

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫

高雄醫學大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

# 目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	3
參、教學.....	8
肆、研究.....	15
伍、教學資源.....	20
陸、國際化程度.....	22
柒、推廣服務.....	23
捌、訓輔(學生事務).....	24
玖、通識教育.....	26
拾、行政支援.....	28

## 壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

### 一、辦學特色

- 1、學校能秉持「樂學至上、研究第一」的創校精神，穩健成長，培育獨立思考且具人文關懷素養，豐富專業知識，以及終身學習能力的醫學科學人才，頗具特色。
- 2、積極改善校園環境，提供師生優良的教學、研究與學習環境，建構優質化的校園，學校的用心與努力，值得肯定。
- 3、設立「教學成長中心」提供教師學習成長的機會，以提升教師教學技巧，改善教學品質。
- 4、積極改善師資結構，延攬優秀人才，專任助理教授人數由 86 學年度的 232 人增至 93 學年度的 315 人，成長比率為 18.7% 成效良好，惟仍有再成長進步的空間。
- 5、董事會運作順暢，與學校互動良好。
- 6、學校導入 ISO9001:2000 品質保證系統，提高行政品質與績效，同時各項典章制度亦頗健全，並能以公正、公平、公開的原則，執行行政人員的訓練、考核、獎懲，情況良好。

## 二、私立大學校院中程校務發展計畫

- 1、校務的規劃推動「在既有的基礎上融新匯舊，重新形塑成一所有名聲、領袖群倫的國際性一流大學」之新願景，理念宏觀，作法亦頗務實。
- 2、持續改善校園硬體設施，提供師生優良的教學、研究、學習與生活環境，且編列各項經費加以支持，計畫具體可行。
- 3、未來三年(94至96學年)繼續增聘教師名額，維持適當師生比為1:15.6，且持續投入經費增購圖儀設備，以及支援各項教學之配合措施，均有明確財務規劃，值得肯定。
- 4、未來校務發展計畫各學年度所需的各項經費均相當具體周詳，頗有特色。
- 5、財務規劃穩健，採責任制經營理念，經費運用尚稱有效，且會計稽核相當嚴謹。

## 貳、師資

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、目前師資進修的規定已改為(1)留職、留薪加生活費補助兩年及(2)沒有進修人數限制。相對於以往的停職留薪辦法，已有長足進步，有助於提升本校師資與其他學校競爭。
- 2、生師比屬於合理範圍。
- 3、學校設有附設醫院，可以提供相關系所實習應用之協助，發展與醫療相關之特色。

#### (二) 建議事項

- 1、與醫學院教師相比，社會類組教師相對不受校方對等之重視，可能影響教師對學校的向心力，不利於醫療應用特色之建立，及社會類科之發展。

#### 學校說明

本校與教師有關之所有規範及措施均建立在平等基礎上，唯教師升等計分標準視領域特性而訂定不同基準。絕無忽視某類領域教師現象。

- 2、學校對教師之某些規定宜予檢討：如教師於寒暑假必須到校，此規定可能影響師資之留任。
- 3、增聘優良師資(1)多聘優良教授及副教授。(2)宜運用各種可能途徑，聘請與各系所重點發展領域相符的專長教授，如諮商、社會福利、社會政策師資之聘任。(3)利用各種經費聘請國內外教授以

短期密集的 workshop 或 resource based learning 方式上課，以減少因地處南部，師資缺乏的不利影響。

- 4、系所師資相似性高，造成各系所分工定位不易，教師可能難以確立研究方向，宜檢討師資領域與結構。

#### 學校說明

系所重疊性高係指行科所、心理系與醫社系。行科所現有三位專任教師，專長分別為認知神經學、認知心理學及臨床與社會精神醫學，能符合所方教學及發展需求。惟 93 學年度起心理系成立碩士班，94 學年度起醫社系成立碩士班，為求行科所未來定位與發展方向，所內老師已作充分溝通與討論，並依成立宗旨規劃以整合型為主軸，發展研究特色與方向。

## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、醫學暨應用化學系，師資完整。
- 2、生物科技學系師資年輕、有活力、具潛力。
- 3、學校有提升師資之具體制度〈例如鼓勵進修〉。

### (二) 建議事項

- 1、生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系，宜增聘資深教授，且聘請之教授宜與該系發展目標配合。

#### 學校說明

生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系增聘師資均以助理教授以上為對象，且專長領域均經系務會議充分討論，以配合該系發展目標。

- 2、宜有具體方案協助任職多年之教師升等。

#### 學校說明

本校早訂有研究計畫及研究論文獎勵措施，對任職多年之教師在計算論文成績更有優惠，自前一職級至提出升等時之論文均列入計算。

### 三、醫藥衛生類組

#### (一) 優點及特色

- 1、教師對學校認同、向心力高，犧牲奉獻。
- 2、教師教學認真，學生均加肯定。

#### (二) 建議事項

- 1、學生學習態度有待加強，部分課程學生上課未充分善用設備。
- 2、新設學系，師資陣容有待加強。
- 3、講師人數偏高，年資亦偏高，應有輔導措施，協助教師升等。
- 4、教師教學負荷偏重。
- 5、教師研究空間不足。
- 6、部分系所進修教師比例甚高，致使留校教師教學負擔重，宜有配套措施。

#### 學校說明

護理學系所教師進修時，校方提供替代人力協助臨床教學，91、92 學年度各聘請具有臨床工作經驗者十一名擔任學系助教；另外，本校與附設醫院訂有協助臨床教學之 preceptor (臨床指導教師) 之制度，91 學年度三十二名、92 學年度三十名，協助本學系所臨床教學，故在此配套措施下，教學品質不受影響。

7、牙醫系教師退休人數多，不能適時補足，影響教學研究，宜設法改善。

#### 學校說明

牙醫學系有編制名額但要具臨床主治醫師且又合乎助理教授者甚難覓得。口腔醫學院已積極鼓勵住院醫師及主治醫師進修博士學位，期望近幾年內這些新生力軍可投入學術教學領域。

已延聘一些基礎教師來分擔基礎科目使具臨床資格教師能改教臨床科目，減少基礎學科之負擔。

推動 E 化教學，利用教育部「卓越教學計畫」獎助規劃電腦化教學，減輕教師負擔。

## 參、教學

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、護理學院之性別研究所課程，安排醫學護理結合，具特色，對學生有教學及實習之助益。
- 2、心理系、醫社系及行科所歸入健康科學院，並與醫護系(醫院)配合，具科技整合功能，對學生有教學及實習之助益。
- 3、在教務處成立「專業成長中心」，凡教學未滿三年之教師，都必須參與，提供教師成長之機會。
- 4、自民國 93 年起，每間教室都設有教學的基本設備，可使教學更具方便性，也免除了以前未有此設備前，需事先搬動各種設備，以致延誤教學時間的缺點。

#### (二) 建議事項

- 1、圖書館館藏圖書資料及網路資源偏重醫學方面，社會學科略有不足，建議改進。

#### 學校說明

91~93 學年度之人文社會科學類及非醫學類的圖書成長率約為 5%，期刊成長率為 10%，本類圖書及期刊已列為未來三年重點採購項目，另針對社會科學領域學系，增加經費採購相關閱讀書籍，以補足館藏的弱點。明年度將增購社會科學領域資料庫，如 EBSCO-ASP 及 CEPS-社會科學領域中文期刊全文資料庫等。

- 2、學校國際交流偏重醫學領域，宜擴大其功能，增加社會學科師生參與的機會。
- 3、英語教學的課程數量及品質似呈不足，有改善空間。
- 4、空間嚴重不足，致令教師與學生均缺乏研討空間，影響學生來校研討的意願，宜積極調配空間。

