。這一部份要求學生選修基本下限為 8 學分，課程分博雅化、融通化、實用化、生活化四大類，這一部份在其他綜合大學稱博雅課程，以上四大領域各開授有 23 到 25 門不等之課程供學生選擇。
- 三、不計入畢業學分的課程，四門課共 12 學分，有四書與人生修養(2 學分)、進階英文(2 學分)、軍訓、體育(2 學分)。

狹義的通識教育學分，共有 8 學分，又分成四類，即「生活化」、「實用化」、「博雅化」及「融通化」課程。

由上述的介紹可知，目前本校通識課程學分在目前之環境下尚稱允當，似無偏少之情況。不過，隨著時代的變遷，本校將逐漸轉型成綜合大學，為配合學校此一政策，通識課程的改革，擬朝以下三方面改進及調整：

(1)將檢討整體課程規劃，嘗試將「歷史」、「民主與法治」學分數減少為 2 學分，以增加通識課程之學分。

(2)未來因應本校非師資學生比例將超過百分之五十，考慮將現有師資培育課程學分改為通識學分。

(3)通識科目學分之適當調整，一直是通識中心成立後努力規劃方向之一，為因應本校整體環境的變遷，將同步審慎規劃之。

另外，關於電腦選課方面，為滿足學生選課需求，落實學生自主選課之目標，自九十四學年度起，將原本之電腦亂數選課方式，改為志願卡選課方式。此一選課系統，學生可填選五到十個課程，相信可讓每一個學生如願選擇到其心目中理想的課程。同時，本校現正規劃施行輔導學生興趣性向選課。之所以推動此一選課方式，是鑑於學生選課時，常因資訊不足，或只聽取學長(姐)建議，一窩蜂選擇某些熱門課程，而不能以個人興趣、性向為選擇之主要考量。因此，商請輔導中心先對學生進行興趣、性向測驗，再由專業輔導老師加以解說，建議學生選課時能一方面深化本身所長，另一方面修習本身較為欠缺的領域課程，以達到均衡互補的目標。本計畫並未違反通識教育課程開授理念，而是提供學生自我認識與瞭解，再依自己之意願選課。所以選課仍由學生主導，本校僅基於協助立場，提供必要選課資訊。由於此項興趣、性向選課輔導，係依據施測結果之不同人格性向類型，故未發生集中在少數學門的現象。關於此項計畫之實施，本校特訂立「國立高雄師範大學通識教育中心學生修習通識科目課程輔導修課實施要點」。

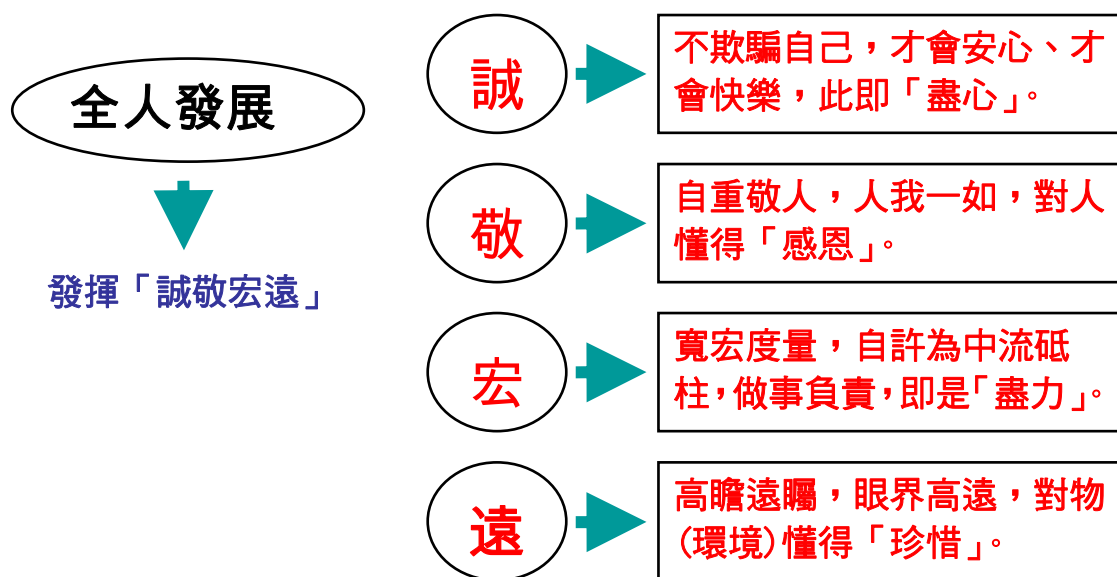
至於，增加通識開課時段方面，本校分為和平及燕巢兩校區。自九十一學年度起，本校部分院、系由和平校區搬遷至燕巢校區，以理學院及科技學院為主。九十三學年度，搬遷作業順利完成。通識中心為改善燕巢校區學生選課的環境與條件，使燕巢校區通識教育課程開設多元化，達到全人教育的理想，於九十二學年度第二學期第二次教務會議，即提案通過：自九十四學年度第一學期起，燕巢校區通識課程授課時間，原則上由每週三、五第六、七節時段調整為每週二、四第六、七節時段，和平校區授課時間則維持每週三、五第六、七節時段不變，如此一來，增加兩天兩個時段的選擇機會。事實上，92 學年度已按計畫及燕巢校區兩學院搬遷後之需求，妥適增加通識教育開課時段。