#### 學校說明

本學期已增加 E23、E25、E27、E29 等四間教室供討論使用，另 7 月底前將再增加 W11 及 W12 兩間大教室。

行科所與性別所已經有研究生研究室，為因應心理系碩士班(93 學年度成立)及醫社系碩士班(94 學年度成立)之需求，已著手將 CS702 與 CS703 改為研究生研究室，9 月底可落成使用，學生空間問題已解決。

- 5、教學評鑑內容宜合理改進，以激勵老師努力教學。如教學評鑑項目只有七個項目，無法專業合理地評鑑出教學成效，卻又影響教師升等，值得商榷。
- 6、宜運用募款及教學卓越計畫專款或其他經費，有計畫且持續性地鼓勵優秀且有教學經驗的教授應聘與留任，以從根本處提升教學品質；若此亦可避免優秀教師向公立且位居研究教學資源較方便之學校流動。
- 7、宜以學校「全人」培育的設校目標為鵠的，轉為依據較合理的「相對弱勢」分配原則，逐年合理調整社會科類組與醫學類組之間的資源分配，避免落差巨大所形成的資源分配扭曲情形。如宜訂定諮商、社會工作等方面的圖書、e - Journal 或研究資料庫，以利學生學習及教師教學。

## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、教師與學生互動良好。
- 2、學生對學校持正面態度。
- 3、教學設備頗佳，學生對未來抱持樂觀看法，並對投入研究興趣濃厚。

### (二) 建議事項

- 1、跨院系類似課程應予整合(如生化課)，並應加強大班授課之硬體設施。
- 2、課程設計應參酌學生意見作調整，以增進學習效率。

#### 學校說明

本校每學期均進行網路問卷調查，課程設計均有參酌學生意見。94 年本類組課程教學問卷調查，學生對系上整體課程內容的安排，填答滿意及非常滿意者高達 49%、普通 38%、不滿意 12%、非常不滿意 1%。

- 3、圖書館應加強非醫學性書籍，並改善學生實驗室設備，例如普通化學、有機實驗室。

#### 學校說明

本校圖書館每年新增兩千餘非醫學類新書，專業期刊亦有所增訂，94 學年度將針對教授指定參考書大幅充實和更新。

實驗室均配置中央空調，部分因實驗需求採關閉空調、開窗通風方式。實驗器材每年都檢討更新設備，並自 94 學年度起將實驗課之授課人數改為兩人一組，並添購學生實驗相關設備。

- 4、生師比偏高，教師授課時數偏高，宜改善。
- 5、生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系，宜鼓勵高年級學生進入實驗室。

#### 學校說明

本類組教師均熱切鼓勵學生進入實驗室從事專題研究。93 學年度生物醫學暨環境生物學系大三大四共有 36%的學生(共 36 人)修習專題研究。另有大二學生及未修習學分之專題生進入實驗室學習。生物科技學系於 92 年 8 月成立招生至今，已有 20 位生物科技學系學生進入實驗室。

### 三、醫藥衛生類組

#### (一) 優點及特色

- 1、硬體及軟體進步快速，教學相關設施如 OSCE、PBL 教室、外科示範教室相繼成立，對教學品質之提升，十分有益。
- 2、教學醫院經營十分成功，有助於學校教學發展。
- 3、對成績較差之學生，有預警輔導制度，立意良好。
- 4、教師教學認真，學生普遍滿意。
- 5、學校開放教室自修至晚上 10 點，鼓勵學生培養讀書風氣。
- 6、護理系 preceptor 制度設計良好，可使每人每年挪出 78 天協助教學，為一特色。
- 7、香粧系課程活潑，如彩粧技術實習，深受學生喜愛。
- 8、生檢系「生物實驗技術暨實驗課程」，小班課程，深受學生喜愛。
- 9、獲「教育部教學卓越計畫」補助，為全國醫學院校所特有。

## (二) 建議事項

- 1、教學資源分佈不均，新設學系，如口衛系、生檢系、腎臟治療系、運動醫學系空間缺乏，設備有待改善。
- 2、教學評鑑資料有的回覆率較低，宜設法改善。
- 3、「電腦資源課程」設備良好，但是有些課程學生上課並不專心，宜設法改善。

### 學校說明

已自 93 學年度起設立「教學成長中心」，協助強化教師教學能力，改善學生學習效果。例如舉辦教學研討會、教學經驗交流座談會、教學成長訓練等，提供教師交換教學心得的機會。

- 4、建議改善大班教室之投影片清晰度，以利教學。
- 5、建議將倫理相關課程列為各系必修。

### 學校說明

本校早將倫理相關課程列為醫學系、牙醫學系、藥學系及護理學系等四個學系之必修課程，其他學系為建議選修。

- 6、護理系宜加強 Basic Comfort Care 教學內容及設備。
- 7、護理系教師超鐘點教學情況較多，特別越高階教師教學負擔越沉重，建議調整。

### 學校說明

本學系所教師授課時數，限於有些課程為隔年開課，故每位教師教學時數均以兩年平均數做調整。高階教師之教學時數，內含指導研究生

之時數，94 年已有兩位副教授自國外進修學成返國，可在指導研究生人數上做調整，故高階教師負荷可望下降。

- 8、建議提供口衛系師生國外全套教材，以作為發展之參考。
- 9、教學優秀的教師，應修正評量標準，並有不同管道考慮其升等。

## 肆、研究

### 一、社會科學(含教育)類組

#### (一) 優點及特色

- 1、學校為鼓勵學術研究，提高研究水準，制定有「教師專題研究計畫經費補助要點」、「教師研究論文獎勵要點」、「研究生期刊論文獎勵要點」以及「教師參加國際會議實施要點」等辦法。
- 2、具博士教師比例高，且年齡平均較輕，學術訓練與研究潛力佳。
- 3、類組專任教師(29位)發表為SCI、SSCI、AHCI期刊總篇數90年為6篇、91為10篇、92年為8篇，在六個醫學組社會科學類組學校中排行第二名，91年至93年TSSCI發表篇數18篇，會議論文120篇，獲國科會與政府補助專題計畫77件，研究表現相對優異。
- 4、學校為醫學大學，提供在臨床基礎上予以大力開發的研究專題優勢。

#### (二) 建議事項

- 1、宜減少新進教師教學及行政工作負擔，並積極鼓勵教師參與校外學術與研究活動，以提升研究生產力。
- 2、宜積極規劃具有特色之跨醫學與社會領域之研究團隊，推動主題型研究計畫。
- 3、宜加強與國內外學術機構之交流及合作。

- 4、社會科學之圖書設備明顯不足，宜透過增加預算，簡化申購流程、設立專責委員會的方式來改善。

#### **學校說明**

人文社會科學類圖書已有明顯成長，由 90 學年度四萬六千餘冊增至 93 學年度五萬三千餘冊，專業期刊種類亦成長近百種。未來三年內此類圖書及期刊已列為重點優先發展項目，足以佐證本校充實人文社會科學類館藏之決心。

現已改進介購方式，全年均可上網進行介購或以電子檔案傳遞整批介購書目清單。另購進新型作業軟體提升查核工作，並增加人力，以加快申購速度。

此外自 93 學年度起改組圖書館委員會，新成員中至少有五位來自人文社會學科領域，擔負更積極的審議、諮詢和溝通責任。

## 二、自然科學類組

### (一) 優點及特色

- 1、 全院教師平均發表論文成果尚佳，且逐年進步。
- 2、 學校能提供新任師資基本的開辦費，並提供研究計畫獎勵款，立意甚佳。
- 3、 醫學暨應用化學系高年級生，約有 50% 參與專題研究，值得肯定。

### (二) 建議事項

- 1、 研究室空間已不足，宜配合招生名額成長。
- 2、 論文發表除數量外，並需提升「質」的部份。
- 3、 宜爭取設立博士班，並設法留住優秀學生(如獎學金等)。
- 4、 宜訂定獎勵辦法，以設法留住傑出研究之教師。