2、目前通識課分為生活化、實用化、博雅化、融通化四類，整體課程內容涵蓋面尚不足，較欠系統性，可再思考上述分類法是否恰當。

學校說明

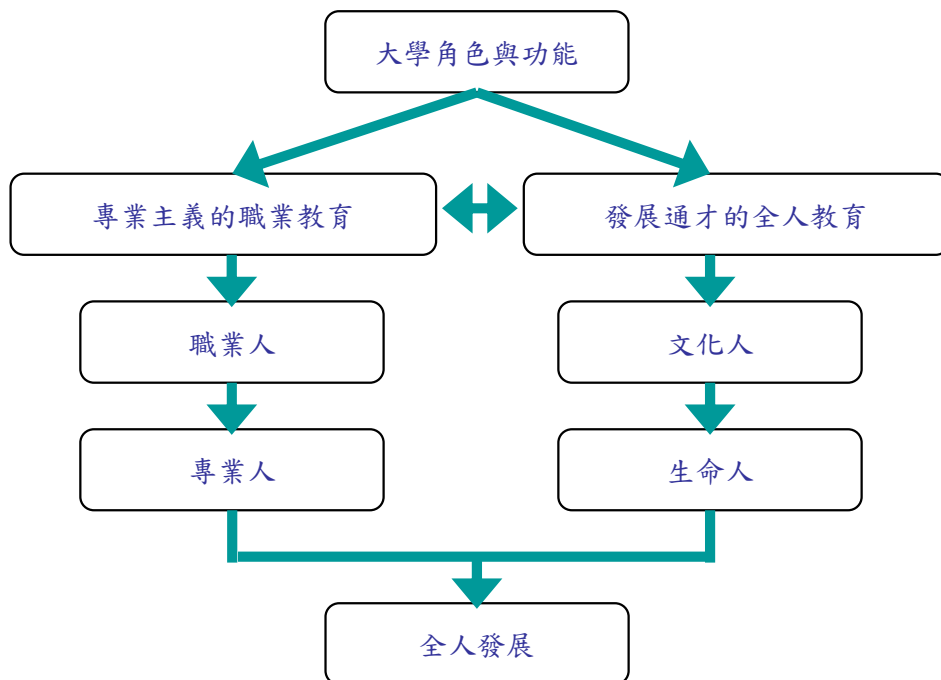
本校通識教育定位為：「為大學教育紮根，培養本校學生邁向全人化發展為目的」，其目標在「為大學教育紮根，以學生興趣為依歸，掌握時代脈動，回應社會變遷，發展自我潛能；懂得生活，學以致用，通識古今、博雅人生，培養本校學生全人發展為目的」。至於願景是：秉持「誠敬宏遠」的校訓，發揮「誠敬宏遠」的精神，培養本校學生在人與己、人與人、人與事、人與物(環境)的全方位關係中，皆能保持和諧均衡的關係，追求人生的真、善、美。將上述諸項略做整理，可用以下二圖來呈現：