#### **學校說明**

本校早已訂定「研究論文獎勵辦法」，「研究計畫獎勵辦法」等獎勵措施。多位研究傑出教師，每年可依此獲得 10~20 多萬元獎勵金。除此將再訂定「特聘教授獎勵辦法」，用以獎勵等同於「國科會傑出研究獎」之優良教師。另設有「共用研究室使用辦法」，研究績優教師可申請額外研究空間。

### 三、醫藥衛生類組

#### (一) 優點及特色

- 1、近年來，研究計畫金額件數，著作發表皆有提升，表現良好。
- 2、整合型計畫有相當的成績，且跨系所合作成效良好。
- 3、產學合作已開發出具體成果，值得稱許。
- 4、成立校級、院級研究中心、貴儀中心、功能健全，值得肯定。
- 5、訂定多種研究獎勵措施，鼓勵教師研究。
- 6、搬遷入新大樓後，有些系所(如職安所)研究空間，日已大幅改善，有利將來發展。
- 7、設有新進教師研究種子基金，鼓勵新進教師從事研究。
- 8、教師研究成長良好，研究獎勵制度及優良教師具激勵作用。

#### (二) 建議事項

- 1、有些系所(如職治系、物治系)的研究空間不足，宜設法改善。
- 2、在職專班所收學生過多，品質不易掌握，影響教師研究、教學品質。

- 3、有些研究空間的安全衛生宜加強，例如藥物研究所發現有機溶劑經由空調散佈，影響健康，有些教師甚至自行加裝抽風系統，宜設法改善。

#### 學校說明

本校早設有安全衛生室，負責安全衛生事項，並設有安全衛生委員會、毒性化學物質管理委員會，定期開會研議相關事項；另每月實施實驗室自動檢查，未來將持續加強安全衛生觀念。校方於今年3月發包完成抽風設備裝置(財產編號 3101103-171-30)，並非由教師自行花費加裝。

- 4、學校應予特別考量資深講師的研究資源、教師進修宜有相關配套措施，否則影響其他教師研究教學。

#### 學校說明

校內資深講師多屬於醫學系主治醫師，校方設有「教師專題研究計畫補助要點」，另附設醫院每年提撥六千多萬元做為研究獎勵金。此外，為協助無法申請到校外研究計畫之教師，特別訂定「附設中和紀念醫院主治醫師研究經費補助辦法」，並早已設立臨床醫學研究部、分子生物研究室等九個共用實驗室，可供資深講師使用。

- 5、宜增加跨領域的集思廣益，尤其是新領域，如醫學資訊，大部分教師不知如何合作運用。

## 伍、教學資源

### (一) 優點及特色

- 1、教師教學認真，且熱心協助同學解決問題。
- 2、師生互動佳，向心力強。
- 3、硬體及軟體之改善進步快速，教學相關設施如 OSCA，PBL 教室、外科示範教室相繼成立，對教學品質之提升，十分有益。
- 4、教師教學成長中心及教學品質促進委員會之成立與運作，如能具體落實對教學品質之提升，也將十分有益。
- 5、教學醫院經營十分成功，且與醫學院教學充分配合，有助提升師生實務能力。
- 6、圖書館原來空間較小，現已完成圖書館二館，近期內將可有明顯改善。
- 7、系所之增設能視環境改變、社會需求，而有很大之彈性，如香粧品系、運動醫學系、生物科技系、醫學資訊管理系等。

### (二) 建議事項

- 1、圖書館原來空間較小，現已建圖書館二館，可望近期內改善，但建議多增加人文書籍。
- 2、師生研究室及研討空間嚴重不足，宜加強改善。
- 3、部份專業實驗室設備老舊，亟待改善。