通識教育核心價值

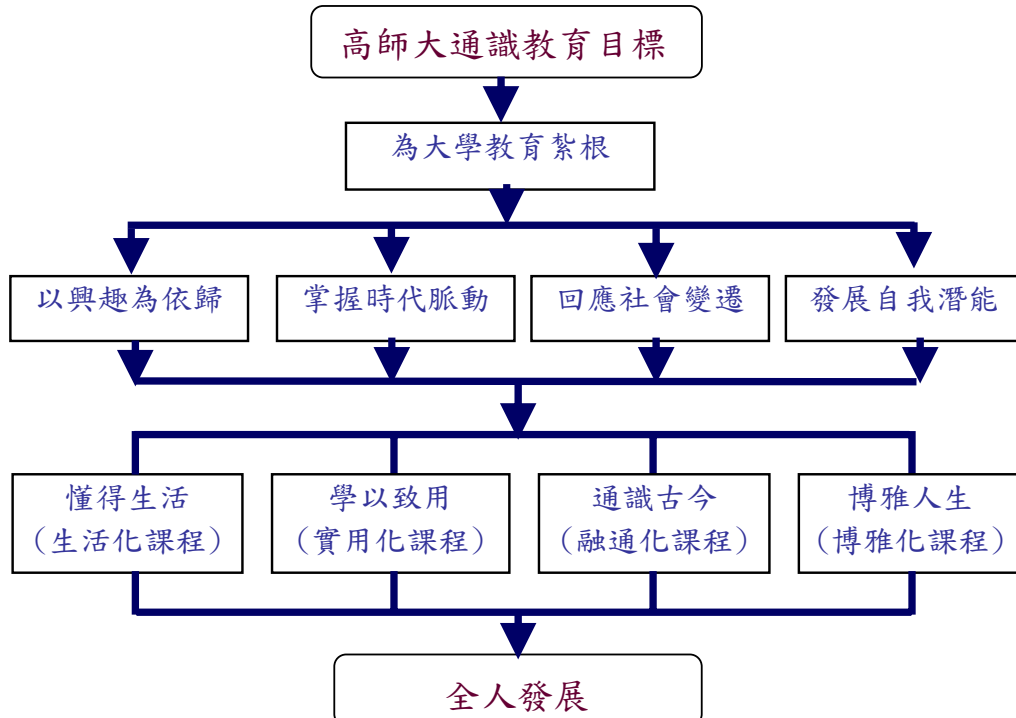


資料來源：教育部大學通識教育評鑑第二期，國立高雄師範大學通識教育現況說明書，94年3月，頁10。

通識教育的願景：專業與通才的融合



基於上述核心價值及願景，本校通識教育目標與課程之關係，如下圖：



本校通識課程之所以分成「生活化」、「實用化」、「博雅化」及「融

通化」課程，主要係因本校以師資培育為主，而作為一位現代教師應具備「有興趣、有能力」與終身學習新知識的學習態度。所謂「有興趣」是符合性向興趣，教學活潑生動，熱誠投入；「有能力」則是課程具基礎性、整合性、哲理性，以奠定終身學習新知識的根基。基於上述理念，本校希望透過通識教育，讓每一學生皆能懂得生活、學以致用、通識古今、博雅人生。因此，就本校學生特質為言，目前整體課程涵蓋面似尚稱允當，課程設計亦經過詳細規劃，有其系統性。未來，將配合本校之轉型與學生特質之改變，按各階段通識教育之目標，積極調整規劃課程適切之分類。如下圖。

時代背景	學生特質	通識教育目標特色	
完全公費 (共同科)	做好人師與經師 的角色	誠：盡心。 敬：感恩。	宏：盡力。 遠：珍惜。
公自費並行 (共同學科)	調適環境變遷，做 好新時代教師。	誠：誠以待己。 敬：自重敬人。	宏：氣度寬宏。 遠：眼界高遠。
完全自費 (通識中心)	面臨全方位環境 之挑戰與競爭，有 所為有所不為。	誠：不人云亦云。 敬：不趨炎附勢。	宏：不隨波逐流。 遠：不短視近利。 沒有偏頗行中庸之道

資料來源：教育部大學通識教育評鑑第二期，國立高雄師範大學通識教育簡報，94年4月，頁35。

- 3、自然科學及生命科學類之通識課程不足，可開授一些講座課程有助於校風的開放與創新。通識專責單位應設法延聘師資或可協調友校開設課程。

學校說明

感謝評鑑委員指教。本校九十四年三月二日舉辦「高雄師範大學通識教育自我評鑑」，邀請彭堅汶、劉金源、林安梧教授擔任評鑑委員。彭堅汶教授之評鑑報告，亦曾提出相類似之建議。通識教育中心根據自我評鑑結果，為改善自然科學與生命科學類課程不足之問題，乃於九十四年三月九日通識中心課程委員會決議建請本校生物科技系所，支援規劃開授相關課程。生物科技系所大力協助，規劃開授「醫學概論」課程，並已於94年6月8日九十三學年度第二學期第二次教務會議通過。未來，通識教育中心將遵照委員建議，持續積極規劃自然科學及生命科學課程，透過講座、聘請本校及友校學有專長之教師開課，以使校風更加開放及創新。

4、兩校區的通識課似不太能連通共享，或可增加視訊系統或免費交通。

學校說明

將規劃採購較新之視訊教學系統。

感謝評鑑委員指教。本校對此問題極為重視。自九十一學年度起，本校部分院、系由和平校區搬遷至燕巢校區，以理學院及科技學院為主。九十三學年，搬遷作業順利完成。鑑於該兩學院在發展過程中，較欠缺人文社會方面課程，通識教育中心自九十三學年度起，儘量開設人文社會領域課程，提供燕巢學生修習，未來將持續辦理。同時，為使通識課程能連通共享，現已著手規劃通識中心未來所開設通識課程中，至少一半，隔年須在不同校區開課。另外，未來將遵照評鑑委員建議，積極規劃：(1) 盡量發展遠距教學、數位學習；(2) 燕巢校區至和平校區修課之學生，能出示證明者，免收其往返之交通費。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、因應師資培育法之影響，學校系所已逐步轉型，包括師培系減招及增設非師培系所，規劃大致良好。
- 2、推行目標管理，訂定標準作業程序及相關考核辦法並且能落實執行，對行政支援及品質之維持，成效顯著。

(二) 建議事項

- 1、目前燕巢與和平兩校區之院系所配置及規劃，無法提供學生完整的學習環境，應積極改善，加強兩校區之間連繫。

學校說明

本校已於 94 年 5 月校務基金管理委員會正式通過，94 年 7 月燕巢校區第三學生宿舍（1060 床）即將發包動工，並通過興建燕巢校區圖書資訊大樓、排球場、休閒生活館與藍球場加蓋工程。另外兩校區之間交通車自 94 年 5 月起已增開到 14 班，兩校區公文傳遞、各種聯繫已積極改善。

- 2、學校轉型應善用優勢，落實課程改造，形成辦學特色。系所應名實相符，配合學校轉型，強化課程內容，加強學生實力與提升學校競爭力。例如，非師資培育系所，如應用設計系、光電與通訊工程系之建教合作已有基礎，宜配合轉型拓展多元建教合作關係。

學校說明

1. 近五年來因應師資培育多元化的衝擊，本校也積極推展轉型工作，其中國文學系原有三班，停招一班，改成立華語文教學研究所與經學研究所；工業科技教育系原有二班，停招一班，成立資訊傳播系(2005 年起更名為光電與通訊工程學系)與應用設計學系，同時為因應產業界需求，於 2000 年及 2002