- 4、教師個人電腦汰舊換新，宜訂定良好機制。
- 5、各類組資源分配宜合理、公平，如若干新設系所之師資聘任，空間分配與教學資源之基本需求應予以一定之規劃與支持，方能保障學生之權益。
- 6、英語教學的教學及品質有改善空間。
- 7、圖書館宜增購非醫學性書籍。
- 8、專業必修課程太多，選修空間極少，宜加開多元通識課程減少學生選不到課的困擾。
- 9、大班教學之硬體設施，如投影片清晰度，宜設法改善。
- 10、學生活動、運動空間太少，體育設施亦不足，宜設法改善。
- 11、教學品質促進委員會之功能宜強化，不應只聚焦於網路評量，也宜將課程評鑑及學生學習成就等一併納入。
- 12、資深講師為數仍多，如何透過「成長中心」或其他機制予以積極評量，使其在基本資源之支持下，有效成長。

## 陸、國際化程度

### (一) 優點及特色

- 1、學校每年有約 20 名學生赴姐妹校進行短期交換，另有 20 名外籍學生至學校做短期進修。
- 2、學校已參加國際教育聯盟並和美國哈佛大學等 8 所大學締結姐妹校，且有 34 名外籍學生來校就讀。

### (二) 建議事項

- 1、學校英文課程之提供可再斟酌加強，並配合評估英語教學的成效。
- 2、專業科目之外語教學自本學期開始，尚無法評估績效，建請檢討改進。

## 柒、推廣服務

### (一) 優點及特色

- 1、推廣教育 92 學年度共開放 241 班，成長 33%，共訓練 4,703 人次。
- 2、學校近年成立育成中心，已有四家廠商進駐，其中一家是由學校研發成功再技轉成立公司進駐育成中心，育成中心與學校教師互動尚稱成功。
- 3、成立新研發中心與國際公司合作，並獲 100 萬美金之捐款。

### (二) 建議事項

- 1、推廣教育值得鼓勵，但課程分配、教師上課負擔，均宜仔細規劃，以免有教師負擔過重之虞。
- 2、可再加強育成中心之功能，與學校研究成果之專利化。

## 捌、訓輔(學生事務)

### (一) 優點及特色

- 1、學校重視勞作教育，包括教室清潔與社區勞動服務教育。
- 2、學生宿舍新館設備新穎，居住環境理想。
- 3、學校每學期為導師舉辦「導師座談會、導師輔導知能研習」等，有助於提升導師知能。

### (二) 建議事項

- 1、學生反應體育設施不足，希望有排球場、游泳池、體育館等設備。
- 2、學務專兼任行政人力(包括學生輔導組)與學生人數比偏低，工作負荷重，有待改進。
- 3、宿舍床位提供率為 23%，明顯無法滿足學生需求，另宿舍管理宜考慮聘任舍務員。

### 學校說明

學校積極與周邊杏林學舍、女修會、育德中心等集中之宿舍協調聯絡，提供給學生住宿。

- 4、學校與學生溝通多元，惟學生反應行政效率仍有待改善。
- 5、學校硬體建築明顯改善，惟師生反應可再改善實驗研究圖儀設施。
- 6、學校社團眾多，惟宜鼓勵學生參與社團活動，並鼓勵社團建網頁。

7、各系導生人數比不一，如能減少導生比有助於提升師生互動品質。

## 玖、通識教育

### (一) 優點及特色

- 1、學校自 87 學年度通識教育評鑑後迄今，已有實質的改善措施，如 88 學年度設置通識教育中心，通識教育委員會，置主任一人及行政人員等，開課科目由 14 科增加到 51 科，規定週二、週三下午通識專門時段等，皆可看出學校在通識教育方面的進步。
- 2、學校通識教育中心自 92 學年度搬至新址，有中心辦公室及各種基本設備，教師平均 2-3 人擁有一間研究室，每年亦編列 50~60 萬之經費，使中心順利運作。另外，第二梯次提升基礎教育計畫 600 萬經費補助；94 年「教學卓越計畫」6800 萬，其中部分經費由通識教育中心執行，有利於未來通識教育的發展。
- 3、潛在及非正式通識課程領域相關活動，如學生新館藝廊、校園文化藝術節、創意校園營區、名人講座、人文講座…等，可提供多元、適時的通識教育配合機能，使校園通識教育更為豐富、活潑。
- 4、學校通識教育的各級組織運作正常，會議資料齊全，課程及聘任教師均有「實質審查」的紀錄。
- 5、跨校聯盟(與中山、高師大、屏師…等名校)及遠距教學，對校際通識資源的互補有所助益。