年分別設立二年制物理系應用電子組及二年制工業科技系資訊技術組，近五年來並陸續設立體育系所、資教所、輔導與諮商所、溝通障礙所、環教所、台灣語言及教學所、視覺傳達設計所、生物科技系、復健諮商所、客家文化所及人力知識與管理研究所等 11 個非以師資培育為主之系所。

2. 因應本校將於三年內（即民國 94、95 及 96 年）師資培育量減少百分之五十之教育部既定政策，本校自民國 94 學年度起，包括物理、化學、工業科技教育、數學及音樂、美術等系已規劃出雙軌制分流課程，在積極邁向轉型過程中亦同步進行課程改革。各學系轉向非師資培育之教學重點為：物理系朝向應用物理發展，雙軌中特重光電子學、高速元件、天線工程、奈米科技；化學系著重光電化學及特用化學之應用領域教學；工教系著重教育傳播與資訊傳播領域之教學；數學系則朝向計算數學、機率統計和財務數學發展；音樂系教學重點兼重展演、創作與學術發展；美術系已定位發展出務實、開放、現代的教學特色，特重學生的創造力激發，善用尖端媒體，開發新藝術走向。

本校將積極推動課程結構改革與師資結構之改革，以積極性之作法，盡全力爭取預算或籌措財源，以因應各系所調整所需之充實教學研究設備經費，期能加速轉型成綜合大學。

3. 未來五年為積極提升本校非師資培育系學生之就業競爭力，科技學院大學部將建構電子、光電、通訊、設計暨教育科技等模組化學程；研究所將發展光通訊、生物光電、衛星科技及網路學習等統整性學程。文學院將發展兒童英語、編輯採訪、翻譯、地圖 GIS、GPS 整合性課程。教育學院將發展人力開發、管理學程、特教學程、學校行政學程及老人教養學程。理學院將建構半導體、高速元件、光電化學、奈米科技、平面顯示器等整合學程。理學院並已研訂出全院各系所三大課程改革方向，包括課程群組化、課程模組化及課程學程化；期能以各系所學生生涯發展為目標，規劃各特定課程模組，提昇畢業生競爭力。另本校已成立創新育成中心籌備處，並籌備成立職業教育訓練中心，積極拓展與業界建教合作計畫，擴大產官學之合作成果。

- 3、儘速落實行政組織的精簡，部份中心或功能類似的處室，應重新檢討其定位、調整或合併，以節省人力，提高行政效率。

學校說明

在本校中長程計畫中已將軍訓室納編於學生事務處。另視聽中心將改數位教學科技中心，及人文教育中心改為語文與教

學中心。

- 4、行政支援教學研究，尚有努力改善空間；教學研究與行政管理單位，應加強連繫溝通。
- 5、校務行政電腦化雖已有成效，惟功能未能整合，缺乏橫向連繫，資料無法共享。宜由專責單位加速推動，除了提高工作效率外，並應發揮行政電腦化的管理功能。

學校說明

校務資訊系統之更新與整合專案已規劃完成，將由本校自行開發，預計兩年內完成。

本校已於 94.6.22 行政會議正式通過「校園資訊資料與校務行政電腦化系統整合計畫」，計畫中已將教務、學務、總務、研發、實習、進修推廣及人事、會計等處室之事務全面整合，經完整評估決議增聘電算中心專業人力自行開發上述系統。並請上列各單位推派業務資深人員，擔任協調師做為單一窗口提出具體需求，各單位與電腦系統整合規格書之制定，電算中心將依據各單位提列之規格書做為系統開發之依據，會中並決議本校編列一千萬元於民國 94 至 95 年至遲一年內完成全校校務行政電腦化系統整合計畫，並於和平及燕巢兩校區架設完成校園骨幹光纖更新佈線工程。

- 6、校長遴選辦法修正時，宜避免採用全體投票之方式，以符遴選的精神，並避免負面效果。