### (二) 建議事項

- 1、學校近年來舉辦相關名人講座及人文講座，固然很有特色，並可補充通識教育正式課程之不足，但所邀之「講座」人選，有某些較偏於「政治色彩」的人物，建議宜加重學術性人物。

- 2、開課科目雖有增加，固定週二、週三下午為專門時段，但學生仍反映選課不易，甚至有些課採大班(合班)上課，此與學校宣稱每班採 60 人以下，不盡相符，學校應了解其中情況，並盡力增加開課數目(與他校相較仍顯較少)，改進選課的便利性及彈性。

#### 學校說明

93 學年度第一學期因電腦選課未限定每人每學期修習兩個通識科目，遂造成選課不易的現象(有人選不到；有人選修到三科；更有人選修到四、五科)。透過選課辦法與系統程式修改後，在第二學期以每人每學期限修兩個科目為原則，並增加課程供學生選修，另有部分科目開二至四班以增加學生選課機會。94 學年度已增開「醫學與文學」等十七個科目，當可促進通識課程的多元與豐富性，亦能讓學生有更多的選擇空間。

- 3、教師研究室相較過去有所進步，但 2-3 人共用一間，且採 OA 隔開，容易互相干擾，教師反映未來可採更隱密的獨立空間。
- 4、學校教師升等制度雖採不同學院學門的差別標準，但整體而言，通識教師的負擔極重，且升等也不容易，此一現象教師宜自我要求，學校亦宜鼓勵，共同設法提升士氣。

#### 學校說明

94 學年度已聘妥英文教師一名，另外再增聘英文、數學、法學、電腦與資訊及倫理學教師各一名，以上均已辦理新聘教師作業中，如此應能減輕教師的負擔。

校方最近有修改教師升等辦法，針對通識教師升等已做適當修改，另設有補助教師進修辦法、論文發表獎勵辦法及補助出席國際會議費用等配套措施，應有助於教師升等。

## 拾、行政支援

### (一) 優點及特色

- 1、學校制訂有預算手冊，明訂各單位之具體編列基礎及公式，並循一定程序分配預算，明確而有序，誠屬難得。
- 2、近年來學校對硬體建設做了相當金額的投資，頗能提供較佳的校園環境。
- 3、以留職留薪並補助生活費二年的方式獎勵教師進修，條件之優渥，為學校一大特色。
- 4、學校這幾年來在校園整體景觀之建置與美化，有長足之進步，值得鼓勵。2004年之創意校園小組並獲得教育部創造力博覽會第一名。
- 5、學校對外募款收入成效相當不錯，對學校硬體之建置與獎勵研究幫助甚大，值得嘉許。
- 6、全校建設無線上網，雖未完全普及，但室內涵蓋率達70%，對教師及學生查詢資料及網上學習助益良多。

### (二) 建議事項

- 1、宜整體考量教師在大學及附設醫院工作負荷之合理性，並應將工作之不同性質及負荷，列入報酬制度設計之中，以提振士氣。

#### 學校說明

為了考量教師在大學及附設醫院工作負荷之合理性，本校新訂定KPI(key performance indicator)指標，與薪資報酬作一連結。

- 2、校務行政電子化系統應盡快完成，並朝電子簽核制度發展。
- 3、學生及教師均覺得行政效率較慢且缺乏主動規劃，應可再加強。